

最新中职毕业班工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中职毕业班工作计划篇一

坚持以上海市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导,积极落实“松江区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”,围绕学校新四年发展规划,抓好初三年级教育教学工作计划,努力寻找课堂教学的突破口,促进课堂有效教学,引领学生生动、活泼、主动地学习,讲究教学策略,把握中考新方向,力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高学生的各科及格率,力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶,即初三年级毕业合格率要达区前13名,平均分确保前15名。

2、采取各种有力措施,切实做好培优工作,力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人,争取35人。

聚焦课堂教学,真抓教学质量

提高专业发展,狠抓教学质量

提倡有效教学,实抓教学质量

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书,召开初三任课教师会,协商并统一思想,明确目标与任务,全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵,深入研究考纲和

近10年中考试题,把握正确的中考改革趋势,明确复习方向和重点,遵循“以纲为纲,以本为本”的原则,认真总结近几年中考复习指导工作,研讨新形势下中考复习策略,制订好教学计划和教学进度,提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好06、07两个学年各学科中考试卷分析,分析相关数据信息,找出薄弱环节,并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人,行政联系人必须对所联系的班级予以经常性的监督,针对班级问题,提出改善意见。

5、抓好常规,强化教学,主要抓好以下几点:

(1)严格教学秩序,加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

(2)做好各次月考、模拟考的质量分析,及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案,定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图,坚持落实每周一交流、一汇报活动,同时大力开展成功教育,举行分层次的学科竞赛,增加学生成功的机会,激发学习兴趣,并及时召开学生会、教师会与家长会。

(3)组织各备课组听随堂课,加强相互交流。

(4)加强学法指导,提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报,多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议,教师针对学生实际,提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书,让学生能结合学习实际,确立不同阶段的学习目标,以目标促任务,促使学习的进步。

(5)举行初三年级语数外理化学科竞赛,竞赛采用分层形式,对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

(6)充分利用周五下午的时间(学校重要事情除外),为数学与

英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划,要求每位教师详细制定个人学习计划,列举重点帮助学生名单,制定帮教计划。

7、强化练习,增强“实战能力”。广泛地收集信息,结合本校实际,有针对性地进行模拟及强化练习,努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口,紧密围绕课程标准、教材和考纲,精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题,做到有发必收、有收必改,有改必纠,使学生通过解题,掌握与巩固学习和复习重点、难点,检验自己的学习和复习成果,及时进行查漏补缺,有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于教学与复习时间紧任务重、科目较多原因,为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上,造成学生的课业压力太大,学校将协调好学科之间的关系,规定好每天的最多作业量,协调好各科之间的均衡进步,避免学生的整体偏斜,为打好整体仗奠定基础。同时,班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析,既防止学科间的不均衡,又要针对学生情况进行个案分析,帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合,形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式,及时通报学校初三工作安排和设想,听取他们的意见,最大限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流,拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系,拓宽有关中考的信息渠道,并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动,充分挖掘各校初三教师的资源,相互借鉴,合作共赢,有效提高各校初三复习的效率。

11、 协助发展指导处强化班主任工作, 班级工作细化到每一个人, 细心到每一次考试, 对重点学生要多谈心多指导。

1. 教学常规检查。(开学提前两周备课量检查)
2. 各备课组讨论中考复习方法, 并制定中考总复习计划。
3. 初三学生验血。(2月19日)
4. 初三学生大会。(2月18日)
5. 初三学法指导活动。
6. 周末兴趣班活动。

1. 初三月考。(3月19、20日)
2. 初三月考质量分析会。
3. 教学常规抽查。
4. 配合区招办完成体检工作(3月7号)
5. 学法指导活动。
6. 初三体育测试。
7. 周末兴趣班活动。

1. 期中教学常规检查。(第10周)
2. 教学质量月活动。(第10周至12周)
3. 抓好体锻测试、理化实验操作等级考试等工作

4. 初三模拟考。(4月23、24日)
 5. 初三模拟考试质量分析。
 6. 初三学法指导活动。
 7. 周末兴趣班活动。
 8. 初三毕业工作会议,及时调整下一阶段的中考复习方法与计划
 9. 春季校运会。
1. 初三月考。(5月21.22日)
 2. 参加区1——5年青年教师课堂教学评比活动。
 3. 初三学生志愿填报工作。
 4. 教学常规抽查。
 5. 初三学法指导活动。
 6. 周末兴趣班活动。
 7. 抓好初三政治毕业会考工作,努力提高合格率。
 8. 初三年级家长会,进行志愿填报工作的辅导。
 9. 全面开展中考最后阶段的复习。
 10. 初三填报志愿。
1. 周末兴趣班活动。

2. 初三学生考前心理辅导及中考动员大会。
3. 中考考前的最后冲刺, 力争成绩全面提高。
4. 期末教学常规大检查。

中职毕业班工作计划篇二

“毕业班”的称号降临到头上的时候, 我身上的压力又重了。初三了, 意味着中考又近了一步。本学期我们班有女生x人, 男生x人, 共x人。其中有x人从原x班转入。这学期我的任务就是要帮助成绩好的同学能更优秀, 有更大的机会进入普高; 同时帮助成绩一般的同学能以更好的成绩进入职高, 考上理想的专业; 再次, 就是帮助那些成绩比较困难的学生恢复学习的信心。同时, 抓好各门功课的平衡, 做好学生与任课教师的中间人, 让任课教师对学生充满希望, 让学生对任课教师充分的信任。

因此, 我将做好以下工作:

1. 继续抓好班级的稳定工作, 鼓励每一位学生不放弃。
2. 加强与家长的联系工作, 多打电话多家访, 争取在前几个星期就家访完班级后x%的学生, 因为这些学生的成绩离职高录取线还有一定的距离。
3. 配合任课教师, 做好新任课教师与学生的沟通, 了解和适应工作。
4. 鼓励学生积极参加学校的各项活动, 让学生心中充满集体观念。
5. 开展心理健康教育, 增强学生的心理品质, 摆正学生的同学交往观念, 确保主要精力放到学习上。

6. 加强班干部队伍建设，继续做好班级管理工作。

我将不遗余力的帮助我的学生，让他们有更好的状态迎接初三的中考，帮助他们能更快的将压力变成动力，不留遗憾。

中职毕业班工作计划篇三

本班共有45名学生，大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯，班风好，学风浓，学生的`课堂纪律和坐姿方面尤为突出，良好的日常行为习惯正在进一步养成，但和好的班级比还有很大的差距。主要的原因是优生较少，差生较多，一部分学生的学习能力较差，学习目标不明确，课堂上没有参与到学习中，人在教室心在外的现象非常突严重，学生临近毕业，学习的任务非常艰巨。

经过一个轻松的假期，学生显得自由懒散，没有纪律观念，开学伊始，我将开一堂行为习惯教育课，组织学习学校的各项规章制度和制定班规，对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会，逐项对学生进行落实，让学生明确要求，安排班级干部进行检查督促。例如：规范三操，让体育委员进行检查，同学间互相监督；卫生委员作好每天的晨检工作，教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫；语文课代表负管理好晨读；班干部及时对好人好事进行表扬，对所分管的工作进行小结。

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威性。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增

强了集体观念，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的指导与培训。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用夕会课、班队课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。

我将从以下两方面开展这项工作：

- (1)、做好家访工作，了解学生的实际情况；
- (2)、及时与家长沟通，反映学生在校的学习、生活情况。

中职毕业班工作计划篇四

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。

为此,我从本学期一开始就比较注重整顿班风,以身作则,用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察,独立谈话,直至其真的意识到自己的问题。班风正了,孩子们才可以集中精力学习,才可以健康快乐成长。

我把板报交给学生,组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生,教会他们发扬各自长处,合理安排布局,把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师?见到老师问好,当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念,如:上课积极发言,开动脑筋;作业认真完成,不懂就问;格式正确,布局设计合理;关心班级卫生,爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正,而是能紧跟着上课的节奏,思路清晰,及时回答问题。我还喜欢学生插嘴,在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西,走楼梯注意文明,不大声喧哗,良好的行为规范,是每个人必须遵守的,这一些我都认为是尊师守纪的表现。

作为母亲,我知道,孩子需要鼓励,需要信心。我常常在不经意的时候,发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下,每个学生都是家中的宝,他们需要爱,需要激励,需要赞美,我不会吝啬自己的赞美声,于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的。当然,事物不是绝对的,而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容,有时也会严厉的批评,这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生,要让他知道自己的错误所造成的后果,并鼓励他们下决心改正,给他们信心。

这六年来,我所担任的班级,虽然没有取得什么轰轰烈烈的成绩,但是我们平安的度过了六年,我很欣慰。

回顾一年的工作,有甜酸苦辣,有喜怒哀乐,这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验,也认识了班主任工作的重要性。虽然

孩子们快毕业了,虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾,但是如果有机会继续担任班主任工作,我将继续认真踏实得工作,当好一个学生喜爱的班主任老师。

中职毕业班工作计划篇五

20xx年上级下达我校高一招生计划为6个,教学班270人,当年我校高一正取最低录取分数为525分。应广大家长的要求,并征得上级领导批准,在最低录取线下扩大招生121人,总录取达391人,扩招生中最低分数不足300分,正取生中高分段学生极少,学生整体素质差,而且由教师不足扩大招生后仍按6个班编排,班生规模达60多人,教师负担大。从教师队伍看,现在任高中毕业班教师17人,其中有9人从未担任过高中毕业班教学工作,完全没有高中毕业班教学经验的新手超过半数,师资队伍明显薄弱。因此,今年的我校高中毕业班情况可归纳为:生源差、师资队伍弱、困难多、压力大。鉴于此,我校拟从一下几个方面入手,加强高中毕业班工作。

1. 抓教师,做好教师的动员和教育工作。要求教师以高度的责任和强烈的进取心对待毕业工作,开展新老两届(04届和05届)毕业班教师的交流活动,谈心得、谈体会、谈经验、谈思路,帮助新一届教师寻找捷径少走弯路。开展以”老”带新的结队帮扶活动,指定有一定高中毕业班教学经验得”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结队帮扶,以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力,快速成长,抓好教学研究,研究课堂教学,复习方法,研究近年的高考试卷,研究考试说明等。

2. 抓学生由于本届学生整体素质差,中下面积大,形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生:首先,是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员,给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性,以形成并保持高中毕业班整

体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，最大限度的提高单位时间的学习效果。

3. 抓教学第一，是抓基础。针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。其次，不滥发提纲、练习，讲究精选、精练、精讲，提高讲练效益。第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要最大限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。

4. 抓好对外交流和高考信息，拓宽渠道。积极组织教师到兄弟学校或外县市的知名学校参观学习，积极组织教师参加有关高考的信息会，探究高考动态，尽可能通过各种渠道搜集和分析高考信息，以保证高考复习更具有针对性和实效性。

1. 充分利用学校资源，尽可能挖掘学生的学习潜力，最大限度的保证学生在明年的高考中发挥出应有的水平。

2. 使一批年轻的教师工作能力跃上一个台阶，达到胜任或者基本胜任高中毕业班工作。