

# 2023年网信举报工作培训班心得体会 网信工作十大要点心得体会(优质6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 网信举报工作培训班心得体会篇一

随着网络的快速发展和普及，网络空间成为了人们交流、学习、娱乐的重要场所。同时，也给社会带来了新的问题和挑战。为了保护网络空间的安全，促进网络文明建设，各级政府和网信工作者开展了一系列的工作。本文将结合网信工作十大要点，探讨在实际工作中的体会和心得。

首先，加强网络法治建设是网络空间的保障。随着网络犯罪的增多，完善和规范网络法治建设显得尤为重要。网信工作者应具备法律知识，保护网络空间的法制化。在实践中，我深切感受到网络法治建设的重要性。只有通过法律的制约和监管，才能有效地打击网络犯罪行为，为人民提供一个安全的网络环境。

其次，推进网络科技创新是网信工作的重要方向。面对网络科技的快速发展，网信工作者要不断学习新知识，掌握新技能，推进网络科技创新。在这方面，我体会到学习的重要性。只有通过不断地学习和创新，才能适应网络科技的发展趋势，提升自身的工作能力。

第三，加强网络安全保障是必须的。网络空间的安全问题频频发生，严重威胁着国家和人民的利益。网信工作者要加强

网络安全保障，加强对网络攻击和盗窃的监控和防范。在实践中，我深切认识到网络安全的重要性。只有保障了网络的安全，才能提供稳定可靠的网络环境，推动网络经济的发展。

第四，倡导健康积极的网络文化。网络空间的文化建设是网信工作的重要方向。网信工作者要倡导健康积极的网络文化，引导广大网民文明上网。在实践中，我深切感受到传播正能量的重要性。只有通过传播正能量，净化网络空间，才能促进人们健康积极的网上交流，构建和谐的网络社会。

最后，构建网络领导体系是重要任务。网络空间的管理需要有效的组织和领导。网信工作者要加强组织建设，构建网络领导体系。在实践中，我认识到领导的重要性。只有通过有效的领导，才能协调各方面资源，推动网信工作的开展，并迅速应对网络问题和挑战。

总之，网信工作十大要点是促进网络空间安全与健康发展的重要保障。在实际工作中，我深切感受到这些要点的重要性。通过加强网络法治建设、推进网络科技创新、加强网络安全保障、倡导健康积极的网络文化和构建网络领导体系，可以提升网信工作的水平，推动网络空间的发展，为全社会提供安全、健康、和谐的网络环境。希望广大网信工作者能够牢记这些要点，不断提高自身素质，共同为网络空间的建设和发展做出积极贡献。

## **网信举报工作培训班心得体会篇二**

消防部队担负着防火、灭火、抢险救援等任务，保持部队高昂的战斗力，才能打胜仗。近年来，随着新势的不断变化发展和兵役制度的改革，部队管理出现许多新的情况，新的问题，对提高战斗能力产生极大影响，加强部队的管理教育工作，全面加强部队正规化建设，是摆在当前部队管理教育中的一件大事，必须抓紧抓好。

## 一、当前部队管理教育存在的问题。

1、管理工作时紧时松，效果时好时差。个别基层单位抓部队管理象在拉橡皮筋，在上级强调或要求时，就把部队管理教育工作摆到议事日程，抓住不放，上级不要求，不强调时，就把管理工作放在边，或者就放松管理，长此以往，一些官兵摸清了部队管理的规律，钻管理的空子，使部队出现这样或那样的问题。如不假外出，逾假不归、作风散漫等。

2、部队管理基础不牢固，管理成效不明显。部队的管理工作贵在经常，也难在经常，管理的规律性是在平时管理教育的实践中总结摸索出来的，但有些单位的领导对部队管理不是靠平时打牢固基础，而是突击抓。出了事就抓一阵子，不出事就放松下来。“头痛医头，脚痛医脚”，有些单位抓部队管理，作风不实，图的是形式，上级检查突然检查出毛病时，就抓紧一阵，时间一长，干起别的工作来，又放到一边，致使部队管理松懈、纪律松弛、作风松散。严重影响部队的战斗力。就如砌房子，地基不牢固，搞的再好，也会出问题。再说，突击抓，对一些平时懒散的战士来说，肯定受不了，有时可能造成官兵矛盾，部队管理的效果不会太明显。

3、管理工作没有真正被重视，没有长期抓的思想。有些单位领导口头上说的对部队管理抓的紧，抓的实，可部队还是不断出事，领导批评他们，还感到委屈。实际上，出事就说明管理教育工作没有抓好，至少说没有抓到位。

## 二、存在的原因：

1、对管理工作的措施落实不到位，“经常抓，抓经常”认识不清，意识不强。机关指挥基层，基层处在执勤备战的最前线，如果抓部队管理的作风不实，势必影响到部队管理的能力。我们支队基层中队大部分处于繁华地段，官兵容易受外界影响。一些领导干部和老士官存在一些松懈的思想，认为消防部队与地方接触多，没有必要象正规部队那样要求严格，

只要不出事就行，得过且过，有的单位把“教育整顿”当作能医百病的灵丹妙药，部队没发生问题，就把管理工作高高挂起，一旦发生了问题，就来一次教育整顿，希望一蹴而就，立竿见影，致使管理工作缺乏自觉性和经常性。

2、部分干部的管理素质跟不上部队建设发展的要求，直接影响着管理工作的实效。当前，部分管理干部不想管、不敢管、不善管的问题仍未得到有效解决。有些基层干部，没有把心思用在部队常性管理工作上，而是考虑个人问题多，关心部队建设少，缺乏事业心和责任感。把不发生问题当做目标，该管的不管，该抓的不抓，只求过得去，不求过得硬，得过且过，满足于把条令和制度贴在墙上，喊在嘴上。有的作风不深入，工作不具体，管理不经常，不愿意接触下属，高高在上，不发生问题不做工作，不找上门来，不去过问，成了身在兵中不知兵的“离兵”干部。有些刚毕业的基层年轻干部，缺乏管理部队实践经验，不会做思想工作，遇到问题，不知该如何处理，常常管不到点子上去，对待犯了错误的同志，靠感情管理，对自己感情好的不去批评，对跟自己作对的严厉批评。有的以“罚”代管，动辄处分或变相体罚，以震慑“头兵”；有的还想一些歪点子专门整人。

3、学习贯彻条令不坚决，不彻底。学习条令条例的目的就是运用条例条令来规范官兵的行为，来塑造部队的形象，但在现实的部队管理中，不执行条令条例，不按照条令条例办事，超越条令条例办事的现象在一些地方，单位还时常存在。有些单位在条令条例的学习上搞一阵风，在上级部署和检查时，突击学，突击考或者只看考试成绩，不管学习的实际效果，使之流于形式；有的单位不善于把贯彻落实条令同抓部队管理统一起来，不能把条令的具体要求渗透到管理工作中去，致使管理工作随意性大，标准不高。

为提高部队管理教育工作水平，保障部队安全稳定，结合近年来的工作经验，通过调研，就如何做好部队管理教育工作浅谈一下自己的看法。

## 一、解放思想，与时俱进，实现管理教育“两个转变”

随着社会的变革和发展，人们的思想观念、价值取向、行为方式等产生着深刻的变化，部队内部规范统一与个性自由、艰苦奋斗与奢侈娇逸、集体利益与个人利益的思潮交锋日趋激烈，在此新形势下部队求发展、管理上台阶、秩序走正规，就要在大力继承和发挥管理教育优良传统的基础上，进一步解放思想，与时俱进，开拓创新，更新管理思想、开拓管理思路、创新管理方法，做好“两个转变”。

一是要实现由“管住人”向“育好人”的思想转变。当前部队管理中有一种倾向，为避免外界不良影响的影响，片面强调“把人管住”，局限于将官兵封闭在营区内，简单地切断内外联系。这种管理方式不可能产生长远的效果。“治标须治本，管人要管心”，要真正解决把人管住的问题，关键是要以“育”为责，切实提高人的素质。干部作为部队的管理教育者，教育上要不断改进教育方法，丰富教育内容和形式，狠刹各种歪风邪气，把正气树立起来，营造一个和谐、纯洁、有序的内部人际环境，要将培养战士成才当作一种责任，抓好战士科学文化知识的学习，加强警营文化建设，丰富官兵业余文化生活，提供两用人才培养途径，让战士获取更多的知识营养，增强战士辨别是非的能力，在部队内部建立一个积极健康、奋发向上的育人环境。

二是要实现由“经验管理”向“知识管理”的方法转变。随着社会的发展和变革，部队管理工作遇到一些以前没有遇到的新问题和新情况，一些管理经验和方法，已不能适应形势和任务的需要，必须将先进的现代科技理论和手段应用到部队管理中，实现由“经验管理”向“知识管理”的转变。要突出干部自身带兵素质的培养，着力提高知兵能力、发现和分析问题的能力、说服教育的能力，大兴学习之风，牢固树立学习就是工作、学习才有素质、学习才能履行职责的观念，深入学习现代科技和管理知识以及政治、经济、法律、心理学等知识，并在实践中大胆运用，以学习促进、提升政治责

任感和事业进取心，提高解决各类新情况、新问题的工作能力，增强管理教育工作的原则性、系统性、科学性、预见性和创造性，有效地加强部队管理，预防问题和处置问题，提高管理实效。

二、依法管理，用条令条例和规章制度来规范部队管理工作

条令条例是建军以来工作经验的总结，是所有行动的指南，是部队建设和管理的根本依据，部队的一切行动都必须依据条令条例来开展。今后一段时期部队正规化建设将成为全国、全省消防部队建设的主线，部队的各项工作都要服从于正规化建设这个大局，队伍管理教育和安全工作更不能例外。

### 网信举报工作培训班心得体会篇三

时光荏苒，岁月如梭。转眼间，我进入中心已经一年多了，如今的我早已成为了一名学姐，多了几分成熟，少了几分稚嫩。

还记得初到大学的我，是个什么都不懂什么都不会的小屁孩，是中心给了我温暖，伴我成长。在中心有学长学姐的细心指导和无微不至的关怀，有同级之间不离不弃的陪伴和毫无怨言的帮助，是你们陪我一路走来。

在中心一年多，太多的感动太多的美好太多的回忆，都是无法用语言来表达的。还记得我们为了中心的茶话会，每天晚上在大活排练的快乐时光，还记得学长学姐为我们做会计基础知识培训的点滴回忆，还记得我收到的第一份圣诞礼物是中心给的，还记得平安夜收到学长的苹果的感动和兴奋，还记得我们一起整理账而奋斗的夜晚，还记得学长因对我的失望发微博吐槽时我的不安，还记得我们一起除雪开心热闹场面，还记得我们去杨柳青在鬼屋的惊魂，还记得我们欢度中秋的温馨场面。点点滴滴构成了我绚烂的大学生活，成为了我和中心最美好的回忆。

在财务，每个人都关心我照顾我，在你们面前我就像个小妹妹，我喜欢和你们在一起，喜欢这种温馨的感觉，喜欢这种归属感，是你们的陪伴让我不再孤单。

在这个温馨的大家庭里，我逐渐的成长起来了，我想告诉学长学姐，我长大了，懂事了，如今的我也已经是一名学姐了，带着自己的小学妹小学弟，我一定要好好带他们，把中心的精神传承下去。

纳新结束已经2个多月了，也许我对这些中心的新鲜血液还不是特别熟悉，但通过这段时间和我们财务的小孩的相处，我觉得孩子们都是优秀的，他们没有让我们失望。现在我还清楚的记得给他们做会计基础知识培养时，孩子们专注的神情，真的让我特别喜欢他们。在我心里，财务的孩子是最棒的，我也特别希望你们能在中心这个大家庭中快乐的成长，给中心带来更具活力的新鲜血液。

中心给了我其它社团不能给的感觉，我爱中心，爱中心的每一个人，愿我们大家都在中心快乐的成长，在中心留下一段美好的回忆，让我们携手努力，共创中心美好明天！！！！

## 网信举报工作培训班心得体会篇四

教育工作的总体要求是：深入学习贯彻党的及xx届二中、三中全会精神，深入学习贯彻重要讲话精神，本站小编整理了教育工作要点20xx年心得体会范文，仅供参考。

县教育局就组织召开了由校长、副校长、各室主任等人员参加的全县教育教学工作会议，会议由副局长那日松主持。会上认真听取了李树林副县长、北京教育学院教授吴松年、教育局白景学局长、教育局唐振刚副局长的讲话讲座和报告。会后，在学校的精心组织下，我又认真学习了《20xx年中学重点工作目标管理责任书》、教育局各科室计划等相关文件，

这一系列的学习与实践对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，使我为开展好20xx年上半年的工作有了深厚的理论基础和科学的指导。首先，听了李树林副县长的讲话，使我清楚看到我们前郭县对教育的重视和投入之大□20xx年全县教育投入1.14亿元，加强了对全县校舍的维护改造和机关新建，并计划对交通拥挤学校进行迁址。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。我个人一定要顺应时代潮流顺应全县对于教育发展的潮流。李副县长的讲话我使我认清了形势，给我今后工作指明了方向。

坚持学习，持续发展。努力学习教育教学知识，要树立全面的质量观、科学的人才观、教育创新观、现代教育价值观、现代学生观，坚持终身学习，不断更新知识结构，形成良好的教师职业道德，无私奉献为人师表，做好本职工作，服务学校。

第三，白局长的《抓规范促质量开创教育新局面》的讲话，使我们在抓好教学管理工作规范教学管理工作，提高教学质量，开展好教学质量文化年活动给出了提示，做了指示。会上局长要求我们要牢固树立质量意识，建立建全质量机制；明确差距，找准方向；深入规范质量管理，打造教学质量文化。告戒我们：工作作风有漂浮之处；教学管理有缺位之处；常规落实有不严之处；教研效率有低下这处；教师工作有倦怠之处。局长的这些指示和告戒，使我深思和反醒：一是我个人的工作缺少层次，没有高度，理论指导差，散乱。二是局长所说的不良现象在本人身上比较明显，空有一颗对学生的心，在工作中自律不足。结合局的讲话今后工作中每学年都要有个人的工作方向和工作要点并为之完成。要力求进步，加强自律。

扼制学生两极分化，有效运用校本智力资源，有效精简配制课时，有效利用学校信息资源，加强管理实效性。



作为业务管理者我们要认识到成就与问题并存时问题更宝贵。我们的工作价值就在于解决问题，发展是硬道理硬就大理石硬在解决问题并且是以专业化的方式解决问题，问题就是发展机遇，矛盾就是发展动力。

总之，我们的管理是让每个孩子在学校中得到最佳发展，让每个孩子都品尝成功的快乐。心动不如行动，让我们所有教育工作者立即行动起来，让我们努力成为培养时代新人的弄潮儿，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱，严爱优等生，关爱中等生，厚爱潜能生，让每个学生都能成人、成才、成功。让我们借着这次大会的东风，挂起20xx年学校教学的大帆，勇往直前，开拓进取，规范完善我们的教学，优化教学环节，提高课堂教学质量，开展好教学质量文化年活动。

以党的和xx届四中全会、市委九届七次全会、区委九届八次全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照区委、区政府确定的目标任务和市教委年度工作要点要求，以创建教育现代化强区为总目标，以更新教育思想理念为先导，以全面提高育人质量为核心，以深入实施素质教育为主题，以加强教师队伍建设为关键，以促进教育公平为基石，以规范教育科学管理为保障，凝心聚力、攻坚克难、突出重点、争先创优，在更高水平上办人民满意的教育。

## 一、继续深入学习实践科学发展观，促进教育科学发展

1. 继续深入学习实践科学发展观。组织深入学习实践科学发展观活动“回头看”工作，认真检查“整改方案”的落实情况。巩固科学发展观学习成果，不断推动学习实践活动向深度和广度扩展，不断更新教育思想、教育理念，用先进的思想理念指导实践。建立完善贯彻落实科学发展观的长效机制，归纳提炼学习实践活动中创造的好经验、好做法，切实形成有利于贯彻落实科学发展观的制度体系和体制机制，提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力。以实践科学发展观

推动基层党组织建设和党员队伍建设。

2. 科学规划东丽教育事业发展。结合教育发展的形势要求，全面调研，认真总结“”期间东丽教育改革和发展的成绩与经验。聚焦人民群众关心以及未来发展的重大问题，积极听取社会各界的见解和建议，以高水平实现区域教育基本现代化为总体目标，组织编制《东丽区“”教育事业发展规划》，明确“”时期东丽教育发展的指导方针、目标任务、重大战略和政策措施。各学校(单位)要认真总结“三年发展规划”的落实情况，高水平谋划下一个三年发展规划。

## 二、努力改善办学条件，推进教育均衡发展

3. 采取有效措施加快重点项目建设进度。加快职业教育中心学校建设，年内完成全部主体施工，为承办全国中职学生技能大赛做好准备。完成新中村小学建设，确保学校6月1日投入使用。完成育才学校种植园、滨海实验学校初中部、无瑕幼儿园建设；开工建设电大实训楼，加快东丽中学扩建项目的前期工作；配合相关部门继续做好文体中心(少年宫、老年大学)、军粮城新市镇学校(历史名校)、金钟新市镇学校规划审批及建设工作。进一步整合区内教育资源，提高办学效益，基本构建适合我区地域特点和人口分布的校点布局。建立全区中小学校舍信息管理系统，完善中小学校舍安全监测机制。建立完整的校舍信息库，提高校舍安全预警能力。开设“学校环境设施建设管理”论坛，制定东丽区学校环境设施现代化标准。

4. 扎实开展义务教育学校现代化标准达标工作。全面巩固首批“达标”工作成果，并在此基础上进一步提升办学品质。完成二批义务教育学校现代化标准达标工作，进行功能教室建设、旱厕操场改造及校舍整体环境提升改造，实现全区义务教育阶段保留学校100%达到天津市义务教育学校现代化建设标准，并通过市级验收。同时，加大学校教学仪器及图书等设施设备投入，改善更新教学仪器设备及图书，强化管理，

提升设备和图书使用效益。

5. 继续提高学校教育信息化工作水平。组织实施“东丽区创新教师全员培训工程”，利用3年的时间，组织全区具有一年以上教龄的中小学教师参加并通过不少于50学时的中级培训。继续做好英特尔未来教育600名教师的培训任务。举办“东丽区第三届教育技术应用推广大赛”。加强资源库建设，丰富资源库内容。开展中小学生学习信息技术创新与实践(noc)活动，提高学生信息技术应用能力。

### 三、完善教育体系，促进教育协调发展

6. 巩固义务教育普及水平。小学入学率100%、巩固率100%、毕业合格率100%，流动人口子女入学率100%，三类残疾儿童少年入学率98%；初中入学率100%、巩固率98%以上，毕业合格率100%；小学毕业考试合格率、优秀率比前一年有明显提高，初中学业考试在新四区名列前茅。落实义务教育“免试就近入学”，加大电子化学籍管理力度，完善学籍管理体制。实施中学教学质量提升工程，重点扶持相对薄弱初中校。

7. 深化高中教育改革。改革招生制度，继续实行优质高中招生指标定向分配制度改革，加大推荐比例，完善推荐办法。加强学生继续读书学习的引导，切实提高高中阶段入学率，高中阶段普及率达到95%。高考成绩有新的进步。加强对高中校的指导，鼓励和支持高中学校发展学校特色，打造特色品牌，提升特色品质。

8. 促进职成教育发展。进一步扩大我区中等职业教育招生规模。以承办全国中职汽车类专业学生技能大赛为契机，扩大我区职业教育影响。积极推进中职课程改革，提升办学质量，组织学生参加市级和全国技能大赛，提高中职学生实践技能。加强“双师型”教师队伍建设。全力推进街乡成人文化技术学校升级达标工作，完善成人教育体系。提升电大办学水平，完成中央电大水平验收工作。办好终身学习活动周和社区教

育成果展示周。

9. 扩大学前教育规模。至少新建两所幼儿园，努力使学前教育3至6岁幼儿入园率达到94%。继续推进示范幼儿园和一级幼儿园建设，充分利用优质教育资源，积极发挥示范性幼儿园的示范、辐射作用，采取多种形式搭建各类幼儿园相互交流的平台。重新修订小学附设幼儿园的评估标准，加强小学附设幼儿园的规范化管理。积极开展学前教育的专题研究，开展以“养成教育和品德教育”为重点的全面发展教育，研究各年龄段教育重点和发展评价指南，提高学前教育质量。

共2页，当前第1页12

## 网信举报工作培训班心得体会篇五

我县教育局就组织召开了由校长、副校长、各室主任等人员参加的全县教育教学工作会议，会议由副局长那日松主持。会上认真听取了李树林副县长、北京教育学院教授吴松年、教育局白景学局长、教育局唐振刚副局长的讲话讲座和报告。会后，在学校的精心组织下，我又认真学习了《20xx年中学重点工作目标管理责任书》、教育局各科室计划等相关文件，这一系列的学习与实践对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，使我为开展好20xx年上半年的工作有了深厚的理论基础和科学的指导。首先，听了李树林副县长的讲话，使我清楚看到我们前郭县对教育的重视和投入之大20xx年全县教育投入1.14亿元，加强了对全县校舍的维护改造和机关新建，并计划对交通拥挤学校进行迁址。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。我个人一定要顺应时代潮流顺应全县对于教育发展的潮流。李副县长的讲话我使我认清了形势，给我今后工作指明了方向。

坚持学习，持续发展。努力学习教育教学知识，要树立全面的质量观、科学的人才观、教育创新观、现代教育价值观、

现代学生观，坚持终身学习，不断更新知识结构，形成良好的教师职业道德，无私奉献为人师表，做好本职工作，服务学校。

第三，白局长的《抓规范促质量开创教育新局面》的讲话，使我们在抓好教学管理工作规范教学管理工作，提高教学质量，开展好教学质量文化年活动给出了提示，做了指示。会上局长要求我们要牢固树立质量意识，建立健全质量机制；明确差距，找准方向；深入规范质量管理，打造教学质量文化。告戒我们：工作作风有漂浮之处；教学管理有缺位之处；常规落实有不严之处；教研效率有低下之处；教师工作有倦怠之处。局长的这些指示和告戒，使我深思和反省：一是我个人的工作缺少层次，没有高度，理论指导差，散乱。二是局长所说的不良现象在本人身上比较明显，空有一颗对学生的心，在工作中自律不足。结合局的讲话今后工作中每学年都要有个人的工作方向和工作要点并为之完成。要力求进步，加强自律。

扼制学生两极分化，有效运用校本智力资源，有效精简配制课时，有效利用学校信息资源，加强管理实效性。

作为业务管理者我们要认识到成就与问题并存时问题更宝贵。我们的工作价值就在于解决问题，发展是硬道理硬就大理石硬在解决问题并且是以专业化的方式解决问题，问题就是发展机遇，矛盾就是发展动力。

总之，我们的管理是让每个孩子在学校中得到最佳发展，让每个孩子都品尝成功的快乐。心动不如行动，让我们所有教育工作者立即行动起来，让我们努力成为培养时代新人的弄潮儿，用自己教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱，严爱优等生，关爱中等生，厚爱潜能生，让每个学生都能成人、成才、成功。让我们借着这次大会的东风，挂起20xx年学校教学的大帆，勇往直前，开拓进取，规范完善我们的教学，优化教学环节，提高课堂教学质量，开展好教学质量文化年活

动。

## 网信举报工作培训班心得体会篇六

一节课是否有效，老师的一头自己是十分重要的。对教材的充分理解，之后备好一节课。上课前的教具学具的准备，对教案的熟悉，都是必不可少的。到了上课的时候，老师良好的教学素质，对课堂的掌握，教学中练习的设计是否合理科学，有没有思考到面向全体学生、是否做到每一次练习都有明确的目标和要求，从而到达巩固知识、培养技能、发展智能的目的等等各方面无不关系到教学的效果。

所以，我觉得备课这一个环节，是上课有效的前提。教学是一个动态生成的过程，但生成并不意味着不需要预设、不需要备课。相反，有效的教学对预设的要求不是降低了，而是提高了。预设要能真正关注学生的发展，关注学生的个体差异和为每个学生带给主动用心活动的保证；能为师生在教学过程中发挥创造性带给条件；能促使课堂多向、多种类型信息交流的产生并及时反馈。这就需要教师深入钻研教材，改变传统的备课模式，让“预设”真正服务于生成性的课堂教学。

首先，要认真钻研教材，为“预设”打好基础。教材是教学资料的载体，每一位教师都要认真研读、感悟、领会教材，了解教材的基本精神和编写意图，把握教材所带给的数学活动的基本线索，分析教材所渗透的数学思想、方法和学生活动的科学内涵，这样才能体会新教材蕴含的教学理念，备出高质量的教学预案。

其次，要改变备课模式，变“教案”为“学案”。学生是学习的主人，一切知识经验的获得都依靠于学生的自主建构、自我内化。离开了“学”，再精心的“设计”也没有好处，教师要充分思考，预设学生可能出现的状况，并采取相应的对策。即对整个教学过程进行一种有准备、有意识的预设。

## 第二，重课堂动态生成，着眼学生发展

教学过程是动态生成的，尽管教师在备课时已经对课堂上可能发生的状况做了充分的预设，但是在课堂中，依然有太多的不确定性，更有出乎意料之外的状况发生。应对信息多变、资源多彩的课堂，教师要扮好倾听者、重组者、等待者、提升者这几种主角。做到：心中有案，行中无案，寓有形的预设于无形的、动态的教学中，不断捕捉、决定、重组课堂教学中从学生那里生成的各种各样信息，灵活驾驭教学过程，推进教学过程在具体情境中的有效生成。所以在教学中，当学生有了火花生成时，不要被这种火花电倒，就应采取用心的鼓励态度，如果学生的这种火花在课堂上无法进行研究或展开的，则留到课余或其他条件成熟时再研究，而这个过程需要教师全程参与和关注，不要简单的布置学生下课之后再研究，然后就不了了之，学生由于受到年龄、心理方面的影响，不可能再进行进一步的研究，一次机会也就这样消失了。而在课堂中能研究的、能放大的，则务必敏感的捕捉和利用起来，要让学生有这样的感觉：无论是课堂上能研究的还是不能研究的，只要是我提出来的而且是有价值的，老师都会很重视，而且会和我一齐想办法创造条件去进行研究。时间一久，学生的问题意识，学生的创新精神就会培养出来。

## 第三、“设计科学合理的练习”是提高数学课堂教学有效性的重要保证

有效的数学教学，不仅仅在于成功的讲解，而且更取决于科学、高效率的练习。科学合理的练习是学生学习数学，发展思维的一项经常性的实践活动，也是师生信息交流的一个窗口，新课程下的数学练习应成为一种生活，一种活动，应着眼于学生的发展，而非单一的、千篇一律的重复。好的练习能主动地把学生学习的疑难问题、困惑之处诱发出来，及时予以纠正。从而实现数学知识的巩固和应用，使学生的思想品德得以熏陶，学习习惯、思维品质得以培养，思维方法得以训练，提高数学教学的有效性。

最后，我觉得撇开教师这头，学生的配合也是有效教学的一个保证。我这几年一向教低中年级，有一个深切的感受就是，学生的计算潜力也是影响教学进展的重要因素。如果一个班级里学生的计算潜力相对低，或者水平参差不齐、差距太大。都将影响上课的效率。课堂要有效，老师一般都想在短时间内进行必要的练习。而低中年级的数学课，计算是贯穿全过程的。如果计算潜力差，要想加大练习的密度和深度，都是空谈了。有时候，还只能放慢上课速度来照顾全体。所以，我觉得在低年级，抓好口算教学，提高学生的口算潜力，是至关重要的。