

最新小学感恩活动策划方案(大全10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学感恩活动策划方案篇一

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。在感恩节到来之际，xx区机关幼儿园中班级部进行了“与爱同行，感谢有你”——感恩节系列活动。

活动一：展示宣传活动。11月15日上午家长、小朋友在xx区文化公园举行了“与爱同行，感谢有你”大型公益宣传活动。活动中，孩子们准备了手语表演“感恩的心”，使我明白没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗，为了摆脱它，我们需要一颗感恩的心。

活动二：快乐是一种情绪，当你觉得快乐时，你的活力就会绽放，阳光般笑容将浮出水面；快乐是当一个人在追求目标时达成的理想状态和内心喜悦的激情；快乐是一个人对自己美好生活的一次又一次的满足；快乐是一种持续的状态。小朋友们精心为大家准备的舞蹈“快乐你懂得”，“快乐的零零后”，给大家带来快乐好心情。

活动三：诗朗诵《感恩》，小朋友们深情的朗诵，感恩父母及家人、老师、朋友学会了感恩，学会了感激。父母的养育老师的教诲朋友的关心帮助，给我们提供安全的庇护和依靠，轻柔地话语让我们健康快乐的成长。

活动四：“与爱同行，感谢有你”最后一环节，小朋友用稚嫩的双手传递爱心，大家的双手紧紧相邻，让五彩缤纷的颜色渲染美好的童年。

孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

小学感恩活动策划方案篇二

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的'活动。从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月26日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了xx园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。

最后以“爱与感恩”为主题，结合xx的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢！园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中！

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。

首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。

大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长！

小学感恩活动策划方案篇三

感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，大都不知爱别人。所以，要教育学生学会“感恩”，让学生懂得尊重他人，对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活，以此激发他们对社会、对祖国的感恩之情。

1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、通过“感恩”系列教育活动，使学生铭记革命先烈，感恩祖国，培养学生爱国热情，使学生学会关心身边的人和环境，

学生做一名好学生好公民。

3、通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

为促使我校感恩教育活动有序开展，取得预期效果，我校成立了“感恩教育活动”领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在政教处，由xx任办公室主任□xx任办公室副主任，负责具体工作。

（一）努力营造感恩氛围

09年伊始，我校便给各班级下发感恩倡议书，要求学生感恩长辈，合理使用压岁钱。并要求各班班主任开展以感恩教育为主题的班会。进行感恩教育征文活动，通过校园广播、课前歌唱歌曲“感恩的心”等方式，努力营造浓厚的感恩氛围。

（二）节日巧安排、实践学感恩

1、学习雷锋，积极行动

开学初，我校结合3、5学雷锋，由校团委倡议，在全校范围内积极倡导“团结友爱、文明礼貌、勤俭节约、无私奉献”为主题的学雷锋系列活动，并组织学生进行“学习一帮一”，帮扶后进生活活动；“同一片蓝天下”爱心捐款活动；“学习

感动中国十大材料”活动等系列活动。

2、追忆先烈，感恩祖国

清明节前，我校团委组织初一年级全体学生前往定南革命烈士墓，进行扫墓，并向全体学生宣传革命先烈英雄事迹，使学生认识到今天的幸福生活来之不易，要感谢革命先烈、感谢祖国。

元旦期间，为纪念祖国xx周年，我校开展了以“红歌嘹亮迎新年”为主题的大型文艺汇演，通过唱红歌、诗朗诵、话剧等节目，营造了浓厚的感恩氛围，激发学生对革命先辈的怀念之情、对祖国的热爱之心。

3、感恩父母，重行动

西方的母亲节观念在商家的推波助澜中进入学生的视线，我校政教处、团委紧跟时代潮流，团委少先队在母亲节组织学生进行了“对妈妈说句话”主题活动。此活动由团委具体负责，建议每一位学生在节日期间通过面谈、电话、书信等形式对妈妈说一句最想说的话，感谢母亲的养育之恩。

4、爱心传递，心连心共创成长路

为加强学生与家长，教师的相互沟通、理解，让学生得到更多关爱，同时让更多人参与社会公益活动，传递爱心，我校与20xx年8月16日联合广东“cap30团队”开展了“心连心共创成长路”活动，努力构建了一个“学生、家长、老师三方面交流的平台，通过活动，使学生了解家长的爱心、老师的苦心；也使家长、教师了解学生的心声。

5、感恩教师，让心灵飘香

在教师节来临之际，为发扬广大尊师重教传统，使学生学会

感恩教师的爱心、感恩教师的教诲，增进师生感情，我校根据各年级特点，组织开展了初一年级组“我为恩师制贺卡”活动、初二年级“教师节手抄报”活动，高一年级“钢笔书法比赛”活动，高二年级“学生祝福语”活动等系列活动，广大学生积极行动，以自己的实际行动感恩老师，极大地增进了师生感情，培养了学生的感恩之情。

6、回报母校、成功不忘教育人

每年寒暑假，我校都组织毕业于我校的优秀大学生回母校。他们或通过演讲向学弟学妹们介绍学习方法，或做一名大学生自愿者，积极协助我校班主任管理班级。以自己的实际行动报答母校，为我校其他学生树立了榜样。

（三）结合学校实际，深化感恩活动

1、“感恩”活动倡议

校团委少先队广泛征求同学意见，编制感恩倡议。内容是：学生从感恩父母开始，学会关心、理解父母；培养家庭责任感；学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。我校在升旗仪式中，同学发出活动倡议，以次拉开了本学期感恩教育活动的帷幕。

2、“感恩的心”每天必唱

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我们的学生爱唱歌，他们有自己的歌声、有自己的追求。假如能以喜闻乐见的歌声走入学生的心中，那么我们的教育就能达到事半功倍的效果。我校每天两次的课前歌声中《国歌》《感恩的心》为必唱曲目。通过传唱感恩、爱国歌曲，既丰富了学生课外生活，又引导了正确的思想，真正达到了人人参与，班班传唱。让学生体会感恩情怀，感恩之美。

3、“感恩”征文大赛

在实践活动中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢？他律的行为转化为自律的行为必须经过行为主体的反复实践和反复思考，所以要求各班举行征文比赛，并将比赛中涌现的好文章推荐参加学校的征文大赛。无论是班级层面还是学校层面，语文老师个个投入，为本次大赛撷选出优秀文章。更为重要的是，语文教师在班级层面的征文辅导中，深化、引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

4、“感恩之星”评选

在大力开展感恩系列活动时，我校也将“感恩”纳入了学生考评范围，学校的“十佳学子”、“特长之星”评选。感恩教育不过关的实行一票否决制。同时，每学年学生评选中增加了“感恩之星”的评选。以此来鼓励学生积极感恩，体验感恩之美。

近一年来，经过一系列活动的开展，学生进一步懂得了感恩，不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，一个对社会、对父母、对亲朋好友，要永存感恩之心，才能从各个方面获得更大的赶紧回报。

在“学雷锋”、“清明节扫墓”等丰富多彩的团队获得中，学生不仅学会感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献、乐于感恩。

在“我对妈妈说一句话”活动中，学生了解到父母从来没有的开心和欣慰，因为，母亲收到了以前从来没有得到的礼物，学生懂得为家人分担家庭的责任，懂得孝顺父母了。我们不希望学生每年只在节日十七才给父母一次开心、快乐，而应该时刻怀着感恩之情，时刻牢记着长辈给予的亲情。在心连

心共创成长路活动中，学生与父母的沟通加强了，与父母之间的感情加深了。更懂得了关心父母，父母。

在“庆国庆”“红歌嘹亮迎新年元旦文艺汇演”活动中，通过征文、歌曲、诗朗诵等活动，学生了解到今天没好生活的来之不易，了解了新中国艰难的发展历程。使学生更加懂得珍惜今天的没好生活，努力学习。同时树立了自学生的责任意识、克服奢侈、攀比、享乐等毛病。

在全社会践行“八荣八耻”深入落实“科学发展观”的热潮中，我校不忘教育学生学会感恩、懂得感知、完善自我，成为构建和谐校园的一大重大举措。“感恩”系列活动取得良好的效果。

小学感恩活动策划方案篇四

今年10月28日是中国传统节日——重阳节，为进一步弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，培育学生从小学会知恩、感恩，近日□xx市xx路小学组织开展了为期一周的“九九话重阳，感恩在我心”主题教育系列活动。

一是开展主题班队会、国旗下讲话、学生手抄报、古诗词朗诵等活动，增强全体师生对“重阳节”相关知识的了解，感受重阳思亲的情感。

二是开展“我为老人表孝心”活动，引导和鼓励学生在家为长辈做些力所能及的家务，用实际行动感恩长辈。

三是开展“礼让老人”活动，外出乘车时，主动为老人让座；在其他公共场合尊重老人，礼让老人。

通过一系列活动的开展，增强了广大学生对“重阳节”这一中华传统节日的认识，进一步激发了孩子们孝老爱亲的内在自觉，并由爱家、爱老推及到爱国、爱社会，帮助他们从小

树立对国家社会的责任感和使命感。

小学感恩活动策划方案篇五

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。四月我校开展了感恩父母及感恩老师等活动，通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。以下是四(1)班感恩活动月后的几点总结：

一、积极宣传感恩月活动。学校通过感恩标语，感恩小故事在全校范围渲染感恩氛围，在学生的内心深处，埋下感恩的种子。

二、感恩父母。开展以此为主题的征文活动，并通过主题班会，算一算“亲情帐”（计算自己一年中的学费，杂费，生活费和零花钱，加起来算出父母为自己一年的投资。假设这样一直到自己真正独立养活自己，需要的总额会是多大，自己需要花多少年才能还清父母对自己的投资），让同学们知道我们的父母为我们的健康成长付出了很多心血。要求同学们写上对爸爸妈妈的'祝福，回家了做一件感恩父母的事情。

在班会课上，有不少的孩子回忆起和父母的事，都流下了感动的泪水，他们都发出了“爸爸妈妈，我爱你”的内心呼唤。然后在周末回家了，主动帮爸妈做饭，洗碗，折被子，给爸妈倒上一杯水，捶捶背。其中的不少家长都拍了下来，发送到班级的群里面，让我们看到了孩子受到教育成长的一面。

三、感恩师长。老师教给我们丰富的知识，帮助我们养成良好的习惯，在生活上无微不至地关心我们，我们应该怎样感谢老师呢？通过班会课的开展，通过讨论，同学们明白了感恩师长应该主动向老师问好，认真上好每一节课，仔细完成每一次作业，努力做一名优秀的小学生。

同样，他们通过教育，为老师精心做了贺卡，送上自己真诚祝福的话语。尤其是在学习态度上，大部分学生有了一定程度的转变。

也许，孩子美好一生的过程，就在平时一点一滴的感恩之中。

小学感恩活动策划方案篇六

九月金秋，老师是这个季节的主题，空气中弥漫着感念师恩的情绪。尊师重教是永远的美德。在第三十一个教师节到来之际，我校少先队大队部以教师节作为向队员进行尊师教育的重要契机，组织队员开展了丰富多彩的活动，既庆祝节日，又让队员们在活动中体验教师工作的辛劳，明白尊敬师长的道理，学会自主学习的自我管理。

一、积极宣传感恩月活动。少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

四、感恩父母。让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，课件下载要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您！”以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

小学感恩活动策划方案篇七

感恩是一个范围很广的话题，小到个人，大至整个社会，拥有一颗感恩之心是为人的起码准则。在多元文化发展的今天，让孩子们学会感恩，有一颗感恩的心，是小学情感道德教育的一个重点，为弘扬传统美德教育，深化学校德育工作，提高学生整体的思想道德修养，突出德育特色，我校在三月份开展了以“感恩”为主题的教育活动。

本次感恩活动的开展主要从宣传思想开始，内容涉及感谢老师，感谢他人，感谢社会……懂得感恩，从身边的小事做起，我给学生布置了一份特别的《爱心家庭作业》，通过这种形式，孩子可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽。并要求学生每周回去后帮家长做一件家务劳动，例如做饭、扫地、洗衣服等。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。收到了意想不到的效果，很多学生的家长留下了激动的泪水。

学校通过开展系列感恩主题教育，让学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，懂得社会进而在

全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐射。活动使学生学会了反思，学会了善于发现别人的优点，加强了自律，学会了对帮助过自己的人心存感激，进而塑造了学生的健全人格。

“感恩教育”作为一项活动毕竟要落下帷幕。但是作为一种品质的修养，“感恩教育”是社会各界共同关注的永恒主题。心怀感恩，我们的人生必将投射出更加灿烂的光环。

小学感恩活动策划方案篇八

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动：

(1) “对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

(2) “对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。

(3) “对同学的一帮一”感恩活动。

(4)“对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名家家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下，认真回忆家长对你的付出，把它写下来，并且发动家长积极参与，写一封回信或一段寄语。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境！

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

小学感恩活动策划方案篇九

20xx年9月10日上午□xx市xx区xx小学举行了简单而隆重的庆祝教师节活动。这次活动的主题是“感恩的心，感谢有你”。我们的活动吸引了广东广播电视台现代教育频道的关注。

朱校长以“为教师喝彩”为主题做了讲话。会上，朱校长向辛勤工作在教育战线上的教师表示热烈的祝贺和节日的问候！对我校获得的成绩和荣誉及全体教师的努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，争做一名

儒雅教师。

主题庆祝活动中，青年教师的诗歌朗诵表达了老师对这份职业的热爱。有一位老师曾经这样说：“我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢‘老师’这两个字眼。”这质朴的语言无疑是老师们共同的心声！大队辅导员刘玉桦老师、三（1）中队谢欣同学和六（2）中队代表同台献演手语歌《感恩的心》把整个节目推向了高潮。少先队员代表还为老师献上一束鲜花，通过主题队会活动让学生们与老师的心更近了。感恩的歌声飘扬在校园上空，也回荡在老师心间。让每位老师都感受到了节日的温馨，让每位学生都深刻领会了“爱与责任”的内涵——感受真爱，学会感恩；承担责任，懂得回报。

教师节这天，每位从教室里走出来的教师脸上都洋溢着幸福的微笑：有的学生给老师送上了节日祝福语，有的学生给老师献上了庄严的队礼，有的学生为老师制作了精美的卡片……尽管只是一个小小的行动，可带给老师的是欣慰无限。通过此次活动，少先队员们走近了老师，了解了老师，理解了老师，体验教师工作的辛劳，缩短了师生之间的距离，融洽了师生关系。不仅如此，相信“尊师”已经在学生心中生根、发芽，它将伴随学生生活中的每一天。让尊师爱校之风在我校蔓延。

“立雅之品、行雅之道”，在“雅成教育”的引领下，海富全体教师将带领全体同学，携手并进，迎难而上，共同为我们海富谱写出新的篇章！我们也相信，海富的明天会因我们的辛勤耕耘而更加美好！

小学感恩活动策划方案篇十

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，

感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动：

（1）“对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

（2）“对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。

（3）“对同学的一帮一”感恩活动。

（4）“对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名家家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下，认真回忆家长对你的付出，把它写下来，并且发动家长积极参与，写一封回信或一段寄语。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活

的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境！

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。