

最新学生外出考察 外出学习考察报告谭亚琼(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生外出考察篇一

2011年10月2日—17日，在师党校的组织下，我们秋季学习班在党校老师的带领下，赴江苏、浙江等地进行了考察学习。这次江、浙之行，使我开阔了眼界，启发了思路，受益匪浅。通过学习考察，我们近距离、多角度地感受到了江、浙的魅力，接受了大量新视点、新思路。江、浙的经验和成就令人振奋、催人奋进，同时也让我们深思，江、浙能取得如此辉煌的成就，其成功的秘诀是什么？有哪些可以借鉴的经验？现将我本人的学习考察情况和体会报告如下：

在中国，最有实力的经济省份中，浙江有着明显的优势——全方位的开发，均衡的经济发展。它有着中国最优越的金融环境，最多的对外投资，最多的百强县和千强镇，也是连续几年赚取外汇最多，居民收入最高的省份。“浙商”、“温商”也成为近十年最蜚声海内外的投资军团。而中国自己的名牌中，浙江品牌更是家喻户晓：娃哈哈、红蜻蜓、奥康、吉利……其拥有的中国第一已不胜枚举。虽然只去了千岛湖、西湖、海宁等地，我一直在想，到底是怎样的魔力，让一个曾经并不发达的地方迅速跃居为中国富翁最密集的地区之一，但是我认为浙江民营经济的崛起与浙江的政策环境、人文和教育环境、自然环境是密不可分的。

感受一：自我创业和吃苦耐劳的精神文化是其发展的不竭动

力。据了解，浙江在改革开放前一直是个“一大三小”的省份：即人口大省、资源小省、国家投入小省、工业小省。

可以这样说，浙江的民营经济的发展是无路可选的结果。浙江发展民营经济之初，并非是对民营经济有清楚深刻的认识，而是一种被迫无奈的选择，现在看来，浙江这样的“牛”，却是被“逼”出来的。浙江人认识到要尽快摆脱贫困落后，必须主动寻找适合浙江的生产力发展的生产模式。强烈的脱贫欲望，让浙江人坚忍不拔，他们自比为“野草”——善于从石缝中求生存。党的十一届三中全会以来的改革开放政策让浙江人找到了脱贫致富的捷径，千家万户创办家庭工业，千军万马跑市场营销，离乡背井，肩挑背扛各种商品出现在全国各地，不等不靠不要，坚持自主自强自立，勇于创新创业，取得了辉煌的发展成就，于是浙江民营经济如星星之火，几年间燃遍浙江各地。浙江人民的生活实现了由基本温饱向总体小康转变并向全面小康迈进的大转变。在整个转变的过程中焕发出来的精神尤其让人叹服和学习。他们那种“白天当老板、晚上睡地板”的拼搏精神、“敢冒天下人不敢冒的险、敢吃天下人不愿吃的苦、敢赚天下人看不起眼的钱”的创新精神，让我们叹服。正是这种自我创业和吃苦耐劳的精神文化底蕴给浙江民营企业奠定了坚实的基础，是其蓬勃发展的不竭动力。这种精神力量给人的震撼也是此次浙江之行尤其打动我的地方。

感受二：只为成功想办法，不为落后找理由。这次浙江之行，所到之地，可赞可叹、可圈可点之处随时可见，尤其是浙江民营经济所呈现的铺天盖地、热浪滚滚的气势，给人以强烈的冲击力和震撼力。

在参观了江苏的张家港市永联村后，一个工业反哺农业的典型让我们惊叹，华夏第一钢村——永联，这个曾是张家港市面积最小、人口最少、经济最落后的村。改革开放以来，永联村依靠党的农村政策和“敢破敢立、自强不息、团结奉献、实干争先”的永联精神，坚持按市场经济规律办事，抓住各

种发展机遇，历经以工兴村、轧钢富村、并队扩村、炼钢强村等阶段，已发展成为苏南地区面积最大、人口最多、经济实力最强的行政村之一。永联村长期以来坚持共建共享、共同富裕的原则，积极探索和实践了从计划经济时代的集体生产向商品经济时代的集体经济转变、继而向市场经济条件下的集体资本跨越的发展路径，闯出了既充分体现社会主义优越性，又充分尊重市场经济规律的中国特色社会主义新农村模式。

在苏州考察的三天里，通过听、走，看，它之所以经济发展的很快，成功经验在于：

（一）以思想解放为先导，开创了高效快速的发展局面。苏州之所以发展快，就是因为他们的思想解放程度高，创新意识强，敢闯敢试，敢想敢干。

恒招商。在招商中，苏州人有一股不达目的不罢休的“韧劲”和“盯劲”。用他们自己的一句话：“象蚂蟥一样钉在项目上”，“脸皮要厚，不怕吃闭门羹，不怕人家脸难看；嘴皮要薄，要能说话，会说话；腿要勤，三天两头找上门，不达目的不走人”。

《外出学习考察报告谭亚琼》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

学生外出考察篇二

学习是伴随教师终身的大事，为学习先进课改经验，深化课堂教学改革，进一步推进调兵山市中小学教学改革的发展，调兵山市教师校园领导及中小学后备干部，于12月13日赴铁岭市银州区xx小学和铁岭市第六中学参观考察。感谢调兵山市教师校园为我们带给这么好的学习交流的平台。现将此次外出学习考察具体状况汇报如下：

一、考察总体印象

最吸引我的是他们的校园文化：一个个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围。铁岭银州区xx小的走廊文化个性吸引人，突显了校园的办学特色，以小组合作学习为主要设计，走廊文化处处可见师生在小组合作中乐此不疲，教室里学生的学习氛围个性浓厚，小组中的孩子围坐在一齐，学起习来井井有条。铁岭第六中学的校训是“以天下为己任”，培养有思想、会思维的学生。第六中学的走廊文化也很有特色，孝道文化、古今中外的名人名言随处可见，走廊的合唱台、谈心桌，这些成了默默无言的教育者。铁岭第六中学附属小学的走廊文化也很有亮点，毛主席的那句“又学习、又玩耍”个性引人注目，督促孩子们“慧玩，善学”。走廊的书架、盆栽、剪纸都令人耳目一新，每一块墙壁、楼梯、暖气包、甚至于每一块草坪、他们都合理地有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。

二、育德，厚德载物

铁岭市银州区xx小学和铁岭市第六中学的两位校长分别做了报告，把他们的办学经验、教育感悟与我们零距离分享，毫无保留的传递给我们，真是听得意犹未尽，不虚此行。一天的行程，带给我们的收获是全方位的，有满足、有自豪、有感动，值得我们学习的地方很多，外出培训交流真的个性好。

铁岭市第xx小学的校长赵广钧在交流中谈到：一流教师教状态，二流教师教潜力，三流教师教知识。这几句话引起了在场老师们的反思，我们作为教师真的就应关注全体学生的未来发展，这是伴随孩子一生的东西，我们不光要教孩子知识与技能，还要真正注重孩子情感态度价值观的培养，作为教师，我们的职责重大，肩负着使命，真的要把孩子培养成全面发展的人，培养成对社会有用的人，培养成拥有健全人格的人。

教师的师德真的很重要，“德行天下”，学生只有“亲其师”，才能“信其道”。作为教师要不断的提升自己的素质，多读书，看报，看新闻，实践，实践出真知。将正确的理论与实际相结合，平时要多给孩子时间，多给孩子一些耐心，让孩子们“牵一只蜗牛去散步”，结果固然重要，但是过程更美！那沿途路上的风景耐人寻味。懂得让孩子享受过程、发现美的教育者，是大智慧者。其实教育就是一场“修行”，在这场“身与心的修行”中，正确的引导，经常的反思，实践，孩子和老师都是受益者。

个性喜欢陶行知老先生的话：“道德是做人的根本，根本一坏，即使你有一些学问和本领，也不会成为对社会有用的人。”

要给孩子“慢”的权利，每个孩子都是最绚丽的向阳花，每个孩子都是最甘甜的露珠，每个孩子都是最可爱的天使。做老师的真就应静静的聆听花开的声音，细细的品味晶莹露珠的甜美，慢慢感受震撼心灵的生动乐章。

三、好心态，成就梦想

铁岭市第六中学的校长薄立杰在分享教育感悟中谈到：教师要拥有健康良好的心态，用激情去过每一天。薄校长说自己最喜欢学生管她叫“老薄”，亲切，没有距离，就是要有这样的好心态。只要拥有平和的心态，无论老师、学生、家长，每个人都能做最好的自己，我十分赞同她的观点。

“宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫随天外云卷云舒。”喜欢明代洪应明的这副对联，不仅仅因为自己是崇尚中庸之道的人，而是每个人的教育方式确实是不同的，平和的心态才能培养出社会所需要的人，对社会有用的人。每个教师都有其个性特点、处事方式，思维习惯，教育观念，我主张凡事必须要尽力而为，不强求结果，享受学习、比赛、生活中的过程，在人生中感受各种各样的情感体验。

孩子们在过分的压力下学习反而不能到达预期的效果，调整好心态，重新出发，遵从教育规律，在孩子自愿、自主、快乐的心境下去学习，这样才会事半功倍，否则，会“欲速则不达”。

四、学习，完善自我

信息时代的到来，电脑和网络的普及，为我们每一个人带来了更为广阔的学习天地，同时也使我们每一位教师深深地感到“教学相长”这个词语的内在含义，学生的知识结构不再是我们教师知识网络的一个子集。现代师生的知识结构呈现出一种全新的交集状态，我们教师单在知识方面已经抢劫了明显的优势，甚至某些方面得拜学生为师，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，持续一颗永久年轻奋进的心，唯有如此方能适应当今教育形势的发展。

苏霍姆林斯基说：“世界上没有才能的人是没有的。问题在于教育者要去发现每一位学生的禀赋、兴趣、爱好和特长，为他们的表现和发展带给充分的条件和正确引导。”爱是教育的根本，没有爱就没有教育。

学生外出考察篇三

12月11至12日，我有幸参加了由集团公司总经理、党委书记才让带队的赴唐山、天津的考察学习活动。这是我工作11年来，参加的唯一一次高规格的业务考察学习活动，激动之情一语难表，其间感受自然也是甚多，现略写一二，与同事们一起交流、分享。特具考察报告如下：

考察活动共历时一天半的时间，我们所到之处均受到网贵宾礼遇，唐、津两市的市级相关领导、相关司局负责人均全程陪同。考察团成员感受到了唐、津两市对中国钢研的重视，

体验到了作为一员中国钢研人的自豪感。

“1.19万平方公里土地，养育着1200万海河儿女，现有1.5万亿的在建投资□gdp增速将达16%，超出全国平均水平一倍”，这是天津市副市长对天津的介绍，“天津速度”着实令人惊讶。思考天津速度的由来，国家的政策支持是因素之一，但更主要的可能还是天津市各级政府领导、工作人员的忘我拼搏精神和乐观自信精神。这些精神被天津市总结为“白加黑、五加二、夜（里）总（开）会”，值得钦佩和学习。

首钢京唐钢铁公司是所有中国钢铁人的骄傲，特别是作为新一代可循环钢铁流程项目的主要牵头单位，中国钢研为京唐钢铁公司的规划、建设提供了强有力的研发、咨询等智力支持，得到了包括京唐公司各级领导、专家在内的行业人士的普遍认可，中国钢研的科研实力和品牌得到了进一步提升，这里成为每一个钢研人的骄傲。但面对着世界最一流的现代化钢厂，兴奋之余，却总让人产生一种“不明”的惆怅：近700亿的投资呀，我们分得了几杯羹？这不得不让我们每个人冷静思索：我们的科研实力如何才能最大限度的转化为我们的创收能力；我们的工艺新技术优势如何才能转化为工程设计、装备制造优势。这些问题的解决应是集团公司冶金工艺工程领域在淘汰落后、整合限产、装备大型化、资源循环化的钢铁行业发展大趋势下，实现跨越式发展，后来居上，取得未来工程市场的入门资格，做大做强的关键所在。

滨海新区是国家级经济技术开发区，距首都北京仅1个小时的车程，距海港18公里、天津机场9公里、天津火车站19.5公里，交通运输极其方便，是一块难得的宝地。其独有的政策、人才供给、基础设施条件、产业聚集效应、品牌影响力、发展定位等优势不言而喻，被誉为继深圳、上海浦东之后，中国经济新的增长极，成为各大知名企业的必争之地，已有多家央企抢先一步进行跑马圈地，打造企业发展的机会平台。其中新能源、新材料发展带已入驻的企业包括航天一院、航天五院等知名企业。

天津一直是我国新能源、新材料行业发展的领头羊，这里聚集了天津18所、天津大学等我国最权威的电池研究机构，摩托罗拉、诺基亚等最知名的手机电池生产基地，光伏电池产业发展异常迅速，产业上下游配套齐全。

除天津所属各院所的人才之外，全国乃至全球的行业人才在天津聚集较多。

滨海新区的土地价格约为30万元/每亩，仅约是中关村永丰基地现地价的1/5，配套的住宅价格仅约为4000元/每平方米。可以预测3到5年内，升值将达到3至5倍。

在天津布点发展，有利于拉近与即将组建的天津钢铁集团，以及空客、一院、五院等客户的距离，有利于提升中国钢研的知名度，有利于拓展天津地区的市场网络。

滨海新区由天津市直管，入园企业在争取国家、市等政府项目时将得到天津市政府的直接支持。

以上仅是个人在学习考察活动后的一些肤浅感受和体会，不当之处，敬请各位同仁批评。

学生外出考察篇四

很荣幸参加这次难得的教育学习考察活动。当我们对许多教育问题感到困惑时，当我们开始厌倦我们的教育生涯时，我们迎来了国家高度推进的教育发展和改革。这意味着困难和挑战，困难是肯定的，但在解决困难的过程中也必须有类似的痛苦和快乐的经历。因此，本研究的结果将为今后的实践带来理念和精神支持，我们将更加珍惜。

为了探讨“生本教育”和各种教育理念和模式，学习发达地区的新理念、新观念、新资源、新方法和校园文化建设，有

效推进我国课堂教学改革，改变教育发展模式，提高教育发展质量。4月21日至4月28日，广州、佛山、顺德、珠海、深圳、福州、厦门等地开展了学习考察活动。沿海发达地区校园建设投资高，教育理念先进，管理科学，课堂教学改革有效，人文精神丰富，校园文化丰富。经历了强烈的思想碰撞和思维风暴，极大地引发了对教育的思考。个性对如何提高课堂教学的有效性和校园文化的影响有着深刻的体验。

在“全国生本教育理论与实践研讨班”的学术报告会上，听到了郭思乐教授“教育：向大自然寻找力量”的激情、智慧讲演。“生本教育”是郭思乐教授创立的一种教育思想和教学方式，它是为学生好学而设计的教育，也是以生命为本的教育，以学生为本的教育。它既是一种方式，更是一种理念，真正做到以学生为学习的主人。生本教育是实现教育现代化的核心因素，是实现教育均衡的有效途径，是现代课程改革的根本理念。以这种理念为指导，在全国各地100多所中小学、职业中学、幼儿园等进行实验，获得好处深远的理论与实践成果。“生本教育”已构成了较为系统的理论体系，价值观：一切为了学生；伦理观：高度尊重学生；儿童是天生的学习者，儿童人人能够创新，儿童潜能无限，儿童的独立性；行为观：全面依靠学生；学生是教育对象更是教育资源；生本教育体系哲学思考：无为而为，教少学多，能够双赢；生本教育的课程观：小立课程，大作功夫，整体感悟与知识生命；生本教育的方法论：先做后学，先会后学，先学后教，不教而教，以学定教与内核生成课程，讨论是学习的常规，读和做，缓说破；促进感悟，开发潜能。

在广州xx小学和广东外语外贸大学附属外语校园的生本课堂教学观摩活动中，不论是小学的语文、数学课，还是中学的地理、数学、英语课，都让我们充分体验到“教育走向生本、教育激扬生命”这场有好处的教育变革的成效与精彩。在生本教育中，教育教学的真正主体是学生，把以往教学中主要依靠教师的教，转变为主要依靠学生的学，教师的作用和价

值体此刻最大程度地调动学生的内在用心性，组织学生自主学习上。生本课堂上，精彩的是学生，不是教师。学生真正成为课堂的主人，他们合作、交流、展示自己搜集的资料和自学的成果。学生自主学习、合作学习的机会很多，教师为学生创设表现自我的机会，而努力做到“不现自我”。教师上课要做的不是讲解课文，进行知识的传授，而是组织学生交流他们的预习所得。教师总是站到一边，仿佛是为无为而为，但其实对教师观察课堂、适时点拨、驾驭整个课堂提出了更高的要求。课后的专家点评，更显智慧、严谨、求实、争鸣的学术氛围，给我们树立了良好的治学榜样。

本次学习考察活动，在州教育局领导的精心筹划和安排下，让我们享受到一次难得的高品味教育文化大餐。不仅仅目睹了发达地区现代化一流校园的风采，而且能够聆听到几位名城教育局长和多位名校校长对教育发展、校园建设、课改理念的真知灼见，到达了开阔视野、提升理念、振奋精神的效果。

广州市天河区xx小学是广东省一级校园，创办于1992年9月，地处广州市天河北路商务中心区，校园以“一切相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生”为办学理念，以“以生为本，张扬学生个性”为培养目标，以“科研兴校，特色强校”为办学思路。以来，校园率先参与了由广东省教育科学研究所主持的国家教育部“十五”、“十一五”重点课题《生本教育的观念和实践模式在课堂教学中的运用研究》的课题研究。校园始终还课堂以真实，还孩子以自然，还师生以平等。走出了一条既具本校特色，又贴合现代学生发展需要的科研兴校之路。

广东外语外贸大学附设外语校园创办于1993年9月，是由广东外语外贸大学创办的一所以英语为特色的素质教育实验校园，位于广州市白云区大朗。现有小学55个、中学63个、共计118个教学班，在校学生4560余人，教职工700人，占地面积258亩。办学宗旨：对每个学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人。教学特色：轻负荷，高质量。育人特色：锻炼健

强体魄，塑造健全人格，提高综合素质，突出外语特色。英语特色课：聘请广东外语外贸大学优秀中青年教师和专职外籍教师担任校园英语特色课的教学，开设了口语、听力、阅读、写作等英语特色课程，有效地提高了该校学生的英语语言潜力。信息技术课：从小学至高三全面开设信息技术课程，并组织丰富多彩的课外活动项目，为学生步入信息高速公路带给全面全程的优质服务。活动课程：教师指导下的课外兴趣小组为主要活动方式，让同学们在活动中发现自己，表现自己，从而锻炼自己，发展自己。校本课程：开设《文学欣赏课》、《文化专题课》等校本课程，以求开拓知识视野，更新思维模式，使学生拥有世界视野和现代意识。

1、本次由州教育局主要领导、部分县市教育局长、中小校园长组成的28人教育学习考察团，高规格、高效率地到发达地区去进行针对性很强的寻经问道，足以看出州教育局领导推进我州教育发展和改革的决心。其目的就是要让各个层面的教育工作者都为破解我州教育发展、改革的坚冰，冷静思考，用心查找自身问题，力求首先在视野、理念、精神上有所突破，然后在行动、方式上有所作为。

2、到先进、发达地区学习考察，很容易会为自身的相形见绌产生沮丧心理，继而为自己的落后寻找借口，构成等、靠、要的思想。这就完全有悖于组织外出学习考察的初衷，用心的心态就应是努力去探寻人家形而上的可取之处，学习人家先进的理念、创新的精神。正视自己的差距不气馁，找准自己的定位，尽自己之所能，用先进的理念引领自己的行动，用创新的精神做好自己的事情。

3、“生本教育”的理念十分贴合新课改的精神，对提高课堂教学的效益已是不容置疑的，它对课堂教学理念、模式都是一场巨大的变革。但在具体操作的层面上有二个现实问题，一是对教师的综合素质要求很高，现有相当数量的教师的业务水平是承担不了这项教学实践活动的，需要花大力气来抓教师队伍的培训。二是国家义务教育阶段免费教材的相关政

策冲突，如何使用“生本教育”的配套教材，也有待于进一步研究、协调。

4、丰富的人文、自然资源构建了各所名校的校园文化特色，他们的共同之处都是以校本课程来支撑校园文化，这也是新课改的重要资料之一。如何挖掘校园自身特有的文化元素，在活动过程中使之课程化，融入到师生的生命之中并绽放出智慧的花朵，是值得我们研究、实践的重要课题。

5、有效利用好校园的空间和时间，把校园有限的资源都充分发挥其教育的功能，是校园管理者智慧与潜力的体现。屏东中学有一句标语：“生命因职责而高贵，校园因我们而精彩”，很好地诠释了“开启智慧、润泽生命”的办学理念。厦门一中由陈至立、卢嘉锡、方毅、叶飞画像和简介构成的“校友风采、母校荣光”廊，有力地支撑着“勤·毅·诚·敏”的校训。

6、随着地区经济的发展和国家对教育投入的加大，高大的楼宇、标准化的设施、漂亮的校园总会有的，也不难实现。但教育教学质量的提升要有一个艰苦的过程，先进的办学理念的构成也不可能一蹴而就，精彩的校园文化元素更是要靠长期的积淀。所以，我们此刻的行动就显得好处深远，力争在低层次上做高水平的事，不论成败，享受过程也是一种幸福。

学生外出考察篇五

4月下旬，在院领导的带领下，医务部人员随医院考察组一行到浙江大学第二附属医院、西安交大第一附属医院，就本部门在三级综合医院创建第一次自查工作中梳理出来的一些问题进行了学习考察，并与两家医院医务部等职能部门人员进行了深入交流，觉得受益匪浅。现将学习考察情况报告如下：

一、基本情况

浙医二院和西安交大一附院属于特大型三级甲等医院，在医政管理、医疗安全管理、临床教学管理等方面都走在现代医院管理的前列。通过与两家医院医务部负责人深入交流，借阅其相关资料，觉得他们有很多做法非常值得我们借鉴和学习。

二、考察体会

1、手术管理方面

手术相关科室（人员）之间相互监督管理的机制未能真正建立起来，都抱着“事不关己，高高挂起”的态度，五是相关业务管理职能部门人员不足，不容易做到对围手术期过程的追踪和监管。

受到的启示：

1))应将相关手术制度、流程集中整理，汇总我院《手术管理制度》，便于科室收集整理、组织学习。

2) 医院应尽快按照三级综合医院评审细则的要求，借鉴兄弟医院经验、结合我院实际，尽快完善真正具有可操作性的相应手术管理制度（如手术风险评估制度、手术部位标示与识别管理制度、非计划再次手术管理制度、手术分级与再授权管理制度等）。

3) 按照制度和流程，对相应科室、职能部门及内部人员认真进行分工，明确责任，奖罚分明，对围手术期整个过程全程监控，尽量防范医疗安全隐患于未然。

2、“三基三严”培训考核方面

浙医二院及西安交大一附院人员多，在职人员进院时本身学历高、基础好，所以这两家医院在专科三基培训考核方面均

由科室负责，而医院层面只是组织全员需要掌握的基本技能操作（如心肺复苏、气管插管等）。在考勤管理等方面采取刷卡制。

改变目前大家学习不主动、职能部门难监管的现状。

3、临床医学教育管理方面

浙医二院及西安交大一附院均为规模较大的教学医院，在临床医学教育管理与组织实施等方面，由独立的教学管理部门（教学科）来开展工作，在我院则由医务部和护理部分别对医护人员进行相应的教学管理。由于受到各方面因素（如人员、场所、教具等）的制约，暂时还无法学习他们这种精细化管理模式。目前，只能结合我院实际情况开展教学工作。

4、双向转诊、预约转诊管理方面

西安交大一附院医务部认为：没有信息化网络的支持，双向转诊工作不易操作，只能做到单向转诊即“上转容易下转难”。目前该院也面临着这个难题。

在浙医二院，双向转诊和预约转诊工作由门诊部负责，该院与基层医疗单位建立的有双向转诊信息技术平台，操作起来就相对比较容易。

受到的. 启示：借助我区本年度远程会诊项目，加大投资建立双向转诊信息平台，真正地把这项工作开展起来。一是可以加强我院与基层的业务联系，二是真正的帮助基层医院提高诊疗技术，三是可以将我院紧张的病床有效的周转起来，四是可以降低就医成本、使辖区广大患者得到最大的实惠。

三、几点建议

1、加快医院信息系统建设，为整个医疗过程追踪监管提供详

实的统计数据支持。

2、要结合信息化发展（手麻系统）进一步进行精细化管理，对手术医师分级与再授权管理、手术安全核查等关键环节，在以前的基础上要进一步强化管理，保证手术质量和安全。

3、为医务部增加必要的人力资源，对医疗安全管理、教学管理等工作能真正的落到实处。

4、请院办公会尽快审定医务部已制定的《医疗技术风险预警机制》、《医疗技术损害处置预案》、《医疗安全（不良）事件上报制度》等医疗安全管理制度草案，印发各科室，认真执行。

二〇一三年五月三日