

# 幼儿园保教主任工作计划及总结(优质9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园保教主任工作计划及总结篇一

一个学期转眼过去，孩子们在各个方面都进步了许多，这里，我也该整理一下自己的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

### 一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动，如：“走进自然”的园本课程研究、艺术组的“一课三议”活动、“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班老师一起搞主题方案教学，如：《我爱幼儿园》、《我们的家园》、《走进秋天》、《有趣的动植物》、《冬天的故事》。在活动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使他们真正成为活动的主人。实践中，注意观察与接累，撰写了“答应老师一件事”、“老师，我想对你说句话”等随笔，以及“户外活动中孩子自主能力的培养”、“在主题活动中关注幼儿的内在需要”等论文，并积极参与全市举行的“五优”评比工程，有幸在论文一项获得二等奖。

### 二、立足岗位，在实践中提高业务水平

本学期我担任了小班的科学、美术及体育三门课程，平时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提高自己的业务水平。

并且我觉得本学期在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一个学期的绘画培养，他们对主题绘画的能力特别强，表现在能大胆构图，画面的内容丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且具有创造性。部分孩子的绘画能力与开学初比有了一个飞跃，如：陆\_\_、王\_\_等。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下个学期中我将一如既往地发展孩子的这些能力，有望取得更好的成绩。

### 三、布置环境，给孩子营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自己收集、制作，如：“我们的家园”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物；“美丽的秋天”主题环境中，让孩子画自己看到的果树、农作物的丰收；“冬天来了”让孩子画冬天动植物的特征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

### 四、保教并重，提高孩子的自我服务能力

本学期我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每天和主班老师一起组织好孩子的户外锻炼，以

饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿合适的衣着，知道及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

大班孩子已具备了一定的生活自理能力，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自己做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、集体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理能力不怎么样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自己的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。如：自身方面的素质还有待提高，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高。

## 幼儿园保教主任工作计划及总结篇二

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

### 二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

### 三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

### 四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

### 五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园

有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

## 六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

## 七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。
2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

## 幼儿园保教主任工作计划及总结篇三

时间飞逝，转瞬间这一学期已经过去，在这一个学期中，我

们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，详细体现以下几点：

我们小班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分别焦虑，安抚幼儿心情，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游玩，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如□xxx两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最终了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特殊强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最终我们采取的措施是：跟他们一起游玩，单独把他们带出去和他们谈天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依靠上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

1. 良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们依据小班的特点着重做好了两点：

(1) 要求幼儿上课时能面朝老师，宁静上课。

2. 在本学期，我担当的科目有社会，国学，科学，我根据工作计划专心完成，按时备课，预备好好玩的教育活动，上课形式以游玩，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够把握所学学问，学会了一些礼貌用语你好，再见，感谢，不客气等和自我爱护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够把握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的把握。

新生家长总是迫切期望看到孩子的在园表现，为了满意家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，

我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的协作之处，我们班的家长大多数都能够积极协作老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特殊感动。

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢快的`天地，我们也最终尝到了成功的甜美，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，详细内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度动身，满意了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告知幼儿识别特别号码的用途(119.110.120)及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时留意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家进步行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信念迎接新挑战，实现新目标。

## 幼儿园保教主任工作计划及总结篇四

在整个班级管理，班主任起着举足轻重的作用。在本文中我结合工作实际，阐述了如如何做好幼儿园的班主任工作，主要从拥有爱心、勤于思考、班级常规、家园共育等方面做了论述。

常听老师们说：“当幼儿园老师真累，当幼儿园班主任更累。”工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的，懂得了“爱”字

的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。班主任既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者，既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。不仅是幼儿园教育精神的直接体现者，也是幼儿园教育工作的直接实施者。要做好这份工作，不能单靠热情，还需要真爱的付出，需要心与心的交流……这样才能有效调动幼儿的活动兴趣，促进幼儿全面和谐发展，经过多年的班主任工作的亲身体验，我总结了以下几点与大家一起探讨学习。

爱心，走进孩子的心灵深处，“班主任工作是一项琐碎而艰辛的劳动，但更是一门艺术，而这门艺术的核心就是爱心，作为班主任，应该对每一位幼儿充满爱，只有爱心，才能走进孩子们的心灵，才能真正教育好孩子，感情投资胜过枯燥无味的说教。”平时关注孩子的衣食住行，我班的仲晨亮小朋友从来不在幼儿园吃早点，家长告诉我孩子在家没有吃早点的习惯。刚开始我不会强制孩子吃早点，先让孩子适应一下幼儿园的生活，过了些日子孩子主动来排队拿早点了，对吃早点没有了恐惧感，我问他：“晨亮，吃早点好不好？”孩子和我说：“吃早点才能长身体，变成男子汉。”我表扬了他，他很高兴。家长也很感谢我们。当孩子想妈妈的时候，我把孩子抱在怀里说一句安慰话，会免去孩子想妈妈的痛苦；当孩子们在生活中遇到困难的时候，我对孩子们的一句鼓励话，会提高孩子们做事的信心和克服困难的勇气；当孩子们淘气的时候，我能根据不同孩子的不同接受水平，采取不同的教育方法，使孩子们能从老师的批评中知道自己错在哪里、今后如何改正；当孩子们有了进步的时候，我会紧紧地拥抱孩子们，给孩子们一个甜甜的吻、给孩子们一个赞赏的目光为孩子们伸出大拇指；当孩子们生病的时候，我打去一个问候的电话，会让生病的孩子们感到老师对自己的关心；当我下班的时候，我主动地向孩子们说一声“再见”，会让孩子们从老师对自己的尊重中得到心理上的满足……虽然这些都是非常细微的，但是，却足以能打动孩子的心。对我来说，关心、帮助和转化思想认识有一定偏差的幼儿是班主任工作

的重点。我班的储瑞正小朋友是个很不喜欢表达不喜欢用笔的孩子，现在已经是中班了他这样的举动我很担心！所以也特别的关注他。现在储瑞正能拿笔写数字了，从前的他老师在活动他只是在自己的座位上坐着，动手的时候总是告诉我“老师，我不喜欢。”和家长沟通以后发现在家里也是这样的举动，不喜欢写，不喜欢动手。在幼儿园我让他用剪刀和其他小朋友一样制作手工。那天自己也做成了一件手工，虽然很慢但很成功。我告诉他“瑞正，你看你棒不棒？其实你什么都行的。必须要自己去尝试，不能总不动手。”他笑着向我点点头。前几天，家长告诉我储瑞正在家已经练习写自己的名字了，我得知这个消息见到他以后马上表扬了他，并和他说：“储瑞正，你要努力加油！你是最棒的！”他笑着点了点头。

每一位教师在教学过程中，都会有很多宝贵的经验，如果我们经常地不断地积累起来，那就是一笔财富，如果忽视积累的作用，就会形成宝贵资源的浪费，这个损失是巨大的。勤于积累就需要不断地总结自己的经验和教训，善于从经验教训中寻求自己的努力方向，只有经过反思之后的认识，才能真正变成自己的思想。古语云：“亲其师，言其道”。要使一个班集体有好的面貌，要使孩子都得到发展，作为一班之长“班主任”必须树立终身学习的新观念，善于观察，善于学习，善于反思。因为社会的发展是教育，教育的关键是教师的问题。现在知识更新的速度在不断地加快，教育教学理论不断地在推陈出新，作为一名教师如果没有坚持终生学习的思想，就不会达到一个新的境界，因此不断地学习就成为当今社会对教师的要求，所以作为一名教师必须树立良好的学习意识，不断地激发自己的学习内驱力，树立危机意识和忧患意识，勤于学习，学会学习，把学习看成是提高自己有效途径，就要为自己的学习创造条件，充分利用一切可利用的时间、空间，使自己的教学生涯变为学习的过程，这样就会产生巨大的动力，促使自己在学习的过程中不仅有收获，还会有无穷的乐趣。去年暑假我有幸参加了农村骨干教师培训，其中聆听了全国多名幼教专家的专题讲座，从鞠尉处长

的讲座中，我了解了政府开始重新关注我们幼教行业了，我们又将迎来幼儿教育的春天了。今后十年我们幼教会更加繁荣，更有生机。我犹如离开妈妈的孩子重新回到母亲的怀抱，我满心欢喜。作为一名普通的农村幼儿教师，我要自信的去面对社会、面对世界。她的那句“抬头要有实力，低头要有勇气”将成为我的座右铭，并时刻激励着我不断前行，追求梦想。

一个班级是否具有好的常规，直接关系到幼儿的成长和教师一日活动的质量。如果一个班的常规没有建立好，幼儿没有养成良好的习惯，教师在一日活动中就会花大量的时间和精力去维持秩序，从而影响教学质量。常规的培养是循序渐进、日积月累的工作，它需要两个老师平时的坚持，从细节处抓起，严格包括两方面内容，一是指对教师严格要求，二是指对幼儿严格要求。首先，良好的班风是促进班级良好常规形成的重要因素。一个班级，班主任应组织配班教师共同学习园内的各项规章制度，并要求每个人严格遵守。在班级常规中，班主任要把职责、任务等分解落实到每一个老师头上，大家各司其职、各负其责。其次，对幼儿严格管理是需要配班老师共同进行的。要做到规则对每个幼儿都是一视同仁，不能出现不公或偏颇。只有做到规则的一贯性，幼儿才便于照章行事，规则才便于成为行为的准绳。这就要求我们的班级老师在常规的管理中要保持一贯性，一旦制定出规则，我们每个老师都必须按照同样的标准去引导幼儿。总之，班级常规管理工作是一门学问，它是一项十分细致而又具有一定挑战性的工作。班级常规管理是否到位，直接体现着班级整体的面貌，也关系到各项活动的开展以及开展的质量。所以，做好班级常规管理需要老师既用心，又用脑，随时发现问题，不断改进方法。且在工作中要求“全”“活”“异”“新”，将班级的常规工作始终贯穿在幼儿的一日活动中，善于观察，善于积累经验，教师与教师密切地配合，这样才能让班级的常规管理工作更加出色。

家园共育是班主任工作中的必不可少的部分。孩子在幼儿园

能够健康成长，是老师和家长的共同目标。虽然如此，但是由于幼儿家长，来自社会的各个层面，处理问题的方式存在很大差异，和老师之间的教育观念、思考角度不同，常常会引发一些矛盾和冲突，如何解决家长的批评和抱怨，是班主任工作的重要内容。我的体会是，根据不同年龄段的家长我们应该要有不同的沟通对策，比如托小班的家长送孩子来园的最初阶段肯定是想通过老师了解孩子来园这段时间的生活起居、与小伙伴的交往能力；中大班的家长可能更注重的是孩子的学习情况，例如在活动中有没有主动举手回答问题，那根据这些特点，利用早晚接送孩子的时间，主动与家长沟通，让家长了解孩子在园的情况，让家长可以放心的将孩子送在你手中，并且深信老师是关注我的孩子的。

同时我们要学会换位思考，幼儿天性好动，磕磕碰碰的事情时有发生，家长爱子心切，有过激言行也是可以理解的，但也有个别家长对幼儿微小的伤痛小题大做，搅闹不休，遇到这类家长，老师一定要耐下性子，冷静，并多多的换位思考，我有个好方法——倾听。倾听家长投诉，有时候会就事论事，有时候，可能是借题发挥，把平时对老师的不满和积怨一并发泄出来。这时候老师别急着解释，只要专注、耐心的倾听就可以了，其实，家长可能是想让老师多多关注自己的孩子，诉说之后，他自己就会发现，并没有什么大不了的事情，即没有具体想要解决的问题，老师们也没有什么原则性的错误，诉说之后，心情平静下来，问题就变得简单多了。另外，从家长的倾诉当中老师很容易了解家长的真实想法，便于解决，达到令家长满意的效果。幼儿园无小事，班主任有责任保证孩子在园的分分秒秒都是安全快乐的。只有老师与家长建立了平等的地位，形成了合作的关系，共同教育孩子，孩子才能全面地、健康地发展。

以上就是我班主任工作的一点感悟，尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我觉得，只要每个教师能够以爱心、细心、耐心、真心去面对工作，面对孩子，就没有过不去的坎，没有解决不了的问题。今后，我将会更加努力和班级教

师团结协作、务实创新、不断充实、使自己早日成为一名新时期优秀的幼儿园班主任。

一个学校的发展离不开一支有能力、有眼光、有胸怀、善管理的领导班子，也离不开一群业务能力优秀的老师们的努力与智慧，作为一名一中的教师，深感肩上责任的重大，我要虚心请教，提高自我，砥砺前行，强校有我！我愿为一中的发展贡献自己的一份力！

## 幼儿园保教主任工作计划及总结篇五

俗话说的好：光阴似箭，日月如梭。时间过得真是好快哦，就这样一个又过去了，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

### 一. 安全工作

1. 每月上两节安全防治课，讲遇到突发事件该如何寻求帮助，教他们报警常识，如何使用110、119、120、122。
2. 结合实际，平时该注意的各项安全，如：怎样预防传染病，交通安全，自然灾害。

### 二. 保育工作

1. 每天做好晨检，午检，发现问题，及时与联系，并妥善处理。
2. 做好一切消毒工作，杜绝疾病发生及传染。
3. 认真做好日常管理工作的，重视安全，发现隐患及时处理。

### 三. 教育教学工作:

1. 认真上好每一堂课，做到上课前认真钻研教材，优化教学活动，让幼儿在学习中获得快乐。
2. 为了增强幼儿的上进心，在班里定了多个班干部职位，选出最分成优秀的班干部，引导幼儿人人都想争当班干部的欲望。
3. 加强常规教育，培养幼儿自我管理的能力。如：自己和生活物品、行为、语言等，逐渐养成良好的习惯，为幼儿入小学打好基础。
4. 每日给幼儿留适当的家庭作业，并按时检查

### 四. 家长工作

1. 热情接待各位家长，利用早晨来园和下午离园这断时间，和家长相互交流在园、在家的情况，并有先针对性进行指导。
2. 幼儿在园期间如出现问题第一时间与家长取得联系，并妥善。
3. 每日登记未到园幼儿与家长取得联系并询问事由。
4. 鼓励家长积极参加节目表演等同乐活动。

### 五. 反思调整:

不足的是本班幼儿纪律较差，我们班本学期虽然取得了一定成绩，我们将努力争取来年的工作做得更好。

## 幼儿园保教主任工作计划及总结篇六

随着9月的到来，我作为小班的班主任，也要再次迎来孩子们的到来了！但毕竟是小班的孩子，无论是在开学的还是之后的教育工作方面，都有不少的麻烦和问题。为此，我也总结了这个月的工作情况，希望能让自己更清楚的了解xxx班目前的情况，并好对今后的工作做出安排。以下是我对这个月的工作总结：

## 一、思家情，开学难

作为小班的老师，在9月份遇上最难的一个问题，就是要面对这些刚刚加入幼儿园的孩子了。之前有上过小小班升上来的学生还好，但如果是直接来到小班的学生，就会因为不适应幼儿园的环境容易哭闹。当然，作为幼儿，初次离开父母来到这个陌生的环境里哭闹是当然的事情。

为此，我和其他老师在课堂上积极的安抚幼儿们的情绪，并的利用玩具来吸引幼儿的注意力，积极的引导幼儿们认识幼儿园，习惯幼儿园。经过积极的沟通和安抚，我们班上大部分得幼儿已经能较好的适应幼儿园的环境。但还有几个比较内向的孩子还是容易出现念家的情绪，为此，我们也给予了更多的关心和照顾，并引导他们加入到幼儿的游戏队伍中，不仅降低了的幼儿们的念家情绪，更让他们了解到幼儿园，并开始喜欢上幼儿园。

## 二、认识幼儿，引导幼儿

作为班主任，我在这个月的教育中积极的带动幼儿们展现自己，首先是通过自我介绍来介绍自己的，对于内向的孩子我们也会给予积极的鼓励，并在结束后给每位幼儿表扬和奖励。

此外，我们还根据主题积极的准备了各项活动，并在活动中引导幼儿们逐步前进，塑造了优良的班级环境，并渐渐让幼儿们认可的了我们这些老师。

在教学当中，我们不仅带领幼儿们认识了幼儿园的种种，还教导了不少生活中的常识和正确的习惯。帮助的幼儿们纠正在生活中的一些小毛病，并帮助大家更好的爱上了在幼儿园的生活。

### 三、家长方面

在这个月里，我们除了的做好幼儿方面的工作，也积极的保持着与家长们的练习。在家长的联系群里，我们除了发布一些幼儿们日常的表现之外，也在积极的呼吁家长配合我们幼儿园的工作，帮助幼儿们的健康成长，并养成良好的个人习惯。

回顾这个月，尽管的在工作方面有很多需要忙碌的地方，但总体来说完成的都比较出色。在今后的工作中我也会更加努力的去做好自己的工作！

## 幼儿园保教主任工作计划及总结篇七

时间过得真快，转眼一学期又要过去了。马上，我们又要送走一批大班的幼儿，心里有种说不出的滋味儿，虽说我和孩子们只相处了一年，但我还是很多的不舍，也有一丝丝的惆怅，但更多的还是高兴和欣慰。为孩子们的成长自豪，为孩子们的将来祈祷！回味这一学年的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！有收获的甜美，忙碌的辛酸苦辣，在这百味中我回顾一下这学年的工作。

### 一. 在思想品德上。

作为一“家”之长，一个班级核心的领头人，我一直坚持做事先做人的原则。只有先学会做人，把人做好了，才能赢得别人的认可，才能做好工作份内的事。而作为一名幼儿园教师，一位青年班主任应该具有良好的师德。我时时刻刻提醒自己要做一名师德优秀的老师，先要做到一名品德优秀的员

工。我对工作一直有个自己的座右铭：干一行，爱一行。如今我将要把这种爱化为：爱幼教工作，爱每一个走进我生活中的每一个孩子。我将一直朝着这个方向努力着。

## 二. 在工作上

我始终坚信着一个“家”的和谐是建立在相互的平等、互助、合作的基础上，我和钱老师共事好多年，而真正的合作只是这个一学年，而我与这帮孩子从真正的认识到相知也是这一学年。为了班级工作的有序和谐的展开，我这个半路的班主任先要学会让自己融合进这个集体，记得刚接触这个班级时还真的有点不适应，是钱老师的帮助让我的班主任工作走上了正轨，这一年来我们合作得非常愉快，我觉得是我担任班主任以来最轻松的一年，因为我们的这位有着几十班主任经验丰富的钱老师，事事想在前做在前，帮我承担了很多的班主任工作。

### （一）在常规管理上常抓不懈。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如朱浩然小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，一学期下来上课肯动脑筋，思维活跃，所以他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

### （二）在玩中学，玩中乐。

为了让幼儿轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，如区域活动是孩子贴近生活、感受社会、融入社会的一个窗口，为此我们开设了如下一些活动区：智慧屋（数学区）、飞翔的翅膀（表演区）、图书角、面包房、创想屋（美工区）、建构区、棋乐无穷等，发动幼儿收集材料，从幼儿的兴趣入手投放相应的活动材料，供幼儿主动探索。作为教师认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成。重视把幼儿园特色教育和幼儿参与融入一体，体现师幼互动，为幼儿创设相对宽松的环境，增强幼儿的主动性和自信心。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。每天关注孩子，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，让幼儿快快乐乐的来园健健康康的回家。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

开展丰富多彩的节日对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。三八节《妈妈和我在一起》的现场绘画活动，让孩子和妈妈一起创作深受家长和孩子的欢迎。开展“国庆节”“庆新年”“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育，并结合季节特点，组织开展幼儿徒步郊游感知秋天认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、庆六一游园活动、毕业典礼、等体验社会生活。细心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作来激发孩子们渴望上小学的强烈愿望，为孩子踏入小学校之门做好这人生道路上的第一个转折点的起步。我们按照教学计划，通过五大领域正常有序地开展了大班各个主题活动《不一样的我》、《走近小学》、《大自然的語言》、《从头到脚》、《动感天地》、《黑夜秘語》、《我想飞》、《离园倒计时》。班级内部开展了丰富比赛活动：跑步比赛，拔河比赛，画画比赛，小制作比赛等等。通过让

幼儿自己来选小班长，值日小组长，尝试自主管理，让幼儿真正在为班级的小主人。

走进我们的班级是否给你有一种不一样的感觉，那里有一半是孩子们的功劳，为了美化班级环境，在我们老师的带领下孩子们纷纷从家中带来废旧材料，特别是这次的箱包布料都是孩子们带来的。现今我们的活动室呈现出新的绿意，让我们犹如置身于春的艳丽夏的凉爽中，让人心情愉悦精神振奋，不仅展现了我们教师的智慧和巧手，更体现出整个班级的集体团结合作性。在第一学期中我班在村幼组环境创设中获“特五星”班级。

### （三）安全工作重中之重。

时时关注孩子们，在老师的视线内排查安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力，是幼儿园工作的重中之重。我们坚持做到本学期安全无事故发生。

### （四）在家园合作上。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。而我必须更加重视这一项工作，因为这是孩子们在园的最后一年，是幼小衔接的关键一年，更需要家长们的参与来减轻孩子入小学的焦虑，我只能加快与家长的认识，只有相互认识了工作才能有序的开展。一年来我们老师与家长的关系处理的非常好，因为我们始终把家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园联系、家长会、家委会、家园互动手册、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥家园合作精神，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

我是一名村幼的年轻教师，深知自己在基本功上有待提高，因此我积极参加园本培训，坚持苦练基本功，积极参加网络学习和16课时的培训，在教研活动中心村幼结对中执教大班数学活动《滚来滚去》，在领导的关心下，在同事的帮助下，去年我参加了第三届园级名师培养人，今年被评为第四届园级村幼组名师，我深知名师的含义我将努力让自己成为更高的“名师”殊荣。过去的成绩已成为历史，所以我要更加努力地学习，不断提高自身的专业知识和教育教学水平，努力当好班主任，让每一个幼儿都受到良好的教育，让每一个幼儿都有美好的未来。在以后的工作中我更以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让走近我的孩子开心、快乐、健康的成长！

[

幼儿园大班班主任工作总结

]

## 幼儿园保教主任工作计划及总结篇八

、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，取得了不错的成绩。现把这学期的班级工作

总结

如下：

本班是小班，共有幼儿44人，其中男孩22人，女孩22人，经过1年的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了较大的提升，求知欲望也相对的加强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

本人热爱集体，积极参加园内组织的各项活动和乡教研活动，

不迟到不早退，不缺勤，服从分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

我班是小班，开学初插班幼儿对新的、陌生的环境会产生胆怯心理，来园情绪极不稳定，时有哭闹现象，今年，我们实行是在原有备课的基础上创新及反思，我和配班老师细心的研究备课，并把自己的创新详细记录，为了能让幼儿愉快的接受知识，我认真研究教材，力求吃透教材，把握重难点，深入细致的备好每一节课。

认真上好每一节课，上课时注意调动幼儿的积极性，发散幼儿的思维，重视幼儿综合能力的培养，并有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提升幼儿思维素质，并重视参阅各种杂志，集中别人的优点确定自己的教学思路，制定符合幼儿认知规律的教学方法和教学形式，注意弱化难点强调重点，只有通过多种渠道不断的学习才能提升自己的教学水平。对原有的备课，我都静下心来，认真研究每一个环节，取长补短，每上完一节课，都认真进行反思，把孩子接受知识的情况、授课过程中出现的失误和应该怎样改善都记录下来，保证教学质量。

坚持听课，抓住每次外出学习的机会，注意学习其他老师的教学经验并利用到自己的教学中去，真正做到学有所用。通过公开课，使自己的教学水平得到较大的提升，也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

一个班的工作能否得以顺利开展，不能离开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工

作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和不错的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，更全面的掌握每个孩子的特点。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的不错氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

1. 我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。
2. 生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。
3. 在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

好评，但我们也会正视自己不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提升班级管理水乎，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提升自身素质，努力健全自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

## 幼儿园保教主任工作计划及总结篇九

我以前对家长会的理解就是，家长来听老师介绍孩子情况、以及学习、生活方面等情况，等2小时讲完后散会，家长始终

是倾听者，没有发言的机会，通过这几次开家长会我也一直在思考怎样开家长会，是否能尝试创新，改变以往家长会的模式呢，通过尝试我认为家长会还是可以开的生动有趣的，我决定改变以往由班主任一人在会议上发言的方式大胆地把会议改变为一半时间留给自己，一半时间留给家长，和家长一起共同讨论教育孩子的方法、出现问题如何解决等，让家长参与其中，被动接受变为主动参与，家长们会很积极的参加讨论、发言，也拉近了家园距离，在教育孩子问题上达到共识，可以变为讨论会、辩论会、经验介绍会、教育成果展示会、家庭教育会等多种形式融合在一起的家长会。

## 二、会议前充分准备、合理安排家长会内容

如何开展成功的家长会，做好充分的准备是很重要的，首先要有思路，明确家长会的目的，合理安排家长会的程序、内容，以家长为主体、幼儿为主线贯穿整个会议，工作做在平时不要为开家长会而去开家长会，平时要倾听家长的心声，在日常交流中了解家长对哪方面内容感兴趣，需要了解哪方面的事，根据年龄段有则重点的向家长介绍，大一些的年级肯定要以学习为重，小的孩子主要以生活照顾、习惯培养为主。发言稿的一字一句都要认真斟酌，必要时相关专业的知识、理论知识还要查阅资料，要有说服力、有依据。我的做法是家长会发言稿不要等到开会前写，而是从开学时有好的做法、教育孩子的经验、观察孩子的表现、了解孩子，做到对每一个孩子心中有数，、发现的问题等方面事情，要用笔记录下来。俗话说好记性不如烂笔头，记录下来方便以后用、储备一个班级资料库，在写发言稿时才会得心应手，内容也会很全面。我一般共设计五个环节，首先是介绍班级情况、老师、重点放在介绍幼儿情况，必要时还要详细的说出每个孩子的优点、特点、在园表现情况，让家长了解孩子发展情况，例如学习进步的有某某、爱劳动的有某某、有礼貌的是某某等等，然后是介绍一些学习要点、老师如何教学孩子怎样学习、能力培养、习惯培养、学期计划、孩子的成功作品展示、家长如何配合老师教育孩子、在家如何辅导孩子学

习、向家长的配合表示谢意等方面内容，后面就开展互动活动请家长自由讨论、疑难问题解答等。这就需要老师具备良好的应变能力、语言表达能力了，还是要做好前期准备，老师平时多学习、积累幼教方面的知识，以应对家长的提问，也是显示老师个人素质的时候，需要好好表现、给家长留下良好的印象。为了让家长积极参加，邀请的方式要真诚，不要简单的以通知的形式给家长发短信，要让家长看完短信后重视、认真对待家长会，而且必须要来参加。例如家长朋友你们好!你想知道孩子在园的表现情况吗?想和我们一起讨论教育孩子的方法吗?那就和我们一起分享育子心得吧，保证你会有收获的，希望我们能够携手并进，让孩子的未来更加美好!真诚的邀请您来参加家长会。这一切安排好后就可以开展家长会了。

### 三. 开展家长会时切忌“灌输式”，而是要“开放式”

家长会一般两个小时，都是老师组织，老师为讲述者、家长是倾听者，老师过多给家长灌输一些知识、大道理，家长正真听进去的未必有很多。我认为需要理论加实践的讲述，老师不要用过多的时间讲一些理论性的知识，片面的介绍要达到哪种目标、学到什么程度，家长需要了解的是如何让孩子达到应有的目标，发展到应有的水平。要以除了介绍完幼儿园、幼儿相关方面的内容后就可以把重点转向家长，请家长参与到会议中，调动家长的积极性，分享育子心得。我每次都会在前几天把讨论的话题以短信形式告知家长，让家长充分准备，必要时选出个别家长进行成功经验介绍，比较有说服力，也对其他家长在教育孩子时有帮助。例如孩子的语言表达能力较强如何培养的，孩子自信敢于表现如何培养等，另外还设置家长疑难解答环节，和家长一起沟通教育孩子出现的问题、有什么困惑，大家一起讨论，找出解决办法，这样一来现场气氛也会很活跃，家长的积极性也调动起来，老师的态度要积极肯定、以诚相待、虚心听取家长的建议，另外可以单独向老师了解孩子的情况，这样才会使家长会开的有价值，发挥家长会的作用。

#### 四、会后善于总结、反思，积累经验

会议结束后也不要忘了总结一下，把讨论后好的教育孩子方法、好的建议记录下来，一方面和大家分享，另一方面反思会议中成功与不足之处，好的继续发扬，不足之处不断完善，积累经验为下次做准备。我还会不断努力、不断探索，让每一次家长会都实现它的价值，也会不断的努力学习、提升自己，做一位好的家长会的组织者，做好家园互动，与家长成为朋友，做到心与心的交流，通过家长会让家长了解幼儿园、老师，真诚的沟通，共同努力教育孩子，取得家长的支持信任，更好的开展班级工作。

以前总想着三年是一段很漫长的路程，可是没想到，转眼间也已经是第三个年头，再过半个学期，我就要和朝夕相处三年的宝贝们分离了，想着想着心里还是有些不舍。

20\_这一年，孩子们从中班跨入到大班，人高了，身体壮了，也更加贴心了，这些回忆都让我无比的幸福。