

最新八上班主任期末工作总结 八年级班 主任学期工作总结(汇总11篇)

教师工作总结是对自己在教育教学实践中遇到的问题 and 困惑进行思考和解决的过程，有助于提高教学能力。接下来将为大家介绍一些优秀经济师的总结案例，供大家学习和参考。

八上班主任期末工作总结篇一

一个学期即将结束，是时候为这一学期做一个经验和教训的总结了。

我担任的是八年级五班的班主任。通过两年多的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

作为一个班主任，我在乎的不仅仅是学生们的成绩，更在乎的是他们的思想道德素质的提高。作为班集体的一个成员，我要求学生们首先树立的是家庭成员观念，集体荣誉感。在平常的生活学习中，我首先做好带头作用，在教室里，如果孩子们的东西掉在地上，只要我发现了，会立马给他们捡起来，并告诉班里同学，要互相帮助，不要冷漠、忽视这么一个小的举动。类似这样的行为，我总是不厌其烦地做着。其次，就是文明行为的培养。生与生、生与师之间如果有了矛盾，最好的解决办法是文明礼貌的行为举止。一声对不起，一声我会改正自己的错误，像这样的话语，必须要让学生学会使用。通过一段时间的努力，学生们在思想品德方面有了很大的进步。俗话说，有了好的班风，才能有好的学风。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常

行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，逐渐养成良好的行为习惯。

认真按时完成学校布置的各项任务。作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，这就要求班主任每到班会上必须强调好安全。我主要是将安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全里又分为交通安全、饮食安全。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不伤害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。由于我们是寄宿制学校，必须要强调卫生和饮食安全。夏季细菌容易滋生，个人卫生和宿舍卫生就成了重点，不要乱吃零食等。此外，我们还建立了卫生档案、晨检、午检记录，由班长全权负责记录，老师定期检查。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更爱自己的生命。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。本学期的重点是强化社长的带头作用。宿舍纪律一直都是各班主任担忧的事情。这就需要有一个强有力的类似班主任这样的一个人物——社长。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的人。经过民主选择和各任课老师的推举确定人选。具体实行办法是“包干到个人”，哪个宿舍出了问题哪个社长自行处理，并将结果告诉全班同学。社长每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。再加上定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛

气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

对于卫生，主要是分了三大区域：室内、室外、宿舍。每一个值日组打扫一周卫生。并且要派专门班委检查，上报情况。针对几个卫生死角更是天天强调。宿舍卫生，尤其是男生的宿舍环境，一直是我们班主任的头疼问题。对此，我主要是采取不定期抽查，详细记录好的宿舍的优点和不好宿舍的缺点。由于孩子们的比较心里，必然会产生积极的效应。

学习成绩对一个学生来说不是最重要的，但是就目前来看，学生的最主要任务就是学习，本学期的学科重点是地理和生物的wat考试。对于这两门的复习，主要是采取小组检查到“一对一”对抗。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我都要找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

以上几点就是这一学期的经验之谈，望各位班主任多多指教。对于未来我的工作计划是：

一、培养学生的自理自力意识，使学生成为自己真正的主人；

三、帮助学生树立远大理想目标，由“要我学”变成“我要学”化被动为主动；

四、培养学生的学习方法，多看有意义的书，远离网吧，继续强化他们的思想道德素质的建设。

总之，这一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到

了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，我还要做的更多，还要向经验丰富的班主任请教，为下学期打好坚实的准备工作。

八上班主任期末工作总结篇二

一、结合实际制定班主任工作计划。

在这个学期，我带的班级是八班，班上一共有68名学生，其中男生42人，女生26人。家在农村的学生有21人，父母外出打工的有25人，家庭比贫困的有5人。学习成绩好的学生不多，多数学生没有远大理想，他们的家长给的目标不高，只要初三毕业就行，这就给我的班主任工作提出了一个艰难的难题，要把这个班的学习风气培养起来，要把他们的学习目标明确起来，为了做到这些，我根据实际情况制订了班级管理计划，在平时的工作中根据工作计划管理好本班同学。

二、加强班级管理，认真选好班干部。

为了配合好自己的班级管理，在开学初我就请同学们根据自己的特长，首先自己推荐自己适合任选的班干部，同学们再根据推荐情况做不记名投票选好班上所有的班干部。选出班干部后我根据班上实际情况给每位班干部分配了具体的任务，做到了“人人有事做，事事有人管，大家齐动手，班级是我家。”

三、做好学生生活学习登记卡，增强学生自我学习、管理意识。

在平时的班级管理中，为了全面了解每个学生的具体情况，我给每位同学制作了一张个人档案卡，从班干部的记录材料和自己掌握的具体情况记载卡中，每个星期的班会课上做一次小结，对表现好的同学进行表扬，对有毛病的同学提出建

议，私下还和他们单独沟通交流，讨论解决方法，这样既增强了学生的自控能力，又提高了他们的自我管理意识。

四、开展形式多样的班级活动，加强班级凝聚力。

学习是学生的主要任务，可是没有活力的学习就显得没有生气。为了加强同学们的相互了解和团结互助能力，增强班级同学的凝聚力，我在班上开展了形式多样的活动。如作文比赛、知识竞赛、唱歌比赛、诗朗诵比赛、体育比赛和各种晚会，在这些活动中使学生开阔了视眼，展现了自己的才能，感到了学习是一件快乐的事情。

五、表扬先进，激励竞争。

学生间形成竞争就会有有一个良好的学习氛围，在每一科的测验中，我都会对表现突出和有较大进步的同学进行奖励，做到共同进步相互激励前进。

六、写好期末学生学习评定。

每一个学生经过一个学期的努力，在不同程度上都取得了一定的进步，我在肯定学生的成绩的时候也指出了他们要注意的地方，指导他们在下期中以取得更好的成绩。

总之，经过一个学期的努力，我完成了学校交给我的班级管理任务，在班级管理之中，我学到了很多知识，这为下一步的班级管理提供了宝贵的经验。

八上班主任期末工作总结篇三

本学期，我担任八二班的班主任工作。在各课任老师和家长的配合下，顺利地完成了学校布置的各项任务，现总结如下：

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定

有规章制度。开学初我和全体同学共同制定了八二班的班规，这是每个学生必须遵守的制度和准则。主要以学生参与班级管理为主，锻炼学生的自理自律能力，使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，发现他们工作中的失误我会及时指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，不断强化干部组织管理能力。

对于新接手的班级，学生各项生活及学习习惯养成特别重要。一开学我就要求学生在校期间一律穿校服，定期剪指甲、理发；按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课要遵守纪律，坐姿端正，按时完成各项作业；保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理；住校生要遵守宿舍管理，按要求参加宿舍和餐厅卫生的打扫，整理好个人物品。利用晨会对学生反复强调各项要求，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，并经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，逐渐养成良好的学习和生活习惯。

1、针对学生中存在的共性问题，开展了内容多样的主题班会。本期召开的班会有：“我们为什么要努力学习”、“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”“捡到的钱，该何去何从？”、“班分被扣了，怎么办？”等等，通过班级大讨论，引导学生明辨是非，学会为人处事，进而培养学生正确的人生观、价值观。

2、本期利用班会时间，多次开展青少年拓展活动。每个学生都是一个个体，他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。通过几次集体活动，调动了学生的竞争意识，加强了集体荣誉感；在活动中，发现了每个孩子的潜能，培养了孩子们的责任心，彰显了个性，丰富了学生的业余生活，班级凝聚力逐渐加强。

3、榜样示范，营造良好学风。在考试前后，由班上前3名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，不仅要勤奋学习、更要有技巧地学习。同时，利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

配合各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，进行科学的学习方法指导，引导学生制定出恰当的学习目标，使每个学生都能以积极进取的心态迎接每一天的学习，从而逐渐提高学习成绩。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

- 1、建立家校联系群，收集学生各项信息，完善学生个人档案。
- 2、利用调休时间，召开期初、期中、期末家长会。
- 3、做好每周学生返校工作，及时解决学生遇到的突发问题。
- 4、做好贫困生救助、学生宿舍文化布置、迎检等临时性工作。

总之，一学期的工作使学生们思想和行动上都取得了明显进步。在今后的`工作中，我将继续努力，以积极主动的心态把班主任工作做得更好。

八上班主任期末工作总结篇四

1、神圣的职业

教师这个职业是神圣的职业，教师要以博大的胸怀施爱给学生，让学生认可自己喜欢自己。在十年的教学生涯中，我算不上是一个严厉的教师，但我可以非常自豪地称自己是个责任心极强的教师。对待每位学生都是一视同仁，不歧视弱者，不偏袒成绩好的学生，我的教学准则就是施爱给我的每个学生，让他们接受我，喜欢我，从而对我教的学科感兴趣，渐渐的喜欢我这个学科，我要用真诚换取真诚。

2、改变陈旧的教学形式

我们岔河中学数学教学方法就是“学案自学法”，我们同轨班的两位老师一起备课一起上网查阅资料，讨论设计“学案”，以供课上使用。

一改满堂灌的教学模式用“学案自学法”代替。在合作探究这个环节上学生以小组为学习单位在小组中优秀学生的帮助学困的学生，优秀生提高自己语言表达能力，差生得到了及时地帮助，同学间的意见得到了交流，学生们乐于其中。在实践应用，基础演练练、拓展思维，这三个环节中给学生充分的时间和空间。最后由同学之间归纳结论，教师适当点拨，指出重、难点。这节课中教师扮演主持人的角色。课的最后教师要问学生哪里不懂，即及时反馈，有没有不同意见可阐述自己的观点，要鼓励学生在公众面前把自己的想法表达出来，这是积极参与的一个标志。也是课堂教学民主性的最高境界。有些题目鼓励学生充当教师角色给同学们讲述，把学生推上讲台。魏书生老师的课堂几乎是学生在教学生，吴正宪老师的课也很少是由教师来讲的，我也尝试过，八二班的教学就是最好的见证，同学们的积极性高，效果好。

3、由美国的“道尔顿制”引进的cz教育形式的

我的搭档是我们的教研组长，她教学有方，我们非常重视问题的设计，内容循序渐进、由浅入深的导学，使学生找准切入点，知识点复习全面，综合试题紧靠中考方向，重点突出，

难点突破，模拟试题的题目设计的科学合理，力求精益求精。我们手中积攒了厚厚的一摞资料已用来总结和思考。

4、学科特色

数学童话提高了学生的写作水平，加深了学生的数学知识网络的联系。

手工制作——画美丽的轴对称图形，动手操作的能力不断提高，学生学数学的兴趣更浓厚了。

1、班级指导小组合作没有班主任的班会

我们学校没有设置班主任，变班主任为指导小组。我们是八一指导小组老师，就拿每周一的班会来说，张平老师、尹素艳老师和我为一小组。我们合作的会非常密切，我们不是某一个人唱独角戏，张平老师说完要求后，我们其他两个老师也都强调其他方面的要求。有时我们会分工。比如说张平老师指导学生纪律，她会从课上的纪律谈到课下的纪律，从班上的纪律谈到楼道内的纪律，从室内课的纪律谈到室外课的纪律等等。每周我们都会把纪律看得很重抓得很严，因为纪律是学习的保障。我强调学生各学科学习，从自己所教的学科谈起，总结上星期的本学科的学习情况，和其他任课教师与我们小组成员反映的具体某位学生的学习情况，好的我们及时的鼓励，差的我们要批评指正。而尹老师抓学生卫生状况。上周有什么做的不佳的地方向学生们提出，如课桌的摆放要整齐，地面的纸团与纸屑积极清理。自己的全员管理的那块卫生要随时着眼，等等。有时候班里有什么事情，我们三位会一起上阵。有什么问题我们一起想办法解决思想工作共同来作。

再比如班里有作思想工作的事情，也不是一个老师的责任，而是我们共同的责任。期中考试刚过，针对于考试的每位学生，我们三人分头找学生谈心。尹老师有丰富的教学经验，

教过二十几年学，对差等生的教育颇有研究。她教育的主要对象就是差等生，我班的赵文峰同学，李一同学非常顽皮，平时完成作业情况欠佳，上课爱耷拉脑袋不注意听讲，她把这类学生聚到一起批评指正，还有底子差，胆子小平时不爱说话的学生聚到一起，进行批评鼓励的教导。而张平教师教学成绩优秀，曾多次获过国家级奖励，她教育对象主要是优秀生。我们班的徐猛同学，陈翠同学底子好，而且聪明伶俐，课上讲的内容几乎半节课都能吸收，张平老师就会给他们充足的时间和空间来学习课外习题，拓宽了这些学生的知识面。针对于此类学生张平老师会教育他们在不骄傲的基础上奋进。而我的优点是有耐心，只要曾经及格的学生我都有信心指导他到80多分，我的主要任务就是中等生。

遍地开花的全员管理

我们全班46名学生，共同的目标就是学习，但环境卫生是保障我们学习的前提条件，所以每个学生都有责任和义务为班集体贡献自己的一份力量。我们在学生中实行“全员管理”，例如我们把细致的分工分好后，公布在教室的墙壁上，让每位学生知道自己负责什么，我们的讲桌是整洁干净的，我们的粉笔槽不再堆满灰尘，我们的课桌整整齐齐……详细的分工使每位同学有一份责任心，大扫除时学生也能找准自己位置。“全员管理”实施以来，我们学习环境更加清爽怡人，我们的心灵更加的大公无私。

细节教育无处不在

细节必做于细，每一学期我们会办两次“心灵相约”，期中考试过后一次，期末考试过后一次。比如期中考试之前的两个月，我们通过观察、发现或是与学生面对面的交流，发现学生细小的进步，或是他们的优点等都会随笔记下。然后在期中期末传递给他们。他们通过办“心灵相约”的手抄报反馈给老师，达到心与心的交流，心与心的互动。在今后的学习生活中使他们与老师的距离接近，使我们更好地教育教导

他们。

2、学生的各项活动的组织与管理

全校召开的秋季运动会，从着手操办到举行，我们师生投入很多，我们抓下午第四节自习的时间与同学们一起练习跳长绳。我指导着晃长绳的两个同学晃绳的技巧与方法，张平老师指导着上绳的技巧与方法。我们两个教师来了激情为同学们晃长绳做示范，同学们的积极性高涨起来。其中我班身体最胖宋志岩的同学克服身体上的困难，坚持跳到底，可他意外的被绳子绊倒，跌在了水泥地面上，当他被搀起时，它运动裤的膝盖部位以擦了个大洞，当我们关心的问他有没有事时，他爽朗地说没事，当把裤子挽起来他的膝盖处一擦破了一大块，漏出嫩肉正在冒血，张平老师陪他到医院上药。真不愧为一个坚强的男孩！

无论是跳马、胯下滚球等趣味项目，还是短跑的竞赛项目，由于我们师生的共同努力都取得了优异的成绩，结果在八年级组我们获得了运动会第一名的好成绩。

为筹备圣诞节联欢活动，指导唱英文歌曲我们下了苦功夫，除了抓自习课演练，还为学生们排队，统一服装，一直到上台，时刻牵动着我们的心。

三、提高自身的素质及专业水平

1、与教研组长及同仁学习

组长张红艳老师教学能力强、经验丰富。她对我的公开课进行了指导，给我提出了合理性建议，指明了方向。从集体备课到作业批改，从课程安排到备考统筹等各方面，张老师作了大量的工作。集体备课使我们对教材的认识达到统一，理解更深刻，除了规定的时间集体备课外，我们还经常在一起讨论，解决问题。

2、与专家级人物学习

第一：听取了丰南一中范先稳书记的关于nlp教育的报告

范书记口若悬河的以他从教的实例谈他的观点，尤其是他对问题学生的诊断与治疗。他像是一位知识渊博的心里咨询师、心理学家，使我对他所讲的内容颇感兴趣。范先稳书记的专题讲座的内容是nlp与教育整合。它是教师专业化发展的新途径，给我们教育开辟了新的道路。其中范书记谈到nlp前提的八条假设。

教学生涯十载，我深刻体会到第五条有效果比有道理更重要。人的活动受感情支配而不是受道德支配。教学中遇到差生，某些差生有时会对学习失去信心，我们让他们看书中的定义概念，做书中例题，把问题的难度降低一些，让他们先掌握一些基础，然后循序渐进的学习。

第二：听取了唐山一中王学红主任的报告

把坚持作为习惯。每天进步百分之一。正如王主任所说“一袋东西一下子扛上楼来是很累的，若把东西分批分量每次扛上一点点就不会觉得喘不过气来。”由此我想到了我们的工作和学习，我们是传道授业解惑者，储存的知识应该很丰富的。所以我们不仅要当好教师，而且要时刻丰富自己，让自己成为一名学者。我校领导克服困难在校经费短缺的基础上给我们购买了书籍，创造学习条件，营造学习环境，让我们学到了很多知识。对于一本厚厚的书籍有时有偷懒的想法，所以我要时刻提醒自己，好的书籍必然有它的价值所在，所以要认真的学习，深刻的研究，不断的反思。把坚持作为一种习惯，每天进步一点点，洗涮自己偷懒的习惯，还自己一个成长的空间。时刻保持积极乐观的心态。常听我校领导评价某位学者非常阳光，我们无论是从外表还是在骨子里渗透一种东西就是自信，让别人感到你是阳光的，你有阳光的心态。

第三：听取了董进宇博士的亲子现场会报告

董进宇博士的亲子现场会报告使我受益匪浅，为今后教育子女指明了方向。

3、读论语

我对子曰：“吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”的理解

文意：孔子说：“我曾经整天不吃，整夜不睡，思考问题，（但并）没有益处，还不如去学习。”这一段讲躬身实践的重要性。

愚见：读到这一段自然想起周恩来总理的：“坐着谈，何如起来行”，所谓“临渊观鱼，不如退而织网。”也是这个道理。

处于课堂教学中我们教师的价值何在？莎士比亚说：“上天生我们，是要把我们当作火炬，不是照亮自己，而是普照世界。”火炬精神，便是老师人生价值的最好体现。老师要爱岗敬业，全身心地投入课堂教学，优化课堂教学，使自己的生命得到充分的利用。挖掘学生的潜能，使学生更健康地发展；从而达到“教学相长”。

八上班主任期末工作总结篇五

数学是研究数量、结构、变化以及空间模型等概念的一门学科。今天本站小编给大家为您整理了八年级数学期末工作总结，希望对大家有所帮助。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这

学期的工作小结如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，

在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。现从下几点说明：

一、治学严谨

本学期我自从担任数学教学以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。

每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进.

四、最后一方面,就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式,从某种角度来说,也为数学教学带来了一股新鲜空气,在我的带动下,全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步,我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

总之一句话,既然选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水,用自己的热血和生命酬谢领导和知己、良心。

本人在学校的工作安排下,担任了初二(1)、(3)班数学教学工作。一学年以来,在学校领导的关心、支持下,尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下:

一、班主任工作

在班主任工作中,我做到认真完成学校布置的各项工作,重视班风、学风的培养,深入了解每个学生的思想动态。严格管理,积极与家长配合,研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间,针对学生常规工作常抓不懈,实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上,富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作中,我根据学校的工作目标和教材的内容,了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法,制定了切实可行的学期工作计划,为整个学期的教学工作定下目标

和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的能力。

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现

对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

八上班主任期末工作总结篇六

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任就需要付出很多的心血这一切都是值得的，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。在顶岗接近尾声之际，我可以很自信的说我做到了，得到了一个绚丽多彩的世界12秋幼一班。

时间飞逝转眼间半年的实习生活就要过去了，在这几个月里我跟我们班的学生一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管期间有很多学生给我带来不开心惹我生气，但还要很感谢她们使我成长使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。记得那是刚来到南宫职教中心的第一周，每个实习生就被分到了各个班当实习班主任。第一次跟学生们正式见面的时候心情很复杂，站在一旁看着秦老师镇定自如的跟学生们开着班会真心很佩服，下定决心要好好跟着秦老师来学习怎么样管理好班级，怎么样管理好学生。在要结束之际我想谈谈跟资深班主任学到的几方面对自身也算是一个总结。

首先，当一名老师心中必须有爱。爱这份职业，爱每一个学生。我认为当一个班主任要把这份爱放的更大，播撒在每个学生的身上。用爱开启学生的心灵之门，很多时候我们的一个笑容，一个眼神，一句鼓励的话就能对学生产生长久的影响，你爱学生，学生也会爱你。就是说你爱的奉献也会得到学生爱的回报。

其次，当班主任我要管理班级的39名学生，每个学生都是独立的个体，每个人遇事想法看法都不同。所以班里要有严明的纪律，不然就无法成就良好的班风。所以惩罚也是一种很必要的手段。但是惩罚学生必须得当，要注意学生的自尊心，

当着全班同学责骂犯错的同学是最不可取的，可能有时学生让你特别生气，但老师必须要懂得如何控制自己的情绪，做一名理智型班主任，这样班级才会有良好的氛围。不至于出现学生见到班主任像老鼠见到猫一样的现象。

再次，班主任应该做到不放弃班里的每一位学生。学生的忧差不是老师来衡量的，而是未来的社会来衡量的。所以对待学生要一视同仁，不偏爱成绩好的学生，不歧视成绩差的学生。培养学生不一定要让他考上一所名牌大学，而是让她在学校有所学有所获。

最后，班主任工作繁忙且杂乱，因此在开展班主任工作时，一定要先做好计划。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好我还很需要很长一段时间磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，争取早日成为一名合格优秀的班主任。

八上班主任期末工作总结篇七

本学期，我担任八年级（1）班班主任工作。在学校领导的支持配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

- 1、 注意班干部的培养 。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

2、 注意养成教育和传统道德教育的结合。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后、在宿舍中，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。注意树立榜样，俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的，人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，但却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先

靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

20xx年1月16日

八上班主任期末工作总结篇八

我在教学过程中不断总结经验，不断改进，力求提高自己的教学水平，课程标准严格要求自己，在教学中，不断探索适合自己的教学模式，努力提高自己的教学水平。现在就把一学期的工作情况总结如下：

我积极参加学校组织的各项活动，以及学习，并把学到的精神内化为自己的行动。平时能严格遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排；自觉遵守学校的各项规章制度，在工作中，做到不迟到、不早退，不旷会。我始终认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新教师培训，通过学习新的教育理念和办法，不断提高自己的教育教学能力和水平。在教学中能认真做好计算机教学设计，注意突出教学重点。在教学过程中，教学法贯彻始终，注意创设良好的教学情境，关注学生的情感态度和正确的价值观，使学生有自主学习和合作学习的能力。

教学中，我深入细致的备好每一节课，认真钻研教材对学生的学指指导既备教材又备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细记录，认真写好教案。平时做好每一

天的教学情况记录，课余时间我经常与同事们一起探讨教学过程中出现的问题，努力寻找解决的方法与技巧。

认真的研究教材的重点与难点，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教。

在教学中，我采取让学生们在课堂上通过动手操作来掌握故事性知识；让学生们通过动口、动手、动脑去获取知识。还注重培养学生的团队协作精神，通过让学生们互相帮助，共同提高，增进友谊。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予指定的各项任务，为提高自身的素质，我不断学习。

1、教师要认真备课，虚心向同学请教，提高教学水平；

2、在教学过程中，要灵活运用多种教学手段，活跃课堂气氛，提高学生学习兴趣；

5、让学生的思维灵活多变，让学生多的想象力及创造力，让学生敢于说话，敢于表达。

1、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养；

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

八上班主任期末工作总结篇九

本情班主任情况况经过八年级上学期我们几个的共同努力，学生们在数学方面有了一定主要的提高，取得了较为满意的成绩成绩年级八班级一、二学科数学无二班兼职情况工作总结这学期，本人担任八年级一、二班的数学教学。我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习教育法律法规，严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，参与教研教改的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课堂的能力。对待学生做到了：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导等。在教育教学方面，我做到了以下几点：

- 1、认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。针对初二年级学生特点，上课尽量做到精讲多练，讲练结合。提高学生在课堂中的兴趣，实施：听不如看，看不如练，练不如讲，发动学生做好课堂的主人。在教学中讲究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的'内容。

- 2、精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力。同时，激发学生的情感，针对学生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学

生为主体，注重讲练结合。教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对学生学习法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

3、在作业批改上，做到认真及时，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。典型的错误，集中辅导，做到不放过每一道错题。集中与个别相结合。

八上班主任期末工作总结篇十

本学期，我担任八年级(3)、(4)两个班的数学教学工作，在其教学领域认真履行教师职责，辛勤耕耘，锐意进取，勤奋钻研，取得一定的成绩。现将本学期工作总结如下：

本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，努力推进“合作—探究—自主—创新”课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真做好常规工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

2、了解学生原有的知识技能的'质量。包括兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

3、考虑不同的教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、做好课后辅导工作。一堂教学课下来，不可能每一个同学都能掌握好该节内容，必须要有相应的课后复习辅导工作。

1、教学有激情。每节课我都能精神饱满地走进课堂，用自己特有的激情感染学生学习。

2、认真做好教学分析。本学期，为了进一步提高教学质量，我针对学生的学情进行学情分析，认真按照学校工作部署，每次学情分析考试后，及时改卷，分析试卷、分析学生，及时进行试卷评讲，把后续辅导措施放到实处，把学情分析落到实处。因此，学生在学情分析考试中，不断提高，不断进步。以计算为例，一学期下来，学生在计算能力方面提高不少，优秀率、合格率伴随着学情分析节节升高。

3、认真上好教研课。本学期，我进行了以“培养学生计算能力”为主题的教研课，用一段时间对所教班级进行了学情调研，最后根据学情情况写出教案，做好课件。最终，所教班级的教研课也取得较好的效果。

4、创新设计，科学评价。我任教的两个班进行了创新评价工作，学习评价方面，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。作业评价方面，一改过去常规的评价方法，采取日评、周评、月评地评价方法，评出进步，评出优秀，限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

1、部分学生的基础不好。虽然在教学中也取得了不错的成绩，但不能让人放心，我心上的弦一直绷着。有时感觉学生也很努力，教师也辅导了，但成绩就是上不去，这个问题一直在我的一块心病。

2、部分学生的数学学习兴趣没有得到提高，缺乏激情，这是

学生的问题，还是老师的教学方法不当，值得反思。

3、课件制作方面，要不断学习和提高现代化教学技术，提高多媒体课件制作能力，能制作出针对性、实效性强的多媒体教学课件，使之更好地辅助教学，提高课堂教学效率、课堂教学质量。

4、学情分析方面，不仅要看到学生的提高率，还要具体落实，使每个学生都能得到充分的发展。

总之，八年级的数学教学工作，不是开始，也不是终点，只有在教学的实施中，不断地总结与反思，才能适应新的教学形势的发展。

八上班主任期末工作总结篇十一

人教版八年级数学下学期教材涵盖了《分式》、《反比例函数》、《勾股定理》、《四边形》、《数据分析》五章内容，内容多，难度大，加上本次复习时间短，只有不到三周的复习时间。根据实际情况，特制订如下计划。

一、复习目标：

(一)整理本学期学过数学知识与方法。

1、知识要点复习。力求融会贯通，形成体系。进行适当的练习。课堂上对易错题进行逐一详细讲解。多强调有针对性的解题方法。根据平时作业和测试情况，找出存在的问题，查漏补缺。

2、考试热点归纳。要以与课本同步的训练题型为主。让学生积极动手操作，得出结论。对新题型，复习时，要详细讲解方法和步骤。课堂上，做到精讲精练，引导学生自己总结，自己归纳。

3、几何部分。重点是平行四边形和等腰梯形的性质及其判定定理。记住性质是关键，学会判定是重点。学会判定方法的选择，熟悉不同图形之间的区别和联系。掌握添加常用辅助线的方法(特别是梯形中常见的辅助线方法)。对常规题型要多练多总结。

(二)在学生自己经历解决问题的活动中，选择一个最具挑战性的问题，写下解决它的过程，包括遇到的困难、克服困难的方法及获得的体会。

(三)进一步培养学生的应用意识，建立数形结合的思想、化归思想、统计思想，培养归纳推理能力和演绎推理能力。

(四)通过本期的学习，让学生总结自己有哪些收获?有哪些需要改进的地方。

二、具体措施:

1、强化训练。本学期计算类和证明类的题型较多。在复习中要加强这方面的训练。特别是分式方程，应重点理解解分式方程的解题思想，明白验根是必须的步骤。几何证明题要通过一定的练习，达到证明的过程简洁而又严谨。

2、严格要求。根据不同学生的学习情况，既要严格要求，又要区别分层对待。对基础较差的学生，尽量以课本为主，过好课本关，多鼓励多表扬，调动其学习数学的积极性，课后加强个别辅导;对基础较好的学生，适当提高难度，加大训练量。

3、加强证明题的训练。指导学生认真审题，对照图形弄清已知条件和结论，采用执果索因(或执因索果)的方法，探寻证题的方法与思路。引导学生如何弄清题意，怎样分析，怎样规范写出证明的过程。

三、日程安排：

6.13前基础知识复习；

6.13晚自习：练创考期末检测题一；

6.14上午一、二节：区单元过关题——数据的分析；

6.17上午第一节：分式查漏补缺；晚自习：综合模拟卷第四套；

6.18下午二、三节：综合模拟卷x；

6.19上午三、四节：综合模拟卷y；

6.20上午第二节：反比例函数查漏补缺；晚自习：综合模拟卷第五套；

6.21上午一、二节：区综合检测题二；

6.24上午第一节：四边形查漏补缺；晚自习：综合模拟卷第六套；

6.25下午二、三节：考前练兵——综合模拟卷第七套；

6.26上午三、四节：考前练兵——综合模拟卷(区——期末卷)；

6.27——28：机动时间：讲解综合卷中的带有共性的重点、难点、易错点。