

2023年学生宴家长演讲稿 学生家长会长演讲稿(大全6篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

学生宴家长演讲稿篇一

各位家长：

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。

一、认识小学生活与幼儿园生活的不同

小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，扶助孩子度过这个转折期。

1、学习时间不一

幼儿园每天上午有1小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有3—4小时的集体教学时间，较幼儿园多出3倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每

周上24节课以外，还有较多的集体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

2、生活制度不一

幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重；而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

3、人际关系不一

幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班5、6位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便了怎么办？口渴了怎么办？小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

4、要求不一

幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要100分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。

另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，

孩子也会不适应。

二、让孩子尽快适应一年级的学习生活

（一）独立生活能力的培养

幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，培养他们独立生活的能力。

1、建立良好的生活常规

要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。

创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

2、培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的

时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

3、培养孩子生活自理能力

培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被；学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等；学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、其它用具等。

4、培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

5、培养孩子的规则意识和任务意识

上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。

上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

6、培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅；学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌等。

（二）良好习惯的培养

习惯是儿童后天所养成的，在一定情况下自动化地去进行某种动作的特殊倾向。人们常说：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。良好的习惯是学生可持续发展的前提，它不仅是自身素质的表现，更会影响孩子自身的发展。对刚入学的孩子来说养成良好的习惯比获得知识重要得多，所以家长应该配合学校重视孩子良好习惯的培养。

1、学习方面

孩子一上学就接受有目的、有计划、有系统的正规学校教育，在教师的专门指导下进行学习。学习是他们的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养品德的主要途径。上学之后他们是否愿学、爱学？能否学好？受诸多因素的制约，涉及到学习兴趣、欲望、态度、习惯和意志品质等问题。家长可从以下几点加以培养。

（1）培养孩子学习的兴趣和求知欲

兴趣是儿童对一定事物所抱的积极态度。它是儿童探究某种事物或从事某种活动的意识倾向。

求知欲是儿童力求认识、探索客观世界，渴望获得知识和不断追求真理并带有强烈的情绪色彩的一种意向活动。孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个“是什么”、“为什么”，都想知道，都想懂得，这就是求知欲的表现。孩子一

旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常提供一些课外书给孩子看，这是很有益处的。可以告诉孩子：“自己识了字，自己会看书，能懂得许许多多的道理，多好啊！”从而激发孩子热爱书本的兴趣。

（2）培养孩子正确的学习态度

兴趣是学生喜欢学习的前提，但是学习好还必须有个正确的学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课不早退、不迟到，遵守课堂纪律，专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习等。所以，平时要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，和孩子多交流，关心了解孩子，培养孩子能以积极的态度学习掌握知识与技能。

（3）培养孩子良好的学习习惯

怎样培养孩子专心学习、珍惜时间的习惯呢？家长可以根据孩子年龄特点，比如以20分钟作为一个学习阶段，在开始学习之前，应先提醒孩子做好一切准备工作，包括喝水、上厕所、削铅笔、找本子等。当学习阶段一开始，就必须专心致志不随意离开座位，不允许干任何杂事，即使大人有事，也不能去打搅孩子。要等这一学习时段结束了再说。大人的这种态度特别有利于培养起“学习时间必须一心一意”的观念，从而养成孩子珍惜学习时间的习惯。当然。20分钟的学习时段一到，就应该让孩子休息了。可以休息5分钟，超过了5分钟不利于孩子在下一个学习时段迅速地把注意力拉回到学习上，而达不到5分钟不利于孩子消除视力和脑力的疲劳。休

息时必须离开书桌，干些与学习不相干的事情，但不能懒洋洋地躺着或坐着，这样会影响下一个学习时段的精神状态。

（4）重视孩子思维能力的培养

对孩子进行早期教育，每个家庭都能做到。对孩子进行合适的、正确的早期教育，就很难做到了。有些父母过分注重知识型的学习传授，如：这是毛，这是手（配放大的字），只告诉孩子字的读音，但没有帮助孩子分析字形。所以孩子以后无论在读还是写上，都会把两字混淆。所以，除了知识的传授，家长更应重视思维能力的培养。

6岁的孩子，思维能力由具体形象向抽象逻辑过渡，特别是入小学后，心理活动要求增高，因此，家长要在观察力、抽象概括力、分析综合力、分类力、判断推理力几方面促进孩子思维能力的培养，让孩子不仅知道某一事物的结果，还要了解事物变化的具体过程。如解答应用题“河里有一群鸭子，游走了三只，还剩三只，原来河里有几只鸭子？”孩子都能回答出6，但是具体用什么方法计算，有些孩子就会说“减法”，“ $6-3=3$ ”。这就是孩子在思维中的障碍，不能清楚地理解事物变化前后的关系。家长应让孩子知道什么是知道的数，什么是不知道的数，帮助孩子理解“谁与谁比，知谁求谁，谁大谁小”的关系，真正掌握解题方法。凡知识型的内容，都有蕴含着智力活动的要求，家长如果能在智力要求上把握契机，那么孩子在知识积累的同时，智力也会较好地发展。切不可孩子提出问题后，父母只回答结果不讲过程应付了事。

（5）提高孩子对语言的理解水平

在小学一年级开学的头几天，常常会出现这样的插曲：老师让学生回家写五个音节，每个音节写三遍，孩子竟写成五花八门的格式，有五个音节写一遍的，有一个音节写三遍的，五遍的，甚至一个音节写满一页纸，有的孩子干脆一个字不

写，不知道老师曾布置过作业。之所以发生这种令人啼笑皆非的现象，是因为孩子不理老师的语言，只有那些千叮咛、万嘱咐的重复提醒才能记住。因此，父母没有事可以和孩子多交谈，不要再有重叠词，如饭饭、觉觉等，语言要逐渐精炼、复杂。阅读故事时，不要孩子一问就停下来解释，要让孩子能读过全文自己根据情节消化体味其中的语句、词汇。多让孩子谈谈所见所闻，学习一个事物的多种表述方法。如“爸爸、妈妈和我在家里。”“这是我的家，我家有爸爸、妈妈和我。”“这座漂亮的房子就是我家。”等不同方法表述。

在帮助孩子理解语言上，多布置任务也是促进孩子水平提高的一种好形式。家长要以每天布置一个任务，由含一个条件的任务逐渐过渡到多重的常有多种指令的任务，为孩子对语言特别是任务性语言的理解打好基础。

2、文明礼仪

入学意味着孩子从家里到了学校，开始了集体生活。在集体生活中与许多人接触交往难免会发生一些纠纷、磨擦和矛盾，这就需要培养孩子文明礼貌方面的行为习惯。

如何培养文明意识和行为习惯呢？我国是礼仪之邦，礼貌待人是我们民族的传统美德。家长要从小就养成孩子良好的礼貌行为。如在车船上能主动给老人、孕妇、幼儿、病人、残疾人让座，并乐意给他们力所能及的帮助；能在各种场合使用礼貌用语（您好、再见、谢谢、对不起、请等）；做客时，不乱跑、不吵闹。爱父母是子女必须具备的道德情操。

所以家长要从小培养孩子做到孝敬父母，听从父母和长辈的正确教导，讲道理，不任性；听别人说话时，要姿态大方地站好，眼看对方；外出或回家要向父母或长辈打招呼；要体谅照顾父母，帮父母做力所能及的事。礼貌的核心是尊重他人。

友爱同学是尊重他人的基本内容之一。家长要教育孩子做到尊敬师长，团结同学，与人友好相处，平等相处，平等待人，不逞强、不霸道，要控制自己的行为。小学生的社会交往扩大了，学生与学生接触多了，纠纷也会增多。那么遇到孩子和同学产生一些小矛盾时，也希望家长配合学校正面引导，培养孩子的交往能力，家长应告诉孩子，在集体生活中需要互相体谅谦让、彼此关心帮助，不能以“我”为中心，任性胡来。每个人都会有遇到困难或意外的时候，都需要别人的安慰和帮助，所以当别人遇到困难时，自己应尽力帮助，不能无动于衷或幸灾乐祸。待人要真诚、热情、宽厚，不要小心眼、斤斤计较。发生矛盾了，要多检查自己的不对，及时和对方开诚布公地交换意见，不要争吵打架，不要闷在心中或形成偏见。要让孩子知道，和同学团结友爱是集体主义的具体表现。同时，要注意引导孩子不仅要关心自己的亲人、要好的同学和伙伴，还要注意关心那些需要给予帮助的任何人。点点滴滴，使孩子逐步明白，人间自有真情在，常想着别人，常帮助别人，才是个受欢迎的人。

3、关心集体，人具有社会性。

如果说班集体就像一个被简化了的、具体的小社会，那么孩子们正是在班集体中体验着自己未来的社会职责、社会义务，体会着怎样才能适应社会、与社会和谐一致，学会怎样与他人相处。集体是幼苗扎根的沃土，幼雏练飞的天空。家长应教育孩子关心集体、热爱集体、为建设一个好集体出力，支持和鼓励孩子积极参加集体活动和各种竞赛，努力创造好成绩，也为别人的好成绩而高兴，让孩子知道要为集体争光而不是个人出风头。给孩子讲遵守纪律的道理时，也要和为集体争荣誉结合起来，让他们知道，自己的一言一行都关系到集体荣誉，培养孩子的团队合作精神和集体主义精神。

对集体交予的各项任务，家长也应教育、督促孩子努力完成。在日常生活学习中，我们应该重视培养孩子认真的做事态度和责任心。对每件事都富有责任心会使孩子在生活、学习中

逐渐懂得：自己的事情应该由自己来决定，自己应该对自己负责。那么，以后他就会为自己的学习负责，为自己的生活负责。

（三）家长需要注意培养方法

1、用赏识的目光对待孩子的优点

在我们的周围，有不少父母喜欢拿着自己孩子的不足和他人孩子的优点作比较。“你看，人家某某考了95分，你怎么才考了80分呢！”“你看人家谁谁从小就当班干部，你怎么就不行呢？”诸如此类的话随时都可以听到。这些父母没有细想，他们不自觉说出的话是多么伤害孩子的自尊心！曾经有一个孩子说：“我爸爸成天说我这不如人那不如人，我真想让他去给别人当爸爸。”不知道做父母的听到孩子这样的话，该作何感想。

每个孩子各具特色，各有所长，学习时，毕竟不是每个孩子都在同一条起跑线上，每个孩子到达终点也都会有差异的，但只要孩子都满怀信心地往前跑，就能得到属于他的那一份成功和满足。所以别总拿孩子的短处去比别人孩子的长处，而应根据孩子的能力、志向和兴趣做合理的要求和期望，用发展的眼光看孩子，才能建立起孩子的自信心，使孩子始终生活在快乐、有成就感的状态。

2、让孩子独自解决遇到的问题

为孩子收拾文具，替孩子背书包，这看起来是微不足道的小事，可就是这些小事使我们的孩子学会了推卸责任，逐渐成为一个没有责任感的人。许多孩子走进校园以后，师生之间、同学之间的矛盾时有发生，孩子受了委屈回家告状也在所难免。这个时候，有的家长往往领着孩子去找老师或同学理论，甚至为孩子打抱不平。这样做的结果其实有百害而无一利。在成长的路上，每一个孩子都需要学会忍受生活中碰到的坎

坷，学会乐观地面对生活、学习等方面的诸多不如意。只有这样，孩子才能够形成不怕困难、勇于进取的优良品质，更好地服务于社会。相反，如果家长过分保护孩子，会使孩子遇事畏缩不前，认为自己缺乏能力，从而给孩子成长造成障碍，这恐怕不是家长们的初衷吧！

3、这不是关爱

其实，这些家长大都认为这是小之又小的事情，是在帮孩子的忙，甚至是在尽一个做家长的“责任”。但是，殊不知这些家长在无意识中却将孩子的责任意识、节约意识、自理能力等，不知不觉地消蚀在这种特殊的“关爱”之中了，不仅对孩子童年的成长不利，而且对孩子终生的发展都会产生不良的影响。

4、要及时与班主任沟通

对于六七岁的孩子来说，从幼儿园到小学，从家里到学校，无疑是一个巨大的飞跃。在新的环境中，孩子有可能有诸多的不适应，作为家长，要及时地捕捉到这一新的信息。而与班主任交流，则是了解这一情况的最佳途径。但有的家长往往更多地关注孩子的学习情况。实际上，对于初入小学的孩子来说，其心理变化、自理能力，以及与人相处的情况等，则是更为重要的问题。如果在这些方面出现问题，可与班主任共同想办法解决。一艘艘小船扬起了风帆即将出发，这是漫漫学习航程中至关重要的第一步。各位家长，为了我们的孩子让我们携起手来，使这一艘艘小船能顺利地驶向成功的彼岸！

学生宴家长演讲稿篇二

上周，学校开展了家长学校培训和家长会，老师们做了精心的策划、安排和组织；很多家长也积极参与，和与会家长分享了自己的教子经验。让我们一起来欣赏二（1）班徐乐禹小

朋友家长的发言稿，希望能引起你的共鸣和思考。

今天，很感谢学校给我们提供这个平台，让我们一起探讨如何教育、培养好孩子。我能在这里发言，不是我教育孩子有多成功，而是各位的抬爱。首先要感谢老师对我们孩子的教导，我们真的很幸运，孩子步入到小学，就遇到了这么优秀的启蒙老师——尹老师。一个好家庭教育出一个好孩子，一个好老师带出一个班级的好学生。下面我就讲一些我在孩子成长教育中总结出来的一点体会和拙见和各位家长老师分享，不妥之处望各位见谅、包涵。

首先要培养孩子良好的行为、学习习惯。因为我工作时间的关系，从小就培养她有一个较强的时间观念，平时做什么事情，我会明确的告诉她，到这个点，我们必须做好，做作业更是这样，不允许她拖拖拉拉。时间久了，她也就习惯了什么时间段该做什么事。良好的行为习惯不是一朝一夕就能够培养出来的，只要我们有耐心，有毅力，持之以恒。我相信，我们的孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。

多沟通，多赞美孩子，鼓励孩子，给她自信。每天孩子回来，我最关心的问题是你今天在学校开心吗？学校发生了什么有趣的事情和我们讲讲。时间长了，她会主动和我们讲。在学习上，有时她考试分数低了，她会觉得不开心，但我没有严厉地批评她，会帮她找找原因，有时提醒她应该怎样去做，更多的是对她的鼓励，如这道题有点难，你都做对了，你真了不起。这样孩子会很自信，从来不会因为考试分数少了，不敢告诉我。与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时肯定，淡化问题，给孩子每次犯错后一次改错和补救的机会。赞扬真的可以成就一个孩子，适当的给孩子赞美，可以让孩子越来越自信！

开始写日记。徐乐禹的日记写的比较优秀，语句通顺，在她写日记之前，我会带她去做，去亲身体验这件事，如：买瓶泡泡水给她吹，让她自己洗洗小衣服，带她去采扁豆，看看

牛，包饺子等一些事，最近一次是上个星期六带她去看音乐喷泉，有时候是刻意安排的，因为孩子凭空想象，她想象不出来，然后就让她写她看到的、做到的、想到的。小孩子写出来的是天真的，幼稚的，甚至是前言不搭后语的，这时候我也矛盾过，那就是帮不帮她修改呢？对孩子写的我们给予肯定：你写的不错。但是，如果再加上些美妙的词语和句子，就更美了。这些好词好句都是她平时看课外书的时候，让她拿支笔，你觉得哪里好，就把哪里用波浪线划出来。然后帮她稍加修改，把好词好句运用上去，再让她读，她就觉得：这样写出来的真是太好啦！我对她日记要求稍微高一点，为以后三年级写作文打下良好基础。或许别的班还没有开始写日记，所以在此也非常感谢尹老师给我们孩子创造了提前锻炼的机会。

教育孩子感恩。现在的家庭，一切都是以孩子为中心，所以孩子认为得到的都是理所当然，这种生活方式都是因为家长一直都是“满足”，孩子从来都没有体会到“缺失感”，所以要想孩子学会感恩，首先要让孩子体验缺失，让他们知道得到并非天经地义，体验了缺失后的满足，自然就知道感恩。

让孩子受气。现在的家长，对待孩子，只要求孩子开心，生怕孩子累着，事事顺其所为、逐其所愿。所以孩子因宠而娇，缺乏忍耐之性。中小學生自杀的事件每年都有，因为孩子觉得我的要求一贯得到满足，所以这次你也必须满足我的要求，这就是心理惯性。惯性大到一定程度时，就拐不过弯来了。顺境中待久了，就适应不了逆境的反差。孩子能不能受罚？长期的责罚会影响孩子的心理健康与人格成长。偶尔的责罚，不但需要，而且必不可少。发完脾气后，把道理及时讲清楚，再做点开心的事，一切都烟消云散了，孩子也得到了磨练。所以我觉得，从小让孩子受点气，是一种非常可贵的教育方式！

支持你孩子的老师，其实是在支持你孩子的成长。刚进入二年级的时候，徐乐禹回来说，数学老师讲话声音小、听不清。

我就耐心地告诉她：“数学老师不是声音小，是她和你们刚认识，不好意思大声说话。妈妈刚毕业的时候，看到孩子哭，我也哭。看到小朋友尿裤子了，我还被吓哭过了。你们王老师真了不起，给四十几个二年级的同学上课。”后来她回来我就问她：“王老师讲课听得清吗？”“听得清了，而且王老师的声音很响亮呢！”

老师需要理解和接纳家长，老师也非常需要被理解、关心和爱。这样，她才能真正地做到用自己的生命力去滋养我们的孩子。这样，她才可能把全部的精力放在爱我们的孩子身上。支持你孩子的老师，其实是在支持你孩子的成长。爱你孩子的老师，其实就是爱你自己的孩子！家长和老师的相遇，其实就是家长支持老师，老师支持孩子。大家共同完成呵护孩子童年的任务相遇！这是一场因为爱和信任而引发的相遇！为了我们的孩子，我们一定支持孩子的老师！

培养、教育孩子是一个艰巨的任务、是个漫长的过程。需要我们和孩子斗智斗勇，需要老师和我们家长持之以恒地督促和指导。愿我们的孩子健康快乐地成长，相信他们一定是我们永远的骄傲！

学生宴家长演讲稿篇三

各位家长：

大家好！感谢大家两年来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会，我也把我的一些想法和大家交流、分享一下。

一、学生的现状分析

初入三年级，明显的感觉到了孩子的不适应，这种不适应表现在：

- 1、不会独立思考，自主表达的习惯差。

课堂上，学生对老师提出的问题不愿意思考，不会思考，我在自己的博客上曾经写工作日记就是对孩子这种启而不发的状态非常惆怅，比如：“读了这一小节，你有什么感受？你知道了什么？”“再想想，怎么想怎么说，说错了没关系。”可任凭你唾沫飞溅，孩子们依然三缄其口。我想这与孩子平时就没养成遇事情多动脑筋是有关系的，有很多时候家长和孩子之间没有沟通交流的意识，孩子最近在想什么？遇到事情的时候家长是不是能适时适度的去引导孩子自己动脑筋解决问题？孩子想表达自己愿望的时候家长是不是因为工作、生活上的原因粗暴的打断孩子的话，或搪塞、或训斥、或是不理不问？我想这很值得我们思考。

2、学习上惰性强，依赖性强。

开学三个星期，几乎每天都有不带作业，不完成作业的，放完3天中秋假后就有45个孩子没完成语文写的作业。预习的作业更是班级一大半没完成，剩下一半家长签上已预习的学生也几乎没有达到真正预习的效果。其原因主要有二：一是学生的意识还没有转变过来，依然停留在抄抄写写就行了，抄个生字，抄个课课通组词就行了。预习这种灵活性的作业根本不把它当成作业来完成，所以上课，连课文都读不通顺，字都不认识，这样没法上课，尤其是三年级的教材比一二年级难了许多，所以开学到现在以来，进度相当慢，一节课光认字、读通句子，而这些是在预习工作中必须达成的。二是家长不重视，不帮助，不引领。不客气的说，有很多家长在签字这个问题上仅仅是一签了之，应付孩子，应付老师，孩子是怎么预习的？有没有达到预习的效果？您有没有和孩子一起动手查过关于孩子课前需要知道的一些资料？上学期，为了鼓励孩子预习，我给孩子们盖上可爱的笑脸，许多家长都是在孩子为了得到笑脸的督促下签的字，甚至有的一签签10来课的，孩子来找我要笑脸。这学期在检查预习作业时我没有用奖励的方式，因为我意识到必须让孩子认识到学习上，养成预习、复习的好习惯是作为一个学生必须做到的，没什么可奖励的，各位家长签字也好，我检查家长签字、检

查预习效果也好都仅仅是为了让孩子以后养成自觉学习的好习惯打下基础。

3、劳动意识差。

三年级了，应该不仅仅是要求孩子自己的事情自己做，而应加上大人的事情、集体的事情帮着做，主动做。孩子怎么知道感恩，怎么知道父母的辛苦，怎么去履行你对它学习上的要求而不是仅仅当作一种唠叨，你整天的凡事包办、亲历亲为对孩子是达不到教育效果的。这体现在劳动中，尤为明显。我们要求值日生每天早上提前15分钟到，每天晚走15分钟，每个星期只一次值日，结果这一个星期几乎没有学生按点早到过，而且即使打扫卫生，连个拖把都不会拿。我希望这能引起家长的重视。你对孩子的溺爱只能成为他今后成长路上的阻碍，一句话，多在生活中为孩子提供劳动的机会，提供指导和帮助。

二、关于家校的配合问题

作为家长，如何配合老师共同的教育好孩子呢？我觉得可以关注这几个方面：

1、关于语文教材

可能有些家长会说，教材是老师的处理的事情，只要老师清楚了就可以了。我觉得，家长只有清楚了孩子学什么知识，才能准确的指导孩子，才能及时的检查孩子的作业等等。

细心的家长会发现，第五册语文书的课文明显难度加深了，一二年级的课文学生听两遍，读两遍就会背了，而现在的课文不读熟，不理解，读几遍是根本背诵不下来的。而且课文的内在深度也增强了，如：做一片美的叶子感悟叶子的内在之美，学习做立足本职，无私奉献的人，就连童话蒲公英也是通过文本的阅读明白做事要实事求是，不要被表面现象所

迷惑等等不一列举。另外，不同以往的是以前注音课文，现在只是在个别生字后面注上拼音。有的孩子学生的阅读能力一下子没有提高到这个高度，再加上如果没养成好的学习习惯，有的孩子课文都学完了，还读得磕磕巴巴、丢字落字，明显得跟不上，学习吃力，长此以往，如果没及时的引起家长的重视，孩子的两极分化就会在三年级越来越严重，好的越来越好，差的越来越差，到六年级基本上老师就放弃了，因为补也补不上来。

2、关于家庭作业

本学期，语文的课外的作业主要有这几样。

(1) 这学期语文作业都用小作文本来完成，不管是写字、造句、抄课文都在上面来完成。而且我让孩子准备两个本子，一个1号，一个2号，方便轮换着使用。在使用的过程中，因为是第一年用钢笔写字难免错字，希望家长引导孩子正确使用橡皮或者胶带，尽量少写错字，不要画个黑疙瘩。不允许使用涂改液或者改正纸，以后校内校外的正规考试都是禁止使用的。还需提醒家长的就是不要轻易就撕学生的本子，教育孩子也不要撕。

(2) 练习与测试一般都是拿回家写，所以这个作业是家长辅导的重点。因为上面的题目灵活性较高，对孩子的要求也较高，部分孩子确实能力上有所欠缺，所以需要家长多帮助，认真辅导孩子完成作业。并且每次都需要签字。

(3) 预习。这是最重要的作业之一。前面谈到学生的学习的时候也说过了。在这关于预习的要求想和大家说一下，方便您的检查，也是一种方法：一要读、二要标、三要划、四理解、五总结。

读，肯定是先认读生字、课后词等再读课文，要求：流利通顺

标，标小结。

划，划生字词，用铅笔、拿尺子。

理解，就是理解词语。包括生字词和课文中的一些重点词语。理解的方法有三种，一种就是查字典、查词典，这是孩子可以独立完成的，您只要为他提供工具书就可以了；一种就是联系上下文来理解，这对孩子有难度，也是我们老师教学中的重点；第三就是联系生活实际去理解，这也是我们这学期比较推崇的一种理解字词的方法，各位家长不妨学一学第2课《学会查“无字词典”》里的爸爸，在生活中做个有心人，多加引导。

总结，孩子预习完了要要求他能用通顺的话给你讲讲这篇课文讲了一件什么事，很简单，说说他读完从中你知道了些什么就可以。既是您和孩子关于学习的沟通，又可以让您了解孩子的阅读能力、理解能力、语言组织能力等等。希望能引起家长的重视。

最后一点，就是对家长的要求了，孩子做完这五步以后，请您在课题上签上孩子的预习情况，有话可多，无话可短。为什么一定要签名呢？我的想法是通过这样一个手段，促进孩子更认真的完成这个作业；另外，也是对家长的一种督促，作为家长，教育孩子是一种不可推卸的责任，作为老师我也在时刻履行着我的责任，我们就要担当起这个重任，最终目的还是为了孩子的健康成长。

再次总结一下需要您配合签字的作业：

语文学科：预习（签在书上）

练习与测试

数学学科：口算练习册

补充习题

练习与测试

英语学科：要求每天读英语30分钟（签在英语本上）

您不希望我因为您没签字的原因而批评孩子，我也不希望您因为生活的忙碌而忽略了对孩子的关注和担负您应有的责任，所以希望我们协起手来，共同把这项工作做好。

3、关于课外阅读

由于三年级教学对孩子阅读能力和写作能力的要求，孩子的阅读量已经成为学习上的一个不小的问题。虽然从低年级我就开始提醒家长应该重视孩子的课外阅读情况了，多读书，读好书，甚至我还说过要在家庭里营造一种氛围，一种读书的氛围。但是和家长见面，许许多多的家长说的最多的就是“我给他买了，买了什么什么书，但他就是不看。”买不是目的，我们作为家长和老师得引导他读，督促他读。

这学期我精选了2本杂志，在家长的支持下，学生都是人手一册。一本《新语文学学习》，属于语文综合学习方面的，一种是针对作文的《七彩语文》（作文版）。这两本书可以带到学校里来看。但这些是远远不够的。该让孩子读什么书？从语言文字的角度出发，我查阅了新教育的有关资料，（苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。目前全国好多城市和学校都在进行教育改革）建议孩子们的书库里不可缺少的是这样几本书：

夏洛的网

《夏洛的网》，至今已经发行500万册以上，拥有20多种文字的译本。在美国1976年《出版周刊》搞的一次读者调查中，

这本童话位居“美国十佳儿童文学名著”中的首位，可见它受欢迎的程度。曾有一个小读者写信问他，你的童话故事是真的吗？怀特去信回答：“不，他们是想象出来的故事——但是真的生活也不过是生活的一种罢了——想象里的生活也算一种生活。”

绿野仙踪

爱的教育

《爱的教育》是一部极富感染力的儿童小说，它通过一个小学四年级学生写的日记，抒发了人类最伟大的感情——爱。自1886年该书诞生到19的短短里，就印刷了300多版。1来，始终畅销不衰，是为人父母，为人师长者一生必读的教育经典，学习范本。

苹果树上的外婆

荣获1965年奥地利国家儿童与青少年文学奖，是作者众多儿童文学作品中被介绍到国外最多的一部，已经有了26种语言的版本。问世40年来，它已成为世界儿童文学宝库中的经典之一，受到各国孩子的喜爱。读经典文学，打造完美心灵，培养高尚情操，它是青少年读者成长过程中的良师益友。

另外，还有〈彩乌鸦系列的〉：

我和小姐姐克拉拉

火鞋与风鞋

公猫拿破仑

爱心企鹅

跑猪噜噜

小女巫

小幽灵

人鸦

本爱安娜

小鬼儿

小水精

香草女巫

弗朗兹的故事

火车老鼠

汪汪先生

出走的泰奥

兰心的秘密

德国，一群老鼠的童话

妈妈走了

文身狗

.....

最后用新教育实验的`倡导者朱校长的话来总结我们今天的家长会：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所

有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

学生宴家长演讲稿篇四

我们可能要面对新的问题，适应新的变化，创造新的生活，而这全新的一切，没有脚踏实地，没有尽职尽责，没有默默奉献又如何能完成？爱岗敬业说得具体就是要尽岗位职责，把具体事物一点一滴地做好，把工作时间一分一秒地抓牢。准备好每一篇教案，上好每一堂课，做好每一次作业批改，把握好每一名学生的成长。这就是敬业，这就是爱岗！这就是尽职！

我们以什么样的精神对待工作，决定着工作的成败；以什么样的态度面对学生，决定着学生的成长。我们的态度决定着学生的成长，这就是教育工作之所以神圣的原因，也应该是师德水平的重要体现。学生就好像花草树木趋向于阳光一样，趋向于教师。学生的这种向师性表明，教师对他们来说，实在是太重要了。我们应该是学生生活中、心灵上最重要与震撼的人物。他们每天的大部分时间，是同我们在一起或是在我们的影响下度过的。他们是不是能生活得有意义，是不是能学得有效果，是不是能健康成长，是不是幸福快乐，都和我们有太大的关系。他们每天都希望从我们这里得到美好的东西。

我们的敬业爱岗意味着要对学生的成长负责，不仅要关注学生的学业，也要关注学生的情感态度、生命价值；不仅要关注学生的学习，也要关心学生的品德和习惯。我们要成为“学生成长的促进者”，在我们学校培养学生的品德、习惯和学习能力尤为重要，使其和谐、健康的发展。树立起坚定的人生方向。我们还要成为学生成长的伙伴，既能理解学生成长的苦恼与抗争，具有同理心，又能带动、帮助学生，具有影响力；乐于做学生的伙伴，在平等中感受升华，在成长中享受收获。唯其如此，我们的责任心才能成为学生进步

和发展的真正动力。

以谋生的职业，更是一项伟大的事业，一项实现了自己个人价值和社会价值的事业。

能够把个人的爱好作为自己谋生职业的人是很幸运的，能够把赖以谋生的职业变成一生为之追求奉献的事业的人更是了不起。看看我周围的同事们，谁也不例外。旗帜在前，催人奋进。我经常问自己，我离优秀的距离还有多远？我将朝着所确立的新教育目标继续去努力、去奋斗。

学生宴家长演讲稿篇五

各位家长：

大家好！

今天有机会在这里和大家聊聊关于教育孩子的话题，我就随便说说我对家教的一些看法和理念，如有不对之处欢迎大家指正。我教育孩子的基本思路是“顺其自然，以自我教育为主”。当然我所说的顺其自然，不是放任自流，而是我觉得作为家长最好不要对孩子过多的干涉，给孩子以足够的自主权，适当的引导是必要的。家庭教育，我觉得言传身教是最好的，要求孩子做到，首先自己做到，俗话说孩子是家长的影子，所以家长要做好榜样，如能做到，最好是爱学习，没有不良嗜好（比如打牌之类）。

对于孩子的学习作业辅导，能够提供一些力所能及的指导当然最好，有时我觉得大人就像是孩子的一个标杆，标杆越高，孩子能达到的高度自然也越高，如果大人目光短浅，你又怎么能期望孩子目光长远，志向远大呢？大人与孩子之间，我觉得相互理解，互相尊重是很重要的，孩子要理解大人工作生活的辛劳，大人也要理解孩子的学业负担沉重，说实话我觉得现在孩子也不容易，也挺累的，但没有办法，以现在的

体制社会环境就是这样，我也很希望孩子有一个快乐的童年，轻松的少年，但我更不希望他将来有一个郁闷的成年。所以有时我就对孩子讲，你不是官二代也不是富二代，你的前途命运爸妈不能给你安排好，你得靠自己努力去奋斗才能改变自己的命运，对于未来，我只能送他几句话第一是不要怕尽力去闯，第二是努力了不后悔。进入初中以来，我觉得自己儿子在上进心方面还是有所进步，其他的了解不太多。在学习上还有些要改进，一个是要努力形成严谨细致的学习作风，尤其是数学要仔细，不能一会儿这里符号错了，一会儿又那里指数没写，如果那样你就糟糕了，要知道很多事情是细节决定成败，在以后的工作中也一样不能粗心大意，如果是做生意那样你就要亏本。

另外一个是我觉得要有一定的批判精神，不能迷信盲从，实践是检验真理的唯一标准。要有自己的观点思路与判断，对于有些问题要有寻根问底的精神，那样你才能知道得更多，学习宽度与深度才有提高。做事要能持之以恒，但更需要不断总结，不能老是原地踏步踏，学习方法要总结适合自己的最佳办法以提高学习效率，生活方面结交朋友待人接物也要进步，社会更是一门大学问，而且没有标准答案，有些事情得靠你自己去领悟。书本上的东西，别人的经验你可以学习借鉴，但不能全盘照抄，最好是能取其精华，去其糟粕，要自己去分辨哪些是有价值的能为自己所用，哪些是瞎忽悠，哪些是经典的废话，空话。

就大家都有的这本家长读本来说，我觉得叶圣陶先生说的教育就是养成好习惯，这句话很有道理，这本书我觉得就是在谈论如何培养孩子的金钱观上说的不多，我觉得这个其实是很重要的，毕竟需要让孩子知道钱不是万能的，但没钱也是万万不能的。最后我想说说自己对孩子的期望，作为家长每个人都是望子成龙，希望孩子将来能有出息，有成就，能青出于蓝而胜于蓝，能成名成家当然好，成不了也没关系，只要将来能勤勤恳恳靠自己的体力智慧，能自食其力做一个正直诚实对社会有益的好公民也行。谢谢大家！

学生宴家长演讲稿篇六

尊敬的各位校领导、老师、家长朋友们：

你们好！

我是xx班xx同学的家长，首先感谢xx学校筑造的这样一个平台，能够让我在这里与大家共同探讨关于孩子成长教育的问题。

零九年九月，我和xx的母亲经过慎重的考虑和实际考察，得知xx学校近年来的升学率一直位于全省首位。学校管理非常严谨，校容校貌也有很大的改观，学校教师认真负责，因此我们决定把女儿送到这里读书，并选择她所喜爱的xx□

如今两年多过去了，看到她的成长进步，我们倍感欣慰。事实证明我们的选择是正确的。在学校精心培养下，她学习勤奋，与同学们团结合作，言谈举止大方得体。组织能力强。与同学共同协助老师工作，得到老师和同学们的认可。并在班级担任团支书职务，借此机会，我感谢老师们对xxx和同学们的关爱与培养。

在学校里，老师们良好师德、师风。言谈举止和朴实的生活作风，严谨的工作态度，时刻潜移默化的影响着每一个同学，使他们在这一养成了良好的学习习惯和生活习惯并有着勤奋好学的精神，在此我代表与会的家长对各位老师的辛勤教育表示由衷的感谢。

家庭教育是孩子们的第二课堂，家长是老师的助手，对于孩子们的成长教育对于家长，我个人有如下几点建议：

一：重视孩子们的身心健康，教育孩子树立正确的.人生观和良好的道德观。

二：给孩子创造一个良好的学习氛围，家长的言行举止直接影响

到孩子，所以家长在各方面应起到表率作用，尤其是为人处事方面，家长最好让其体验、处理。而自身作为辅助。

三：对孩子多理解，多鼓励，少批评，不溺爱，尽量多与孩子们沟通交流，适当的换位思考。

其实正确的、合理的家庭教育对孩子的学习有很大的帮助，对于我们家长最烦的莫过于子女不成器，而在教育孩子这个问题上是没有固定的公式，因材施教，相信一分耕耘，一分收获。

以上是我在教育孩子上的一点粗浅看法，相信在座的家长在教育孩子上有更好的更贴近孩子成长的方法，这有待于我们今后更好的探讨。

明年的六月，高三的孩子将走进人生的竞技场，去实现大学梦，相信家长们也和她们一样期待着那一天的到来，百尺竿头，更进一步。希望我们家校联手共育良才，才为孩子们引路与孩子们同行，推波助澜。帮助孩子们去实现人生理想。

在座的每一位家长都有着共同的心声，我们的孩子根系xx学校，孩子们的成就是离不开这片沃土，离不开各位老师的辛勤培育，我们衷心希望一颗之小村在你们阳光般的细心呵护下成长成材。

最后，祝各位老师、家长工作顺利！

祝同学们取得更好的成绩！

顺利跨入大学殿堂！

让我们共同期待孩子们灿烂的明天！