

# 2023年幼儿园备课教案中班 幼儿园中班 备课教案(实用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园备课教案中班篇一

- 1、初步学习喊数抱团的游戏，了解玩法。
- 2、在玩的过程中，培养孩子的应变能力，增强团的认识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

音乐、对游戏的认识、带领幼儿做准备活动。

- 1、导入：师："今天，老师要和小朋友去玩一个好玩的游戏叫《好朋友抱抱团》，你们知道是什么意思吗？"（幼儿一个个纷纷议论说着自己的想法，调动孩子的积极性和渴望游戏的乐趣。）
- 2、开始游戏，师："在圆圈的线上找到一个自己的位置，一起围着圆圈走，当听到指示的时候，抱起来组成团、最后数数看是不是对的。错误的小朋友和没有找到小伙伴的小朋友就会被淘汰退出，最后我们来看看是那几个小朋友留在最后。"
- 3、游戏结束，带领幼儿做放松运动。

## 幼儿园备课教案中班篇二

- 1、认识球和圆柱体，能说出它们的基本特征。
- 2、能观察和比较球体和圆柱体的不同点。
- 3、寻找生活中与球体和圆柱体相似的物体，感受到数学就在身边。

活动准备：

1、经验准备：幼儿在生活中接触过球体和圆柱体的玩具，幼儿对所居住的城市（特别是较有名气的建筑）有所了解。

教具——皮球一个，圆形纸片一张圆柱体积木一块。

学具——圆形纸片、皮球、乒乓球、圆柱体积木、纸棒等若干。

学具——《幼儿用书》（p9页），幼儿人手一支笔。

※你认识它们吗？

——教师出示球体和圆柱体，请幼儿根据自己已有的经验说说它们的名字。

※认识球体。

——教师（出示皮球和圆形纸片）：它们一样吗？哪儿不一样？

——教师有意转动皮球与纸片，引导幼儿观察发现：纸片从有的方向看是扁的，皮球无论从什么方向看都是圆的。

——为每位幼儿提供圆形纸片和乒乓球，让幼儿自由操作玩弄，感受乒乓球可以向哥哥方向滚动，圆纸片不可以。

——师幼共同小结提升：乒乓球、皮球、排球等都是球体。不管是从哪边看都是圆的，不管往什么方向推都能滚动的物体叫球体。

※认识圆柱体。

——教师（出示圆柱体积木），它是球体吗？为什么？

——引导幼儿观察发现它不是从任何方向看都是圆的。再请每位幼儿都取一个圆柱体积木进行滚动，发现它只能向一个方向滚动，不是往什么方向推都能滚动，并得出结论：它不是球体。

——教师向幼儿介绍“它叫圆柱体”。引导幼儿观察，并了解圆柱体上下两个面是圆形，并且是一样大小的。

——师幼共同小结：上下一样粗、上下两个面是一样大的圆形的物体叫圆柱体。教师演示圆柱体横、竖不同的摆放形式，引导幼儿感受不同摆放状态下的圆柱体。

※找一找。

——教师：工人叔叔需要这两种材料做什么呢？我们来找一找房子的什么地方可能会用到这两种材料。

——引导幼儿找找教室以及幼儿园的建筑，哪儿像球体、哪儿像圆柱体。

——带领幼儿打开《幼儿用书》p9页），先引导幼儿观察画面上各种立方体，讲述立方体的名称，并根据标记的提示，给立方体涂上相应的颜色。再引导幼儿看图说说，画面上有

什么？它们是用什么积木拼搭起来的？请你在标记旁边记录每一种积木的数量。

## 幼儿园备课教案中班篇三

- 1、能感受普通话四种不同的声调，练习发准四声。
- 2、认真倾听同伴和老师的发音，培养良好的倾听习惯。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

娃娃一个；毛绒动物若干；茶杯、碗，勺，皮球等；布置一个娃娃家的场面。

设置带幼儿到娃娃家做客的情境并介绍玩法：

- 1、娃娃和幼儿互相介绍自己的名字；
- 2、娃娃请小朋友们喝茶——请坐喝茶（请幼儿学说，说对了即可坐下喝茶）。
- 3、娃娃请小朋友们吃饭——猪油炒饭（方法同上）
- 4、娃娃请小朋友们吃菜——番茄炒蛋（方法同上）
- 5、吃完饭，娃娃请大家拍球——拍球比赛（方法同上）
- 6、和娃娃再见——非常感谢（方法同上）幼儿自选小动物一个，玩“请客”的游戏，引导幼儿说说请了哪个朋友，怎样招待他的：请他喝什么？吃什么？玩什么？最后怎么说的。重点帮助幼儿发准四声。请2-3名幼儿在集体面前表演“娃娃请客”的游戏。

## 幼儿园备课教案中班篇四

活动目标：

- 1、会商量确定水果的价格，并制作价目标签。
- 2、初步感知5以内数的组成，感知数字与数量的关系，初步理解加减法运算。
- 3、培养幼儿积极参与活动的兴趣，鼓励幼儿乐于参与操作游戏等活动，能大方地与同伴和老师交往。
- 4、有规律点数，丰富点数经验。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

- 1、已参观过水果店、超市。
- 2、几种水果玩具(数量为幼儿4倍)、货架、代币券(数字1--5)。

活动过程：

- 1、教师和幼儿共同布置“水果店”。

让幼儿确定水果的品种，货架的摆放位置。

a□请小朋友按袋上数字将“水果”装进袋子里

b□请小朋友将装错量的“水果”按正确的数量装好。

- 2、幼儿分组商议水果价格，并给每个水果制作价目标签。

### 3、参观超市并购物。

(1) 教师带领幼儿参观超市，引导幼儿观察水果上的价目表。

(2) 商量分成两组，轮流扮演收银员和顾客。

(3) 扮演顾客的幼儿每人领1张5元的代币券开始购物。

“每个幼儿只能买5元钱以内的水果”。

“如果让你用5元钱买两样水果，你可以买哪两样？”

请幼儿把自己买的两样水果在记录表上圈出来。

教师小结：共同讨论用5元钱买水果有几种买法？引导幼儿找出5的组成的规律。

“如果让你用5元钱买三样水果，你可以买哪三样？”

幼儿继续在水果记录表上圈出自己买的三样水果。

(4) 规则：买的水果价格合起来正好是代币券上的数字。

### 4、购物游戏可反复进行，并延伸到区域游戏活动中。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 幼儿园备课教案中班篇五

活动内容：

# 我爱洗澡

## 设计理念：

随着天气逐渐变热，洗澡成为孩子们每天必须要做的事情，设计了一节音乐活动，让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到艺术活动中，从而爱上洗澡。

## 活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 2、逐步积累幼儿洗澡的经验，产生喜欢洗澡的愿望。

## 活动准备：

- 1、音乐磁带《我爱洗澡》、《喜唰唰》。
- 2、宝宝玩偶一个、洗澡用品若干。

## 活动过程：

### 一、宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣。

1、有段非常好听的音乐，我们来听听吧，让我们随音乐来跳一跳。幼儿随《喜唰唰》音乐做律动。

2、好热呀？你们热吗？怎样才会舒服？

3、洗个澡凉快凉快吧！教师扮妈妈，给宝宝洗澡：哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

二、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

1、宝宝是怎样洗澡呀?引导幼儿用语言和动作来表达。

2、配上音乐，妈妈再次为宝宝洗澡。

3、幼儿跟音乐做洗澡，教师观察幼儿肢体动作，及时给予肯定。

4、教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。

5、引导幼儿注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

6、宝宝洗澡时用到了什么?我们洗澡的时候会用到哪些东西?

7、刚刚洗好澡感觉怎么样?表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，并闻一闻幼儿，欣喜告诉幼儿“香极了”。

## 幼儿园备课教案中班篇六

1、愿意大胆表达自己的意愿，进一步体验成就感。

2、培养幼儿初步创编歌词及表现歌曲的能力。

3、教幼儿用优美的声音唱歌，鼓励幼儿创编第二段歌词。

课件、磁带

事先丰富幼儿

(一) 导入:

做律动入教室。(放音乐，根据音乐教师带领幼儿做动作)

## （二）发展：

### 1、发声练习

2、“砰砰，沙沙沙”小朋友听什么声音？是谁啊？让我们一起去看一看，出示课件。

（1）小朋友咱们一起问一问：“是谁敲着窗户沙沙沙沙？”

小雪花回答：“是我，是我，我是小雪花。”

（2）小朋友知道小雪花是从哪来的？（幼儿自由的说）让我们听一听小雪花是怎样回答的？（点击课件）

（3）那小雪花为什么要来？它要告诉我们些什么？（幼儿自由的说）让我们听一听小雪花是怎样回答的？（点击课件）

3、教师配乐完整朗诵，幼儿看课件跟诵

4、学唱歌曲：今年小雪花还是唱着歌飘来的呢，你听”！

5、看课件欣赏歌曲，“你听到了什么？”

6、听教师演唱，幼儿拍手

7、幼儿完整唱三遍

8、启发幼儿进行创编第二段歌词

（1）“冬天过去了，什么季节来了？你听滴答滴答，谁来了？”（小雨滴）

（2）“小雨滴为什么要来，来告诉我们些什么？”

9、编完后完整的说，小朋友你们都非常的棒，为小学化编了

这么好听的儿歌，他一定会很高兴的。

10、老师把小朋友的儿歌陪上了旋律，小朋友听一听好听吗？

11、幼儿和教师一起唱

分组唱分组、个别进行演唱

12、“雪花和雨滴是我们的好朋友，我们一起完整地唱一遍好么”？

完整的唱两编

13、“这首歌好不好听？我们给它起个名字？”（《雪花和雨滴》）

14、加动作进行演唱

好了，小朋友我们今天学会了这首好听的歌，你们能告诉我现在的心情吗？

美术：画冬天景色或是绘画歌曲的内容