

2023年南大思想政治教育 思想政治教育 专业毕业论文(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

南大思想政治教育篇一

尊敬的领导：

您好！

我叫xx□是xx高中的一名教师□20xx年7月毕业于xx学院思想政治教育专业，获学士学位。8月份参加县教育局组织的“招教”考试并分配到xx中学任教，从20xx年9月担任政治科教学至今。

在我三年半的教学生涯中我收获颇丰，现总结如下：

在思想方面：我认真学习科学发展观，精神，以党的先进理论武装自己的头脑；并且学习教育教学法规、学习胡锦涛书记关于教育发展的讲话，作为自己为人师表的准则。

在教学方面：在坚持抓好教研教改及新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，教案编写认真，深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，注重课堂教学效果。针对教材特点和学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。因此在教学中我所带班级都取得了优异

的成绩，并在xx至xx学年度学校组织的“青年教师基本功比赛”中获一等奖；在20xx至20xx学年度学校组织的“青年教师赛讲”中获二等奖；我也曾几次担任学校组织的公开课活动，并得到一致好评。

本人能够认真学习、执行党的路线、方针政策，热爱教育事业，努力干好本职工作，有强烈的事业心、责任感，务本求实，追求卓越，处处想着学生，处处想着学生的学习和教学成绩，为学生负责，为社会负责，认真学习现代教育理论，狠抓课堂教学工作，并取得优异成绩。

附教学经历：

20xx年9月至20xx年7月担任高一四个班的政治科教学兼一个班的班主任。

20xx年9月至20xx年7月担任高二文科的政治科教学工作兼班主任。

20xx年9月至20xx年7月担任高三文科的政治科教学工作。

20xx年9月至今担任20xx届高三文科政治科教学工作。

最后，感谢您百忙之中阅读我的自荐信，更希望能有机会向您当面致谢！

此致

敬礼！

xx

20xx年xx月xx日

南大思想政治教育篇二

尊敬的贵公司领导：

您好！

缘于对贵公司的向往和发展自我、成就自我的渴望，作为一名即将走向社会的大学生，我由衷地期盼自己的事业之帆能从这里顺利启航。

思想——一切行动的指南。专业课的学习不仅使我更坚定了社会主义方向，而且使我更深刻地认识到敏锐地把握时代政治气息对一个公司企业的发展至关重要。尤其是在建立现代企业制度过程中，人们几乎达成共识：强大的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用自己的专业所学和公司同仁一起致力于企业思想建设，增强公司凝聚力、战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在进入以人为核心的管理阶段，研究“企业如何做人的工作”不可缺少。尽管做人的工作很复杂，可其中也有成就感。除了掌握有关思想教育专业的大量知识外，我还自修了不少企业管理之类的课程，经常翻阅此方面的杂志，很有兴趣在此方面实践一下，把理论用于实际生活中。

法律——保障权益的有效武器。（本文由（）大学生个人简历网提供）商战中，企业难免会陷入经济纠纷，为了排除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸于法律来维护合法的权益。虽说是搞思想教育的，但我还用心学习了大量的法律法规，如有机会，希望能成为贵公司的一名法律服务工作者，为公司分忧解难尽力。

感谢您的关注，至于我是否是千里马，需您伯乐来裁定，渴望着您手中的幸运神箭会射向我！

自荐人：大学生个人简历网

南大思想政治教育篇三

一、程序要求：

1. 学生须提交开题报告和文献综述纸质版、电子版。
2. 按答辩顺序表依次进行报告，每名学生陈述3-5分钟，应讲述下列内容：选题意义、论文提纲、主要内容、已读参考文献的简介。
3. 教师应对学生的开题报告进行简单评述和提问，时间5分钟。
4. 对不符合开题要求的学生，开题指导小组不予开题，由学院统一安排二次答辩。
5. 答辩结束后，学生应对开题报告修改并且完善，班级12月23日前向教务办报送文献综述、开题报告定稿(纸质版、电子版一式一份)及班级选题汇总表。选题一经确定，不得随意更改。学生对毕业论文题目所做的变更必须经本人申请，指导教师同意签字，学院主管领导审批同意并签字确认，方可更改。

二、开题报告格式要求：

1. 指导教师意见一栏由指导教师负责填写、手写签名；
2. 开题报告指导小组意见由开题指导小组组长负责填写并签名；
3. 学院意见一栏由主管教学副院长负责统一填写；
4. 开题报告书的其它部分由学生本人负责填写。

南大思想政治教育篇四

一、研究或设计的目的和意义：

1、选题目的：

非婚生子女是一个纯粹的相对法律概念，所谓的非婚生子女就是没有合法婚姻关系的男女所生的子女、未婚男女所生的子女、有配偶者与第三人自愿发生性行为所生子女、无效婚姻、被撤销婚姻所生子女以及妇女被强暴后所生的子女以及妻子未经丈夫同意采取异质人工授精方式生育的子女等。

随着社会的发展，人们的思想的转变，同居、试婚、特别是婚外情现象屡有发生，由此导致的私生子成为社会一个严重的问题，非婚生子女一般是不道德行为的产物，他们的身份一般是不公开的，这样使得他们的合法权益很难得到全面有效地法律保护。虽然随着社会的发展进步，人权思想、平等思想、血统思想的发展，使得非婚生子女的法律地位得到了提高，合法权益得到了一定的保护，但是我国婚姻法及其他法律对非婚生子女法律地位的规定比较笼统，缺乏系统的、详尽的法律规定，这使得非婚生子女的法律地位在现实中缺乏保障。故我希望通过对我国保护非婚生子女权益的法律进行探索研究，使得他们的合法权益得到全面而有效地法律保护。

2、选题意义：

在以往，非婚生子女在社会和法律上几乎没有丝毫地位和权利，这使得非婚生子女一直生活在歧视和不公正的环境中。现今社会人们的看法虽然有所改变，立法上也注意了对非婚生子女的保护，但是其社会地位和合法权利仍然没有得到应有的重视，歧视也依然存在。我国法律对于非婚生子女的规定分散于宪法、婚姻法、未成年保护法，且过于泛化没有针对性。而对非婚生子女的合法权益保护不足，容易导致该社

会群体的心态失衡，诱发违法犯罪，不利益社会稳定，不利于当下和谐社会的建设，不利于我国的社会稳定和发展。

本人认为应该健全现行法律，统一立法，建立切实可行的与非婚生子女法律权益保护的各項相关制度，这样能使非婚生子女的合法权益得到有效保护，进而提高其社会地位，消除社会歧视。

二、研究或设计的国内外现状和发展趋势

1、国内研究现状：

我国对非婚生子女法律保护的研究尚处比较落后于世界的状况，各执其见。但是，目前我国大多数学者都认为我国在非婚生子女法律保护立法不足，相关制度缺失是最重要的问题所在。另外，我国从立法上没有专门的统一立法来规定非婚生子女的法律保护问题，分散于宪法、婚姻法、继承法以及相关的司法解释当中。

2、国外研究现状：

早在20世纪初，部分国家的立法就已经确认了非婚生子女的法律保护，其显著特征就是确立非婚生子女与婚生子女地位平等。现今多数国家基本上以子女利益最大化为原则，从立法上不断修正对非婚生子女法律保护的不足，在德国和美国甚至取消了非婚生子女保护的法律概念，没有了非婚生子女与婚生子女法律概念的差别，也就没有了非婚生子女与婚生子女的待遇差别。但是仍然有少数国家依旧保留对非婚生子女的歧视条款，无法认同非婚生子女与婚生子女有相同的法律地位，非婚生子女权益的保护力度有待加强。

3、发展趋势：

非婚生子女作为社会弱势群体，由受虐待到受保护经历了一

个漫长的过程。为了保护非婚生子女的合法的权益，现在很多的国家已取消非婚生女子的称谓，将婚生子女与非婚生子女统称为子女，让所有的子女在名分上完全平等。此举彰显了非婚生子女立法的发展趋势。随着我们这个社会和法律的健全、完善，非婚生子女的权益将会实现最大化，我们整个社会和法律将会更加健全、完善，直至成熟。

三、主要研究或设计内容，需要解决的关键问题和思路：

主要设计内容：

摘要

一、我国非婚生子女法律概念的界定

二、目前我国非婚生子女法律保护现状及缺陷分析

(一)我国关于非婚生子女地位和权力的保护

1. 我国非婚生子女法律地位的不平等

2. 我国非婚生子女的抚养问题

3. 非婚生子女监护权的问题

4. 我国非婚生子女的户口申报问题

(二)我国非婚生子女认领制度和准证制度的缺失

1. 国外非婚生子女的认领制度

2. 准证制度

3. 我国非婚生子女认领制度的缺失

三、完善我国非婚生子女保护制度的建议

(一)对非婚生子女法律地位的立法保护

- 1、取消“非婚生子女”这一歧视性称谓
- 2、加强非婚生子女的监护权保护
3. 明确非婚生子女的生父母，加强非婚生子女的监护权保护
4. 改革现有的户籍制度

(二)借鉴国外立法经验，建立我国的准证制度和认领制度

1. 子女最大利益原则
2. 子女平等原则
3. 尊重血缘真实性，兼顾当事人主观真实意愿的原则

(三)加强传统文化教育和大力宣扬法治教育

结语

基本思路：

本文按照提出问题-分析问题-解决问题的基本思路，先对非婚生子女的概念和范围进行阐述，然后介绍我国非婚生子女及其法律保护的现状、各方面存在的缺陷，继而指出我国在非婚生子女权益保护上的法律与制度缺失所在，结合并借鉴国外立法中对于非婚生子女权益法律保护的可取之处提出个人对于我国对于非婚生子女法律保护完善的看法和意见。

创新之处：

本文将以法律保护为基础，加强社会保护为切入点，就如何对非婚生子女尤其是未成年非婚生子女的保护提出几点制度上的创新之处。

四、完成毕业论文(设计)所必须具备的工作条件及解决的办法：

1、完成论文的条件

(1) 查阅对论文撰写有帮助的相关图书资料，包括法学家的专著、期刊、网络文献等。

(2) 关注此论题在实践中最新的发展情况，跟进各法学家提出的新主张、新看法。

(3) 并在指导老师悉心的帮助下完成论文的撰写。

2、研究方法

(1) 文献研究法：通过大量地查阅相关文献来获得所需要的资料，而且能对违宪审查的历史、现状有更全面的了解。

(2) 比较分析法：通过比较和分析几种不同的违宪审查模式的利弊和其在现实中的实践情况，适当借鉴其中成功的做法。

3、解决办法

(1) 充分利用学校图书馆的资源，借阅数本有关非婚生子女保护制度的书籍，进行研读，在撰写论文时予以适当的参考。

(2) 拓宽收集资料的渠道，在互联网上搜索相关的文章，比如知网，了解更多时下的争议焦点，各大法学家的主要观点等。

(3) 认真记录对于论文的撰写有重要参考价值的观点、论述，并经常进行思考。

(4) 与指导老师保持联系，遇到困惑的时候及时与老师进行沟通，并虚心听取老师的意见和建议，不足之处积极改进。

五、工作的主要阶段、进度与时间安排：

(一)20xx.11.10--20xx.11.30 确定论文题目

(二)20xx.12.1--20xx.12.14 收集文献资料及列举提纲

(三)20xx.12.15—20xx.02.10提交开题报告

(四)20xx.02.11—20xx.03.2提交论文初稿

(五)20xx.03.3—20xx.05.01 修改论文

(六)20xx.05.2—20xx.05.20 准备论文答辩

六、阅读的主要参考文献及资料名称：

[1] 杨大文，婚姻家庭法学[m].上海;复旦大学出版社， :126

[2] 齐爱民，婚姻家庭法学[m].长沙;湖南大学出版社， :148

[4] 江平，《民法学》[m].中国政法大学出版社9月第1版，第786页

[5] 江平，《民法学》[m].中国政法大学出版社209月第1版，第783页

[6] 王泽，《民法概论》[m].中国政法大学出版社版，第648页

[7] 陈明明，《冷费婚生子女的法律保护》[j].法制与社会，3月(上)

[8] 王洪, 《论子女最佳利益原则》[j].现代法学, 206月

[9] 耿志强, 《非婚生子女保护现状、原因及对策》[j].洛阳理工学院院报, 4月

[10] 赵军, 确立我国非婚生子女认领制度的立法研究[j].行政与法. 年12月

南大思想政治教育篇五

在今年的上半年四月中旬我们思想政治专业的学生开始了为期两个月的实习生活。在我的申请下我回到了自己的母校浙江省杭州临安於潜中学实习。回到母校一切都是那么的熟悉, 那么的亲切, 不管是在生活上还是工作方面一切都有序的进行着。尤其在工作方面, 指导老师总是能很耐心的指导我, 指导我做得令她满意为止。整个实习期间, 没有发生特别事件。

一直以来我从没有期望自己能够成为一名人民教师, 我从小到大的志愿都是当一名医生, 服务广大人民群众, 但是这个志愿已经无法实现了。现在作为一名实习教师, 我深感责任的重大, 时刻以一名正式教师的身份要求自己, 因为教师的一言一行都会被学生所关注, 效仿。记得於中的教师会议室里赫然写着这样一个大标题“言正行正身正师之本; 爱心关心用心师之德”, 这行字, 让我回味无穷, 让我觉得当一名教师远比医生伟大, 必当一名医生更能够影响人。因为医生只能治理病人生理上的疾病, 而不能治理病人心理上的疾病, 这也难怪鲁迅先生要弃医从文。因为人类心理上的疾病远比生理上的疾病来得可怕。因此, 在实习的这一段期间我做得特别认真, 我要让我的学生成为最出色的学生, 尤其是在德育方面, 我也是一直在这样的努力着。

记得刚到实习班级的时候有点紧张, 连自我介绍都出了笑话, 居然自我介绍的时候忘记介绍自己的姓名了, 直到有位胆大

的学生问我：“老师你姓什么？”的时候，我才恍然大悟原来自我介绍的时候哩哩说了那么一大堆，竟然把这个最重要的事情给忘了。脸红的说完姓名就跑回后排准备听课去了。一下课，之间许多同学都围了过来主动和我交流。也许是因为我比较年轻吧，和学生之间没有代沟，师生之间的关系就像朋友一样很和谐。

在到这个班级之前，就听说了关于这个班级的许多不好的评价。但是作为一名教师，我觉得不应戴有色眼睛去看待这个班级以及这个班的学生。既然我和他们能够成为师生，那就说明我们是有缘的，对于朋友般纯洁的学生我不想用那些世俗的眼光去看他们。虽然他们有时会犯错，但那正是青春期孩子们的特点：叛逆，想独立，追求标新立异，个性，与众不同等。对此作为一名教师，对于孩子们的错误不能一味的谴责，也不能单纯的用校纪校规去处罚他们，让他们写检讨，写那些根本没有经过深刻反省的检讨书，我相信一个经常犯错的孩子对于写检讨书是再拿手不过的事了，但是为什么写过一次检讨了，还是会犯错呢？理由很简单因为他没有认识到怎么做才是对的，也没有人告诉他们正确的做法是什么，有的只是怎样做是错的，这样子不行那样子不行等等，这些都让学生觉得很迷茫。而我个人觉得应该与学生有更多的心灵接触，去倾听孩子们的心声，试着站在他们角度，在他们的立场上考虑一下，告诉他们应该怎么做，怎样做对你来说是对的。