

国庆节演讲活动方案(优质6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国庆节演讲活动方案篇一

二、名称：暖暖寒冬，浓浓春意

一、主题：为的明天

二、名称：暖暖寒冬，浓浓春意

三、举办：20__年12月30日下午6点

四、演出场所：学校大礼堂

五、主办：北京大学广告学院文艺部

六、组织：广告学院院长、副院长、各主任

七、创意构想：整个晚会 为的明天 为主题，以歌曲演唱、小品表演、相声表演、乐器演奏、模特秀、作品展示、趣味游戏等为主要内容，调动起同学及学校、老师的，营造欢快热烈的气氛，凸现 为的明天 的活动主题。

舞台背景使用高能投影仪投射由同学们制作的关于 为的明天的动画宣传片，呈现动静的舞台之美。整台活动分为四个版块： 百家争鸣 ，主要以歌曲演唱，乐器演奏为主，穿插小品，相声，着重同学们多才多艺，以此带起活动的气氛□

showtime 秀出你的创意，以模特表演、广告片、设计图展示为主，自创歌曲、小品、相声表演为辅。由同学们的创意而做的作品展示，激起整个活动的高潮。师生大联欢，以游戏为主，由老师、同学全员参加，使活动白热化。

春天的礼物，演出的节目评分，并选出最佳歌曲奖、最佳创意奖，游戏的优胜组奖励。

版块：百家争鸣

由主持人朗诵开场白，（配以欢快轻盈的音乐）投影仪开始投射为的明天 宣传动画。接着，学校讲话，讲话完毕，突然一首欢快激昂的曲子响起，引起观众的注意，首歌曲的演唱。（七首歌，两个乐器表演，相声，小品，穿插开来，历时约40分钟）

全场灯突然熄灭，主持人一声高呼□ show time □响起t型台舞曲，学校模特队的姐妹抬起美丽的长腿，疯狂show□此版块主要由学生们主导，由同学和老师评分，同学们学习的奖励，学习创作的支持。以歌曲、小品等穿插开来，导演一场花样年华show□以此晚会的高潮。（模特表演、广告片演示、原创歌曲表演、原创小品、相声表演，历时约1个小时）

版块：师生大联欢

游戏，是不分年龄、身份、性别的！由院长发起，各个各带一队同学，夺宝大战。每人身上穿一件特制的背心，背心上贴有由学校财政部拨出的10元，20元，50元面值不等的钞票，每人脚上都寄有三个气球。两队一组，当示意声响起，两队开始互夺钞票，要气球不被踩破。气球踩破者出局。只要不故意伤害，任何均可。3分钟后，哪个队身上的钱少，哪个队算输。（钱用塑料袋套住，以免撕破）每个队最后剩余的钱，都留做班费。两队一组，共10组，进级制，最后决出最优胜组，奖励。游戏能调动起大家的性，使整个晚会活动气氛高

潮迭起，大联欢的目的，在寒冷的冬天，体现出浓浓的春意。(历时约1个小时)

版块：春天的礼物

在活动的过程中，一直都有评委在为表演评分。活动的最后阶段，公布各个节目的最后得分，并得出最佳歌曲奖、最佳创意奖，和游戏优胜组的奖项一起颁发。

在活动的最后，由全体共唱校歌《希望在明天》收尾，寓示着的明天会更美好，凸现为的明天的活动主题。(历时约20分钟，活动总计3个小时)

国庆节演讲活动方案篇二

- 1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、喜欢参与亲子活动，感受节日的热闹氛围。

活动时间：2016年9月29日下午三点

活动形式：亲子集体活动

- 1、幼儿园每年庆国庆照片。
- 2、祖国人民庆祝国庆节放飞气球的相关视频。
- 3、剪刀、固体胶、彩色手工纸人手一套。
- 4、画有天安门广场的展板一块。

一、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

- 1、师：小朋友们发现我们教室里有什么变化啊?(教师引导幼儿观察教室里有关“庆国庆”内容的墙饰)

2、师：为什么我们教室里新添了这些啊？

二、介绍国庆节。

1、师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、欣赏人们庆祝国庆节的相关视频。

师：大家是怎样庆祝的？

3、带领幼儿和家长欣赏幼儿园庆国庆的活动照片。

师：小朋友们有没有发现国庆节的时候，人们会挂有好多气球啊？

三、亲子合作，给祖国妈妈送气球。

1、师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做气球送给她好不好啊？

2、亲子合作做气球。

四、亲子共同布置展板。

师：让我们一起把气球送给“祖国妈妈”吧！

庆国庆告家长书

尊敬的家长：

“十一”国庆快到了，我们又一次迎接祖国母亲的生日。为此，我园特举办了庆国庆亲子活动。

活动时间：2016年9月30日早9:30分开始。

活动地点：幼儿园内

活动流程：

- 1、教师早操演示《舞动青春》
- 2、大手牵小手，对祖国母亲的祝福。
- 3、亲子互动，涂绘心语。（作品可带回家）

国庆节演讲活动方案篇三

通过“中国梦?我的梦”主题教育活动的开展，培养学生的爱国主义情感，增强学生对中华民族伟大复兴的信心，展示学生朝气蓬勃、昂扬向上的精神风貌，教育学生将个人成长与祖国发展紧密结合起来。

“中国梦，我的梦”

- 1、内容要求从自己的学习生活出发，谈理想，并融入祖国未来和发展当中。
- 2、演讲内容要紧扣主题，内容充实，表达连贯贴切，语言运用符合演讲者的年龄特点。
- 3、演讲者必须使用普通话，要求脱稿演讲，口齿清晰、表达流畅、精神饱满、仪态自然。
- 4、参赛演讲时间为4——6分钟。先低段，后高段，比赛以抽签顺序为准。

班主任应以本次活动为契机，积极发动学生自己撰写演讲稿。

各班择优推选一个节目参加学校比赛，以班级为单位，人数不限，并在9月23日前将名单上报蔡骏处。

时间：9月27——29日，（根据天气情况而定）

地点：学校大操场

形式：演讲

演讲满分为100分。评分标准如下：

1、演讲内容：主题鲜明深刻，紧扣主题，格调积极向上，结构完整清晰。（20分）

2、语言表达：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语速与演讲内容有机配合，声音与情感有机结合等。（20分）

3、演讲表情：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，感染力强，动作与手势恰到好处等。（20）

4、整体效果：现场感染力强，能引起观众共鸣，形体语言运用恰当。（15）

5、其他：每位选手演讲时间4-6分钟，不到4分钟或超过6分钟都要相应扣分。（5）

1——3年级：一等奖1个、二等奖2个、三等奖5个

4——6年级：一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个

罗江凤谭玲黄捷捷聂珍珠王京曾玉梅盘登容刘定明唐成刚代正刚

蔡骏贺林

杨文江。去掉一个最高分和一个最低分，其余之和为班级最后得分。

刘波

xx学校

20xx年9月10日

国庆节演讲活动方案篇四

活动目的：

- 2、幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。
- 3、感受第59个国庆节让孩子们在节前感受节日的气氛，展开以“大中国我的家”为主题的一系列不同形式的活动。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

- 1、老师和孩子们一起认识了国旗和国徽，孩子们自己动手制作国旗，孩子们骄傲地将自己做的五星红旗展示给大家看。
- 2、小朋友们参加升国旗的仪式。看着五星红旗冉冉升起，更为自己是一个中国人而感到骄傲。
- 3、老师带领小朋友们认识了我国各民族的服饰，和风俗习惯，并带孩子们一起跳了维吾尔族的舞蹈《大阪城的姑娘》，了解了不同民族有不同民族的文化，知道我国是一个有56个民

族组成的土地辽阔富饶的国家。

4、做一个主题活动，给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

5、幼儿把自己做的五星红旗可贴在活动板区域里，供大家一起欣赏，共同庆祝。

活动结束：

通过此次活动，加强了幼儿的爱国主义热情，知道了从小要好好学习，将来才能把祖国建设得更加强大!更加辉煌!

国庆节演讲活动方案篇五

为了庆祝国庆66周年，歌颂伟大祖国繁荣富强，体验家乡变化，感受人民生活水平变化和学校发展变化，激励广大师生爱国爱校，爱家乡的情感，丰富校园文化生活，提高师生的艺术素养，进一步培养和提高学生的综合素质，从而促进学生的全面发展。特举办此次“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题的演讲比赛。

1、内容：以“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题，结合个人和社会实际，设计演讲具体内容。演讲题目自拟。

2、时间□20xx年9月30日

3、地点：多功能教室

4、参赛人员：

学生组：一至五年级每班选送一名选手参赛

5、参会人员：全体师生

6、决赛奖励办法：

学校要颁发证书和奖品，并在学校宣传栏中进行风采展示。

(一) 选手要求

- 1、形象健康、举止自然、端庄，能体现小学生的美好风貌
- 2、吐字清晰，普通话标准
- 3、具备较强的演讲能力
- 4、主题突出，内容感人

(二) 各年级按要求自行进行初赛、并推选优秀选手参加总决赛。

(三) 比赛环节

- 1、时间：不超过5分钟，超时酌情扣分。
- 2、选材：内容(1)要围绕爱国、爱家乡、爱学校的某一方面；
(2)一、二年级组童谣、诗歌为主。
- 3、配乐：可以配乐，音乐与内容应相协调，可以自带光碟或自己配乐，或他人伴奏。
- 4、参赛选手原则上要求脱稿。

(二) 评分标准

本次比赛成立评判委员会，对选手成绩进行客观公正的评判。评分标准如下：

1、演讲内容(30%)：主题突出，内容真实感人，结构完整清晰等。

2、语言表达(30%)：普通话标准，声音宏亮清楚，语调和语速与演讲内容有机配合，声音与情感有机结合等。

3、演讲表情(20%)：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，感染力强，动作与手势恰到好处等。

4、仪表仪态(10%)：仪表端庄，服装整洁大方，讲究礼仪。

5、其他(10%)：时间控制，出入场，演讲效果，创意及有关内容。

1、参赛选手应严格遵守赛场纪律，着装整洁，仪表端庄，讲文明礼貌，讲普通话。

2、赛前，各班上报比赛演讲稿1份。

总导演：刘荷玲

组织协调：苏芳

会场组织：王宏伟、温宗君、苏芳、邢海芳

评委：邢海芳、宋瑞侠、岳修航、刘红艳、许敏、耿楠

汇总：邢海芳朱翠娟

摄影：苏芳

国庆节演讲活动方案篇六

一、活动主旨：

小学生语言表达的能力，即口语交际和写作的能力，是衡量小学语文教育教学质量的一个重要标准。一方面为激发学生的学习兴趣，全面提高小学生演讲与口才的综合素质，另一方面为小学生创设才艺表演的平台，我校课题组“在阅读教学中发掘学生语言表达能力生长点的实践研究”结合“书香校园，温馨育人”的文化主题，决定在学生中开展读书节活动，举行“我的读书故事”演讲比赛。

二、参赛对象：

一至六年级全体学生

三、比赛方式：

初赛：各任课老师以班为单位，每班选出优秀学生参加学校复赛。

1、一至六年级每年级由学科组决出前两名进入决赛，即一至六年级共14位选手参加决赛。

2、学科组长于十五周四前完成初赛筛选，并将决赛名单和诵读作品的电子稿上交柳静老师。

四：决赛时间：

20__年12月9日

五、比赛地点：

初赛：各班教室决赛：学校电教室

六、比赛要求：

1、必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富，内容不限，要求形式多样，突出个性，展示班级特色，贴近

学生生活实际，学生们喜闻乐见的内容，适合儿童年龄特点，思想健康向上。

2、各个班级可在演讲的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

3、要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方、具有感染力。

七、相关事项：

1、各班班主任与语文科教师应密切配合，按要求认真组织，精心辅导学生进行比赛。

2、决赛时，由学生抽签决定上场比赛顺序。

3、全校师生上课铃响后，由班主任老师组织有序进场，由范燕燕老师负责场地安排，观看过程中，班主任要负责班级纪律。

4、主持人：

统分：；

评委：各年级语文教研组长；

5、奖项设置和评奖办法：

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，比赛实行百十分制，评委现场打分，现场统分，依分数高低确定获奖者(去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分)

八、评分标准：

1、仪态1分(服装、仪容、态度等)

2、普通话2分(咬字，吐字清晰，自然流露)

3、内容3分(内容完整、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等)

4、表现技巧3分(表情、声调、对感情与张力的表现、感染力、整体表现等)

5、其它1分(时间掌控、创意特色呈现等)