

最新政治教育心得体会教师 思想政治教育心得(优质9篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

政治教育心得体会教师篇一

根据学院党委文件要求，本人认真学习了文件要求学习的积分文件，深受启发，感悟颇多，认真对照文件，结合我院团委工作及大学生思想政治教育工作现状，现将本人的几点心得及感悟汇报如下：

1、思想引领和成长成才服务是共青团的两大工作内容，巩固党执政的青年群众基础是共青团主要的政治任务，团结和引领青年是我们团干部的主要工作。我院团委一直奉行的工作思路为：高举一面旗帜(高举中国特色社会主义伟大旗帜)服务两个大局(学校改革发展稳定、学生成人成才成功)抓好三大工程(青年马克思主义者培养、准职业人培养、团员素质教育)履行四项职能(组织青年、引导青年、服务青年、维护青年权益)做好五方面工作(思想教育、文明创建、校园文化、社会实践、自身建设)。大学生思想政治教育工作是我们一贯不放松的项目，也是团委的主要工作目标。我们今后会对照根据座谈会议精神认真开展调整我院团委的大学生思想政治工作，坚持与时俱进。

2、团员培训工作必须常规化、制度化。我院团委自20xx年3月正式成立以来，先后举办过团干部培训班、宣传人员培训班及学生会、社团干部培训班。培训班已经成为我们提高团员青年能力、宣传党团思想的主要阵地。今年8月我与几位团干参加了由团省委学校部主办的“安徽省第二期青年马克思

主义者培训班”。近年来,团中央十分重视“青年马克思主义者”的培养工程,从20xx年上学期起我院的“青马工程”培养工作已经启动,开展了形势报告会、展板宣传等活动,还将政治学习的工作纳入到团支部学习的主要工作之中,本学期初也把进一步推进青马工作开展作为主要工作,计划与十月中旬计划举办我院第一届青马工程培训班,前期工作已经在准备。团员的培训教育活动是团的主要工作,也是我们应该常抓不懈的工作。

3、团组织健全,要依托团委健全的组织优势将大学生思想政治工作落到实处。只有健全的团组织才会有畅通的工作机制,目前团的组织建设到班级,最低一级的团组织为班级团支部,我们要进一步创新团的组织方式,开展学生会建团、社团建团及建立教职工直属团组织。实现团组织对于28周岁以下青年的最大限度的覆盖,这样才能更加顺畅的在大学生中开展思想政治工作。

4、队伍建设是重点。一方面要加大团干作风及工作能力建设,要培养一批能做事、会干事、干实事、政治素养强、积极性高的团干部,他们可以承担基本的思想工作。另一方面也要联系一批领导老师进入我们的大学生思政教育队伍,做为专职老师,专业性高、理论强的教育内容由这部分老师担任,当然相关的政策要到位。

5、要形成长效机制。大学生思想政治教育是一项需要常抓不懈的工作,所以相关的制度及规范要落实。现阶段团委此项工作的开展缺乏连续性,更缺乏相关的制度保障。

6、要加大扶持力度。学习材料中提出思想政治教育的方法方式要创新、要改进,所以要改变经常性耳提面命式的灌输教育。这样就需要学院在形成专门的教育队伍及研究改进教育方法上进行扶持,争取做到创新与发展。

7、提高服务育人、环境育人的能力。最好的育人方式是在不

知不觉中成长成人成才，我们要提高对团员青年的服务能力、改善他们成长的软件环境，创造一切可以加速他们成长的条件。同时，也加大学生对学院，对思政的认同。

8、这是一项系统工程，需要学院各部门的理解与支持。比如说，新学期迎新晚会。

9、进一步理顺组织关系。创新工作方法，进一步整合各承担思政教育部门的工作机制与工作关系，特别是团委与学生处思政科之间的关系。团委与第二课堂办的工作机制，开展好第二课堂，提高第二课堂的育人能力。

10、我院学生目前的思想现状是：政治意识淡漠，但意志不弱，思想较单纯，容易受诱导利用蛊惑。所以在今后的工作当中，引导学生对国家政治、对党团的关注，坚持培养学生的个性独立将会是关键。

11、我院新入学学生高考分数不高，意志不坚定，挫折承受力差，学习目标不明确，而且“90后”成为主体，这进一步加重了我院团委思想政治工作的难度，同时，他们个性十足，生长在信息高度发达的现代社会，很多团干与辅导员老师都跟不上学生的思想变换，他们中间产生的流行话语速度很快，所以要加大团干对于新生大学生的思想了解与熟悉流行话语。

12、加大社会实践的开展力度，在教育部下发的《关于进一步加强大学生思想政治教育工作的意见》文件中提到的社会实践是近些年上级组织十分重视的，我院作为高职院校社会实践显得尤为重要，我院社会实践开展力度小，迄今为止共开展过：“老区行社会实践活动”□20xx年“中小学信息化情况调查”寒假社会实践活动，取得一定成绩。但是社会实践缺乏连续性，保障不到位，学院虽然建立了两个基地，但是有基地无活动。

13、缺乏阵地建设，尤其是宣传阵地建设尤为不足，实践基

地、教育基地严重不足，但是有基地无活动。

院团委在今后的工作中将会紧紧围绕党组织，落实上级机关的各项工作布置，贯彻工作思路，结合实际，积极开展各项活动，在学生的成长过程中深深的印上“共青团”的烙印。

政治教育心得体会教师篇二

教师作为思想道德教育工作者的一言一行都会对学生产生影响。教师的一切工作都是为了学生成人成材。因此，教师必须十分注重培养自己良好的品德。对小学生来说，许多道德品质的培养可以从行为习惯的培养开始，从行为习惯入手，贴近儿童的生活，在生活中获得道德教育。

一、对学生进行心理上的疏导，培养学生健康的心理和健全的人格

现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。这也是作为一名教师的主要任务，能否以科学有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。“世界上没有两片完全相同的树叶。”每一个学生都有各自的特点，他们的性格各不相同，即使对同一件事、同一个问题，他们的看法也存在着差异。作为教师，首先要把学生放在平等的地位，公平、公正地去对待他们。还要做到熟悉每一个学生，因材施教，“一把钥匙开一把锁”，做到具体问题具体分析，把握学生的思想脉搏，对症下药，切切实实地做好学生的思想道德教育工作。特别是对一些学习不是很好、心理素质差、存在着这样或那样问题的学生，更应该时刻关心他们，用“爱”来打开他们的心房，发现他们身上的闪光点，及时表扬，促使他们进步。同时，教师在教育过程中还要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

二、集体主义是对学生进行思想道德教育必须坚持的价值取向

由于现在的学生集体意识较为淡薄，总以自我为中心，缺乏与别人合作及欣赏别人的精神，为此对学生加强集体主义教育是非常必要的。在今天社会稳定发展的情况下，充分发挥个人的主体性，重视人本身的建设 and 个性发展，将集体发展的诉求与个人发展需要有机结合起来，恰恰是一个国家和民族兴旺发达的基础和条件。陶行知说过：“集体生活是儿童之自我向社会化道路发展的重要推动力，为儿童心理正常发展的必需。”

一个不能获得这种正常发展的儿童，可能终其身只是一个悲剧。”事实上，学生主体意识的思想，主要是通过各种集体活动来实现的。在活动中，调动学生对集体的事情主动参与和主人翁的意识，注重让学生从自身的特点出发，积极为集体出力，让他们始终觉得自己是集体的主人，主动关心集体的事情，关心集体的活动。如：开展品德好差生“结对子”“一帮一”等活动，以“近朱者赤、近墨者黑”的哲理，带动品德行为不良学生的转变。还可以定期召开一些主题班会，要求学生共同讨论“班会的内容、活动方式以及自己参与的形式”，这样做的目的就是通过参与集体活动产生对集体的责任感，培养集体主义精神，善于调动大家为集体出主意，为集体出力，为集体的问题分忧。另外，要让集体的每个成员都负有适宜他们的具体责任，这样就能够形成对集体的责任意识。学生自觉意识到作为集体成员的尊严和荣耀，从而更加热爱集体，珍惜集体的荣誉，并能推动学生积极向上。

1、学校开设的教育课程，尤其是德育课程，是对学生进行思想道德教育的主要渠道。但是，要想实现德育效果，单一的德育课是无法达到的，要在其他课程中渗透德育内容。如语文课、综合实践课等，可以通过描写祖国大好河山的课文来进行爱国主义教育，也可以通过描写英雄人物的文章以榜样

的光辉引导学生提高自身素养。总之，应使思想道德教育渗透到教育的各个方面，使其无处不有，无时不在。同时，教师还要不断改进教学形式和方法，使学校的德育课程成为学生喜爱的课程，真正成为学生学知识、学文化，不断提高思想觉悟的主渠道。

2、学生丰富多彩的课余活动是对学生进行思想道德教育的主阵地，要充分利用学生课余时间，弘扬主旋律，加强思想道德教育。教师学校平时注意组织开展各种丰富多彩的课余活动，如组织读书演讲等。身为教师，更应积极引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，参加生产劳动实践。

每一次，教师都要精心安排和设计活动内容，突出思想内涵，强化道德要求，使学生每参加一次社会实践活动，都能有所体验、有所感悟、有所收获。教师要抓住日常生活中的小事，随时随地进行教育，使道德教育与生活实践相结合，针对学生接触的各种事情随时随地进行教育，教师要把思想道德教育渗透到小学生的言谈举止、衣食住行等各方面，使他们从小就萌发爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养他们诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格，真正地为他们良好的品德形成打下坚实的基础。

学生良好品德的形成是一个从量变到质变的过程，教师只有在工作中努力提高自身修养，在教育思想上多一些诗意，少一些功利；在教育方法上多一点求实创新，少一点按部就班，走进学生的心田，才能帮助学生成功地迈好人生第一步。

政治教育心得体会教师篇三

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。在《思想

《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生生活，使我们对自已的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生生活中的为人处事有了指南和参考。

对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生生活，迅速调整方位，积极适应大学生生活。

人的本质，人生理想，人生价值，个人与社会、国家的关系等是大学生经常思考的问题，当代大学生生长在改革开放年代，置身于多元的文化背景中，多重价值观念的碰撞，复杂的社会现实和新旧体制转换过程中出现的矛盾和问题，使其人生选择尤为艰难。

学了《思想道德修养》后觉悟，作为一名大学生，必须把理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标。要认真学习《思想道德修养》课程，着眼于实际学业的运用、着眼于对实际问题的理论思考、着眼于新的实践与发展，做到理论与实际、主观与客观的统一，在改造主观世界的同时改造客观世界，不断提高政治敏锐性和鉴别能力。“正确认识个人与社会、国家的关系”，是人生观教育的逻辑起点，只有正确认识个人与社会、国家的关系，摆正自我的位置，才能正确回答人生目的、人生理想、人生价值、人生责任、人生态度、人生尊严等问题。勤奋刻苦学习，永葆理论上的清醒和成熟。

政治上的坚定来自于理论上的清醒，只有勤奋学习，才能有坚定的政治信念和判别是非的标准。为此，要切实把学习作为自己的第一需要，坚持用科学理论武装头脑，不断增强学习的主动性、自觉性，强化系统性、条理性，以勤奋学习为先导，提高专业水平和工作能力，为创造性开展学习奠定扎实的专业理论功底。从审美的含义、标准讲起，大学生应该正确认识美与丑，正确处理真善美的关系，创造美与享受美的关系，内在美和外在美的关系，树立正确的审美观，培养健康的审美情趣，形成高尚的审美情趣，塑造美的人生。市场经济既是法制经济，也是信用经济。做诚实守信的。大学生是对自己绝对的要求，敬业精神是成功者的必备素质，也是当代大学生思想道德修养的主要内容。

总之，《思想道德修养》课程是一门以马克思主义，以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育课程，能使我们21世纪的大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良。

大学的生活是丰富人生的一种历程，为我们大学生提供了一个广阔的成长平台，我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己，历练自己，充实自己。一个学期下来，我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验，在老师们的教导下、同学们的帮助下，特别是学习《思想道德修养》课程后，我对大学生活和学习环境充满了热爱，以一种平和的心态处事，通过一些有益的活动，锻炼了自己能力，增强了自己的人格素质，完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

政治教育心得体会教师篇四

教育是一个国家发展的基石，同时也是政治引导和塑造社会意识的重要工具。作为一名教育工作者，多年来我深切体会到教育与政治之间的紧密联系。教育不仅仅教授知识，更是传递价值观念，塑造青年一代的思想和行为方式。从我的教育实践中，我总结出了几点关于教育的政治心得体会。

首先，教育是政治的延伸。政治是国家治理的核心，而教育是国家发展的重要组成部分。教育是政治的延伸，体现了政治的导向和意识形态。教育机构和教育内容都受到政治的影响和干预。政治意愿会影响教育政策的制定和执行，决定着学校的办学方向和目标。

在中国，教育始终贯彻党的教育方针，服务于社会主义建设。不同阶段的政治任务会在教育中得到体现，比如近年来一带一路和乡村振兴的倡议，都需要教育系统为其服务，培养符合发展需求的人才。

其次，教育是塑造社会意识的重要途径。教育不仅仅是传递知识，更是传递价值观念的有力渠道。学校是培养人才和社会化的重要场所，学生在学校里接受的教育将深刻影响他们的思维方式和行为准则。

政治意识和政治觉悟的培养是教育的重要任务之一。教师在课堂上可以通过教学内容和教学方法引导学生思考社会现象和问题，提高政治敏感度。同时，学校可以通过开展丰富多彩的课外活动和社会实践，增强学生的社会责任感和政治参与意识。

再次，教育要遵循科学性原则。教育是科学的，与政治相辅相成。教育应该从科学的角度出发，制定合理的教育目标和教学方法。政治干预教育应该是合理、科学、客观的，不能片面追求政治宣传，忽视学生的发展需求。

在实践中，教师应该注重科学教育的方法论，为学生提供客观真实的教育环境和丰富多样的教育资源。政府应该制定科学合理的教育政策，建设资源优质的学校，为教师提供良好的教育条件和发展空间。

最后，教育要注重个体发展。政治意识和价值观念的传递应该以学生的个体发展为出发点。教育不应该是对学生进行意

意识形态的强加，而应该是培养学生的自主思考和创造能力。

教育政策和教学内容应该注重个性化和多元化，给予学生自由选择的权利。教师应该注重培养学生的独立思考和创新精神，不拘一格，尊重学生的个体差异和多样性。

综上所述，教育与政治相辅相成，教育是政治的延伸。教育是塑造社会意识的重要途径，但同时需要关注科学性和个体发展。教育工作者应该在教育实践中深入理解教育与政治之间的关系，努力推动教育与政治的有机结合，为培养社会主义建设者和接班人做出更大贡献。

政治教育心得体会教师篇五

作为一名普通的大学生，我始终觉得自己缺乏对国家和社会的深入了解和思考。因此，在参加学校的月度政治教育活动中，我特别重视和关注每一次的学习和讨论。在这篇文章中，我想分享我在月度政治教育中的心得体会，希望能够与大家交流和探讨。

第一段：认识到国家安全的重要性

在第一次月度政治教育活动中，我们的老师向我们介绍了国家安全的概念和意义。我始终认为国家安全离我们很远，和我们的日常生活没有太大关系。但是，通过老师的深入讲解和案例分析，我才认识到，国家安全是国家的命脉、根本，而且与我们平凡的生活息息相关。我们要爱国、保国、强国，就需要从战略上、制度上、军事上、经济上、文化上全方位地加强国家安全。只有国家安全得到充分保障，我们的和平生活才有保障。因此，我们每个人都需要牢记国家安全的重要性，时刻保持警醒。

第二段：了解党的基本知识

在政治教育中，我们学习了有关党的基本知识。在这方面，我们主要学习了党的性质、宗旨、历史、组织体系、指导思想等方面的内容。这不仅帮助我们建立对党和国家的认识，也让我深刻认识到党的基本作用。作为中国特色社会主义伟大事业的领导者和组织者，要真正做好各项工作，就必须具备一定的党性修养、党内理论和制度的学习。同时，也要始终牢记党的宗旨，不断提升自己的思想意识，增强党性修养，为实现自己的人生价值和国家的发展做出贡献。

第三段：掌握良好的社会公德

在月度政治教育中，我们学习了中国传统美德、社会主义道德和社会公德等方面的知识。特别是在社会公德方面的教育中，我们意识到自己还有很多需要改正和提升的地方。比如，我在日常生活中常常遇到不文明的行为，看到了垃圾随处乱扔、公共设施被破坏、交通规则被无视等情况。这些现象深刻地反映出了当前社会公德水平的不足，也反映出了我们每个个体在道德水平上的欠缺。因此，我们要牢记社会公德，时刻保持良好的行为规范，弘扬中华传统美德，在自己的生活中做出积极贡献。

第四段：积极关注时政热点

在每次月度政治教育活动中，老师都会为我们介绍当前的时政热点，帮助我们及时了解国内外的政治形势。这对于我们了解国家的发展，对热点问题进行思考和探讨，具有举足轻重的作用。比如，我们曾经讨论过贸易战、新时代中国特色大国外交、医保政策等热点话题。这些议题让我们认识了当今世界的复杂、多元和矛盾，也激发了我们的思考和思考。在讨论结束后，我会通过阅读

政治教育心得体会教师篇六

教育叙事指的是教育工作者用叙事、讲故事的方式表达的对教育、教学的理解与思考。本文是本站小编整理的政治教育叙事故事，仅供参考。

我作为一名思想品德教师，感受最深、领悟最深的，也是最成功的感言，就是：“沟通，从„尊重“开始，用爱与学生交流。”只有在沟通过程中，心灵与心灵的对话中，心与心才能交融，情与情才能共鸣，老师的爱才能真正温暖每一个学生稚嫩的心，激起学生对老师的尊敬、爱戴之情，从而信任老师，乐于接受老师的教导。20xx年，我新接任了一个班级，在新学期开学的那天，有一个女孩给我留下了极其深刻的印象。她走过来一句话未说递给我一张纸条，我打开一看，上面写道：张老师，这是新转来的学生王丽，请接收到你班上。刘校长。20xx年8月30日。哦，原来是转校生。我想初步了解一下她的情况，问道：“以前在哪个学校上学？”“不知道”。“你以前学习怎样？”我连问道，“不知道”。我突然恼了：“你怎么什么也不知道。”这时站在她旁边的妇女才回答说：她曾经在东北某中学读初二，没有读完，在家休息了半学期。现在准备降一级再读一个初二。从她的回答中，我马上意识到王丽一定有什么特殊原因辍学在家。我告诉她：“若想在咱们八年级一班读书，这样的态度可不行。”我心里暗自想：这样的学生分到我班上来，真是倒霉！

果然不出所料，一周下来，到我这里来告状的人络绎不绝。“王丽满口脏话”“她上课不听讲，还老讲话”“下课主动与男生握手，还说我喜欢你，……完全跟我们与与众不同”，我这才意识到她辍学的真正原因。清楚的明白她是别校无法教育、调皮的无可救药的学生，在我班或许将被“流产”。于是，我在班上含沙射影道：“班上有个别同学，很不注意自己的言行，还不懂得自尊自爱，完全没把班规、校规放在眼里。”我痛快地训斥了一通，本想这会儿应该有点效果吧。

可还没有两个星期，不妙的消息再次传来，在一节物理课上，

王丽无理顶撞物理老师，还说我学不学关你什么事，一副不学无术，桀骜不驯的样子。当时就把老师气急了，“啪”一下就把书拍在桌上，还让全班同学静站了几分钟。班干部和其他同学当时极力劝她给老师道歉，这才暂时平息了这件事。作为班主任的我只好把她叫到办公室婉言相劝道：“老师提问你回答问题是为了了解你的学习情况，便于更好地有针对性地教学。你不仅不明白老师的用意，还说了一些伤害老师的话。……你要自尊，老师又何尝不需要尊重呢？你说是不是？”我只顾自己喋喋不休地说，也没有顾及她是否听进去。

两个月后，我搞了一次民主测评：让每位学生在纸上写上你认为近半个学期来在班上表现最好的或最差的同学的名字，并注明原因。根据统计全班49名学生，就有44名学生都写到：

王丽爱说脏话，死不悔改，有早熟倾向……列了很多“罪状”。我突然感到像她这样的学生再留在班上，将是班上永远的祸根，将会给整个班的班风，学风，造成难以估量的危害。渐渐的她成了班上同学、老师的眼中钉，肉中刺。我[内容来于斐-斐_课-件_园]也曾想到把她调整到别的班上去，但在我准备做出决定的时刻，我突然想到了陶行知先生的一句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。它告诫我们不能以简单粗暴的方式对待学生，要充分尊重学生的人格，相信每个学生都能在今后的社会生活中找到自己的位置。我开始反省自己的教育方式和方法，冥思苦想如何才能让王丽改头换面。经过深思熟虑后，我决定先了解一下她的家庭背景。一个星期六的上午，我一人突访王丽家。原来王丽寄居在她姑姑家。她从屋里走出来，结结巴巴的说：“我在——面做作业，老——师您怎——么来了？”她对我的突然来访，甚感意外，言行不畅。我从她的瞬间变化的脸庞解读到她的内心：惊讶——一丝淡淡的喜悦——无限的忧虑。这一刹那间我毅然决定不把她在校情况告诉她的亲人，只了解她的家庭背景和在家的生活状况和表现。交谈中得知：她5岁时父母就离异，没有得到太多的家庭温暖，那天陪她来的妇女是她后妈，如今她爸和后妈一起到

东北打工，现把她寄居在她姑姑家里。可以说没有人管她。平常喜欢独自一人做事，少言寡语，时常帮着她姑姑做家务事。这时我的心突然觉得有些酸楚，同时有一种负罪感。我不由的想到了：“教育也，长善而救失者也。”我得找机会与她坐下来好好地谈一次。回到学校，我把她叫到了办公室，她以为我肯定又有什么事要批评她，她静静的站在那里好像是在等待狂风暴雨的到来。我却语重心长的问道：“你这一个多月来在我们班上还习惯吗？”我突然看到她的表情变得有些轻松起来。“习惯”。“在你姑姑家过的好吗？”“好！”我温和而真诚地说：“你姑姑不知道你在校的不良表现，我家访没给她说过。她说你在家爱学习，还爱做家务事，是一个懂事的孩子。”这时在她脸上挂着一丝丝笑容。我又连忙说道：“祝贺你！”她很惊讶的看着我：“什么？”“你期中考试成绩在全班排名第十。”她脸上顿时露出了灿烂的笑容。“你其实是一个不错的女孩，头脑聪明，领悟力也强，若能在习惯上改一改，定能成为我们班的骄傲！其实我并不在乎你的过去，只想关心你的现在和将来。从这里重新开始，好吗？”一句铿锵有力的话：“老师相信我吧，我一定会改的！”我的心顿时震住了，从她眼神中，我看到了她对老师的敬佩和信任。

从那以后，班上再也没有听到王丽的种种劣迹，在班里，她因为数学学科成绩特别突出，被选为了数学课代表。我从此看到了另一个王丽，她聪明，能干，热心，对工作认真负责，对老师充满了敬爱。她曾在日记中写道：张老师，您尊重我，不伤我自尊心，使我重新找到了自信，您是我最尊敬的人，我一定不辜负您……。心灵沟通碰出美丽的火花，真挚的爱让她重回甜蜜的可爱。我第一次感受到爱的伟大力量。正如法国凯恩斯说：“真正的爱是夜的花香，是黑暗中的宝石，是医生听到的第一声心跳。它是异常的奇迹，是用柔软的白云织成而撒在夜空的满天星斗。”

新课程倡导合作精神，开展自主探究；坚持理论联系实际，走进生活走进社会；提倡创设课堂情境，进行情境教学；不再单

纯地以分数评价学生，尊重每一位学生做人的尊严和价值，关心每一位学生的学习、生活和人格养成。结合自身的教学实际，我谈一下自己感触最深的几点：

一、集体备课很重要

它能有效凝聚集体的智慧，显著提高教育教学效果，不断提高教师的教学水平。作为新教师，业务水平和教学经验都有欠缺，对教材把握不准，开展集体备课可以帮助我弄清楚教什么的问题，取长补短，促使我尽快成熟起来。

二、坚持备好课再上课，不打无准备之战

备课包括钻研教材、搜集信息、了解学生、考虑教学思路 and 教学方法、写教案等。不仅上新课需要备课，练习课、复习课同样需要。只有课前认真钻研教材，弄准教学目的、教学要求、重点难点、教学过程和方法才可能把课上好。

三、多听课

课堂上许多司空见惯的问题经由听课者自觉的观察和课后与任课教师的讨论，就可洞见到很多值得探索、深思的地方。还可以学习其他教师特别是教学经验丰富的教师的长处，闪光点，为我所用：感受老教师的仪态美、语言美、板书美、直观教具美等外在的美；领略老教师如何通过精巧的思维、严密的推理、严肃的实证来充分展示科学的理性美；体会教学过程中的尊重、发现、合作与共享。听课对于我是提高素质，提升教学质量的重要方式。

四、不问学生要面子

由于教学经验不丰富等原因，我经常遇到答不出学生问题的情况。我总是会先悉心听取他们的观点，和他们探讨，若还不能解决问题，课后查阅资料或是向他人请教后再解答他们

的疑问。我觉得这样的处理方法不仅不会丢面子，反而会拉近师生间的距离，更重要的是有利于师生的共同提高。

五、不在学生面前摆架子

课上多微笑，多与学生进行眼神交流；课后多关心学生的学习生活情况，了解他们对老师的意见和建议。记得高一刚踏上讲台时，由于紧张，课上表情比较严肃，课堂气氛比较紧张，有学生就建议我多笑，说“笑起来余老师最漂亮了”。后来通过努力，我特别注意这方面的问题，学生学得开心，我也教得开心，成绩也有了较大的提高。

同时，在教学中我也存在一些疑惑和困难。

一、教材与新课标对应的疑惑

新教材设置了大量的探究活动，其目的是从真实情景或学生已有的生活经验出发，利于引起学生的兴趣，引领学生入门。有些看似贴近生活，实际上没考虑学生、学校实际，可操作性太低。但新教材淡化了知识的内在联系，压缩在时间非常有限的课堂内，要求学生跳跃性思维，却带来断层感和挫折感，无疑又影响新课标教学目标的落实。

二、知识、能力、情感态度和课堂气氛难相统一

新课程教学提倡能够快乐学习。于是教师在课堂中往往引入各种活动，使那些比较单调的认知过程变得生动活泼，变厌学为乐学。但并不是所有的活动都能起到有效的作用。因为在调动课堂气氛的同时，我们往往很容易离主题却越来越偏，比如一堂课，一开始情景模拟，学生乐于参与，课堂气氛活跃，但活动的主题却越来越偏，以至于在知识的生成层面上效果不大。那么这时候知识、能力、情感态度和课堂气氛就很难相统一。

三、遇到来自于学生的障碍

受条件的限制，学生获取资料的途径还较少，探究活动难以达到实效，致使新课改理念中要求体现的生活化目标难以实现。

由于学生对中考政治开卷考的错误认识，加大了与高中新课程政治衔接上的难度。对学科的重视度不够；缺乏对知识的表述、理解、整合的能力，缺乏对材料、观点和设问的阅读能力，运用理论术语分析问题的能力、规范地书写、有逻辑性地组织答题能力较弱。

基于新的教学理念把课堂交给学生，经过一段时间的实施后发现，主要发言者仍然只是部分活跃分子，而另一部分学生在课堂上大多数时间是在看别人的“表演”，自己不准备，也不想思考。这样下去可能导致走向两极分化。

四、新课程没有了明确的规定性和清晰的知识点陈列，多了些弹性和不确定性，给教学和教师提供更大的发挥空间。但对教师的评价机制，最主要的指标还是学生的考试成绩。高考方案不明确，教学与高考该如何接轨，我心里没有底，既想有所改革又怕偏离高考。

以上是我的一些粗浅的认识，不足之处希望大家给予指正。在今后的教学中，我会在培养信心、把握重难点、形成完整的教学思路等方面努力，稳抓落实，争取更大的进步！

在与学生一起学习《我国法律规定的保护环境的基本原则》时，我不是一上课就开始按照教材介绍一系列的环境法规，也不是直接讲我国保护环境有哪些基本原则，而是在上课时就为学生创设情境让学生在教师所创设的情境中愉悦地参与教学，深刻地理解教材中的知识点。

刚一上课我就向学生提出这样一个问题：“你作为我们班级的

一份子，你将为我们班级的环境卫生做出什么贡献，使我们的环境卫生评比能够在年段评比中脱颖而出，名列前茅？”有的学生就当场回答道：“我们可以制定班级卫生公约，大家一起来遵守，从而提高我们的班级的卫生评比成绩。”于是我接着假设：“如果让你来制订一部《班级卫生管理办法》你将会订出哪些规定？请大家先讨论五分钟，五分钟后请同学们来讲讲你的想法。

学生的思想火花在回答甚至于辩论中进行了激烈的碰撞，产生了老师意想不到的效果，实在是叫老师感到欣慰。在学生进行了一番激烈的辩论式回答后，我又及时进行了引导，如果让你管理的不是班级的卫生，而是整个国家的卫生；如果要你制定的不是《班级卫生管理办法》而是《中华人民共和国环境保护法》；那么，你能想到这中应该会有哪些原则吗？学生在刚才讨论的《班级卫生管理办法》的基础上，对于书中提到的我国环境保护的基本原则就有了更为深刻的认识，并懂得将刚才班级卫生管理办法中的一些规定与之相比较。比如说：我国的最大任务是进行经济建设，所以必须经济建设与环境保护相协调发展；而学生的最大任务是学习，因此考虑班级的卫生管理时，必须把搞好学习与搞好卫生工作相协调。还有比如我国的环境保护原则有依靠群众保护环境的原则，那班级环境卫生管理也有督导原则，而且这督导不能简单地靠某几个人，应该是轮流督导或者是每个人互相监督等等。

这时可以说学生已经对书本上的知识点理解得差不多了，这时我又适时地对学生进行了思想教育。其实同学们刚才在制定我们班级的卫生管理办法时，那场面跟我们国家的立法机关——全国人民代表大会一样，人大代表也是齐聚一堂经过激烈的讨论，最后投票决定最终的环境保护法是否通过。不同的是他们是人大代表，我们是普通学生，他们管理的是全国的环境卫生，而我们管理的是我们一间教室的卫生。通过一番刻苦学习，苦学本领，你们以后也可以成为我们国家的人大代表，为我们国家的各方面管理出谋划策。

于是这节课的知识能力目标和思想觉悟目标就这样在师生的愉悦互动中很自然地完成了。

政治教育心得体会教师篇七

近年来，实事政治教育逐渐成为一种新的教育形式，着重强调学生要关注社会实际问题，重视民生疾苦，并通过对实际问题的了解，提升学生的实践能力和社会责任感。在我个人的实践中，实事政治教育让我逐渐认识到了自己的责任和义务，使我更加坚定了成为一个好公民的决心和信心。下面，我将根据自己的体验，谈谈我的关于实事政治教育的心得体会。

第一段：实事政治教育的宗旨

实事政治教育的宗旨就是让学生以事实为依据，提高分析问题和解决问题的能力，培养民主意识和爱国主义精神。实事政治教育的重点是要让学生关注社会问题，了解事业发展，培养国家和民族意识。通过实事政治教育，我们不仅可以掌握具体的社会现象和问题，也可以了解政府和社会各界的治理和应对方式，从而进一步提高自己的思考能力和解决问题的能力。

第二段：实践经验

在实践中，我参与了一次地区街道社区服务活动，亲身体会了社区服务的工作流程和服务内容。我和其他志愿者们一起担任“服务员”，服从社区领导的安排，帮助居民解决生活中遇到的各种问题，比如物业管理、环境卫生、热力供应等。在服务过程中，我遇到了许多居民的各种需求，我协助工作人员和社工进行处置和回答居民的疑问。通过这次活动，我不仅认识到了居民的实际需求和困难，也提高了自己的独立和实践能力。

第三段：实践中思考

通过实践，我们不仅能够参与社会实践、增加社会履历，更重要的是让我们在实际工作中得到成就感、获得满足感，在这个过程中思考问题，认识贡献、成果带来的非常满足的感觉。在实践中，我们需要认识到实际问题的现实压力、多元性、挑战性，并努力去适应这些压力和挑战，使自己在工作中能够调整心态、积累经验、提高技能，并且乐在其中。

第四段：实事政治教育的重要性

实事政治教育的意义和价值在于提高我们的社会责任感、人文情怀和情感投入。实事就是社会实践，需要我们从社会实践中获得比书本知识更具体、丰富和详细的知识与信息，以及理论与实践相结合的能力。政治就是民生，需要我们关注和参与社会产品和政策制定，并通过观察、参与、交流来体验和感受这些政策对民生改善的力量。教育就是启发，需要我们在实践中不断探索和发现问题，不断鼓励和激励自己，从而更加深刻地体会实事政治教育的意义与价值。

第五段：结尾

实事政治教育的理念与实践结合可以非常好地培养和锤炼我们思考问题、解决问题的能力、同时也能让我们体验到“为人民服务”带来的成就感和自豪感。作为年轻人的我们，需要时刻关注社会、了解社会状况与需求、通过实践来提高自己的责任感、为家乡和祖国贡献自己的一份力量。总结来说，实事政治教育非常重要，它可以让我们走向真正的实践和理论结合的道路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献我们的力量。

政治教育心得体会教师篇八

在大学里，每个月都有政治教育课程，它通常被称为“月政

治教育”。每次上课，我们都被要求认真听讲，并提出自己的意见和看法。在月政治教育课上，我收获了很多，也从中学到了许多重要的道理。

第二段：想法的转变

通过月政治教育课，我发现自己的想法发生了转变。以前，我常常认为学习和追求自己的理想就够了。但现在，我认识到这样的目标是为了给社会做出贡献，为了让世界变得更美好。我现在从一个只关注自己的人，转变成了一个关注世界和社会的人。这个转变给我带来了更多的动力和方向。

第三段：课堂案例的启发

在月政治教育课上，老师常常用生动的案例来授课。这些案例来自常人们的生活实际，但他们都包含了深刻的道理和思考价值。通过这些案例的分析，我学到了很多关于社会伦理和政治的知识，这些知识让我更好地理解世界和社会。

第四段：探讨争议话题

除了案例教学，月政治教育课还常常要求我们探讨一些具有争议的话题。这些话题有时候涉及到政治、文化和社会等方面。通过与同学们的讨论，我能够听取其他人的观点，并从中获得的新的思路和方法。这让我逐渐清楚，对于一个问题，没有绝对正确和错误的答案，而是需要以不同的角度认真思考，最终达到一个权衡利弊的结论。这个体会帮助我更好地解决问题。

第五段：结论

总之，月政治教育课为我们提供了一个深思熟虑的机会，让我们更好地了解社会和世界，并启发我们去贡献我们的才智。这些课程和学习，不仅提高了我们的思考能力和行为方式，

也激发了我们为社会献出自己的力量的动力。我相信，月政治教育不只是大学校本教育过程的一部分，它更是我们成长和发展的必要之路。

政治教育心得体会教师篇九

上思想政治课的教师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。本文是本站小编为大家整理的思想政治教育心得，欢迎参考！

根据学院党委文件要求，本人认真学习了文件要求学习的积分文件，深受启发，感悟颇多，认真对照文件，结合我院团委工作及大学生思想政治教育工作现状，现将本人的几点心得及感悟汇报如下：

1、思想引领和成长成才服务是共青团的两大工作内容，巩固党执政的青年群众基础是共青团主要的政治任务，团结和引领青年是我们团干部的主要工作。我院团委一直奉行的工作思路为：高举一面旗帜(高举中国特色社会主义伟大旗帜)服务两个大局(学校改革发展稳定、学生成人成才成功)抓好三大工程(青年马克思主义者培养、准职业人培养、团员素质教育)履行四项职能(组织青年、引导青年、服务青年、维护青年权益)做好五方面工作(思想教育、文明创建、校园文化、社会实践、自身建设)。大学生思想政治教育工作是我们一贯不放松的项目，也是团委的主要工作目标。我们今后会对照根据座谈会议精神认真开展调整我院团委的大学生思想政治工作，坚持与时俱进。

2、团员培训工作必须常规化、制度化。我院团委自20xx年3月正式成立以来，先后举办过团干部培训班、宣传人员培训班及学生会、社团干部培训班。培训班已经成为我们提高团员青年能力、宣传党团思想的主要阵地。今年8月我与几位团干参加了由团省委学校部主办的“安徽省第二期青年马克思

主义者培训班”。近年来,团中央十分重视“青年马克思主义者”的培养工程,从20xx年上学期起我院的“青马工程”培养工作已经启动,开展了形势报告会、展板宣传等活动,还将政治学习的工作纳入到团支部学习的主要工作之中,本学年初也把进一步推进青马工作开展作为主要工作,计划与十月中旬计划举办我院第一届青马工程培训班,前期工作已经在准备。团员的培训教育活动是团的主要工作,也是我们应该常抓不懈的工作。

3、团组织健全,要依托团委健全的组织优势将大学生思想政治工作落到实处。只有健全的团组织才会有畅通的工作机制,目前团的组织建设到班级,最低一级的团组织为班级团支部,我们要进一步创新团的组织方式,开展学生会建团、社团建团及建立教职工直属团组织。实现团组织对于28周岁以下青年的最大限度的覆盖,这样才能更加顺畅的在大学生中开展思想政治工作。

4、队伍建设是重点。一方面要加大团干作风及工作能力建设,要培养一批能做事、会干事、干实事、政治素养强、积极性高的团干部,他们可以承担基本的思想工作。另一方面也要联系一批领导老师进入我们的大学生思政教育队伍,做为专职老师,专业性高、理论强的教育内容由这部分老师担任,当然相关的政策要到位。

5、要形成长效机制。大学生思想政治教育是一项需要常抓不懈的工作,所以相关的制度及规范要落实。现阶段团委此项工作的开展缺乏连续性,更缺乏相关的制度保障。

6、要加大扶持力度。学习材料中提出思想政治教育的方法方式要创新、要改进,所以要改变经常性耳提面命式的灌输教育。这样就需要学院在形成专门的教育队伍及研究改进教育方法上进行扶持,争取做到创新与发展。

7、提高服务育人、环境育人的能力。最好的育人方式是在不

知不觉中成长成人成才，我们要提高对团员青年的服务能力、改善他们成长的软件环境，创造一切可以加速他们成长的条件。同时，也加大学生对学院，对思政的认同。

8、这是一项系统工程，需要学院各部门的理解与支持。比如说，新学期迎新晚会。

9、进一步理顺组织关系。创新工作方法，进一步整合各承担思政教育部门的工作机制与工作关系，特别是团委与学生处思政科之间的关系。团委与第二课堂办的工作机制，开展好第二课堂，提高第二课堂的育人能力。

10、我院学生目前的思想现状是：政治意识淡漠，但意志不弱，思想较单纯，容易受诱导利用蛊惑。所以在今后的工作当中，引导学生对国家政治、对党团的关注，坚持培养学生的个性独立将会是关键。

11、我院新入学学生高考分数不高，意志不坚定，挫折承受力差，学习目标不明确，而且“90后”成为主体，这进一步加重了我院团委思想政治工作的难度，同时，他们个性十足，生长在信息高度发达的现代社会，很多团干与辅导员老师都跟不上学生的思想变换，他们中间产生的流行话语速度很快，所以要加大团干对于新生大学生的思想了解与熟悉流行话语。

12、加大社会实践的开展力度，在教育部下发的《关于进一步加强大学生思想政治教育工作的意见》文件中提到的社会实践是近些年上级组织十分重视的，我院作为高职院校社会实践显得尤为重要，我院社会实践开展力度小，迄今为止共开展过：“老区行社会实践活动”□20xx年“中小学信息化情况调查”寒假社会实践活动，取得一定成绩。但是社会实践缺乏连续性，保障不到位，学院虽然建立了两个基地，但是有基地无活动。

13、缺乏阵地建设，尤其是宣传阵地建设尤为不足，实践基

地、教育基地严重不足，但是有基地无活动。

院团委在今后的工作中将会紧紧围绕党组织，落实上级机关的各项工作布置，贯彻工作思路，结合实际，积极开展各项活动，在学生的成长过程中深深的印上“共青团”的烙印。

经过思想政治教育的学习，使我自己有了更深刻的认识。作为教师，要深刻理解和全面把握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求，着力转变不适应和不符合科学发展观的教学理念，进一步增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性；就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，创建充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，真正当好学习实践活动的排头兵，最大限度地凝聚智慧和力量，形成推动科学发展的强大合力。

一、要不断学习政治理论和新的教学理念。

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生”。

二、树立以学生为本的教育教学理念，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”

科学发展观“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。在追求素质教育的

时代我们要充分本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为。教师应该最为知识的传授者和引导着，学生才是学习的主人，要充分发挥学生主观能动性，调动学生的学习积极性。这样才能让学生热爱学习，从学习中找到乐趣。教师应该是导演的角色，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中。

三、要不断的学习和提高自己

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革领导者和示范者。

四、教育发展，德育先行

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。才能成为创新型教师。

五、要为人师表，以身作则

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜

移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分的钦佩和尊敬的。每个家长都希望孩子在良好的教育环境下接受教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。把科学发展观和奉献精神结合在一起，那么就是一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

上思想政治课是教师在塑造学生美好的心灵；特别是在初中阶段，上思想政治课的教师要教育、启发、帮助学生树立正确的人生观、价值观。为此，就要求老师必须具备较高的教育技巧灵活。思想政治课的改革与素质的实施，教学方法的探索与创新，学校德育工作的加强等等，都与教师的才能与素养的提高分不开的。

教育学和教育心理学的研究表明，教育技巧是教师必须具备的一种重要的教育才能和素养，一名教师只有具备较高的教育技巧，才能适应千变万化的条件，随机应变地、创造性地处理各种错综复杂、突如其来的教育、教学问题，否则，即使你有高谈阔论的理论也无法成为实际的好教师。

在教学的实践中，广大教师对教育的机能都有不同程度的表现，我们在观摩优秀教师的课堂教学时，会发现他们都非常善于把握学生的思想脉搏，恰如其分地把握教育的时机和分寸，方式方法灵活自如，语言通俗、生动，分析精辟入理，

富于说服力、吸引力和感染力，充分显示出一名政治教师的聪明才智，即高度的教育技巧。但与此同时，一部分教师由于对教育技巧的含义、表现及其培养途径等缺乏了解，在实际工作中只对提高自己的理论、知识水平比较重视，而对培养自己的教育、教学才能则往往重视不够，认为只要自己有了：“一杯水”，就一定能给学生“一滴水”，殊不知，如果缺乏教育技巧灵活和才能，没有把握学生思想脉搏、把教师的主导作用与学生为主体地有机结合起来，学生则连“半滴水”都得不到。另一部分教师在目前的观念常常把教育的技巧理解为是管理学生，维持秩序的一种应急手段。这些误解，往往影响着广大教师特别是青年教师培养自己教育的智慧才能的自觉性，妨碍了他们教学水平的提高。

教育机智，即是教师的观察能力、思维能力、应变能力、组织能力和表达能力等多种能力的独特结合和综合表现。技巧有效地发现和解决各种教育、教学中的问题。具体表现有如下几个方面：

一、善于发现问题，增强思想政治课教学的针对性。

近年来，“思想政治课”的教材有所变革。如：在初中阶段，原来初二年主要是上“社会发展简史”，而现在是上有关的法律知识，对于这种不同教材，就有不同的要求，要对症下药，才会有有的放矢。如果缺乏针对性，就好比射箭没找到靶子，治病没找到病因。只能陷于枯燥无味的空洞说教，有的甚至在朗读教材。如果善于发现问题，并能迅速准确地抓住问题的本质和妥善进行有针对性的教育，这非易得之。所以它要求教师要具有敏锐的观察力，分析力和判断力。

二、善于因势利导、创造性地贯彻理论联系实际的方针。

改进思想政治课的教学，关键是要理论联系实际、善于因势利导、创造性地引导学生运用正确的立场、观点和方法去观察社会、理解人生，解决周围各种思想认识问题，从而解开

学生思想上的“疙瘩”，因势利导地对其进行教育，更需要教师有高度的教育技巧和智慧。

三、善于随机应变、灵活机智地处置各种突发问题。

对于课堂上突然出现的问题，这是常见的事，不足为奇。但要能及时地作出正确的反应，机智果断地给以恰如其分地处理，不仅可以使教学收到意想不到的效果，而且表现出教师在巧妙处理问题的聪明才智，还会使学生亲身感受到政治课教学所独具的魅力，从而增强学生对该科学习的兴趣和积极性。

四、善于把握教育分寸、循循善诱、引导得法。

“欲速则不达”地进行思想政治教育，切莫急于求成，而应恰如其分地掌握分寸，不仅是教师在教育机智的重要表现，也是取得良好教育效果的必要条件。教学要从学生的实际出发，区分层次，以理服人，讲求实效，以情感人。

教育的技巧才能不是天生的，而是教师在长期实践的经验积累。那么，政治教师要具有更高的教育机智技巧，主要应通过以下几方面去努力。

首先，高度的思想道德境界和理论知识修养，是教育机智才能赖以培养和提高的坚实基础。

教育机智的才能，首先来自于教师本身的道德修养，只有具备较高的道德境界，才能变得耳目聪明、灵活，潜移默化。许多问题连教师自己都没有很好地解决，怎么谈得上机智灵活地去教育学生呢而丰富的知识；较高的理论修养水平是教育机智的基础，虽然教师有了“一杯水”，并不一定就能保证交给学生“一滴水”，但教师这“一杯水”却是绝对不可缺少的。只有这样，才能居高临下，灵活自如地驾驭教学内容，对学生的各种问题具有准确的分析能力和判断能力，游刃有

余地进行处理，否则教学时只能照本宣科，遇到问题就会措手不及，捉襟见肘，教育机智便无从谈起了。

其次，深刻了解学生的思想、知识和心理特征，是教育机智才能得以发挥和发展的基本前提。

对学生了解得越透彻，教师的才能也就越能充分地发挥。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观均尚未定形，处在“断乳期”，他们的心理时起时伏，这就需要教师做学生的知心朋友，平常就应以课堂教学作铺垫作用，才能有针对性，使教师教学才能得到发挥。再次，强烈的事业心和高度的责任感，是教育机智才能不断得到锻炼和提高的内部动力。国家的兴旺发达，社会的进步，历史车轮的前进，人类文明的发展等都在于教育。作为一名政治教师，只有自觉地意识到自己对社会，对学生所承担的责任，他才能千方百计地努力去追求尽可能完美的教学效果，从而使自己的教学才能得到不断锻炼和提高。

最后，自己勤奋进取，虚心向他人学习，勇于探索创新，善于积累和总结，是教育机智才能不断提高和发展的关键所在。每个有责任感的教师都想自己能在教学上挥洒自如，教学效果良好，给学生有个好的印象。这并非每人均有办法掌握这种高超的教育艺术才能，在同样起点的条件下，有的教师进步较快，有的停滞不前，关键就在于个人主观努力程度的不同，要能大胆创新，注意总结，借鉴别人的经验，联系自己实际，才能得到启发，才能不断地充实自己，提高自己的教育机智才能。

总之，思想政治课教学效果的好坏是与广大教师的教育机智分不开的，而这种才能的培养和发展，则要依靠教师自觉地加强各方面的修养和锻炼，提高自己各方面的素质。只有通过勤奋进取，不断追求，勇于探索，才能登上这座教育艺术之峰。