

# 六年级综合实践活动工作计划(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级综合实践活动工作计划篇一

本年段学生共264人，他们已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习和掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力，更新教师与学生教育观念和教学方式，为促进学生综合素质的提升，形成区域办学特色而不懈努力。通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

1自主性。综合实践活动课程应以学生为中心，强调学生的主动探索、主动发现和体验。教师是学生学习的帮助者、促进者，教师的教学应有利于学生自主活动的开展和深化。

2开放性。综合实践活动课程应创设十分宽松的学习环境，让学生享有充分的心理安全，在时间的安排、主题的确定、方

法的运用和成果的表达方面有相当大的灵活性，为学习者发挥个性特长和才能提供广泛的空间，从而形成一个开放的学习过程。

3实践性。综合实践活动课程强调有丰富材料和真实的情景，主张学生在“做中学”。学生在与环境的互动中获得直接经验和情感体验。这些新经验与原有的概念和技能相互作用，最终形成可应用的个性化理论、模型和技能。

4综合性。综合实践活动课程应从学生身边的.事物或问题出发，形成跨越诸多学习领域的活动，以利于知识的融会贯通和多角度、多层面地思考问题能力的形成。通过亲身的实践，使学生了解和关心社会，了解和探索自然的奥秘并形成综合看待问题和解决问题的能力。

5 以问题向学生质疑，学生通过操作来找出答案，小组合作汇报的形式汇报寻找问题的答案，培养了学生的合作精神，教师加以纠正和示范，学生练习巩固。

本学期主要以“海西平潭”为大主题，主要安排如下：

## 2月期初对平潭资料搜集

学生主要通过网络搜集文字资料，通过采访父母，亲朋等，了解平潭过去发生的故事，

## 3月平潭的历史

学生主要通过网络搜集文字资料，通过采访父母，亲朋等，了解平潭过去发生的故事，通过现场拍摄照片，民间搜集旧照片，网络搜集图片等方式完成对平潭历史的研究。

## 4月研究平潭现状及未来

学生主要通过走访附近的相关单位，实际考察了解，询问自己的亲朋好友，了解平潭的现状，通过网络了解更多知识，对现状进行剖析，对未来提出大胆的猜想。

## 5月 开展图片资料展

将研究资料，图片等进行展览 使周围同学都能对平潭有更深刻的了解。

## 6月期末汇总

学生对资料进行补充和完善，分类整理。

# 六年级综合实践活动工作计划篇二

六年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要（实行）》的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活

的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

结合地方教材《我与新疆》开展教学活动。

灿烂的吴文化和浓郁的现代文明，给人以一种传统文化与时代气息交融的跨越时空的独特感受。我们对峙将传统文化的精粹与现代教育理念的英华有机整合，构建古典与现代兼容、本土与世界兼容的`西域文化特色校园文化。让“西域文化”根植于师生心灵深处，成为他们健康成长的“养份”，在“西域文化”的陶冶与研究中提高道德素养。

为了担当、宏扬和创新以吴文化为代表的具有本土地区特色的中华优秀传统文化，按照“有重点、入主流、上水平、出特色”的建设方针，科学规划和设计吴文化教学活动，以利有序推进学校文化，使我们能少走弯路，有更高品味，出更多结果。

1、开发综合实践活动的资源

2、安排好综合实践活动的时间。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划

4、整合综合实践活动过程中的四大领域。

5、综合实践活动各领域内容整合的基本要求：第一，把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。第二，把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

6、加强对综合实践活动的指导

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习生活方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

（略）

## 六年级综合实践活动工作计划篇三

以新课程标准，更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会，生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践，社会实践，科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

小学六年级的学生对学校的各项常规都有了一定的了解，有一定的自制力。已经具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的

成果或作品。但是高年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯和学习的方法。因此，教学中应从学生现有情况出发，在原有的水平上每个孩子都得到不同的发展，树立起学习的信心。

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣，已达到学生情感、知识、能力和人格四个方面的理想目标。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的'兴趣。

2、知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

4、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。

《综合实践活动》是根据综合实践活动课程理念、目标和特征而编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。在内容编排体例上，以学生与自我、学生与自然、学生与社会的内在逻辑联系为线索，在以国家与安全、人口与民族、法制与社会、信息与资讯、经济与生活、环保与资源、学校与家庭、健康与安全、创新与发展、社会

参与、劳动技术等为主题系列的课题的带领下，将社区服务与社会实践、劳动技术教育内容进行有机整合，内容涵盖了学生的学校生活、家庭生活和社会生活。

## 1、课程的实施方式

（1）组织形式（个人活动、小组活动、全班活动、班级活动），体现统一性与多样性相结合。

（2）活动地点（班内、校内、家里、社区）

（3）活动时间（集中课时，与分散课时相结合）

## 2、课程的具体实施

（1）全面了解学生，设计有效的教学思路，多进行教学反思，适时调整教学思路。

（2）充分利用多媒体教学手段，充分调动学生的学习积极性。

（3）指导学生观察、思考，在独立观察和思考中培养自我分析能力，鼓励学生发表不同的见解。

（4）在指导学生进行实际操作的时候，要从启发兴趣、激发操作的欲望入手，使学生产生想要亲身实践的欲望，知道怎么去动手操作。

（5）引导学生表达自己的真情实感，鼓励学生将自己活动后的感想、体会写下来，并在同学之间进行交流，激发他们大胆想象，创造条件让学生无拘无束地放开来写，提高写作水平。

## 六年级综合实践活动工作计划篇四

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

### （一）总体目标

- 1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。
- 2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。
- 3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。
- 4、继续组织学生研究生活中的问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

### （二）具体目标



## 1、心灵驿站：

（1）让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。

（2）感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通，爱的交融中进一步增进感情。

（3）帮助学生逐步认识男女之间的性别差异，了解一些性别差异的知识，并引导他们与异性健康交往，正常友好地相处，增进同学间的深厚友谊。

## 2、动手实践：

（1）带领学生充分利用综合实践活动室——烹饪室做一些生活实践活动。如包饺子，做水果拼盘。

## 3、亲近自然

（1）让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

（2）认识、了解我们的朋友——鸟，会制作“小鸟的家”，能爱鸟护鸟。

## 4、健康快车：

（1）让学生知道学会生存，生存必须健康，健康才能更好地生存。

（2）学会“讲究卫生、预防疾病、安全避险、自救自护”，从而增强、提高自己应对困难和处置危险的本领，快快乐乐的健康生活着。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和临时处理方法，学会一般的应急处置本领。

## 六年级综合实践活动工作计划篇五

综合实践活动是一种通过实践让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动，通过学习本套教书，了解丰富多彩的传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，提升文化素养和思想品格，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在体验、重在提高、重在发展的宗旨，特对本期教学工作计划如下：

### 一、活动目标：

- 1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责任的态度。
- 2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。
- 3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

### 二、教学方法及措施

- 1、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。
- 2、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。
- 3、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。

4、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

### 三、活动内容

1、与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。

2、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动，

教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

## 六年级综合实践活动工作计划篇六

### 一、教材分析：

《综合实践活动》是正在探索中的一类新型课程。课程内容包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，其主要思路是围绕“我与家家庭、我与学校、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。

### 二、学生分析：

1、通过一学年多《综合实践活动课》的学习，学生们对《综合实践活动课》这门课已经有所了解，知道本科学是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一学年多的学习，学生们已具备一定的观察能力，

但是他们的观察力、思维力有待提高，学生往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

3、对活动感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

4、本年级共2个班，每班都有50人左右。大部分学生的都具有一定的基础知识，而且喜欢综合实践活动，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分学生，平时的学习习惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己不严格要求，所以教师平时的教学带来了一定的困难。

### 三、教学目标：

1、学生的发展，围绕发展学生潜能这一核心，正确处理学生、教师、教材、学校、社会之间的关系，始终把学生当作学习的主人。

2、重视学生实践活动的过程，使其获得参与研究的积极体验。要求学生主动参与，自由活动，调动学生活动的积极性和探索欲望。

3、重视学生知识、经验、技能的综合运用能力，发现问题和解决问题的能力。让学生多思路、多角度地寻求解决问题的方法。要求学生不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

4、重视学生全体参与，学会共处、学会分享、学会合作。

5、使学生在对现实问题的思考、探索、尝试、参与和解决的过程中获得积极的、生动活泼地发展。

### 四、教学活动的具体措施

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上

好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

加强学生对基础知识的掌握，让学生关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

3. 鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的过程中获得积极的、生动活泼地发展。

4. 让学生在实践活动中积累感性经验，运用和验证所学的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5. 采用独立活动和合作活动的紧密结合，让学生学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让学生去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习综合实践活动课的价值。

## 一、指导思想

以落实区教育科研工作计划和我校整体工作为指导，切实实施教育科研先导工程。以我校一、二、三、四年级实施的“综合素质潜能开发研究”及市规划办课题实验为重点，以教师教育科研素质提高为主线，以校本科研培训为结合点，全力做好我校的科研工作。

## 二、重点工作

1. 在一、二、三、四年实施的“综合素质潜能开发实验”是我校本学期的重点工作之一。现已基本形成了课堂教学研究、实践汇报的基本体系。本学期继续做好实验工作，在完善实验方案的基础上，重点研究四年级的实验。

2. 做好“学生综合素质评价制度和评价体系”课题的研究。本学期在上学期的基础上，继续完善方案，全面研究评价的合理性和可操作性，并在实验研究中取得成绩，使学生的综合素质评价真正起到作用。

3. 加强学校教育科研队伍建设，促进教师专业化发展目标的实现。结合我校具体工作积极开展“教师大练兵”活动。，科研室做好培训、指导、考试、反思等各项具体工作。同时有计划地培养学校的科研骨干。

## 三、具体工作

八月份：

1. 制定学校科研计划。

2. 进行“学生综合素质潜能开发”中“积累教学促进学生语文素养提高研究”教材编辑工作。

3. 进行数学思辨教材的系统编辑工作。

#### 4. 进行“\_”课题实验工作。

九月份：

1. 进行课堂教学研究活动，重点研究各科课堂教学的有效性，力争在各学科课堂教学上有所提高。语文学科在抓好常规语文课程落实的基础上，重点落实学生阅读和写作能力的提高；在阅读教学中重点开展“读、悟、累、用”的研究，增强阅读教学的实效性，鼓励有总结能力的教师撰写科研论文。

2. 继续进行大练兵活动。

3. 强化各学科教师对课标的解读能力，为参加全区大赛做准备。

十月份：

1. 继续进行民生路小学教师大练兵活动。

2. 各学科继续进行“有效教学，构建生命课堂”的研究。

十一月份：

3. 各学科教师按区课堂教学大赛的相关要求准备自己参赛的课堂内容，段主任把关指导。

一月份：

1. 课题汇报课。

2. 总结本学期科研工作。

## 六年级综合实践活动工作计划篇七

学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并

不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作，了解饮食与健康的重要性。在活动中，让学生更多的发展能力。

## 小学六年级上册综合实践教学计划

强学生合理使用电脑的意识。通过对、街道等社区活动，培养学生的交际能力和适应社区的生活能力，争做社会主义下的新公民。

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。



- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

## 六年级综合实践活动工作计划篇八

本学期，我们将以本校“综合实践活动课程实施计划”的有关要求，结合本年级实际，认真开展综合实践活动。以学生的直接经验或体验为基础，充分尊重每一个学生的兴趣、爱好与特长，在活动中展示个性和才华。以“实践、开放、自主”为主线，使学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面的发展，进一步培养学生的创新精神和实践能力。

六年级的学生已经在老师和家长及课任老师的指导下开展了各种各样的`活动，他们已经具备了一定的实践活动能力，掌握了一些基本的方法，能通过自主合作确定活动主题、活动方式、组织活动的具体开展，最后形成活动的具体成果，在展示学校风采的活动过程中，我们可以让孩子搜集相关的图片资料制作展牌，展示学校的内涵，通过开展征文、演讲等活动赞美学校。激发学生的自豪感，培养学生的创造力。

- 1、二月份到三月份围绕中国传统春节文化进行系列活动；
- 2、五月份到六月份围绕《高淳环境》地方课程的内容展开活动；
- 3、七月份到八月份与少先队配合以暑期自主管理及环境保护

为主题开展活动。

4、劳动与技术部分内容随进度开展。