

最新教师假期读书心得体会 教师假期读书心得(通用16篇)

读书心得是对自己阅读过程中的体会、感受、启发等进行反思和总结的一种形式。看看以下小编为大家整理的工作心得范文，或许对你的工作总结有所启发和提升。

教师假期读书心得体会篇一

现在大家在谈论做教师太难了，社会的压力;家长的压力。所以老师们常常内心茫然，手足无措。今天我在新华书店看到了《今天怎样做教师》这本书，如获至宝，认真的读了起来，收获非浅。

教育是一种实践活动，作为一个教育工作者，我既想做好一个德育教育者，又想当好一个学科老师。可是这样的两手抓，似乎在实践当中没有收到我想象的结果，往往顾此失彼!

在德育工作方面，我自认为我是负责任又尽心尽力的。对于每一个学生，一开始的时候我都给予平等的爱，但是后来我发现我的爱渐渐的变了：对于好学生听话好学的学生，我是打从心里喜欢他们;而对于那些老是犯错误而且屡教不改的学生，我甚至有点消极的情绪，可是越是这样这些不听话的学生越不听你的话，作业也不完成了，上课也就干脆不听，成绩不断下降。

我看了的李老师的案例我今天怎么去应对这种困惑。李老师说教师首先是一个教育者，然后才是一个学科老师。师爱是教师应尽的师德要求，教师对学生的爱是必须做到的，但这是一种职业的爱，而不是私人的爱。教师的爱是一种关心，一种关切，一种理解，一种宽容，一种帮助，教师在这种情况下是可以一视同仁地把这样的爱献给学生的。这才是人性的师爱!我明白了自己并不是放弃了学生，正是这个矛盾的爱

的思想反映了我想做一个好教师!我相信经过时间的磨练,我一定可以做到真正的爱学生,做到怎么样的爱学生才能更好的让他们健康成长。

在教学方面,虽然我们标榜素质教育,但是到现在为止,恐怕我们不得不承认,在中国的教育中应试教育还是占有重要的地位。形势和现实所迫,我们不得不要求学生对于知识的掌握,不得不要求教师的教学水平不断的提高,这是我们教师压力的根源之一。

可是我们面临的最大问题就是大部分的学生都是贪玩的、不爱学习的;学生所感兴趣的并不是课堂上的东西,而是课外的东西,是外面的花花世界。看着学生令人头疼的分数,一定会令我们心里充满了压力。我们有时候都会困惑为什么学生的素质越来越差,为什么那么难教。其实这个当然有学生的原因,但是也有教师的原因。也许我们的课堂没有接近学生的生活心理水平,也许没有教学的艺术。李老师的指导了我们,学生的因素是我们不能完全把握的,但是教师的因素可以由我们自己控制,我们要当一个合格的学科教师,一定要不断的提高自己的教学水平,用自己的知识魅力来吸引学生的学习兴趣。当然,最有效的方法还是与德育的配合,把握好课堂,认真备好课,认真上好每一节课。

作为一名老师,我正努力做好德育和教学这两方面的工作,我有信心我一定会找到平衡点,经验和不断的反思会让我不会顾此失彼,我也有信心自己一定可以变成一个优秀的教师!

教师假期读书心得体会篇二

政治教师一向被认为是学校中最具政治敏感度和思想高度的群体之一。然而,教师是忙碌的群体,他们的时间主要用于备课,上课和评价作业。正因为如此,假期对于教师来说是难得的休息时间。然而,在这个暑假里,我和其他教师一样决定抽出时间来读一些政治类的书籍,以期更好地发展我们

自己的政治理解和人文素养。

第二段：书单介绍

我选择了一些关于政治学和国际关系的书籍作为我的假期读物。我读了马克思主义基本原理概论、发展经济学、中国社会性质和发展趋势、国际关系与世界政治、世界民主发展地图、中共党史纲要等书籍。这些书籍从不同的角度呈现了人类社会和中国社会的现状和趋势，并对现代世界的政治、经济和文化等方面做了全面深入的剖析，读完这些书，我对国际政治、中共党史和经济学等方面有了更深的理解。

第三段：书籍的收获

在假期读这些书籍时，我获得了很多的收获。首先是对共产主义、社会主义和资本主义的新鲜认识。尤其是对中国社会主义的认识，开阔了我对中国现代化道路的认识，让我更深刻地体会到中国共产党的初心和使命。其次，在从不同国家的民主事例中，通过世界民主发展地图书籍的了解，我感到了人民民主制度的合理性，也明白了中国民主发展仍需不断探索和完善。此外，我也在国际关系和世界政治的阅读过程中了解到了很多新的国家和地区，这些阅读让我对国际关系的格局和趋势有了更加深刻的认识。

第四段：假期读书的好处

在假期读这些书籍后，我不仅获得了新的知识和认识，学习了新的思考方法和分析工具，同时也感受到了假期读书的好处。首先，假期是教师们难得的休息时间，能够趁着假期读书，既能追求自我提升，又能做到养生技巧。其次，假期读书的时间没有限制，可以更加深刻地阅读并反思，使我们更加地理解和消化所学的知识。第三，假期读书也可以与他人形成良好的交流，并通过学习分享，实现一对多的传递效果。

第五段：总结和建议

在这个暑假里，我学习到了很多知识，也收获了很多思考和洞见。同时，我也认识到假期读书的好处，希望将来还能有机会继续这样的读书之旅。最后，我也希望更多的教师能抽出时间来进行自我提升和学习，既能为自己的职业成长铺好道路，也能为学生掌握更丰富的知识和思想提供最佳的示范和有效的教导。

教师假期读书心得体会篇三

政治教师是一个非常特殊的职业，他们需要经常跟进时事政治、法律法规等最新信息，以便为学生提供最全面的政治素养教育。因此，在假期里，很多政治教师会利用空闲时间进行阅读。作为一名政治教师，我在假期里读了很多书，从中深受启发和教益。在这篇文章中，我将分享一些读书体会和心得，以期对广大政治教师有所启发和帮助。

第二段：分享阅读过程中的学习过程和体会

在假期里，我读了很多关于政治、法律等方面的书籍。其中，最受启发的是《刑法学概论》这本书。这本书详细介绍了我国刑法学的基本原理和基本知识，读完后，我受益匪浅。不仅仅是扩充了我的专业知识，更让我深刻地认识到了人类社会中罪恶行为的造成原因和危害性。因此，我认为政治教师应该多读这方面的书籍，以便提高自身的政治素养和教学水平。

第三段：分享阅读过程中遇到的挑战和解决方法

尽管我在读相关书籍的过程中受益匪浅，但是也遇到了一些挑战。其中最大的挑战是理论与实践的结合不够紧密。简单地说，就是书本上的理论知识与实际教学存在一定差距，导致我无法将所学的知识应用到教学实践中。为了解决这一问

题，我在阅读相关书籍的时候，总结了很多案例和实际操作
的细节，并在实际工作中加以运用。这样一来，我就能够更
好的将理论知识和实际工作相结合，提高了自身的教学水平。

第四段：分享思考和感悟

通过假期的阅读，我不但学到了很多重要的理论知识，也思
考了很多重要的问题。其中最关键的是，政治教师不仅仅是
知识的传递者，更是学生思想道德的引领者。在日常教学中，
我们要求学生做到遵纪守法，坚定信念，具有主人翁意识等。
但是，如果我们自己没有做到这些，那么我们的教学也不
会有多大的效果。因此，作为一名政治教师，我们必须时刻
保持政治敏感性和思想的高度纯洁，以便真正意义上发挥出
政治教育的作用。

第五段：总结和建议

通过读书的过程，我深刻地认识到了政治教育的重要
性和我们作为政治教师的角色。同时，我也了解到了继续
加强政治教育的必要性和迫切性。因此，我建议广大政治
教师，要时刻保持志向远大的信心和对专业知识的渴求，
通过不断地学习和实践，提高自身的教学水平和政治素养，
以更好地为学生的成长和发展赋能。同时，我也希望政府
和社会各界能够加大政治教育的宣传和推广力度，为政治
教育人才的培养和成长提供更好的支持和保障。

教师假期读书心得体会篇四

政治教师假期读书心得体会，用三个词概括——收获满满。
在这个暑假里，我花费大量时间阅读各种书籍，收益良多。
藉由此次机会，我不仅深入了解了当今世界政治的现状和
政治哲学，同时也不断刷新自己的知识储量，增强政治教
育的知识储备。

二段：阅读中国政治类书籍

作为一名政治教师，我们不能只满足于对课程讲解和学生掌握程度的把握，更需要时刻关注时下的政治发展和社会事件，以此不断扩展我们的思维并提升我们的专业水平。因此，在假期内我主要读了一些关于中国政治类的书籍，如国际关系学、中国政治制度、中国经济、道德经、论语等等。通过这些书籍，我不断深化了对中华文明和政治机制的理解，同时也借鉴了历代政治家们的智慧，这有助于我更好地理解新中国的政治建设和外交政策。

三段：阅读国际政治类书籍

除了关注中国的政治现状，我们同样要关注世界各国的政治发展，特别是国际关系。从国际政治类书籍中，我学到了很多国际关系学说和政治思想，了解了有关国际问题的历史、现状和发展趋势，也能以此为基础更好地分析和判断当前国际局势的走向。同样地，这有助于我们教育学生，让他们更好地认识国际政治形势，为未来做出更好的准备。

四段：思考教育的真谛

在阅读过程中，我不断回到自己的本质：我是一名教育工作者，我的最终目标是教育。这让我重新思考了教育的真谛和方法。教育，不是单纯传递知识，而是培养学生的思维和方法，让学生具有自我思考和解决问题的能力。这种能力的培养不仅仅依靠政治课的传授，我们还应该将课堂外的教育活动纳入到教育范畴中，营造出一个有利于学生成长发展的综合性环境。同时，我们也应当注重学生的综合素质、性格养成和社会责任感的培养，让他们成为有利于国家和社会健康发展的人才。

五段：总结成果

在这个假期中，读书成果的收获远远超出了我的预期。和工作中忙碌的状态不同，静下心来，有时间去思考和品味，也有时间去追寻一些事物的本质，从而更好地去处理一些常规工作和日常事务。这让我觉得自己是一名幸福且有价值的人，同时也可以进一步提升自己的专业水平。生活虽然疲惫且忙碌，但只要我们能够静下心来，思考和读书，就有机会发现更多丰富多彩和精彩的事情。

教师假期读书心得体会篇五

说起读书，长了这么大，还头一次审视读书。因为从自己当学生开始到身为人师，我们都时刻与书为伴，只不过我们太习以为常了，甚至没能好好静下心来，去品味以下读书的感觉和收获。

学生时代的读书感觉，一个字“累”，尽管自己没有到高中毕业时，把所有的书都撕掉，烧掉，但也毫不吝啬的把它们装进口袋给卖掉了，可以想象那时候的书对学生的压抑。

走上工作岗位，发现在学校学的知识已经不能使自己从容的面对一个个活生生的求知面孔，甚至无法控制他们灵活的四肢，使得课堂内外，散乱不已。这时，一种再度学习的愿望油然而生！

先是看影像资料，听一听他们的育人技巧。后来发现，看影像资料局限性太强。变改为看书。随时随地都能翻阅，不受时间和空间的限制，看的书自然就多了起来。最初一个月两本，发展到一个月4本，读书笔记也用了又一个又一个。有时候，我还把自己的心得体会写在日记里，不时被女儿翻阅，她也有了写读书笔记和写日记的习惯。

自从看书以来，对书中的理论知识不太感兴趣，甚至感觉作者有罗列无用的东西以充当作品的内容之嫌。对读书者来说，学不到任何东西。这可能就是人们为什么对现在的书有这么

一种看法“现在不管是不是个人儿都能写书!”

对人类影响力的《论语》，我看完之后，方感觉出书人竟如此的不负责任，同样的一句话，竟在书中出现两次，并且命名在不同的章节中，赋予了完全不同的两个意思。看来尽信书，则不如无书。

读书中，我曾经发现了一个戏剧性的时刻：生病输液时，是我们读书的时刻。静静的躺在病床上，认真的读着每一句话，慢慢的去品味书中的道理和智慧。的缺陷就是无法把精彩的部分、哲理性的话语记录下来。等你有时间在去记时，也许找不着了，这时候是最可惜的了。

教师假期读书心得体会篇六

第一段：引言（200字）

教师假期是每一个教育工作者所期盼的宝贵时间，我也不例外。今年暑假，虽然短暂却充实的假期让我有机会安排时间专注于阅读，拓宽知识面，提升自我素养。经过充实的阅读，我深感读书给我带来的积极影响和深刻启示。在这篇文章中，我将会分享我在假期阅读中获得的心得和体会。

第二段：知识更新（200字）

假期读书成为我更新知识的重要来源。通过大量阅读，我收获了很多新知识和理论，包括最新教育理念、心理学应用和有效教学法等。这些知识的获得不仅加强了我对教育的了解和掌握，而且还让我能够更好地引导学生去探索、创造和思考。通过不断学习，我意识到教师的学习是一个持续的过程，只有更新自己的知识和技能，才能更好地适应不断变化的教育环境。

第三段：心灵滋养（200字）

阅读不仅丰富了我的知识，还给予了我心灵的滋养。在繁忙的工作生活中，往往容易忽略内心的需求和情感的释放。假期读书为我提供了一个宝贵的机会，去沉淀心灵、梳理思绪。通过读各种不同的小说、散文和诗歌，我能够在阅读中感受到作者情感的升华和艺术的美感。这些作品唤起了我对生活的热爱，让我更加珍惜和感激现在所拥有的一切。

第四段：思考与反省（200字）

阅读不仅带给我知识和情感的快乐，更重要的是让我有机会思考和反省。通过读各类名人传记和哲学著作，我切身体会到人生的真谛和价值观的追寻。这些作品引发了我对人生意义的思考，并且让我认识到每个人都有自己独特的使命和责任。在反省自我的同时，我也思考着如何以更好的方式去引导学生，塑造他们的价值观和人生观。

第五段：现实应用（200字）

最后，读书的收获需要转化为实际行动和应用。假期结束后，回到学校的课堂上，我将会运用在假期阅读中获得的知识和心得，将其转化为教学实践中的行动力。例如，我将根据最新的教育理念设计新的课程内容，运用心理学知识评估学生的学习能力等。通过积极运用书中获得的知识和理论指导，我相信我会在教学上实现更大的突破和进步。

总结（200字）

假期读书不仅是教师提升自我的机会，更是教育事业迈进的重要一步。通过读书，教师能够充实自己的知识、激发心灵的渴望、思考人生的意义，并将这些知识和思考应用于教育实践中。未来，我将积极坚持读书的习惯，不断学习和成长，为学生的成长和教育事业的进步贡献自己的力量。

教师假期读书心得体会篇七

开学前，教师们都期待着教师假期的到来，希望能够有更多时间阅读，提高自身的专业素养和教育能力。作为一名教师，在过去的假期里，我积极抓住阅读的机会，选择了几本与教育相关的书籍，通过阅读，我深刻地体会到了阅读的乐趣，并从中汲取了丰富的教育智慧。下面，我将就这段时间的阅读心得体会进行总结。

首先，阅读开阔了我的视野，丰富了我的知识储备。在假期里，我选择了一些教育专业方面的书籍，如《教育心理学导论》、《教育教学方法与技能》等。通过阅读这些书籍，我对教育的基本理论有了更加深入的了解，对于教育心理学的重要概念和原理也有了更加清晰的认识。同时，我还阅读了一些教育界的名人的经典著作，如教育家陶行知的《教育的艺术》等。这些名人著作中的智慧言论，启发了我的思考，扩展了我的教育视野。通过阅读，我不仅增加了自己的教育知识，还加深了对教育事业的热爱和教育工作的使命感。

其次，阅读让我深刻认识到了自身的不足，并促使我努力提升自己。通过阅读，我了解到教育界的前沿动态和最新研究成果，发现自己在某些方面的知识和能力还有所欠缺。同时，阅读也让我看到了其他教育者的优秀之处，从中获得了灵感和借鉴。例如，我在阅读中了解到了一位优秀教师的教学经验，她通过创设情境和讲故事的方式，成功引发了学生的兴趣并提高了教学效果。这让我意识到，作为一名教师，我需要不断地学习和探索，以提高自己的教学水平。于是，我开始思考如何改进自己的教学方式，如何根据学生的特点和需求开展差异化教学，如何利用多媒体技术提高课堂效果等。通过阅读，我提升了自我意识并制定了相关的自我提升计划。

第三，阅读启迪了我的思想，提升了我的教育智慧。在阅读中，我不仅通过书籍中的经典教育案例和名人事迹进行思考，还通过与书中的作者进行对话，有了一种与名家共同追求教

育真理的感觉。我从阅读的过程中，感受到了作者对于教育的热爱和执着，并从中汲取了丰富的教育智慧。例如，我在一本教育心理学的书籍中读到了这样一句话：“教育是一种艺术，教师是艺术家。”这句话让我深思，教育到底是一种什么样的艺术？作为一名教师，我如何成为一位优秀的“艺术家”？通过反复思考和深入研究，我逐渐从书籍中汲取到了一些答案。阅读让我思考教育的本质、目标和方法，提升了我的教育智慧。

第四，在阅读中，我也有了更深刻的思考和反思。通过阅读，我对自己的教学方式和方法产生了更加深入的思考。我开始反思自己在教育实践中的不足之处和需要改进的地方。例如，在阅读中我认识到，我的课堂教学过于注重知识的传授，而忽视了学生的实际需求和兴趣爱好。于是，我主动寻找解决的方法，尝试以学生为中心的教学模式，鼓励学生表达自己的想法和独立思考。同时，在阅读故事类书籍的过程中，我也发现了自己对于培养学生阅读兴趣的不足，于是我开始思考如何通过激发学生的兴趣培养他们的阅读习惯。通过阅读，我对自己的教学进行了反思和改进，并在实践中取得了一定的成效。

最后，阅读让我对教育事业保持了一种坚定的信念和热爱。通过阅读，我读到了很多教育者的故事和名人的经验，他们的奉献精神 and 为学生奋斗的事迹让我深受感动。在阅读中，我仿佛看到了教育事业中那些默默无闻的英雄们，看到了他们为学生们无私付出的样子。这让我更加坚定了从教的决心，并深入思考自己应该如何将这种信念融入到每一天的教育实践中。阅读让我对教育事业充满了激情和热爱，让我坚信只有通过自己的付出和努力，才能成就学生们的未来。

综上所述，教师假期的阅读让我受益匪浅。通过阅读，我开阔了视野，丰富了知识储备；认识到了自身的不足，并努力提升自己；思想得到启迪，教育智慧得以提升；深刻思考和反思自己的教学方式和方法；并让我对教育事业充满了坚定

的信念和热爱。我相信，通过不断的阅读和学习，我将能够在新的学期里更好地为学生们提供优质的教育服务，为教育事业贡献自己的力量。

教师假期读书心得体会篇八

《成为有思想的教师》这本书上大学的时候哲学老师给我们推荐过，那时候也只是因为肖川这个人在我们的课堂上被提及，老师顺便给我们介绍了一下他的著作，一直都是这样觉得，虽一直想着什么时候有时间拜读一下，可为这本书一直找不出时间，但当这本书放在自己的桌上被读完的时候，便觉得相见恨晚，所幸，我还是有幸拜读这本《成为有思想的教师》，让作为老师的我少了些许遗憾。

怎样成为有思想的教师？这是我拿起这本书的时候想到的第一个问题。书上是直接给我答案吗？或者，通过自己的概括能找出答案吗？显然不是！本书分为七章，依次为：理想的教育、受过教育的人、教师与知识分子、师生之间、读书作文修身、快乐的工作、诗意的生活。每一章节的文章不多，多为一些大师的作品，但是每一篇大师的作品后面都有肖川教授的经典品悟，这就是精华，让我从书中找到了答案，怎样成为有思想的教师的答案。

要想成为一个有思想的教师，关键是在教学中要有真情。“没有真情，生活就是无边的荒漠，‘教育’也就只是一种敷衍和应付”。真情是教师专业成长中博爱的体现，也是高品质教育必然的最高要求。肖川教授独具匠心引领我们重新面对教育中的爱。龙应台女士在《孩子，你慢慢来》中就愿意坐在石阶上为一个年仅5岁的小男孩——王爱莲等上一辈子，愿让他用笨拙的双手从从容容地结扎好一个完整的蝴蝶结后，给他获取成功的希望与惊喜，让他从未得到慰藉的心灵得以满足。请你多给孩子点儿时间和耐心，学会等待和宽容后定能感动他们。相信你的孩子也会因为有你这样的好老师而一步步地走向成功，从而感悟到成功的喜悦并不断

地努力向上。这就是智慧型教师享受教育的快乐，这就是师生之间博大无私真爱的魅力所在，缺少了这些，我们的教育依旧是事倍功半徒劳的‘苦差事。智慧的形成固然是不断思考不断积累的过程，但光有这些还远远不够，对教育的追求还必须充满真情，必须充满仁爱之心，没有真情，没有对教育的执着追求，那就只能是一种敷衍和应付了。有了爱，今日的教育就会有金灿灿的阳光，有了爱，孩子们的明天就会变得更美好，有了爱，孩子们的明天就会变得更充实。

通读了此书，对我的教学真的有太大的帮助，真的是要多读书，读好书。我深深的体会到了，书是生命的源泉！我深刻的认识到自己在教育教学中所存在的问题和不足，在今后的工作中我会通过多读书，来提高自己的业务水平。

教师假期读书心得体会篇九

班主任工作真是五味盒，回想自己的班主任历程，其中包含的酸甜苦辣也只有自己知晓。班主任工作事务繁多，面对的问题也很多，所以经常会听到老师诉苦，班主任真的难当。每天都有解决不完的问题、谈不完的话、做不完的事……非常幸运的是今年学校发的这一本《今天，我们怎样做班主任》一书，它不但理论性强，实际例子也举得特别好。我的确是很认真仔细的读了这本书。应该说我不喜欢读理论性特别强的书籍，会让我感到特别枯燥乏味。但我特别喜欢这种理论实际相结合的书籍，看这本书时，书中每个老师所写的案例我大都把它搬到自己身上去做对比，看到了我身上的不足，其实也是周围很多老师的共性问题。

有人说：思想是行动的帆，思想是生命的舵。这本书在每一章节的开始，都要提出一些值得思考的问题，如“什么样的活动才能最大限度地激发孩子的热忱与兴趣，使活动的教育功效最大化”、“在我们的生活中，时时有教育的契机，处处有教育的资源，身为班主任，我们该怎样充分利用这些资源”、“班主任在班级工作中到底应该如何创新，以实现自

己的生命价值呢”，等等。这些问题既是引领，更是启迪。一时想不透没关系，随后便有深入浅出的理论阐述，再加上鲜活生动的教育实例，让你茅塞顿开。养小鸡体验生命成长的不易，跳圈圈体验合作的快乐……一个个闪耀着灵光的教育故事，无不充满智慧。它是心与心的交流，它告诉我们，只要善于思考，就能有创新激流的奔涌，就能使自己在教育教学活动中不断完善，进而形成独特的风格，成为学生心中不可磨灭的“重要他人”。

更令人眼睛一亮的是，本书每一章起始都有一句提纲挈领的精辟话语：“自由是孩子心灵成长的基础，心灵有了自由，想象力就会张开翅膀，创造力就会灵动多彩。”“虽然，与众不同并不都是创新，但是，创新一定是与众不同的。”“100次耳提面命的灌输，比不上1次亲历亲为的体验。”……这精辟的话语是眼睛，耐读而有哲理，发人深省。正是这样朴素而精粹的思想，让全书流光溢彩，魅力无穷。

在第一章中，就告诉了我们了解学生的方法很多：1、可以通过学生的介绍了解学生。这个介绍可以让学生填写简历，也可以让学生进行自我介绍，当然也可以请同桌介绍。2、可以通过观察、分析学生的行为来了解学生。3、在交谈中来掌握学生的思想。4、在活动中发现学生的特长。5、在家访中了解学生的成长背景。

下面在这一点上我想谈谈自己的感悟：

正如苏霍姆林斯基所说的：“应当了解孩子的长处和弱点，理解他的思想和内心感受，小心翼翼地接触他的心灵。”

1、每一个孩子都有他的长处和弱点。

有的孩子喜欢画画，但音乐不好；有的孩子喜欢数学，但英语不好；有的孩子擅长言语，但书写不好；有的孩子喜欢看书，但不喜欢运动……“世界上没有两片相同的树叶”，当然世

界上也不存在两个相同的学生。即使是两个孪生兄弟，其气质基本相同，但是性格也会有微妙的差异的，当然兴趣爱好也会迥然不同。学生有差异，我们老师不可能培育出一样尺度的学生。因此，教师的职责是发现学生的优缺点，使学生的优点得到最大限度的发挥，使学生的缺点得到最好的弥补，使学生将来有做好的发展。

2、教师要理解孩子的思想和内心感受。

现在的孩子出生在九九年左右，真是新世纪的孩子，生活相对而言比较的富裕；而且都是独生子女，外有六个人疼爱（父母、祖父母、外祖父母），因此孩子的情绪常常不是太稳定，会出现超乎寻常的兴奋，激动或者极端的愤怒、悲观、绝望，而且遇到一点刺激就会歇斯底里，做出让人无法接受的举动；再说了现在是电脑的时代，孩子接受的知识面比我们宽，接受的容量比我们大，因此，我们要走近学生，尽可能的走进学生的心灵，这样我们才知道学生在想些什么，学生可能会做些什么。也只有了解学生，我们做教师的才能对症下药，帮助学生改正缺点，引导学生走正确的道路。初接新班，我一般了解学生是从了解家庭开始，如家长的年龄、职业、住址、生活状况，有什么爱好或有什么毛病，需不需要照顾等等，这样便于我们老师因材施教。

3、教师要小心翼翼地接触孩子的心灵。

现在的孩子自尊心非常地强，如果不讲究方式方法，触伤到孩子的自尊，孩子就很可能与你对着干。文中讲到了一个例子：一位中学生发现他的日记被父母亲偷看后，就给作家孙晓云写信说：“我想用世界上最大的声音，告诉所有不信任我们的人：请信任我们！路是我们的，人生是我们的，生命是我们的，我们能够装点人生。大人应该给我们一些机会，让我们也试一试，不做永远的观众。”现在的学生要求得到父母的尊重，得到老师的尊重，得到社会的尊重，他们从心里希望成人们把他们当大人来看待。孩子的心里在逐渐走

向成熟，他们希望大人放手让他们独自大胆地行走。我们做老师的应该了解孩子的心里，但是又怕孩子受伤，遭到沉重的打击，毕竟孩子没有经历过过多的挫折，心灵是异常脆弱的，在这样的情况下，我们就要小心翼翼地走进学生。

4、教师要运用多种手法去走进学生。

每一个孩子都是有个性的一一个，我们要采用不同的方法去接近学生。我们可以与孩子一起去打球，跑步，踢键……在运动中去了解学生；可以让学生在周记中反思自己的心里，然后与学生交流从而来了解学生；可以找学生本人谈话来了解学生，也可以找班级中的学生谈话侧面来了解学生；可以与孩子的父母通电话或家访来了解学生；可以通过班委会讨论来了解学生；也可以通过任课老师的反映来了解学生；还可以通过qq聊天，这样学生不用面对面，有些话他敢于说。总之了解学生的方法很多，只有了解了学生，才能读懂学生的心里。

在这一章中还提到“怎样铸造开启学生心灵之门的钥匙”，这让我想起了去年曾经发生在我们班的一件事：

寒假里，不知因为什么，把腰扭了，差几天就过年了，我却不能动弹，到医院做了个ct医生诊断为腰椎间盘突出，需要静卧半个月，而且是绝对静卧(不准起床)。我在痛苦中熬了10天，终于还是“站”起来了。卧床半个月，尤其对于像我这种急性子的人来说等于“杀”了我。不过好在腰感觉好了一些，只是不敢走快，不敢用力。医生宣布：只能慢养，别无他法。

转眼寒假结束开学了。回到学校，我受到了很多人的关心：领导、老师和我可爱的孩子们，以及令人感动的家长的问候。董校长“命令”式地让我早晨上完课就回家休养，以便尽早恢复，因为腰支撑着整个身体。在这感动中，我“领命”回家，每天去学校上2节课，然后打车回家卧床。

说实话，那段日子，还真的有些不适应了：习惯了班主任的婆婆妈妈，离开了孩子，心里总想他们做的怎么样了？上课听老师讲课了吗？上下楼梯走好了吗？放学路上注意安全了吗？（这也算是班主任的职业病了。）而学生呢？似乎也不是很适应了：每次上完课要走时，他们总是缠在我身边，问这问那；一看见我，眼里总是盛满了欣喜，（平时可没有觉得，就爱惹我生气。）一个个都争着和我打招呼，那笑脸就是一朵盛开的鲜花，让人看了，心里暖暖的，如春风拂面般！

一个月过去，我的腰逐渐恢复了一些，我就迫不及待地回到了我的“大家”——班上。回来那天中午，我在班上分饭、吃饭。因为和一个孩子谈事，所以，我们班的小班长就替我把饭分了，孩子们也争抢着替我领饭。等我和那个孩子谈完心，一看，桌上已经有两碗饭了。我笑了，说：“你们想撑死我呀？”孩子们也笑了，调皮地说：“老师，不够您再盛！”等孩子们吃完了，我才刚吃了一碗，可这第二碗实在不行了。我抬头看看教师，只有5个男生在聊天，订正作业。我赶紧求救：“谁再吃点饭，我吃不下了。”几个男孩转头看看我，笑且无奈的说：“老师，我们都吃饱了，你吃了吧！”唉，看来这招不行！毕竟教学这么多年了，我还“忽悠”不了几个娃娃？我笑着神秘地说：“谁来帮老师吃了，就有奖！”几个孩子一听，马上睁大眼睛，疑惑而又很感兴趣地问我：“真的？老师，什么奖？今天晚上免作业吗？”我故作神秘地说：“吃完了再说！”几个孩子一哄而上，每人来了一大口，还剩小半碗。“多吃多奖！”其中一个男孩三下五除二就把剩下的饭收拾了。

完成了“任务”，他们一个个都一齐看我，等着我发奖。我笑眯眯地看着他们说：“孩子们，排队领奖。”他们“噌”地一下，就到了我面前，焦急且欣喜地等待着。

我站起身，慢慢捧起第一个孩子的脸，在他脸上轻轻亲了一下，他的小脸马上红了，明白了我的“奖品”，笑着回位了。后面几个男孩嘻嘻笑着，吃惊地“啊”着，尽管有些羞涩，

可没一个走开的，都等着“领奖”。轮到那个多吃了几口的小男孩时，我热情地亲了他左右两颊两下，他笑得那样灿烂。

快上课了，同学们陆续回到了教室，领奖的消息像长了翅膀，马上在教室里传开了。听到一个同学说：“啊？老师亲你们？”然后又有些羡慕生嫉妒地说：“老师嘴里肯定还有饭呢！”我笑着问那几个男孩：“你们嫌老师不干净吗？”几个孩子大声说：“不嫌，太喜欢了。”那个领了两次奖的男孩有些腼腆，但又有些“骄傲”地说：“从今天开始我决定不洗脸了！”“哈哈……”教室里回荡着爽朗、清脆的笑声。我的心也在这笑声中陶醉了。

从这以后，我再和这几个孩子聊天时，他们总是特别热情，有什么话也敢和我说了，我知道，我已经找到了开启他们心门的钥匙。

读了“怎样获取儿童世界的通行证”一部分后，我最大的甘薯是要尊重学生的自尊，尤其是我面对的高年级的孩子，一定要注意自己的语言，因为我们的一句话，会影响学生的一辈子。孩子难免会犯错，关键在于学生犯错之后，我们老师正确的引导，使其认识错误并改正。

读到第二章“班级建设”时，提到了在班级中设岗和班级日志。对于班级设岗，我特别赞同。开学之后，我也象这样在班上设了专人专岗，一人一岗：图书管理、门钥匙保管、作业收发、板报主编、涂抹填补、卫生督察等，他们各尽其职，收效不错。对于班级日志，说实话，我上学期其实就实行了班长轮流值日制，且设有班级日志，有个学生还曾在日记中说：我们班有两件法宝，一件是值日班长牌，一件是班级日志本，因为那上面记录着很多同学的表现情况，老师要每天检查。我也感觉记录班级日志，不但可以约束学生规范行为，更重要的是激励他们。所以我当时就想，回来接班一定还要设立一本班级日志，认真记录班级每天的情况，学生的任何表现——上课回答问题最积极的；作业写的人真的；认真做

广播操的;课间遵守纪律的;学习进步的.....总之,以鼓励学生为宗旨,培养学生的自信心,促进学生的共同进步,让班级日志伴随学生成长,真正发挥班级日志的作用,让它成为我们五年级二班的成长手册,让学生受益终生!

读完全书,在眼界大开的同时,还感受到一种充满了爱的激情。班主任工作细致而繁重,这是对班主任工作的爱,更是对孩子们的爱。我们应该用爱去教育每一个孩子,让感动来代替制度,让关怀和帮助充满整个班级,我想只有这样才是最有凝聚力的集体,只有在工作中充满爱心的班主任,才是学生们最乐于接受和拥戴的班主任。也希望学校以后能多发这种实效性、指导性强的书给老师们,这样老师有借鉴、可实践。

教师假期读书心得体会篇十

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一,正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器,有了正确的生物学观点,就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中,要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识,注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习,有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟,增进独立思考的能力,建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构,养成实事求是的科学态度,体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在生物学过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题□b级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试xx往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

高中生物老师教学心得范文2

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的'思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面

对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

教师假期读书心得体会篇十一

暑假里，我们学习了2本书其中我最有感触地是有关于德育方面的讨论，下面作一：

德育是整个教育的灵魂，它是一门研究人的德性的形成规律的学科。概括的来说作者认为在德育教育的内容上，应从少年儿童学习生活的实际出发，使道德教育的内容更加贴近青少年成长和发展的实际。以孩子的实际行为与感觉为切入点的方式，把看似抽象空洞的道德信条与青少年的日常生活、学习结合起来，将道德教育真正贴近孩子们的心灵。

而在德育教育的方法上，应坚持以养成教育为基本方法，重视对少年儿童道德行为的培养。对于青少年而言，他们的思想意识和道德观念更多地来源于日常生活，来源于他们自己在社会实践中的亲身体验，他们往往是在实际生活的体验中，在行为习惯养成的基础上，伴随着自身的成长而认识到道德价值，树立起道德观念。

青少年道德品质的形成重在体验，而道德教育重在养成。

那么，怎样进行德育教育呢？结合作者的看法与我本身的教学经验，我想谈谈自己的确看法：

一、以理解、尊重为基础，以爱心为出发点。

理解就是理解学生的思想实际、心理实际和生活实际。班级德育工作的开展，学生德育素质的提高，必须遵守一切从实际出发这一分析、处理问题的原则。

尊重就是充分尊重学生的意见和要求、尊重学生的人格，平等待人。或许有些老师认为，小学生犯了错，只要训斥几声就可以了。其实，这样的想法是错误的。作为一名老师，即使学生犯了错误，对学生进行批评教育时，也应尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，更不能挖苦、讽刺伤学生的心。教师对学生的理想尊重，就会使师生关系更为融洽、愉快。

其次老师要从爱心出发。爱心出发即是进行教育的前提，做为教师，要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的批评教育，是预防生铁炼不成钢，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，学生也能更加爱戴老师，有利加深师生的感情，以使充分发挥情感教育作用。

二、营造良好的学习环境。

作为学生，他的大部份时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，也起了一定的作用。作为一个教师，要注意对班风的建设，有了良好的班风，可以使学生在外部的影响中的作用是积极向上的。班风好的班级后进生少，就是因为良好的环境促进了后进生的转化，从而有效地提高了学生的德育素质。

反观目前我国的教育状况，对照作者提出的教育理念，我的感觉是：传统的德育教育中还存在着很大的不足：

首先，传统的德育教育虽然在内容上顾及到了学生的年龄特征，能逐步做到由浅入深，由简至繁，但是在方法方式上却忽视了学生品德心理发展特点。就拿道德规范或知识学习来说，在儿童道德思维发展的初期，还未有完善的理性思维，其人际交往活动区域和与外界有效流量较小时，直接向儿童传授具体的行为规范，先入为主，排斥一些不道德的行为影响，使正确的道德行为在大脑中形成条件反射，也许是有-定作用的。

但是，当儿童成长到一定年龄，逻辑思维开始发达，人际交往频繁，对外界社会交流和了解增多，单纯地进行灌输，容易使他们对所灌输的内容与外界现实的矛盾感到迷惑不解，导致其道德价值观的混乱，进而则会感到成人社会的虚伪，并对学校的道德教育产生反感。

可以说，学生中出现对德育工作的逆反心理和“抗药性”与此不无关系。总之，道德教育不应仅仅在内容上，也应该在所采取的方法和方式上适应学生的年龄发展水平。忽视学生心理发展变化，依然沿用大中小-学生一个样的德育方式方法，必然劳而无功。

其次是忽视了儿童发展的时代特征。社会存在决定社会意识，每一代人都有他们特有的心理倾向。对上一代人极为有效的方法，若全盘照搬，对下一代则可能收效甚微。这就可以解

释为什么一些德育方法在某个阶段或时期有效而在另一个阶段或另一个时期又不那么有效的现象。当今的社会新事物层出不穷，当代的青少年活泼好动、喜欢创新、变化和憧憬，老一套的方法和与他们时空距离较远的内容，对他们作用自然十分有限。无论是哪一个年级的学生，如果进行道德教育的方法比较单调和枯燥，缺乏生动性、趣味性和新鲜感，其效益必然递减。

第三是忽视了道德的内化过程，学生的道德认知过于感性化而理性程度不足。对中小學生采取帶有一定强制性的方法进行道德行为准则的养成教育，对他们的言行举止符合社会文明规范有很大作用。但如果道德教育未能通过学生自身的积极思维与情感体验使之内化，他们对道德规范和行为准则的认识和操作仅停留在知其然而不知其所以然的层面上，则难以培养其自律品质。因为他律必然是有时空条件限制的，当学生处于失去外部道德规范制约的环境中，不少人就可能会有不道德的言行。

第四是存在忽视道德教育形式和本质、道德认识、道德情感和道德实践有机联系和统一的倾向。在道德教育中，教育形式或教育方法本身不是目的，它们只是为了达到提高学生的道德认知水平，养成学生的道德行为习惯的手段。

单纯的活动不能达到这个目的，活动一定要和必要的事先和事后或进行当中的道德诱导和启发密切结合才能产生最大的效益，但在实际工作中，教师却往往忽视了这一点。如在开展学雷锋活动时，有的教师一味要求学生做好事，而忽视了必要的思想引导，没有帮助学生去正确认识学雷锋活动的实质。

再比如过去的野营拉练，虽然这是一种极有效的道德教育方法，但如果以为通过这个形式必然会使学生达到锻炼意志和培养吃苦耐劳精神的目的，而缺乏明确细致的道德教育目标和启发诱导，效果也可能并不显著。在情感教育中也存在片

面性倾向，如仅仅强调了教师这一头以情感人，却未能很好地研究如何激发学生那一头的道德情感升华。

第五是忽视学生的潜在能动作用。学生到达一定年龄，自我意识开始发生质的变化，他们逐步形成自我评价标准，并根据这些标准逐步认识和评价自己的个性品质和内心世界，自我评价逐步成为他们行为的主要调节器，并开始调节、控制自我。

当然，学生的自我认识、评价存在着一定程度的主观片面性，他们评价别人的品质比较清楚，但评价自己的品质则显得模糊和软弱无力，而且他们的自控能力还比较薄弱。如果学校、教师能引导学生从道德的角度正常地认识自我，评价自我，发挥他们进行自我道德教育的潜力，逐步深入地剖析自己个性品质中的优缺点，并设计和调节自我，加强自制力，就能推动他们的自我道德的发展和完善。但在我们学校目前的道德教育活动中仍存在由教师布置、组织、安排等包办代替、从头管到脚的现象，致使学生在品德和心理上不是有严惩的依赖性就是有很大的随意性，而缺乏自主性和自我教育的能力，自制力也得不到发展和提高。

这些不足是客观存在的，是不容忽视的。有了问题就必须寻求解决的办法。否则，我们的教育工作将很难向更高层次进步。我想这也是作者想告诉我们的吧。

我们一定要勤奋钻研教科研知识，努力探索、积极进取，为我们共同美好的教育之梦而献计献策吧！

教师假期读书心得体会篇十二

“一天宛如一年，一年宛如一天，任时光流转，我还是我。一遍用了千遍，千遍只为一遍。当回忆久远，初心始现，我做了那么多改变，只是为了我心中不变……”歌曲《我变了，我没变》里的这段歌词，是对我30年的教育生涯的诠释，，

砥砺前行。

1、读书促成长。

作为教师，我是先天缺乏，因为我原本是一名代课教师，没有接受正规的师范教育。但我是一个不甘落后的人。正规师范毕业生站在讲台上是老师，我站在讲台上也是老师。下定决心，通过后天努力。我不但要当一名教师，而且要当一名优秀教师，过有尊严的教育生活。

虽有满腔的工作热情，却倍感自己的教学很薄弱。教学是个良心活，要么干好，要么不干，没有第三种选择。于是，我翻阅了大量的教育教学专著、报刊杂志，学习先进的教育教学理念，比方我读的有《给教师的100条建议》，《如何做一名优秀的班主任》，《教师的专业化成长之路》等大量教育经典名著。我坚信术有专攻，有选择性读书很重要。专业化报刊书籍开启了我的教育智慧，提高了我的教学水平，让我的教学也变得游刃有余。我最想说的是读书不但提升了我的教育教学能力，也拓展了我的人生宽度。

我抓住每一次外出学习的时机，认真揣摩的教学设计，寻找自己成长的密码。专家的课例展示给我翻开了一个思考的空间，对教材，对学生，对教育，对人生的种种思考。在读书中，我受益着，思考着，行走着。

2、团队助成长。

独行速，众行远。同伴互助，团队合力，助力成长。

课堂是教师教育生命的主阵地。每当遇到教学上的困惑，我都会请教业务精湛的老教师，请他们听自己的课并给予指导。20xx年我参加了新乡市优质课大赛，这可是我第一次去市里讲课啊，学校领导、同事连续听了三遍我准备的课，每次都给予珍贵的意见和建议。晚上在家对着电脑，翻开课件，

我像给学生上课那样，该讲的讲，该停的停，该写的写。第二天去新乡的路上还接到了同事的电话，告诉我一些课堂策略，教育机智。正是源于学校领导的支持，同事的帮助，我取得了新乡市优质课一等奖的好成绩。这对于我这个农村的小学教师是一种鼓励，也是一种鞭策。

现在，我作为一名骨干教师，我力争站在教育教学的前沿，把最新的教育理念输送给一线教师，就课堂当中的问题和教学中的困惑和老师们进行探讨，交流教学感受和最新的教学方法。

3、反思快成长。

学生是老师的影子，也是老师的作品。从专家，那里学到的先进理念，创新意识，敬业态度都会回归到学生身上。无论我带哪个班，学生参与班级管理那是必须的。你给学生一个时机，学生会还你一个惊喜。是学生让我不断鞭策和鼓励自己，与时俱进，是学生让我坚决了自己的选择，甘于奉献。

学而不思那么罔，思而不学那么殆。坚持写反思，一直是我的习惯。真心感觉到用心思考了，自己会学到更多。

曾经，我追求的是要把课上好，把班级管理好，现在更多考虑的是我怎样才能把课上得更好，为什么要这样上，针对不同的学生和班级，怎样管理才更科学更智慧。这也许就是对课堂教学和班级管理有了研究的意识吧。

南有钱梦龙，北有魏书生，他们都是初中毕业，我深知，后天努力很重要。因此，成为学习型、反思型、科研型、专家型的老师是我的成长规划！

成长，一直在路上，行走在经典阅读、专家引领、同伴互助、实践反思的道路上，也收获了诸多美丽的风景。我坚决自己的信念：从普通走向优秀，从优秀迈向卓越！

教师假期读书心得体会篇十三

假期是教师们重新充电、提升自己的黄金时期，而读书则是其中一种最为有效的提升方式。通过读书，教师们不仅能够拓宽知识面，获取新的教学理念和方法，还能够提高自己的专业素养和思辨能力。在这个长达数周的暑假中，我也借助时间进行了系统而深入的读书，下面是我的一些心得体会。

首先，通过读书我深刻认识到了教师的专业素养的重要性。教师是知识的传递者和引导者，必须具备扎实的学科知识和广博的文化素养。因此，在假期中我选择了教育学、心理学、语文教学等方面的专业书籍，通过阅读这些书籍，我加深了对教育学和心理学的理解，认识到了教学中情感因素的重要性，提高了自己的教学能力和专业素养。

其次，读书让我对教学理念和方法有了新的认识。教学是一门艺术，不断的学习是教师成长的必经之路。在假期中，我仔细研读了教学教材、教育类论文以及其他教育方面的著作，通过这些阅读，我开始意识到传统的教学方法已经落后了，我需要不断更新自己的教学理念和方法。例如，在阅读了某些著名教育家的作品后，我开始重视培养学生的创造力和综合能力，注重培养学生的自主学习能力，改变了一味灌输的教学方式。这些新的教学理念和方法的引入，在教学实践中也带来了明显的变化。

再次，读书让我受益匪浅，提高了自己的思维能力和思辨能力。读书不仅是获取新知识，更是培养思考问题的能力。通过阅读书籍，我学习到了不同的思维方式和思考方法，拓宽了自己的思路。例如，在读心理学相关书籍时，我通过书中提到的各种案例和心理实验逐渐了解了人的内心和行为的原因，逐渐培养了分析问题、解决问题的能力。在教学过程中，这些思辨能力的提升让我更具有洞察力和敏锐度，更好地把握学生的需求和问题。

最后，通过读书我重拾了对教育事业的热爱和激情。作为一名教师，面对课堂上的琐碎和繁重，常常会感到疲惫和压力。但在读书过程中，我体会到了教育的力量和价值，重新激发了对教育事业的热爱。每一本书籍都是一位智者的思想结晶，都是一次心灵的碰撞。通过阅读，我更加深刻地认识到教育对于每个学生的重要性，也坚定了自己做一名教师的决心。同时，读书也激发了我的求知欲和学习热情，我深深感到自己还有许多知识和信息需要学习，这也成为我迈入新学期的动力和信心。

总的来说，假期中通过读书我不仅提升了自己的专业素养和思辨能力，还重新点燃了对教育事业的热情。作为一名教师，我相信只有不断学习和提升自己，才能更好地满足学生的需求，给他们带去更多的帮助和指导。因此，我将继续保持读书的习惯，坚持学习和成长，为实现教育的新发展做出自己的贡献。

教师假期读书心得体会篇十四

巴金的代表作是《激流》三部曲，包括《家》、《春》、《秋》三部，内容是通过一个大家庭的没落和分化来写封建宗法制度的崩溃和革命潮流在青年一代中的激荡。作者以很大的激情对封建势力进行揭露，歌颂了青年知识分子的觉醒、抗争并与这种家庭决裂。《家》这部分以“五四”的浪潮波及到了闭塞的内地——四川成都为背景，真实地写出了高家这个很有代表性的封建大家庭腐烂，溃败的历史；用巴金老先生自己的话说：他“所要展示给读者的乃是描写过去十多年间的一幅图画”。高氏豪门外表上诗礼传家，书香门第，但掩盖在这层帷幕之后的，却是内部的相互倾轧，明争暗斗，腐朽龌龊，荒淫无耻。为了维护这个作为封建制度的支柱而又面临崩溃的家庭，以高老太爷和高克明为代表的那些卫道者，竭力奉持着礼教和家训，压制一切新的事物，甚至不惜以牺牲青年为代价。这就又加深了新与旧、当权势力与被压迫者的矛盾，并使年轻人遭受巨大的痛苦。在《家》中，就有梅

表姐的抑郁致死，瑞珏的悲惨命运，鸣凤的投湖悲剧，婉儿的被逼出嫁……这些青年女性的不幸遭遇，无不是封建制度以及礼教、迷信迫害的结果。作者通过这些描写，表现了深切的同情和悲愤，并向垂死的制度发出了“我控诉”的呼声。

觉新、觉民、觉慧兄弟三人的不同命运也是作品的一条主线，是始终贯串在《激流》三部曲里的人。

觉新，作者对他所花的笔墨最多，而且可以说是整个作品布局的主干。这是一个为旧制度所熏陶而失掉了反抗性格的青年人，心底里虽然有着是非和爱憎的界限，也理解夺去了他的幸福和前途、夺去了他所最爱的梅和瑞珏的是“全个礼教，全个传统，全个迷信”，但他无力挣扎，只能伤心地痛哭，忍受着精神上的痛苦。他是旧礼教制度下的牺牲者，但同时又不自觉地扮演了一个维护者的角色。原著中作者对他是有一些批判的，大多是通过觉慧，批判他的怯弱、“作揖哲学”和“无抵抗主义”，但更多的是同情和原谅。读者只有在把他当作一个牺牲者的心情下才可能产生一点惋惜；这种情绪却往往又为人物自己的行动所否定了。

觉民的性格是沉着的，也是比较定型的；作者给他安排了一个比较顺利的遭遇，使他胜利地得到爱情，跨过了逃婚的斗争。他也有改变和发展，但都是顺着一条路向前的，他自信可以掌握自己的命运。

“五四”的浪潮掀起了青年一代的热情和理想，也回深了他们对于旧的制度和生活的憎恨。《家》中的重要人物觉慧，便是这种受到新思潮冲击的新生的民主主义力量的代表。他坚决反对大哥觉新的“作揖哲学”和“无抵抗主义”，他的信念很单纯，对旧势力“不顾忌，不害怕，不妥协”。他的确是“幼稚”的，对周围的一切还不能作出科学的分析，甚至感到“这旧家庭里面的一切简直是一个复杂的结”，他这直率的热烈的心是无法把它解开的。但因为“五四”时代对旧的一切表示怀疑和否定的精神，他知道这个家庭是“无可

挽救的了”。他并不想对“家”寄托什么希望，而热心于结交新朋友、讨论社会问题、编辑刊物，创办阅报社等等社会活动，“夸大地把改良社会、解放人群的责任放在自己的肩上”。即使在他与鸣凤热恋的时期，他在外面也“确实忘了鸣凤”，只有回到那和沙漠一样寂寞的家里时，才“不能不因思念她而苦恼”。最后，觉慧无所顾忌地离开家而远走了。作者通过觉慧写出了革命潮流在青年中的激荡，写出了包含在旧家庭内部的新力量的成长，也通过觉慧来对觉新的“作揖主义”和别人的懦弱性格作了批判。

作品中四位女主人公不同的命运中又有着某种相同——

巴金在回忆自己写下这些文字时，说过这样一段话：“我熟悉我所描写的人物和生活，因为我在那样的家庭里度过了我最初的十九年的岁月，那些人都是我当时朝夕相见的，也是我所爱过和我所恨过的。然而我并不是写我自己家庭的历史，我写了一般的官僚地主家庭的历史。我写梅，写瑞珏，写鸣凤，我心里充满了同情和悲愤。我庆幸我把自己的感情放进我的小说，我代那许多做了不必要的牺牲的年轻女人叫出了一声：冤枉！我真不忍挖开我的回忆的坟墓，那里面不知道埋葬了多少令人伤心断肠的痛史。”

是啊！“青春毕竟是美丽的东西，而且这一直是我的鼓舞的泉源”……

教师假期读书心得体会篇十五

通过假期读书活动使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天

的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级教育上级部门的方针政策，深刻把握精神实质。学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

二、拼弃旧事，与时俱进

拼弃旧事，紧随时代步伐。时代的日新月异就是对教师的挑战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。因此，教师要勇于拼弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教

教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

读书心得教师假期3

教师假期读书心得体会篇十六

通过假期读书活动使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级教育上级部门的方针政策，深刻把握精神实质。学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，

才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

摒弃旧事，紧随时代步伐。时代的日新月异就是对教师的挑战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。因此，教师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，真正做到教书育人。