

# 布置教室的方案(模板5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 布置教室的方案篇一

2、充分调动学生参与的进取性，让常用用自我的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化和学科文化中受到锻炼，受到教育。

### 二、实施原则

个性化、人性化、情感化

### 三、具体要求

#### 1、教室物品布置(10分)

(1)地面整洁，桌椅排列整齐横竖对齐成直线。

(2)讲台内物品放置整齐，无杂物，无积灰，面上清洁。

(3)卫生角扫帚、垃圾篓整齐放在墙角。

#### 2、教室环境布置(90分)

(1)班级口号：各班师生共同确立口号，能体现各班的风格与追求。

(2)奖状：奖状张贴评比栏内。

(3)班级个性化园地：设计新颖，有创意，布置美观、精致，资料具体有时效性。作品展示应面向全体学生，使人人都有展示的机会。（能够是学生才艺展示园地、读书及写作园地、美术作品展、书法展学生荣誉展示栏、“我们的骄傲”，“成长的足迹”等：各班还可自主设置具有班级特色的专栏。

(4)图书角：布置要整洁，有目录、读书心得体会等。

(5)黑板报：围绕主题设计、构思、资料能体现实际教育意义。

### 3、教室布置特色(5分)

(1)教室布置能体现班级风格。如自制班训、班级公约等，要醒目、有创新性，健康向上，能体现班级特点，体现奋斗目标。

(2)班级评比栏、学习园地、个性化园地设置有特色。

(3)开发其他有创新园地。

### 四、评比时间

周二(20\_\_年9月18日)中午1：00

### 五、评委人员

校领导行政人员。

### 六、奖项设置

政教处组织评委人员对各班教室布置评比项目逐项进行考评打分，按最终得分高低评选出优胜班级，设一、二、三等奖。

一等奖：2个，奖金50元个；

二等奖：3个，奖金40元个；

三等奖：4个，奖金30元个；

## 布置教室的方案篇二

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都“会说话”，都具有教育作用，让师生感到“舒心”。

2、充分调动学生参与的进取性，尽量让学生用自我的智慧和双手来布置教室，真正做到“不一样的学生受到不一样的教育”。

### 二、活动要求

1、教室物品布置(40分)。

(1)地面整洁，桌椅排列整齐横竖对齐成直线(10分)。

(2)教室内无杂物，无积灰、无蜘蛛网、无乱涂乱画(10分)。

(3)卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序(10分)。

(4)制度、表格、奖状、标语等张贴规范、美观(10分)。

3. 教室布置特色(60分)：

(1)充分利用黑板报、公告栏、窗台等地方营建富有生命气息的班级文化环境(20分)。

(2)颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感)合理，各专栏设置有特色(20分)。

(3)开发其它创新园地，根据各班特点选择贴合本班特色的版块资料，要求有主题，构成系列，体现出班级的特色(20分)。

三、评委。

刘君贤、罗发平、刘水贵、文树勇、刘发贵、李凝。

四、评比时间。

20\_\_年9月18日(第3周星期三)早读时间。

五、评比奖励。

1、比赛分年级评奖，一、二、三、五年级设一等奖1个，二等奖1个；四设一等奖1个、二等奖2个；六年级设一等奖1个，二等奖3个。

2、一等奖奖金70元，二等奖奖金50元。

备注：学校统一供给红纸、吹塑纸、胶水等材料，请各班主任到刘志荣处领取。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 布置教室的方案篇三

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。近年来，劳动教育存在诸多薄弱环节和问题，中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。为此，青萍小学立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从小培养劳动习惯入手，培养学生的劳动意识，帮助学生形成良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

- 1、坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。
- 2、坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。
- 3、坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。
- 4、坚持适当适度。根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

## 1、讲解说教，形成热爱劳动导向。

通过晨会课、少先队活动课、劳技课、家长会等多渠道，对学生进行劳动意识强化教育。如：利用班队会，开展以热爱劳动为主题的班队会，展开讨论，深入理解什么叫“劳动”？怎样做才算是热爱劳动。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以讲近代名人的劳动故事，再是选择我国传统文化中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文，对学生进行中华传统美德教育，使学生从小在朗朗的诵读中受到我国传统美德熏陶，体会自己的行为，增强诚信意识。同时争取家长的支持，使学生和父母共同努力形成良好的行为习惯。

## 2、榜样激励，引导热爱劳动理念。

小学生具有模仿榜样的特点。其一教师的言行举止、思想品质，是学生学习、模仿的榜样，教师的言行对学生起着不可估量的潜移默化的作用。教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表；其二我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型事例、典型人物、先进人物，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受劳动对一个人成长的重要。

## 3、家校配合，共造热爱劳动的环境

开展校内劳动。

在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化。开辟专门区域种植花草，让班级、学生认领责任区域，予以精心呵护。大力开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、班务整理、书包整理、队角装饰等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识。

组织校外劳动。

将校外劳动纳入学校的教育工作计划，安排一定时间的农业生产、工业体验、服务业实习等劳动实践。充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地等资源，开展社会实践活动，组织学生参与劳动实践。

鼓励家务劳动。

教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。学校应安排适量的家务劳动的项目化学习内容、有关劳动的家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

#### 4、强化措施，规范劳动行为。

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。以少先队活动课、劳技课为抓手，根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行劳动习惯的培养与训练。每学期的劳动训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。为了使学生形成稳定的劳动习惯，我们注意采取学生自我管理（红领巾文明卫生岗值日制度）、自我评估（学校、家庭评比表）等方法，进行自我教育，发挥的学生主体能动作用。除了每天轮流的常规值日外，学校每周五下午为固定的大扫除时间，每到这一天，老师们都能精心组织，学生全员参与，促进和强化学生将养成的劳动习惯由自觉状态走向自主、自动，把外显的动力逐步内化为个性品质，逐渐养成爱劳动的好习惯。

## 布置教室的方案篇四

创设温馨、和谐、优美、整洁、富有人文性、教育性、艺术性、活力的教室环境，实现环境育人的目的。

七——九年级

共分为九个项目：

### 1. 国旗、班训、名言警句(10分)

讲台黑板正上方张贴崭新的国旗，班训适合班级学生实际，一般布置在教室前后正上方，教室两侧张贴或悬挂精选名言警句或勉励性佳句。

### 2. 班级管理栏(15分)

班级课表、值日表、作息时间表、各种规章制度、公约等统一规范张贴于醒目位置，方便学生浏览。

### 3. 图书角(15分)

位置合理、有一定数量的精选读物，有相应登记表册，鼓励阅读与共享读物，杜绝搞形式和摆设。

### 4. 卫生角(15分)

工具归类摆放，整齐悬挂，无废弃杂物堆放，无卫生死角。

### 5. 室内物品摆放及卫生(15分)

课桌摆放横竖对齐成直线，窗帘悬挂得体且清洁，视力检查挂图张贴于教室前方适当位置，卫生较好。

### 6. 班级个性化园地(20分)



根据班级实际设计新颖的专题教育板块或艺术展示园地等，具有培养学生个性特长和兴趣、鼓励自信、树立理想、健全人格、促进交流与展示等独特教育功能。

## 7. 整体效果(10分)

整体布置富有温馨感、艺术感、和谐感，积极向上、富有特色与活力。

评分时对照项目进行打分，缺一项则该项为0分，布置项目齐全的，各项目起评分按该项的一半起分，根据效果酌情给分。学校领导组织带队，抽调部分教师。

20xx年9月19日(第四周星期五)课间操

## 布置教室的方案篇五

创设温馨、和谐、优美、整洁、富有人文性、教育性、艺术性、活力的教室环境，实现环境育人的目的。

七——九年级

共分为九个项目：

### 1、国旗、班训、名言警句（10分）

讲台黑板正上方张贴崭新的国旗，班训适合班级学生实际，一般布置在教室前后正上方，教室两侧张贴或悬挂精选名言警句或勉励性佳句。

### 2、班级管理栏（15分）

班级课表、值日表、作息时间表、各种规章制度、公约等统一规范张贴于醒目位置，方便学生浏览。

### 3、图书角（15分）

位置合理、有一定数量的精选读物，有相应登记表册，鼓励阅读与共享读物，杜绝搞形式和摆设。

### 4、卫生角（15分）

工具归类摆放，整齐悬挂，无废弃杂物堆放，无卫生死角。

### 5、室内物品摆放及卫生（15分）

课桌摆放横竖对齐成直线，窗帘悬挂得体且清洁，视力检查挂图张贴于教室前方适当位置，卫生较好。

### 6、班级个性化园地（20分）

根据班级实际设计新颖的专题教育板块或艺术展示园地等，具有培养学生个性特长和兴趣、鼓励自信、树立理想、健全人格、促进交流与展示等独特教育功能。

### 7、整体效果（10分）

整体布置富有温馨感、艺术感、和谐感，积极向上、富有特色与活力。

评分时对照项目进行打分，缺一项则该项为0分，布置项目齐全的，各项目起评分按该项的一半起分，根据效果酌情给分。学校领导组织带队，抽调部分教师。

20xx年9月19日（第四周星期五）课间操