

初中教师工作年度总结 初中教师工作总结 (大全6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中教师工作年度总结 初中教师工作总结篇一

再次，联系上届毕业生回校为九年级座谈两次；组织并慎重严密地进行九年级的体育训练、考试，实验考试；中考学生信息采集和报考工作；七八年级学生的学籍信息采集工作；组织九年级学生的中考安排和送考工作。

竭尽所能，本着以生为本，小步子快节奏地开展教育教学工作。以学生的最近发展区为出发点和着手点，相信学生、激励学生，让学生在希望中和进步的体验中步步进步，收获成长的喜悦。经过一年来师生的共同努力，终于将升班时只有8个人数学及格的班级变成如今14——18人及格的团队。在我是满意的，并且为学生的转变而感动！要知道，学生要经历上学期学习两本书，下学期复习完初中六本书的大容量、高密度、快节奏生活，差不多的学生是不可思议的，也是难以想象的，然而学生终于挺过来了！拿他们的话说：原来我也能！

作为九一班的班主任，很惭愧，因为自身能力和身体原因，一年来我投入到学生身上的时间和精力很有限。这期间我也想过一些办法，以提升班级的凝聚力和战斗力，如实行值周班长制、小组合作竞争制、我为他人献爱心活动、好文欣赏、感恩故事大家听；组织学生打扫学校周围卫生，为母校增容添辉；5月底一一打电话，邀请家长到校，给学生加油活动；

利用上午大课间让每位同学给班级同学“说说心里话”等。这些方法和活动，不仅让我班在多次活动中获得先进和红旗，而且也促进了学生身心的健康发展。特别是很多活动只是我提及，有的甚至是学生自己想办法，居然效果特好，涌现出：王涛一直为班级提水洒水；张倩楠学习上主动积极，模范带头作用明显；莹莹管理卫生热心能干；傲男在校园广播上认真主动，积极为三年级餐厅服务等。

总体上，我的工作得到了学生的满意，于我则很惭愧——我没有学生评价那样好！

一年里，我的工作一直得离不开校长的精心和细致的指导和帮助，也得到了老师们的积极配合和协作。在此非常感谢各组长独自开展的教学活动，张保运、潘晓伟、曹会涛等老师在信息录入和报考上的鼎力支撑，各班主任在课改评价上的富有开创性和挑战性的工作等等。由于有大家的齐心协力，才得以完成上级布置的各项任务和工作，只是我本人能力有限，不能创造性地开展工作的，在教育教学中给学校和大家给力，我很是惭愧！

一年里，我为老师们、学生的服务很不到位，却得到了校长、老师们的帮助、理解和支持，而自己在电脑操作，平衡教学、班级管理、开展教导处工作中慢慢在提升，收获颇多。在内心惶恐之中，我会在下一步，认真总结得失，积极反思，以便为二中的发展贡献力量。

初中教师工作年度总结 初中教师工作总结篇二

初三年级组在八月初组建的，共有学科老师56位，本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力培养两个方面。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从暑假补课起，年

级组就以抓实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在初三年级教学工作会议召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识；通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。我们初三年级是我校建校以来的第三届毕业年级，是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和07年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽职尽责，认真做好教学和管理工 作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3. 注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析徐州市近年的中考试卷，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生广播会、个别学生的家长会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩表彰会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

年级组的成功基于每一个个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要求做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。同时还发动学生成立年级组学生管理督查组，对各班级学习、纪律、卫生等方面进行检查，并及时张贴简

报，督促整改，本学期初三年级组的常规管理工作很有成效，也涌现出不少常规管理优秀班级：连续多次被评为年级组常规优胜班级的有：三(6)、三(1)、三(5)、三(3)、三(18)、三(7)、三(4)、三(2)、三(16)、三(8)等。还有张永治、高行田、尹振刚、高立敏、贺景申、李娟等老师除了做好各自的教学工作，还要做好年级组的常规检查工作，把复杂、琐碎的工作做得细致、有条理，为初三年级整体上井然有序的管理工作，做出了很多贡献。

在班级管理中，本学期以来薄其勋老师、赵荣老师、孙仲芳老师、葛桂云老师、房玉华老师、陆伯明老师、王夫浩老师、许先江老师等每天早晨、中午时间很早到校，组织班务和学生自习，班级学习氛围较浓；张颖、张艳、孙仲芳、葛桂云、王夫浩、姜普慧等班主任老师为了把更多的时间奉献给学生，一直坚持在学校就餐，很快就投入到班级管理和学生个别辅导工作中；许先江、陆伯明、王茂盛、张颖等老师的班级清洁区是楼梯道的保洁，工作难度大，但他们从不叫苦叫累；许先江老师通过抓好班级卫生、纪律等常规工作来促进班级凝聚力、促进班级学风班风建设效果明显；吴绍虎、蒋思敏、孙英莉、徐子辉、孙仲芳等老师能创造性地开展主题班会等教育活动，加强学生思想品质的养成教育。张颖、刘超增、孙仲芳、任建军、许先江老师能坚持亲自指导、现场指挥学生做好班级卫生保洁工作，用身体力行来影响学生，有较好的教育效果。吴和玲、孙仲芳、陆伯明、许先江、张玲、吴绍虎、张艳等老师能密切观察学生，做好细致的思想教育和学生心理疏导工作。

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的工作方案和重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展系列主题班会和年级组广播会，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全

体老师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，在本学期的几次教案普查和抽查中，全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。其中多次被评为优秀教案的有：许先江、孙仲芳、葛桂云、王海梅、郁松梅、孙继明、孙英莉、张颖、杨雪、王夫浩、姚如才、满永华、王平、周荣玉、田传浩、尹振刚、贺景申、彭平、祁苏娟等多位老师。班级整体成绩一直领先的班级有：三(15)、三(8)、三(16)、三(12)、三(1)、三(2)、三(20)、三(4)等。

另外全体语文、英语组老师每天7：10分前就到校组织学生早读，刘春之、孙继明、郁松梅、姜普慧、姚娟、黄路雁、王丽萍等到校较早，特别是刘春之老师暑假开学时，孩子仅仅两个多月就胸怀大局提前到校上班，几个月来坚持上好早读课、晚自习，从来没有一句怨言，不叫苦不叫累，而且所任班级英语教学成绩一直非常突出。刘继敏、赵庭瑞、周立波、周荣玉、满永华、杨雪、王秀全等老师工作态度积极，课堂教学效果好，严格上下班制度，即使周末补课期间也同样坚持按时到校批改作业、认真备课，充分做好上课准备。

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范；开展行之有效的期中期末考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策；努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围；提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。蒋思敏、吴绍虎、吴和玲、王夫浩、王平、张永治、蒋桂岭等七位备课组长在做好本职教学工作和班级管理工作同时都能时刻关

注、搜集、整合学科教学和中考信息，在备课组教学中都能起到表率作用。

在本学期的奥数辅导和竞赛中，吴绍虎和陆伯明、薄其勋、杨道林、任建军等老师一道，潜心钻研、认真辅导；在全国中学生英语竞赛的辅导组织过程中，吴和玲和周明主席一起带领全体英语老师共同奋战；在迎接徐州市中学生英语电视大赛中，王丽萍老师牺牲了大量的休息时间，顾不上家庭和年幼的孩子，一心扑在工作上。由于这些有着强烈的事业心和奉献精神的老教师们，在以上这些竞赛中，我们均取得了优异的成绩，圆满完成学校交给的各项任务。

虽然我们己经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在20xx年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

初中教师工作年度总结 初中教师工作总结篇三

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的可件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

初中教师工作年度总结 初中教师工作总结篇四

热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，在日常教学工作中，充分挖掘教材中爱国素材并结合时事，坚持对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义的思想教育；培养学生社会责任感和使命感。

能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项

规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校组织的各项活动不断提高自己的思想政治觉悟。

尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，不计较个人得失。热爱学生，关心学生。用爱心滋润学生心田，做到了为人师表，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

本学年我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

研究课程改革，探索新课程教学方法。、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，大力开展启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

积极参与教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加学校组织的“四杯赛”活动，撰写说课稿，教育叙事，教学反思等，听评课三十余节。在活动中提升了自己的教育教学能力。

在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。在研究课标，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出

现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数，鼓励学生及时完成作业并上交作业。

对于个别在课堂纪律表现差的学生要求不够严格。对于无心学习个别学生，思想工作不到位，与班主任、家长沟通不及时。工作中有时思想急躁。今后，我一定要尽力解决上述问题。总结成功与不足教学之处，为办人民满意的教育做出应有的贡献。

初中教师工作年度总结 初中教师工作总结篇五

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和_____“三个代表”重要思想，思想上和行动上时刻与党中央保持高度一致。积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和

反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮助。

培优课保证提高

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6. 牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩工作总结

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

初中教师工作年度总结 初中教师工作总结篇六

我班在学校和年级部的坚强领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，经过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护本事；经过齐抓共管，营造全班关心和支持安全工作的局面，从而切实保障学生安全和财产不受损失，维护正常的教育教学秩序。

我班把安全工作列入重要工作计划，班主任具体抓，并配备班级学生安全员1名，班级信息员若干名，随时观察班级情景并及时向班主任汇报。

班级与极少数十分想上晚自习的走读生家长签订了安全职责书，明确了家长应做的工作和应负的职责。经常学习学校安全工作规章制度，建立健全定期检查和日常防范相结合的班级安全隐患排查制度，班会课经常宣传防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育课等室外课安全等规章制度。不组织学生从事不贴合国家有关规定的危险性工作，不利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。严格按学校要求并遵守学生意外事故处置预案。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救本事，抓好安全教育，是安全工作的基础。班级以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，异常是抓好交通、大型活动等的安全教育。

- 1、认真做好安全教育工作。安全教育以“学校安全”为主题，在安全教育周期间，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

- 2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、小班会、

法制教育课、学科渗透等途径，经过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生理解比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。进取推行一周安全提醒，提醒学生注意最近可能的安全隐患，如学生中出现钱被偷的问题，主要利用周五放学前的小班会，小结上周安全工作，强调安全事项。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情景进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

今后，班级将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我班安全保卫工作水平。