

# 2023年小学三年级下学期科学教学计划

## 小学三年级下学期语文教学计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

### 小学三年级下学期科学教学计划篇一

20xx春季正式使用的部编人教版三年级下册语文教材共有课文28篇,其中精读课文21篇,略读课文7篇。每组教材包括#教案# 导语、课文和语文园地三大部分。第三组安排了一次综合性学习活动。附录部分包括识字表、写字表、词语表三个部分。

教材继续以专题组织单元,设计了八个专题。它们依次是:感受大自然的美,学寓言、明道理,感受中华优秀传统文化,感受奇妙的大自然,走进想象世界,丰富多彩的儿童生活,寻找大自然的奥秘,走进童话世界。每个专题人文内涵丰富,贴近儿童生活,体现时代特点,蕴涵教育价值。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目:“口语交际”“习作”“交流平台”“词句段运用”“日积月累”,第五个栏目是机动栏目,分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”,这些栏目在八个语文园地中分别出现两次。

1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。

良好的习惯不仅有利于学生当前的学习,而且有助于他们今

后全面素质的提高。因此，我们要把学生良好学习习惯的培养列入教学目标之内。在教学过程中，要在抓好新安排的关于自主预习复习、认真完成作业等习惯培养的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成爱惜学习用品、积极发言、专心倾听、勤于朗读背诵、乐于课外阅读、勤查字典、主动识字、认真写好钢笔字和毛笔字等方面的习惯。一定要严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好学习习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到学生学习活动的各个方面。

## 2、要继续重视学生识字写字能力的提高。

识字在第二学段的教学中仍应占有一席之地。要尽可能调动学生识字的积极性，坚持在语言环境中让学生自主识字。要培养学生借助字词典、联系生活、结合上下文理解词语的能力，并引导学生将所学生词变为积极词汇，要求学生大多数能在口头表达中运用，一部分能在书面表达中运用。

要重视写字指导，提高写字质量。在平时的写字训练及书写作业时，要对学生严格要求，让学生树立“提笔即是练字时”的意识，控制作业量，不加重学生笔头作业负担，同时加强形近字、同音字的辨析，从而提高写字正确率，提高书写质量。

## 3、要十分重视对学生读书的指导。

阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。要想方设法引导和帮助学生在实实在在地读好课文，让学生在自已读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。在课堂教学中，一定要保证学生有充分的时间去读书，要指导全班学生都能把课文读正确、读连贯，有时还要有感情地读。

在课堂教学中，要正确处理“读”与“讲”的关系。“书不读熟不开讲”，而且教师的讲解一定要精当，通过老师

的“讲”，帮助学生克服阅读障碍，帮助学生领会课文中叙事状物、表情达意的精妙之处，决不要面面俱到。在课堂教学中，还要正确处理“读书”与“教辅手段”的关系。各种教学辅助手段（包括电教媒体）的使用，都应当为促进学生读懂课文服务，不能喧宾夺主；同时，教辅手段（特别是电教媒体）的使用一定要适度，一定要讲究效益，不能一味强调所谓的“新颖、先进”。总之，任何教辅手段都应用以组织好阅读教学活动，把读书落到实处。

#### 4、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，为学生打好习作基础。

阅读教学和习作教学是密切结合、相互为用的，因此，我们要重视“读”与“写”的有机结合。在阅读教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。除上述读与写的“长线结合”外，还要抓好读与写的“短线结合”，即根据课文的特点，选择适当的角度，让学生通过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。这样，一方面不断地增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部的仿写练习，就能使学生更好地从“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。此外，还要引导学生走进广阔的课外阅读天地，“多读书，读好书，读整本的书”，并上好每周一节的《亲近母语》阅读指导课，进一步开阔学生视野，为学生积淀更为丰厚的语言素材，为学生写好作文打下坚实的基础。

在习作教学中，要充分利用习作教材，解除束缚，让学生敢于表达，乐于表达。同时，一定要准确把握教学目标，既不拔高，也不降低，而且要按照每次习作课的要求，切实指导学生学写作文。另外在批改、讲评学生的习作时，要发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的积极性，尽力让他们获得成功感，从而不断增强习作的自信心。

## 5、要重视语文实践活动的开展。

坚持每月开展一两次饶有趣味的语文实践活动，活动的内容可与课本联系，可与学生的生活实际联系，可与重大时事联系，体现“在生活中学语文”的理念，进一步激发学生学习语文的兴趣，使学生听说读写能力整体向前发展。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识250个字，会写250个字。累计认识1800个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。观察周围世界，不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、感动的内容写清楚。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

## 小学三年级下学期科学教学计划篇二

### 1. 本单元主题：

本单元课文主要是围绕“童话”这个专题进行编排的。主要由《去年的树》《那一定会很好》《在牛肚子里旅行》和《一块奶酪》四篇课文组成。编排意图是引导学生把握童话的主要内容，感受童话中生动、鲜明的人物形象；培养想象的能力；从中得到一些启示。

### 2. 本单元重点：

(1) 感受童话中生动有趣的形象。本单元的四篇童话，都塑造了生动有趣的人物形象，如《去年的树》中信守诺言的小鸟；《那一定会很好》中牺牲自己、把方便献给大家的大树；《在牛肚子里旅行》中遇事冷静、见多识广、机智的青头；《一块奶酪》以身作则、严于律己的蚂蚁队长。教学时，通过分角色朗读，感受人物鲜明的形象，体会童话给予我们的启示。

(2) 学会讲故事、演故事、编写童话故事。

每篇童话都非常生动有趣，易于把握内容，学完后把故事讲给别人听，最好会演一演故事。还要在了解童话的基础上，展开丰富的想象，根据提示词语来创编童话故事。

内容

教学要点

课时

教学建议

## 8、去年的树

本课描写了小鸟和大树之间的友情，重点是感悟文中的角色对话，体会童话角色的心理，懂得信守诺言的道理。

2

1. 感情朗读，体会小鸟和大树内心的情感。
2. 引导学生反复朗读，运用多种方法理解字词。

## 9、那一定会很好

本课作者记叙了一粒种子到阳台上的木地板的变化过程，重点是感受大树牺牲自己，把方便带给大家的无私品格。

1

1. 通过分析关键词、重点句，感受体会大树的情怀。
2. 通过比较阅读，感受童话中表现的主题不同。

## 10、在牛肚子里旅行

本课介绍了红头在牛肚子里的旅行，青头成功救出红头，重点是抓住描写青头行动和语言的语句感受青头的遇事冷静、

机智、勇敢和见多识广。

2

1. 分析重点词句来理解课文。

2. 分角色朗读，体会人物的心情，读出人物的语气。

## 11、一块奶酪

本课介绍了一群蚂蚁搬运一块奶酪的故事，重点理解课文内容，体会蚂蚁队长以身作则、严于律己的美好品质和蚁群严格遵守纪律的精神。

1

默读课文，讲一讲、演一演这个故事。

## 习作

本次习作主题是《我来编童话》，引导学生根据例词写童话，重点是发挥想象，编写童话。

1

总结童话的特点，提出习作要求，再练习写一写。

## 语文园地

本次园地主要内容是交流童话的特点；了解形声字声旁表音的特点，认识带有口字旁的字表示的意义不同，认识三种修改符号并学会运用，理解积累辨理格言。重点是认识童话的特点，学会修改病句，积累格言。

## 2

1. 指导学生用合作和探究法来学习交流童话，学习形声字，学习病句的修改。
2. 诵读法积累格言。

### 快乐读书吧

本次读书吧题目是《在那奇妙的王国里》，介绍了基本童话故事，重点是阅读与发现童话故事的奇妙。

## 1

1. 充分发挥提示语的作用。
2. 联系生活实际进行阅读。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



## 小学三年级下学期科学教学计划篇三

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

### 二、教学目的要求

#### (一)识字、写字

- 1、能利用汉语拼音识字、学习普通话。
- 2、激发学生对学习汉字的兴趣，养成主动识字的好习惯。
- 3、学会315个生字，会写238个生字。
- 4、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
- 5、能使用硬笔熟练的书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临正楷字帖。
- 6、学习使用键盘输入汉字。

#### (二)阅读

- 1、普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

- 3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
- 4、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 5、复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受。
- 6、在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
- 7、学习略读，粗知文章大意。
- 8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
- 9、诵读优秀诗文，注意在诵读过程中体验情感，领悟内容。能背诵指定的课文。
- 10、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于15万字。

### (三) 习作

- 1、留心周围事物，乐于书面表达，对习作有兴趣。
- 2、能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
- 3、愿意将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐。
- 4、能用简短的书信便条进行书面交际。
- 5、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新

鲜感的词句。

6、根据表达的需要，使用冒号、引号。

7、学习修改习作中有明显错误的词句。

8、完成课内习作8次。

#### (四) 口语交际

1、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

2、听人说话能把握主要内容，并能简要转述。

3、能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

4、能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。

#### (五) 语文活动

1能提出学习和生活中的问题,有目的的收集资料,共同讨论。

2结合语文学习观察大自然,观察社会,书面与口头结合,表达自己观察所得。

3能在教师的指导下组织有趣味的语文活动,在活动学习语文学会合作。

4能在家庭生活学校生活中尝试运用语文知识及能力解决简单问题。

### 三、教材及学情分析：

本册共有课文30篇，其中讲读课文22篇，略读课文8篇。感受

大自然的美好;爱护周围环境,怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富,贴近儿童生活,体现时代特点,蕴涵教育价值。

本册教材有以下几个特点:1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习,体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文,使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排,促进学生学习方式的转变。5、完善图像系统,注重图文并茂。

本班学生多,学生学习基础参差不齐,大部分学生养成良好的学习习惯,学习认真用功,少数学生学习基础差,学习不自觉,学习懒散。

#### 四、教学措施

1、严格要求学生,持之以恒地坚持下来,使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系,把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

5、注重培养学生的学习兴趣和学语文的方法。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 小学三年级下学期科学教学计划篇四

《体育（与保健）课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

〈二〉提高对个人健康和群体健康的`责任感，形成健康的生活方式：

发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

具体措施和辅助手段：

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

.....

一、学情分析1、学生情况：三年级一个班，男女生差不多相等，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。2、技能情况：

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、.....

方前中心校施晓强2012.2一、教材分析：小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操.....

-三年级体育教学计划《体育(与保健)课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学.....

## 小学三年级下学期科学教学计划篇五

前言：语文教学的任务就是教给人们参与社会实践的工具，教人会说好话，会写好文章。教育家叶圣陶说，语文是什么/？“语”是用嘴说的语言，“文”是用笔写的语言，语文是工具，听、说、读、写，缺一不可。一个人得会说话，会看书，学习知识，会写好文章，特别要知道怎样做人，才会与人交流交往，才会作好工作。教师讲语文，也是教育学生会说话，会作文，会做人。决不能把语文课的说和写两个功能脱离开来来进行说讲，教学生学说的同时就得学写。一个词一句话，不能孤零零的抽出来去品味什么，必须把它放在特定环境、一篇有机体的文章内，去理解去品味。每讲一单元课，先看看作文计划，注意课文与作文相关的地方，写人的？写事的？写景的？说明什么的？要教学生懂得作者是怎样写成文章的，学得作文的基本知识，从读文中学习作文。古人的“读书破万卷，下笔如有神”，俗语“读会唐诗三百首，不会写诗也会溜”这些不是无道理的。我不敢班门弄斧，只不过想扔一块破砖头引出玉翠来而已。

### 第一单元作文指导

(2) 班上交流评比。老师总结指导三点——(1) 有特点 (2) 有顺序 (3) 有感情)



2习作：《可爱的家乡》（老师突出指出要求三点——（1）有特点（2）有顺序（3）有感情）

## 第二单元作文指导

第二单元，课文都是写美丽的自然环境和人们关系的。5《翠鸟》美丽机灵的翠鸟、6《燕子专列》，俊俏轻快的燕子是人们的好朋友，这两课讲的是人和动物的关系；7《一个小村庄的故事》8《路边的橡树》花草森林树木是人们离不开的东西。这样美丽的自然环境就是人类的家园，里边的一切都需要人们很好的保护它，讲的是人类对待植物的态度应引起人类的深刻思考。本单元应重视学生实践调查。

1综合性学习：导语——你注意到家乡的环境有哪些变坏了吗？人们如何保护环境的？（1）大家自由结合组织调查小组，选出组长，制定活动计划，组长负责每天指导检查个人行动情况（观察、访问、查资料）。

2综合性学习指导：小组内交流活动情况，整理活动情况，编写小报。

4习作：（1）调查小结（短文）（2）《几年以后的家乡》（3）《调查趣事》

## 第三单元作文指导

第三单元，课文都是说明怎样做人的道理，9《寓言两则》教人知错就改，为时不晚；直奔目标，不能背道而驰；10《惊弓之鸟》教人正确面对失败，勇往直前；11《画杨桃》教人要实事求是，正确看待人和事物；12教人要有创新精神。似乎与本次习作没有关系，其实很重要，课文正是要学生知道怎样做人、做什么样的人，要学生正确看待自己、正确对待别人。用故事中的道理验证自己的生活实际，文章更显得生动有力。

## 第四单元作文指导

第四单元，课文都是写儿童的故事。13《和时间赛跑》由外祖母的去世，引出对时间的珍惜；14《检阅》由国庆检阅，引出拄拐队员怎样受检阅，到众人鼓掌称赞；15《争吵》两人争吵，而后互相道歉；16《绝招》与众人比绝招而后苦练绝招。每篇文章都是通过一件事情，写出人物的语言、行动，尤其心理描写，活灵活现的突出人物性格特点。

1口语交际：（1）导语——写人物的文章，必须写出人物的外表（衣着、行动、语言）和内心活动，突出人物的性格特点。（2）小组内介绍表演述说自己学得的拿手本领，评比；（3）班上介绍表演述说自己学得的拿手本领，评比。老师指点评说。

2习作：《我学会了……》老师指点——把学本领的过程学具体，要有兴趣、有体会，写出真情实感来。

## 第五单元作文指导

第五单元，课文讲的是父母对儿女终生无限给予，儿女应该无条件地孝敬父母，用博大之心关心别人。17《可贵的沉默》儿女应不忘父母，孝敬父母；18《她是我的朋友》人人应该关心别人，无私奉献；19《七颗钻石》博大的爱心温暖人间；20《妈妈的账单》父母为儿女献出了一切，必须无条件地孝敬父母。

1综合性学习：开展活动——（1）回忆：你有病时，你不高兴时，你遇到困难时，你急需要帮助时，他们是如何对待你的，平日里爸妈如何辛苦劳动、忙碌工作的？（2）拜访邻居亲友：

2综合性学习提示：（1）你了解到了哪些？（2）你想怎样回报父母？（家务？做贺卡？写文章、办小报？表演节目？）

3口语交际：（1）导语——每人讲一讲，你了解了父母对你的关心爱护，你准备怎么样？（2）小组内交流：了解了什么？怎样报答？共同评论、选代表。（3）班上交流：要求——生动感人的一两件事情，要有真情实感。

4习作：《我爱爸妈》要有概括，有重点的写出一两件事，要有真情实感。

## 第六单元作文指导

第六单元，课文都是讲科技世界与人类的关系的文章，它不是叙事的文章，属于说明文。多用数据、性能、结构、例证，向人们说明科学技术的用途。21《太阳》太阳特点、性能与人的关系；22《月球之谜》月球的特点、特性；23《我家跨上了“信息高速路”》电脑的功能和人类的关系；24《果园机器人》机器人的功能与人的关系。

1口语交际：（1）老师导语：机器人不仅可以帮人摘苹果，还可以下海探宝藏，抢险救火，谁知道还可以做什么？（2）小组里讲一讲评一评：看谁想象的奇特，又合理？说话要有层次，讲得要明白，让人听得懂。（3）班上发言：评比并指导。（你想发明什么？有什么性能特点？）

## 第七单元作文指导

第七单元，课文都是围绕“国际理解和友好”，内容丰富，题材多样。25《太阳是大家的》是儿童诗，借世界儿童共有一个太阳表达对和平的热爱；26《一面五星红旗》引发出的事情，表达了人们对祖国尊严的崇敬；27《卖木雕的少年》通过非洲少年送木雕的事情，表达了世界人民友爱和平的愿望；28《中国国际救援队，真棒！》通过抗震救援的通讯报道，告诉人们这是人类共同的责任。

2习作：自由写，想写什么写什么，譬如旅游，有趣的、后悔

的事，自己的愿望、委屈，一个奇特的想象。总之，写景、记事、写人、写物，都需要注意把内容、把事情经过写具体，写完整，顺序层次写清楚，语言通顺。

## 第八单元作文指导

第八单元，本单元课文多是神话故事、民间传说，我国是神话故事传说最丰富的国家。29《古诗两首》：牛郎织女婚姻自由的故事；嫦娥奔月守望丈夫的故事；30《西门豹》打破迷信兴修水利的故事；31《女娲补天》拯救天下众生的故事；32《夸父追日》表现人们征服自然、向往光明的决心和精神。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)