

2023年国培教师培训总结 小学教师总结 报告教育教学(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

国培教师培训总结篇一

通过这次综合大组的教研与常规培训学习，我学到了很多东西，也意识到在平时的教学工作中还存在的.一些不足之处，今后还应该学习中更好的完善自己。

首先，在备课方面，要加强集体备课，提倡集体的劳动智慧。每次的教研活动都是由我们各个成员各自备出一节课，中间穿插组员集体磨课的环节。但是我们集体备一节课的次数偏少，还未试过将大家的智慧结合。可以由组长定课题，再利用说课讨论形式进行集体备课，修改，试教磨课，再导出一节完整高质量的课。集体备课要做到有组织、有计划、有制度、有时间、有地点、有检查、有具体内容记录。

其次，在上课方面。就如我们组长所言，由于ppt的广泛运用，导致我们简笔画能力的直线下降，这必须引出重视。并不是所有的课都需要课件来导入和完成。有了多媒体，让我们变“懒”了，甚至是一个圈圈都打在ppt上，其实没必要，更没有必要每天对着电脑花那么多时间做精美的课件，这样学生也容易产生视觉疲劳。一次偶然的机会，我听了教研组长杨成梅老师的课，一堂看上去枯燥无味的词汇语法课，在她的带领下上出了极具喜感的效果。而她并不是凭借多精美的课件，而只是由黑板上的几个圈圈画画，就生动地引出了两

只小猪的故事。

再次，质量评测方面，要加强组内协作命题，更新我们英语组的试卷库。课件库已经在上个学年全部添加完成，但是我们的试卷库却还没有，可以考虑再建立一个试卷库，里面包含所有命题需要的课文图片，每个老师手头现有的试卷资料，单元练习等，再以册整理分类。既方便我们今后评测，也方便我们在现有的基础上进行组内协作命题。

国培教师培训总结篇二

随着个人的文明素养不断提升，要因为现实的原因，越来越多人会去使用报告，那么我们应当如何写一份好的报告呢？下面是小编收集整理的教师教育教学能力总结报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在平凡之中，我又度过了一个学年，蓦然回首，无论何时，始终没有放弃我做人的基本原则：以“诚”为先，在自己能力范围内，努力做好每项工作。

一、政治思想方面

我热爱祖国热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人。每天坚持收看电视新闻，关心国家大事；积极参加各种政治学习，并能做好笔记。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任一年级两个班的数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

6、用发展的观点看学生。以平常的心态对待学困生，纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。真正做到晓之以理，动之以情。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还积极参加本科学历进修学，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。虽然教学任务很重，但我还担任了家长学校的教学工作，并在今年11月20日上了一节区级家长学校示范课，获得了一致好评，并在市级和区级电视台播出，随后又应安徽省关工委的邀请，为他们上了一节家长学校的课，获得了来宾的一致赞赏。本学年在学校上了两节公开课，获一致好评。所任的两个班的数学成绩在期末考试中名列本年级前列。

每一个成绩的取得都表明了在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的将来会走得更远更好。

一个学期在这繁忙而充实的时间里不知不觉中又过去了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一汇报：

作为一位语文老师，本着为学生发展服务，为学生健康成长负责的态度，我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，留意用自己的人格魅力感染学生，到达“润物无声”的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽可能做到最好，同时也保持一颗平常心，多看生活中特别是学生美好的一面，用亲切的笑脸与学生们交换，所以学生总说：“老师你的笑脸很漂亮。”让学生因喜欢我的人而愿意学习。

根据二年级学生的生理与心理发育特点，我坚持以鼓励引导为主，坚持公正公平的，对良好表现的学生当面及时的表扬，引导其他学生以此为榜样相互学习，共同进步，对表现差的学生及时指出错误，引导他自觉改错，在与学生交往中留意理解和尊重，尽可能不伤害到学生的自尊心。

古语云：“书读百遍，其义自现”，“读”的重要性从一年

级刚入学就深植学生们的心田，在本学期内我牢牢掌控“读”的环节，让语文教学的课堂布满朗朗的读书声。本学期内大部份学生能够熟读乃至是流利背诵《日有所诵》上下两册、《书山有路》、《秋天的童话》等多篇童谣故事。上课的时候，我侧重于读，但也重视读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有甚么效果的。从方式方法上来讲，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，比赛“读”，其中学生最喜欢的就是比赛“读”了。通过延续而不中断的朗诵记忆，这学期学生们都取得了不同的使人可喜的进步，识字量有了质的飞越，理解力加强，记忆力明显进步，学生们还能通过故事自我教育自我束缚。

在几十年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，不但重视学生们在课堂中“活”起来，更鼓励学生把所学知识应用到生活中，让学习是为生活服务，在生活中进行学习。由此举行了一系列的活动，如走进临沂科技馆，全班竞读《木偶奇遇记》，摘抄美词好句，绘制读书卡片等等。通过一系列的活动，在此进程中扩大了学生们的视野，培养了学生们的责任心、自信心，学习同时也是一件布满了愉悦快乐的事情。

作为一位教师，我以为要始终坚持做到以下几点：

- 1、有一颗爱心，这是做好工作的条件。

带着一颗“爱心”去工作，可让学生觉得你是真心肠关心他，缩短了师生之间的间隔，同时，他们犯了甚么错误，也x就轻易接受你的教育，很快地加以改正。这类爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、仔细、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长时间的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中仔细观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交换，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱惜的同时，也不忘对他们严格要求。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个老年教师，我深知“老牛自知傍晚晚，不用扬鞭自奋蹄”。我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

本人1971年6月参加__农场工作。1976年3月参加农场中心小学教育工作。1982年9月参加__教育学院师范专科中文专业函授学习。于1985年12月以优异的成绩取得大专毕业文凭。在参加师范专科中文专业函授学习时同步参加北京语言自修大学学习。通过几年时间的努力拼搏，我的语言文字功底更加扎实。1987年12月我被聘任为小学一级教师。1993年5月经__农垦总局小学高级教师资格评审委员会评审通过，聘任为小学高级教师。参加教学工作以来，我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责，任劳任怨，出色地完成了教育教学任务。

思想表现

本人热爱中国共产党，热爱社会主义，忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德。认真执行教育方针，遵循教育规律，面向全体学生，坚持教书育人，培养学生全面发展。热爱学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视、讽刺学生，爱生如子，师生

关系平等、密切。克己奉公，遵纪守法，爱校如家，谦虚谨慎，团结协作，与科级教师、家长紧密配合，共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论，潜心钻研业务，勇于创新。

班级管理

我从事教学工作三十多年来，每学年都兼任班主任工作。担任班主任工作这么多年来，我深刻地体会到：一个班要班风正、学风浓，形成奋发向上的班集体，班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁，是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

教学工作

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

培训学习

我积极参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；积极参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达能力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

考勤

多少年来我总是出满勤干满点，早出晚归，风雨无阻。从不因事请假。有时身体不舒服也坚持到校上课，出勤率达百分之百。

教研工作

根据区教育局教研室的教研计划，我们语文教研组也制订了学期教研活动计划。活动内容主要是：1、常规教学检查。2、教学公开课。3、撰写教学论文。教学公开课是教师互相学习、取长补短最直接的交流方式。每次公开课后，先由执教者对本堂课进行说课，然后，全体听课者根据说课内容畅所欲言，既肯定了执教老师的教学亮点，又诚恳地提出了商榷之处，使语文教研活动达到了预期效果。每学期，我们教研组都会发动教师撰写教学论文，择优参与中心组或区教学论文评选，或推荐给《__教育》和《__教育》。如果论文发表，这不仅对作者本人的鼓励，对他人更是一种鞭策。

工作业绩

我撰写的《__》荣获一九九三年__省农垦总局小学数学科优秀教学论文二等奖，同时获得一九九三年__省小学数学科优秀教学论文三等奖。《__》荣获一九九六年湘桥区教学论文二等奖。

时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期，我承担了一年级思想品德课的教育教学工作，现对本学期的教学工作做如下总结：

（一）以学生的已有经验为基础。

我在教学时，做到了关注学生的接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地学习社会生活，在现实生活中发现问题。

（二）设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动。

结合本学期品德组的课题——教师如何在课堂上创设体验性活动来实现学生学习活动的有效性，来设计教学活动。对于品德与生活课堂，要考虑到低段学生的认知水平和接受能力。不能仅仅局限于讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据一年级学生身心发展的特点和需要，教学时将教学活动的设计放在重要的位置。通过讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、动手制作、亲身体验等活动，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

（三）讲求教学的实效性。

设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。在教学过程中创设情景、活动，让学生在活动中亲身去感受、体验，以亲身感知来接受知识。

（四）关注学生。

教学中，对于学生学习的关注十分重要，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价应该更加关注。学生的学习积极性、学习的兴趣一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我在写教案时做了预设并有课前修改，而不予注意，而应该激发、保护学生对事物的好奇心、求知欲、应表扬儿童敢于提问、敢于质疑、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决。

以上，是我对自己本学期教学的回顾与总结，在以后的工作中我会发扬优点，改正不足，努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。虽然这学期我在教学工作上取得了一定的进步。但是通过教学总结，我仍发现了很多自己做的不好，有所疏漏和做得不到位的地方。总之，为了在今后的教学工作中打下坚实的基础，我将继续求索，不断创新。

一年来，本人严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，努力培养学生创新精神和实践能力，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
- 2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。
- 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学習过程中的各种心理表现和看法，如對学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学

生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

首先我要感谢大家在即将过去的一学年中对我的关心、支持和爱护，使我的各项工作得以顺利开展。回顾一年来的学校生活，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师让我感到了大家庭般的温暖；惭愧的是由于自己工作能力有限，为老师们、为这个集体做的事情太少了。想来想去，我就从以下四方面向大家作一汇报：

一、老老实实做人

不知从什么时候起，“老实”这个词已经开始贬义化，已经成为“做事不灵活、为人不精明、呆头呆脑、不合潮流”的代名词。的确，随着社会的发展，人们的价值观也在发生变化。然而，与时代发展格格不入的是，我做人的信条就是“老老实实”。做个真实的人，无比轻松，其乐融融。

我认为，老实人必须有这样几个特点：(1)真诚。对周围的人真诚。在我的眼中，老教师是我的长辈，青年教师是我的朋友，我常常为老师们取得优异的成绩而感到由衷的高兴。只要老师们有用得着我的地方，我总是竭尽所能、尽力而

为。(2)正直。老实的人绝不是无原则的人，要明辨是非，要始终坚持正确的立场。我从不干避重就轻、瞻前顾后、欺软怕硬的事。因此，我常常告诫自己凡事要从原则出发，从老师利益出发，思考问题，要说真话。(3)执着。不人云亦云，不见风使舵，认准的事要坚持做下去。尽管我不想以这些观点来要求老师们与我苟同，但是，我会按照这样的标准努力做下去。

二、认认真真学习

为了进一步提升自己的专业水平，我还利用闲暇时间相继阅读专业书籍，和一些少儿心理学，这些书籍的阅读，让我从中学到了很多，对自己的教学也起到了很好的提升，因此在以后的时间里，我要继续保持这个好的习惯，和书籍真正成为形影不离的好朋友！

不过由于教学经验不够丰富，因此对于课堂上的随机应变能力还有待进一步加强；由于性格原因，因此在处理学生问题时，方法也较单调，还没有总结出自己的一套切实可行的方法来，这也是自己今后努力的方向之一。叶圣陶曾指出：

“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就有可能成为名师。”因此在以后的教学中应该积极反思，不断总结，争取早日形成自己的教学风格！路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”

三、踏踏实实做事

在完成任务上，我坚持做到(1)认认真真上课。课前做好充分准备，课堂上与学生平等交流，努力践行新课程改革理念，不断提高自己的教学水平。本着对每一位学生负责的精神，认真批改学生的作业。虽然因学校其它工作，许多课还不尽人意了，但我总是努力克服困难，保质保量地完成教学任务。因为我深深地懂得课堂是一个教师真正的天地，教好课是最

根本的事，是最值得一个老师骄傲的事。(2)实实在在听课。我把每次听老师的课当成是一次学习交流的机会。听课后，能实事求是提出自己的看法，真心与老师交流。当然，我本身的教学水平也不高，发表意见常常不能切中关键之处，这还有待于今后不断学习，不断提高。(3)兢兢业业履行职责。我总是以切实求进的精神，认真对待交给的各项任务。从学校工作计划的制订到每次会议的安排，从平时的日常管理到教职工的考核工作。

四、平平淡淡生活。

平淡的生活就是要以平凡的生活观面对纷繁复杂、五彩缤纷的社会。我信奉这样几个字：“知足常乐”。轰轰烈烈的人生，固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕，但每个人在生活的舞台上角色不同，每个人应该懂得什么样的角色适合自己。我的现状决定着我的生活应该是“平平淡淡”。平淡地对待名利，随和、宽容地对待他人，对待学生，我觉得追求平凡和朴素，才是生活的真谛。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致，教学成绩不高。恳请各位老师提出批评，老师们中肯的话语将时时鞭策着我、激励着我，使我今后的工作更加稳健、更加出色。

谢谢大家！

国培教师培训总结篇三

学生进行科学探究必然要借助一定的探究材料，这是实现儿童科学探究过程的必要条件。小学科学课的探究材料包括可供观察、探究的所有信息材料和实物材料。如课本、图册、课外读物、媒体信息、儿童生活中的所见所闻和熟悉的物品、周围的环境、实验仪器、电教媒体材料等等。提供学生科学

的实验仪器有的时候也是非常有必要的，但是实验室的仪器容易使学生一定的陌生感，同时也不利于学生课后继续进行科学探究。

在教学中，我尽量采用贴近学生生活的实验材料，学生生活中的牛奶盒、可乐瓶、生日蛋糕的泡沫盒等等都是教师们进行科学探究实验的好材料。比如教学科学教材《声音的产生》的时候，不是用专门的实验器材音叉，而是提供给学生生活中一些材料，比如学生的塑料直尺，纸张等常见的材料，要求学生想各种办法使它们发出声音来。学生根据自己的生活经验会想出各种各样的办法来，使直尺等物体发出声音来，忙得不亦乐乎。

又如，在教学科学教材《温度计的秘密》实验的时候，我提供给学生的实验材料是小药瓶和学生喝牛奶用的透明塑料管，而不是实验室的烧瓶和玻璃管，实验的效果同样很理想。教学中如果一味使用专门的实验器材会制约了学生课外的科学探究活动。提供学生随处可见的生活化的实验材料，有兴趣的学生就可以利用课余时间作进一步的科学探究了。

如在教学科学教材《有趣的浮沉现象》一课时，我就为学生提供了一组生活中常见的物体（马铃薯、泡沫块、橡皮、回形针、小木块、小铁块等等），让学生猜测哪些物体是沉，哪些物体是浮，并把你认为是沉的物体放一堆，浮的物体放一堆。学生探究得兴致勃勃。

国培教师培训总结篇四

工作总结的核心部分，其内容包括做法和体会，成绩和问题，经验和教训等。你会写教师工作总结吗？下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

时间飞逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在这里我就本人在20_年度工

作的德、能、勤、绩四个方面作简单的总结：

一、思想政治表现、职业道德及品质修养方面

作为一名教师，能够认真贯彻__的教育方针政策，遵纪守法、依法执教，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真学习专业知识，工作态度端正在，认真负责；作为一名__员，带头学习宣传__的____精神，政治理论进一步加强，__性修养有了进一步的提高。

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。所以在平时的工作中，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全省数学教学观摩活动，受益匪浅。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《数学课程标准》、《爱的艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。同时，还将与几句同事一起合作一个省级课题，现在正在实施阶段。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，才能有进步。教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校的教学常规做，认真参加备课组的集体活动，以积极的态度上好每一节课，在实践中探讨、落实新课程理念。认真参加学校组织的校内外教学观摩活动，能及时把教学中的所感所想总结形成文字，也是对教学的再思考，教学能力的再提升。

三、工作态度，勤奋敬业方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地

培养自己的综合素质和能力。

四、工作成绩、成果方面

在过去的一年中本人撰写的论文《_____》，获县级一等奖，参与的课题省级立项，下按计划实施。

教学是一门科学，但更是一种艺术。回顾过去的一年，付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。今后工作的道路上还有许多问题等待我们去探索，去努力，我相信我的真挚、勤奋肯定能换来更加美好的明天。

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢？首先，我研究学生，深感学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我将学生分成3个不同层次的学生，提供了对学生因材施教的阵地。我研究各层教学特点，对同一年级不同层次的学生和班级采取以下分层教学对策：

一、深度、广度弹性调节

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了□a层、文班学生会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低□b层、理班学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退；c层、竞赛班学生更要深挖洞、广积粮。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节。比如：在第一章二氧化硅晶体教学时，我要求文班同学通过日常生活常识，推出二氧化硅是原子晶体，再配用基本练习即可。我更要求部分理班学生或参加奥林匹克竞赛的学生不仅掌握二氧化硅的晶体类型，而且要求他们掌握二氧化硅晶体

中的12元环结构. 比如:在第二章铝教学时,要求文班学生掌握铝的两性及简单方程式、简述实验现象、简单计算,但对理班的一部分学生不仅要掌握上述内容而且要知道铝的两性原因和较复杂的识图计算。

比如:在第三章不同价态铁教学时,要求文班学生掌握课本上的基本实验、现象、化学方程式、在学生能接受的前题下简单与高一知识联系,但在理班在教学中将铁与高一知识作了较为全面、复杂的联系。比如:在第四章烃的'同分异构体的教学时,要求文班掌握含5个碳原子或5个碳原子以下烷烃的同分异构体,掌握碳链异构,了解位置异构和不同类烃的异构。要求理班学生掌握含10个碳原子烷烃的同分异构体,掌握碳链、位置、不同类三种异构现象。在学习有机物命名时,要求文班学生掌握烷烃的基本命名原则,了解烯烃、炔烃、芳烃的命名,要求理班的学生掌握上述各类烃的命名原则及我自己的延伸扩展知识。

就这样对文班采取以纲为纲、以本为本,对理班学生采取以纲为纲,适当拔高,弹性调节。让每层学生都觉得学有所获,学得有味。在此各层选用的配套资料也就不同,理班用难度较大的《首辅壹号》,竞赛生用我买的大学有机化学和大学无机化学等。

二、学习方法指导有轻重

根据学生的情况大致可分为三类。第一类是竞赛班和c层学生,他们原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强;第二类是b层学生,他们原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强;第三类是绝大多数的文班学生和a层少数学生,他们原有知识基础差、学习方法差、学习信心没有。针对学生这种情况,我对各层学生的学习方法指导轻重有别。我在指导第一类学生(竞赛学生)时,重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展,开拓学生思维,同时配以难度较大的练习,让学生学有余味。我在指导第二类学生时,让他们先做《首

辅壹号》，然后我再评鉴，让理班学生能跳起来摘桃子。我在指导第三类学生时，轻知识的拓展，重点是指导学生养成良好的阅读习惯。现在之所以成为弱班和a层的学生最主要原因是由于他们没有阅读习惯，不会阅读教材。针对这种情况，我仔细分析会考大纲、教材的重点和难点，制定明确、具体、带启发性的阅读提纲，即发给学生的《课堂学习卷》，以此为依据进行指导阅读。学生从中可以了解到阅读的重点和需要解决的问题；同时学会旁注以备复习和重点学习之用，记下阅读中发现的疑点，促使学生带着问题积极思维，认真听课。然后，精选习题，以促进学生在解题过程中自觉地阅读，逐渐养成先阅读、后解题的良好习惯，从而提高学习能力。总之，坚持由学生自己阅读，做课堂学习卷，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

另外，竞赛班中少数化学科的尖子学生，全班目前有5人。对这5名学生我天天下午课外活动都作了相应的大学化学学习指导和奥林匹克培训工作。

三、课堂教学有异同

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课时坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点，多做实验，特别我利用自己的电脑优势，做了很多生动有趣的动画课件，加强了直观教学，减轻了学生负担。但各层课堂教学又有所不同，表现在如下几点。

1、节奏快慢不同

根据学生情况课堂上给学生一定阅读、思考和练习的时间，调动学生多种器官协调活动。竞赛班和c层学生在某些重点和

难点的课外活动辅导中,给学生更多的动手、动脑时间,有时宁愿多用时间让学生思考、动手,防止我为了完成教学任务而忙着注入式的教学,学生和我都会很累,引起学生的抵触情绪,其实教学任务也没有完成,反而失得其反;竞赛学生我主要让他们学会看书,并会快速查资料,竞赛学生进步很快,有的题目我不会做,他们自己就能研究出来。

2、容量大小不同

因课堂节奏快,所以课堂的知识容量大,文班容量相应小些。

3、课件使用不同

第一是表现在课件播放速度不同;第二表现在课件播放先后顺序不同,比如学习某种物质的性质时,基础好的班可先放出它的性质再做实验,而基础弱班和a层上课时,我们是先做实验,让学生看书、观察、思考,尽量让学生得出某些结论,再播放课件、纠正学生结论中的错误;第三表现在课件内容取舍不同,也就是课件中有些难度大的内容后两个层次根据文班学生上课情况进行取舍。

四、课后教学有主次

课后辅导、作业批改、单元测试等工作是课堂教学的延续,是完成教学任务的重要环节。我在课后着重培优和奥林匹克辅导;同时我也注意文班化学科较差的学生,平时要求文班较差的同学好好学习,力争化学会考过关。课后的作业批改,我都采用加注提示,评语或面批等方法,对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极意义。作业其实就是最好的、即时的检测,可以尽早发现各层问题,对症下药,解决问题单元测试时我一直采用三套题。竞赛班、理班和文班各一套题, a、b、c层各一套题。各层目前水平相差较大,同样一套考试题根本照顾不了全年级。竞赛班的学生感觉每次考试都太简单,而文班的学生又觉得太难,这样不利于教学。上课分

层、单元测试也分层，使每一层的学生在单元测试中都有收获、有成就感。便于教师对学生学习方法的指导的延续性，便于后几层次学生的学习信心培养，便于教学。

以上是我在本学年中进行分层教学中的几点做法，目前收效很大。以后，我还要在工作中从教与学两个方面不断总结、修正，就能形成一整套的分层教学模式，逐步缩小各层差距，最后达到学校提出的优生更优、层而无层的效果。

回首本学期的工作，布满了机遇与挑战。教学工作繁忙而又布满乐趣，额外工作千丝万缕、繁琐罗嗦。本学期工作总结如下：

一、教学

本学期我任教一至二年级的品德与生活 and 写字，一周15节课。为使学生有更好的学习兴趣，打好更扎实的基础，形成更良好的习惯，我认真做好教学的每个环节。课前认真备好每节课，想着尽可能多的办法上好每堂课，课后对学生的作品进行批改、登记、反馈，形成学生品德生活课堂成长档案。这既是对我这位老教师工作的考验，也是学生成果的积累和成长的反应。这一年教学中我传授知识、锻炼自学能力之余就尤其重视学生良好的学习习惯和卫生习惯的培养。整体效果不错。

看着学生养成良好习惯，做出一份份优秀的作品，我也很开心，很有成就感。计划着将每堂课学生的优秀作品上传我的相册，这样学生也会更有动力，遗憾的是只在部分时间拿出来部分作品操作展览，所以这块还存在一定不足需要填补。

尽管也觉得自己一直在努力，但总还是缺少了太多的教学技巧和创新，有时候课堂还不能做到学生完全感兴趣的效果全佳的快乐课堂，这是我接下来必须且急需研究学习的，努力形成一套自己的课堂教学办法。

二、学习

作为一名品德与生活老师，应具有比别人更良好的品德。我平时虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及品德教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，学习别人的长处，努力使自己向一名科研型反思性教师看齐。学校也给了很多很好的机会，让我参加品德与生活的各种培训和学习。

本学期参加了省“国培”品德与生活学科骨干教师培训，我十分认真用心学习。几个月的培训，让我得到了众多名师的引领，掌握了最新的科技资讯，丰富了自己的知识内涵，提高了自身的专业水平，在某些方面有了质的进步与思考，让我认识到了自身的不足，也有了前进的方向；不仅是理论知识的增长，更是实践能力的提高，也养成了不断反思的好习惯；还认识了一批品德与生活领域的优秀教师，她们是我成长创新中不断学习的榜样。“国培”结束了，我仍然努力学习。

本学期参加了本校小学电脑操作活动指导培训班，为期1天的培训让我这位老教师在辅导学生电脑操作方面有更深的了解，能给学生下载部分优秀课件，自己也能制作一些课件。培训给了我一定的方向。我还参加县市的各种教研活动，听取县市名师的优秀课堂，共同参与部分课堂的磨课过程，让我吸收优秀教师的教学精华，领悟其中的教学艺术，也学习他们在磨课过程中是如何一步步完善提升。

三、其他工作

作为学校唯一一名专职品德与生活老师，我还承担写字教学任务和少科室管理和升旗仪式：（一）是品德与生活 and 低年级写字我已交了几年摸索出一些经验，出现问题不多，只要及时解决就没问题，平时也注重课程的创新，讲起来比以前轻松许多。

(二)是少科室的管理和升旗仪式程序。本学期新接手这两项工作，简单问题基本可以解决。不过还是不太熟练，还需要向别的教师和网络学习知识，进一步提高自己的能力。

四、成绩

本学期主要成绩突出在以下几个方面：

论文最高成绩获得河北省“省级”二等奖。

嘉奖荣誉“五四”新长征突击手，“九月十日”优秀教师称号

五、不足

不足的地方很多，重点说明下面几方面：

不够勤快。每当有老师需要帮助，我总是不能及时给予解决，一是自己不够勤快，再是有时忙于自己的事情。所以我还要提高自己的工作效率，勤快工作，做好自己事情同时也帮助他人。

这些问题要解决，就需要我更加努力学习，进一步提升自身业务水平，提高动手能力，也要进一步调整好自身各方面工作。

总之，一学期来，干了一些工作，取得了一些成绩，也存在着一些不足。我所享有的收获，会用于下个学期的工作中；我所碰到的问题，会认真思考，想办法解决。以良好工作态度面对今后的工作，不断反思，不断进取，不断学习，虚心向优秀老师学习，争取更大成绩。

本学年在市教育局、教研室、学校领导的正确领导下，我处积极贯彻党的教育方针，积极学习先进的教育思想和新的课

程标准，积极进行课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，充分发挥教导处“研究、指导、服务”的功能，以务实、创新的工作作风，全面提高教学质量，较好地完成了期初制订的工作计划。现将我个人的教学工作总结如下：

一、加强学习、锐意进取

本学期根据校本培训计划进行了校本培训，实现理论学习与教学研究相结合，通过学习进一步提高了广大教师的责任意识，把一切为了学生的发展作为学校教育工作的出发点，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神。

我们还组织教师学习了有关文件和精神，充分发挥职能部门指导服务的意识，利用校园网、校报给教师提供交流学习的机会，使教师的教学观念进一步得到转变。本学期教师所写的“三我”文章论文等发表或获奖达十余次。我校的校本培训经验还在全市交流，并得到领导同行的一致好评。

二、以创建为契机进一步促进学生全面素质的提高

本学期我校共迎接了2次大型的创建工作，分别是“江苏省艺术教育特色学校”，“镇江市德育工作先进学校”，我处以此为契机，组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》广泛开展了诚信教育、文明礼貌教育，互助合作教育等一系列活动，通过做好班主任工作的检查考核，认真落实德育常规，加强了队伍建设，重视德育课题研究等一系列有效措施，努力提高我校学生的全面素质。

1、开展了“民族精神代代传”主题活动，通过诗歌评选，推荐小标兵、主题队会、板报展览等活动，使每个队员感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，大大激励队员奋发向上的信心和决心。

2、积极开展师德师风建设，加强师生法制教育，本学期我校着重抓好班主任队伍的建设，完善班主任工作考核机制，多次召开班主任会议，强化班主任队伍的建设，完善班主任工作月检查的力度和效度，每月召开一次例行校会，充分发挥晨会课的育人功能，采用多种形式对学生进行德育、健康教育，环境教育等。

3、加强心理咨询室的建设工作，本学期我校组织老师们分批进行了心理健康教育的宣讲工作，完善了我校的心理咨询室，制订了学困生、暂差生帮扶措施，做好后进生、特殊学生的心理辅导工作。

4、以我校的人文精神和现代教育理念为引导，继续加强和丰富了学校的校园文化建设，做到橱窗、画廊、板报及时更新，充分发挥其教育人的作用。

三、课堂教改，注重实效，进一步提高课改实施水平。

1、牢牢抓住科研先导，开展一系列教学活动。

继续以科研为先导，依托课程改革，开展了形式多样的教科研活动。

(1)加强理论学习，正确把握新课程的理念，尽快地掌握研究的方法。

(2)积极开展教研组、备课组活动，本学期共三次举行了全镇教研活动，每周进行一次备课组活动，各学科通过活动加强了学习，进行了学习讨论、交流运用和反思，促进了教师的专业成长。

(4)课题研究为先导，将课题研究与课堂教学结合，理论与实践结合，用理论指导实践，用实践验证理论。本学期我校共有7个课题，每个课题负责人相应地定期召开课题组成员会议，

共同探索探讨课题研究中出现的问题。我校的语文课题《校本课程课外阅读策略研究》课题组要求课题组成员每个月交一次教科研日记，每月交一次小结，每学期交一次案例评选。这些举措既保证了课题研究的顺利进行，又促进了教师的专业发展。本学期有六十余人次参加各级论文评比获一、二、三等奖，有十余人次论文发表在省、市级刊物。

2、着力打造一支优质的教师队伍。

本学期继续加强教师队伍建设，做到两个转变(加强理论学习指导，促进教学观念的转变;加强课改实践指导，促使教学行为的转变)和“一个发展”(领导教师专业发展)。本学期我们组织教师开展了青年教师教学竞赛、徒弟汇报课，课堂教学论坛，教学基本功竞赛等丰富多彩的活动，促进教师提高认识，并以此指导自己的教育工作，全面推进素质教育，本学期的初，我校就制订学校教师分批、分级培养目标，建立了促进教师专业成长的有效机制，一学期来教师们的教学水平有了明显提高，本学期共有十余人次在省、市级各类课堂教学竞赛中获奖，并有近7位老师对外讲座、上课，拜师结队工作有了初步成效，一些教学新秀脱颖而出。

3、继续探索师生的评价改革。

不断完善了以《学生成长记录册》为载体的学生的评价，积累了以往学习评价的经验，把工作做在平时，使学生评价真正符合新课标精神。

4、教改成果遍地开花。

本学期乘着“省艺术教育特色学校”的创建东风，我校的艺术教育又上了一个新的台阶，艺术成果硕果累累，我校的小合唱《太阳花》获全国比赛二等奖，国标舞多人次获省级一等奖，书画、钢琴、二胡等艺术类考级通过有几十人，扬中市小学体育运动会上。捷报频传，我校获得团体总分第二名。

的好成绩，共有近二十人次获单项第一名，教学方面，共有二十几人获镇江市“增华阁”作文大赛一二三等奖，近百余人在镇江市日记大赛中获奖，乐正龙主任还被评为镇江市教育科研先进个人。本学期，黄雪梅校长和黄丽萍主任负责的两个省级课题顺利结题。

四、以服务于广大教师为己任，加强学校教育教学质量的管理。

本学期教导处以服务于广大教师为己任，做好学校行政与广大教师之间的衔接纽带作用，把具体工作抓在每月的教育教学常规检查上，强化指导，淡化检查，加强平时的指导和研讨工作，加强教导处的日常管理工作。

1、加强对教师教学常规工作的指导力度，学校行政、学校教研组长、备课组长分层管理，分工明确，责任到人，加强检查，督促，通过备课组教研课、随堂课、校际交流课等形式，促使每个教师上好每一节课，通过开展优秀教研组评选工作，督促教研组备课组有计划地、扎实高效的开展各项工作，落实每项活动的研究主题、活动目标、时间、人员等。

2、加强了对教师课堂教学改革指导的力度，严格执行好《扬中市教学五认真细则》加强对教师的教学五认真工作的检查，完善常规考核工作，抓好教师教学的抽查和课堂教学的抽听，抓好每学期对各年级各学科进行的质量调研工作，继续开展拜师结队活动，并为此提供足够的时间和空间，真正发挥传帮带的功效。

3、加强课外活动的管理，本学期继续组建好校本选修，扩大学生参与面，努力配合好学校的特色建设，每周安排一节课外阅读课，使每个学生的个性得到发展，特长得到发挥，本学期开展的写字，板报、数学日记、冬季三项等竞赛活动，成绩喜人。

4、加强学困生工作的管理，继续完善差生跟踪措施和意见，切实做好帮教转化工作，定期抽查培智记录，召开班主任会议，探讨后进生转化的优秀途径，本学期在市质量调研中教学质量居全市中上水平。

新的一年已经来临，我们将在总结过去得失的基础上，与时俱进，开创教导工作的新局面，争取取得更好的成绩。

本年度，我校教育教学工作紧紧围绕教育局的工作部署，在学校领导及全体教师的支持与努力下，按照“让教师得到发展，让学生获得成功”的工作理念，紧紧围绕“提高教师专业化水平和教学质量”这个核心目标，进一步深化课程改革，夯实校本教研，追求高效课堂，提高管理实效，全面提高教育教学质量，真正实现师生素质全面、持续、有效发展。现将主要工作总结如下：

一、以德育为先导，推动学校各项工作稳步向前。

1、强化领导班子建设，加强干部队伍作风建设，校领导身体力行，率先垂范，积极深入班级听课，参加学校组织的各项活动等，起到了带动引领作用。

2、加强教师德育教育，坚持集中、自主学习《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规，提高教师依法执教的能力。

本年度，为强化教师的师德修养，开展了师德教育月活动，从领导测评，教师测评和学生评价三方面进行，评出了3位师德标兵和5位师德先进个人。入选教师进行了题为“不忘初心我的教师梦”典型经验交流汇报。

3、开展了全校共读一本书活动，此活动与学校开设的阅读课相融，让学生与书为伴、与书为友，学会读书。陶冶学生的情操，提高学生辨别真善美的能力。

4、学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。

5、抓好校风的养成。

以开展文明班级评比等一系列活动，扎实地推动师生各方面规范化的养成，使学校基本上形成了一个诚信、文明、和谐、安全的校园。

6、抓好班级工作。

各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本年度老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责，对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的，能密切注意抓好学生的思想教育。

7、强化了德育，召开家长会二次，加强了学校、家庭、社会的联系。

为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。形成学校、家长、社会三位一体的教育网络。

二、以迎检工作为重点，推动了各项工作有效开展。

本年度，全校教师都以高度的主人翁责任感投入到迎接义务教育均衡发展工作当中，工作中起早贪晚，任劳任怨，材料的准备做到保质、保量、详实、完善，功能室设备基本达到省级二类标准，功能室布置与本学科文化相符合。师生员工自己动手创设了主题突出特色鲜明的校园文化。深受好评。10月份顺利通过了国检。

三、严抓教学常规，规范教学秩序。

1、本年度我校加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、

上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。

本年度教导处对各教师的教案检查了八次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使了教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。

本年度继续加强听课，采用随堂听课制度，教导处分组深入班级听课评课，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。

本年度学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了八次，大部分教师能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，加强对差生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

2、加强毕业班的教学管理力度。

学校在本年度上学期对毕业班进行了四次质量抽测，并组织人员认真批阅，在毕业班全体教师的共同努力下，我校毕业班在今年七月份的全局统考中又取得总成绩获第一名的好成绩！单科英语、语文获全局第一名，数学获第二名。

四、加强教师培训，提升教师素质。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1)本年度我校开展了骨干教师引领课、示范课、精品课堂展示课、科任教师开讲了、过关课、常态课比赛等活动，大大提高了各位教师对上课与评课的认识。从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，提高了每个老师的执教能力和教学水平。x月份，两位老师参加了总局骨干教师评比。老师被评为总局级骨干教师。

(2)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家针对在研究课堂教学领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、积极选派教师外出观摩学习。

本年度，依据上级要求，我校选派老师参加了总局举办的小学科学教师“学科素养”专题培训班，选派教师参加了森工总局教育局小学科语文教师“思维导图”教学实践专题培训班，暑假期间，选派两名教师参加聚焦学科核心素养，提升教师专业发展高峰论坛。暑假期间在参加了励耘师培教育咨询中心举办的“立德树人背景下全国中小学班主任共同体建设高峰论坛暨班主任专业化成长高级研修班培训”，11月份，参加了总局培训。以上老师已将所学到的知识及时与全校教师进行分享，让全校教师不仅学到了课堂改革的宝贵经验方

法，更是领悟到了先进的教育理念，有效地促进了教师们的课堂教育教学水平。

五、开展了丰富多彩活动，为提升学生综合素质搭建成长平台。

1、加强安全知识的普及和教育，开展了“交通安全进校园——交警讲座”活动，提高广大师生的交通安全意识和遵守交通法律法规的自觉性。在全国中小学生学习安全日之际，开展了“六个一”安全教育的系列活动。

2、开展“文明、美德、守则、规范知识竞赛”活动，通过此次知识竞赛，使学生们进一步掌握了《守则》《规范》的内容和要求，有效地促进日常行为规范养成教育的落实，为进一步构建文明、安全、卫生、和谐的校园奠定了基础。九月份，在全校师生中开展了我的教育格言征集活动。十一月份，学校开展了“文明美德在红旗”讲故事、朗读、演讲比赛，让文明之花，香飘校园。

3、与国土资源所联合举办了“节约集约利用资源倡导绿色简约生活讲好我们的地球故事”主题系列教育活动。让学生认识到保护地球的重要性。

4、开展了征文比赛、写字比赛、数学百题竞赛。

5、七月份，开展了“红领巾心向党”为主题的课本剧表演，孩子们用流畅的英语，惟妙惟肖的表演来抒发对党的热爱之情，同时也展示了红旗小学孩子们扎实的英语功底。

6、我校教师积极参加林业局工会、教育局联合组织的全局职工运动会，展示了我校教职工良好的精神风貌。荣获道德风尚奖及高小组女子团体第二名和职工女子拔河第二名的成绩。

7、社团活动至今，以“激发兴趣，挖掘潜能，培养特长，提

高素质”为出发点，开设了舞蹈，电子琴，手工，绘画，田径、足球、演讲、微机、朗读、英语、小记者、低段奥数、高段奥数，乒乓球十四个社团。融教育性，活动性和趣味性于一体，达到“生生有特长”的素质教育的奋斗目标。12月伊始，小记者社团的同学首次走进军营进行采访、参观，零距离感受军营生活。

8、12月中旬，学校在一、二、三年级隆重举行了亲子工作家务技能大赛，比赛现场气氛热烈，家庭氛围浓厚，每一组的家庭的作品极具创造性艺术性融为一体，惟妙惟肖，活灵活现。学生在活动中得到了锻炼。

9、首届读书节活动开展有声有色，共历时一个半月，创建了良好的校园文本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐，构建有特色的书香校园文化，提升了学校品位。

六、重视日常安全教育，树立安全保护意识。

1、安全无小事。

学校领导十分重视学生的安全教育工作，进一步完善了《安全工作奖惩和责任追究制度》，把安全工作作为学校教育工作的首要大事，经常开展安全自查。做到校委会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。学校后勤切实做好校舍、设施、设备等的维修工作，检查加固了体育器材及其他露天设施，积极消除校园内的安全隐患，严防校园安全故事的发生。

2、经常开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，学校实行封闭式管理，政教部、大队部以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，做到逢会必讲校园安全。

值周教师坚持到岗维护纪律，防止学生发生意外伤害事故。课间，保安及时到楼外巡视，放学后在停车场就包车的孩子进行秩序维护，严禁司机无证驾驶，超员驾驶。红领巾小广播经常播出安全教育内容，让安全教育内容深入人心。

另外，我校还不定期的进行安全演练，提高学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高了抵御和应对紧急突发事件的能力。

七、存在问题

- 1、为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。
- 2、管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。
- 3、教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。
- 4、教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。
- 5、教师之间的执教水平良莠不齐，不够均衡。

八、努力方向

- 1、努力改善办学条件，提高学校资源利用率。
- 2、小科课上出特色，学期末对小科课程统一进行验收。
- 3、加强队伍建设，为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校共同发展。
- 4、加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加

强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

5、以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

回首过去，成绩可喜，面对未来，信心百倍。我们相信，在各级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，以实际行动把我校的教育、教学工作推向新台阶。

国培教师培训总结篇五

几天的学习培训，让我亲眼目睹，亲身体会到了美术课这门学科无限的魅力，也让我认识了几位__县首屈一指，在美术方面很有造诣的老师，领略了他们在美术教学时的风采。

58岁的曾光荣老师德高望重，桃李满天下，是__艺术界的“大师”级教师。凭着他对美术事业的挚爱 and 不懈追求，取得了卓越的成就，他几十年如一日，不断探索，无论是书法绘画，还是理论，他都有自己独到的一面。曾老师教学经验丰富，见解精辟。学习过程中，我们见证了曾老师写字作画时的那份洒脱，那份“艺术大师”的风采，让人“望洋兴叹”。特别是曾老师的敬业精神值得我们学习。这次培训，曾老师年纪最大，课最多，可他每次上课总是比我们先到，放学时走在我们后面，没他的课他也要到教室里看看，转转，上课准备充分，不管课上还是课后，总是有问必答，对待学员耐心细腻，平易近人，从不摆什么架子，讲课时语言通俗易懂，幽默风趣。常常让我们忘了下课，舍不得回家。曾老师不但教给我们专业知识技能，还以一位年长者的生活经验教导我们：作为一名老师应该全面。曾老师的一句话让我尤为深刻，他说，做人要学会吃亏。多朴实的话语，多崇高的人格！回想自己，年纪不大，可在教室工作中懒散，不求上进，

怕苦怕累，我真是羞愧难当，可亲或敬的曾老师，您就是我人生中的一面镜子！您就是我生活、工作中的航标灯！

艺术教坛的后起之秀石婵、张秋两位年轻老师，别看她们年纪小，教学时的那份干练，稳重，一丝不苟令人敬佩，也让人看到了__教育事业更灿烂的明天。

我对美术就是一张白纸，学员们的基础也是参差不齐，但老师们对我们不嫌不弃，根据各人的特点进行教学，尽量满足我们的需求，几天的学习培训，对我们每个学员来说是一种提高，更是一种艺术的享受。老师们在上课时展示了他们扎实的基本功，深厚的艺术底蕴、丰富的教学经验、高度的责任心、强烈的敬业精神、灵活的教学方法，先进的教学手段，累累的教学成果……令人回味无穷，让我们叹服，原来美术是如此精彩！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将借这次培训学习的东风，不断提高完善自己，为__的教育事业贡献自己的一份力量。