

# 2023年高二上政治教学工作计划 高二新学期政治教学的工作计划(优秀8篇)

培训计划应该根据员工的需求和组织的目标来制定，确保培训活动的有效性和实用性。以下是编辑部为大家推荐的一些优秀写作平台和资源，欢迎体验。

## 高二上政治教学工作计划篇一

认真学习教育教学理论，学习先进经验，学习研究新课标和高考相关精神，促进教育观念更新，确定正确的教育观、人才观和质量观，促使教学上新台阶，出新成果。计划在每次科组会议时集中学习20分钟的理论。在学习的同时要提高教师的人品修养，外树形象，内修涵养，努力提高自身素质。一方面要勤于育人，发扬爱生精神，以强烈的责任性和事业心弘扬高尚道德情操，树立全心全意为全体学生服务的思想，要有奉献意识；另一方面要精于教书，奋发上进，努力做好本职工作，要不断强化敬业精神。热爱自己的工作，不仅把教书当作一种职业，更要当作一种事业来做。同时，还要大力强化团队意识，发扬团队精神，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。还需要发扬钻研精神，教师仅有不怕苦是不够的，还要精心研究教学中的各个环节，各个知识技能点，寻求最佳教学途径，以收到最佳教学效果。要求中级以上的老师在一个学期里公开发表1篇论文。

(二)、规范教学常规，为提高教学质量奠定坚实的基矗

下一页更多精彩“高二政治教学工作计划”

文档为doc格式

## 高二上政治教学工作计划篇二

20x

x年

教育系统将全面加强马克思主义理论学科建设，深入学习贯彻

十九大

精神、

习近

平新时代中国特色社会主义思想和x

x教

育思想。本学期，高中思想政治学科教研工作的基本思路是以立德树人为根本任务，按照市教科院、区教师发展中心的总体计划和工作要求，遵循教育教学规律，潜心研究、悉心指导、热情服务，引导思想政治(品德)教师加深对新课标、新教材的理解，全面深入扎实有效地推进课程改革;加强教学质量监控，落实教学常规，提高课堂教学效益;创新教研方式，提高教研实效，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用，为提高我区思想政治(品德)教学质量、促进x

育内涵发展而努力。

### 1. 深化高中思想政治课程改革

利用新修订普通高中课程方案和课程标准的学习契机，认真学习领会高中课程方案精神，全面提高国家课程的校本化实施水平，推进基于课程标准的教学，切实提高教学的有效性。

加强课程统整研究，探索提高高中思想政治教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强思想政治课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目□e学习、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

进一步加强公识教育项目研究，探索公识教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对公识教育的过程性管理，加大公民教育推进力度。

加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向；加强学科资源库建设。

### 2. 加强学习，促进教师专业成长

组织教师学习新修订的普通高中课程方案和课程标准，深刻认识普通高中课程方案和课程标准修订的重大意义，全面把握新修订普通高中课程方案和课程标准的总体要求，认真学习课程方案 and 课程标准的新变化、新要求，深入研讨基于学科核心素养、学业质量标准的教学实施策略与方法，不断增强课程组织实施的领导力和自觉性，把课程改革的新精神新要求落实到教育教学的全过程。

继续引导教师研读《课型范式与实施策略》，并进一步加强对政治学科课型的研究，在规范课型实施的基础上丰富政治学科课型。

### 3. 加强教育科研研究，提高教学效益

研究学科教学关键性问题，以深度推进课程教学改革。加强课题研究，通过课题研究，加强教育教学研究，促进教师和学生的发展。

鼓励老师积极撰写反映课改的教学反思、教学论文，总结经验，提炼思想。

### 4. 认真抓好毕业班工作，确保教学质量不断提升

组织高三教师研究20x

x年

江苏省政治学科考试说明，重点研究如何解读考点以及考点变化点；对20xx-20x

x年

度国内外重大时事进行归类整理，结合教材，形成时政专题及热点问题的解题思路；协助各校老师选用好各种复习资料，指导教师掌握基本的优化练习选编与评析的基本原则和方法；积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；在区教师发展中心的统一安排下，加强对各校高三教学工作的调研与指导，并对部分学校政治学科进行个别调研，帮助查找存在问题，并提出有效对策；组织好两次模考的阅卷、分数统计和分析工作，制定后阶段复习教学策略，切实提高高三复习课课堂教

学的效率。

## 高二上政治教学工作计划篇三

思想政治课的性质决定了它在素质教育中的核心地位和作用。

### 一、教学目的要求

通过教学，使学生能掌握马克思主义哲学的基本知识，树立正确的人生观、价值观，具备爱国主义、集体主义的思想情感，了解中国特色社会主义现代化建设常识，同时学会运用马克思主义基本观点观察问题、分析问题、解决问题。

为使学生能以更出色的水平接受高校选拔，我们还要提高学生的应试能力，特别要提高学生获取和解读信息的能力，调动和运用知识能力，描述和阐述事物的能力，论证和探讨问题的能力等。

高二教学，我们还要提高学生正确行为选择能力，参与社会生活的能力，正确处理竞争与合作关系能力，自主学习能力。

### 二、学生情况分析

高二共有六个文科班，12个理科班，其中16班为文科自强班，1、2、3、4、5班是文科普通班，自强班的学生学习基础、学习习惯相对较好，五个普通班的学生基础一般，大部分学生学习主动性不强、积极性不够，思想不容易集中。普通班中很少有成绩拔尖的学生。

### 三、具体教学措施

1、加强思想教育，强化高考意识。

3、以热点分析为平台，激发学生学习积极性和主动性，逐步提高学生分析能力。

4、精讲精练，着重提高学生的应试能力。

5、强化备课组功能，搞好每周一次备课组集体研讨活动，明确每一课时的知识点要求、重难点内容的分析、教学方法的选择。

## 高二上政治教学工作计划篇四

工作计划网发布2019高二思想政治教学工作计划范文【下册】，更多2019高二思想政治教学工作计划范文【下册】相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期我主要担任高二年级文科138、139班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习兴趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

### 一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

### 二、提高教学质量的主要措施：

#### 1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

### 三、教学进度安排

周次、单元(章、课、教学内容：

第十八周、第十九周、第二十周：各单元复习

第二十一周：期末复习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽努力争取会考取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

## 高二上政治教学工作计划篇五

你知道关于春季学期高二政治教学工作计划怎么写吗？思想政治课要采用全新的教学手段以及新的考试模式，从而适应不断发展的教育教学需要，达到更好的效果。下面是小编为大家收集有关于春季学期高二政治教学工作计划，希望你喜欢。

情况的了解，以及与老教师的沟通、探讨学习，现将自己本学期的教学计划设计如下：

## 一、指导思想

为中心，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

## 二、学情分析

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同。x班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；x班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；x班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

## 三、教学设计的大胆尝试



(一)课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

(二)课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

- 1、导入课题
- 2、出示并解读教学目标
- 3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。
- 4、学生提问，教师重难点释疑。
- 5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说
- 6、随堂完成《新课堂》练习题
- 7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查

(三)课后作业——及时无误、全批全改

四、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，兴趣是最好的老师，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

## 一、指导思想

(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2)结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3)认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

## 二、教学目标

通过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克

思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的能力，学会理论联系实际的分析能力，提高学生对知识的理解和运用能力，加强学生的高考应试能力。

### 三、教学要求

1. 学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2. 要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3. 认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5. 在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

### 四、教学活动设计

1. 同组指导教师的教学意见
2. 师生交流会
3. 研究教学实践课
4. 参观示范课、讲座、集体备课
5. 新高考教育的研究

## 五、本学年教学

### 工作要点

- 1、认真研读新考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

- 2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

- 3、关注热点，联系实际，提高能力。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

#### 4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

#### 5、加强对学生的答题的训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

### 一、指导思想：

《常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

### 二、情况分析：

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达a目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。上学期，172个同学实现达a目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

### 三、具体思路：

#### 1、加强思想建设，强化思想认同。

(1) 强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

制止。

(3) 要在备课组内形成你追我赶、团结协作、相互关心、共同进步的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

#### 2、加强队伍建设。

(1) 备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的集体。

(2) 关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青老师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

(3) 全组老师合理分工，团结协作、优势互补。在集体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，形成本组的最大合力。

#### 3、加强制度建设。

(1) 强化集体备课制度，落实听评课工作制度。

(2) 制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

#### 4、加强质量建设。

(1) 进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际能力。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

(2) 编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

(3) 强化分层教学，注意不同类型的班级分层和同一班级不同水平的学生的分层，用取不同的措施，做到因材施教。

(4) 做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

(5) 严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

#### 四、具体措施：

(一) 进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标。

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要积极关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

(二)抓好备课组的常规工作，发挥集体团结协作精神，达到共同进步，全面提高的目的。

1、加强集体备课，把握教学重点，突破教学难点。

(1)严格执行集体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础上参加集体备课最后再复备，教案由备课组长签字后才能上课。集体备课讨论的内容包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，特别是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

(2)统一教学进度，精选学习情景

材料

，扩充教学内容，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

(3)了解学生近阶段学习情况，共同解答学生疑惑，交流激发学生积极性的有效方法。

(4)交流当前的时政热点，开展拓展型课程的集体备课活动。

2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能。



每周听一节组内公开课，进行一次集体评课，备课组内所有老师轮流进行上课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改进的方法。要求年青教师先听课，后上课。

### 3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。

组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。通过测验及时查漏补缺，一是可以了解学生阶段性的学习情况，同时也可以对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

(三)努力改革创新教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

#### 1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、积极性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题能力和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

#### 2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈能力的培养。因此课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

#### 3、合理使用导学案。

根据不同班级要求学生完成导学案的相关内容，课堂上主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

#### (四) 扎实推进分层教学。

##### 1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达a率。

措施：

(1) 加强思想工作，使他们从思想上重视这门课程。提高学习的主动性、积极性。

(2) 严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

(3) 适当训练，当堂完成，当堂巩固。

##### 2、对于选修班：

目标：要确保达b□提高达a率。

措施：

(1) 强化基础知识落实。课上要坚持默写，对于不过关的学生，一定要通过多次反复

促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

(2) 作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

(3) 对其中一些层次较好的同学提出不同的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自己进行课外钻研。

#### (五) 引导学生转变学习方式，规范学习行为。

教师要引导学生自主学习、主动发展。特别注意引导学生积极主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

## 高二上政治教学工作计划篇六

本学期要抓好课堂教学，提高课堂效率。研究常态课的教学，促进课堂教学。加强课题研究，提高教学效率。拓展教学范围，让更多的学生喜政治课，使之更好地学习政治，提高自身素质。

第一周9.2---9.6

哲学第一课是美好生活的向导第二课百歌争流的思想4课时

第二周9.9.13

第三课时代精神的精髓综合探究辅以第一单元复习和练习评价4小时

第三周9.16---9.20

探索世界本质的第四课第五课把握思维的美妙4课时

第四周9.23.27

第六课认识论第二单元复习课习题课4课时备注需要阶段考试

第五周

国庆假期

第六周10. 710. 11

试卷讲评第七课联系观第八课发展观(一)4课时

第7周10. 1410. 18

第八课发展观(二)第九课矛盾观4课时

第8周10. 2110. 25

第十课创新与综合探究复习课4课时

第9周10. 28---11. 1

第三单元习题课讲评第三单元练习试卷4课时备注：阶段考试

第10周11. 411. 8

期中考试复习周4课时

第11周11. 1111. 15考试周

第12周11. 1811. 22

试卷讲评第十一课社会历史观十二课价值观(一)4课时

第13周11. 2511. 29

十二课价值观(二)(三)与综合探究第四单元复习4课时备注：  
阶段考试

第14周12. 212. 6

习题讲评试卷讲评课哲学整本书复习4课时

第15周12.9-12.13

习题讲评复习课4课时

第16周12.16-12.20

学业水平测试复习4课时

第17周12.23-12.27

学业水平测试

第18周12.30-1.3

综合复习备注：阶段考试

第19周1.6-1.10期末考试复习

第20--21周1.13-1.24

期末考试和讲评

## 高二上政治教学工作计划篇七

本学期面临学业水平测试，时间紧，任务重，要求高。据此，根据学校的行事历，对本学期的教学进度进行初步的安排：四月初，理科班完成高二哲学生活全书教学，并做好学考的各项备考工作；文科班力争在完成哲学生活的同时初步进入一轮复习，为高考做好准备。力争在今年的学考政治合格率达到100%，优秀率达50%以上。

1、备课组成员应严格按照学校的要求以提高课堂教学质量为目标，加深对新课程标准的理解及教材的理解，明确本学期

所需完成的教学任务，克服困难，有效开展教学。

2、健全集体备课，明确每位老师负责收集资料的板块，提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员加强沟通，互相听课，共同研究，寻找可行的教学方法。

3、认真参加学校和各级教研室组织的各种活动，如公开课、示范课，并认真做好备案，以便在校教研活动时能相互交流，取长补短；平时坚持每天关注时事政治，有意识的进行时事积累，并且努力将身边的时事与课本内容结合起来，在课堂上，通过例举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式；备课组成员应力争上好每一堂课，争当最受学生欢迎的好老师。

4、加强对学情情况的分析，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点；强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，做出参与实践的尝试；如有可能还可成立政治兴趣小组等形式，培养学生学习的兴趣，挖掘学生的潜能。并由学生作出点评，产生不同思想，观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

5、作业批改方面：对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

6、继续做好以老带新相互学习活动。按学校相关要求，在老带新方面力争有所突破，发挥老教师传帮带的作用。要发扬团队精神，一个人的精力总是有限的，同组的教师各有所长，难免所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。

7、集体备课安排

(1)、时间：每周二上午第三节。平时也要随时进行教学研讨。

(2)、每周主备人：负责该主题的编写、设计及构思、做好资料的使用、练习和测试卷的剪贴。

1、树立信心，是学考成功的先决条件。

2、教师引领，是科学备考的必要基础。

(1) 教师深入研读《学业水平考试大纲》，《考试说明》，认真分析历年考试真题和样卷，把握学考范围、试题难度、命题特点、分数比例、高频考点等。

(2) 课堂导学，高效互动。复习课堂的基本教学模式为：知识梳理（15分钟）——重点例题讲解（5分钟）——课堂效果检测与反馈（25分钟）。每个环节根据各班的实际情况可适当调节，但练习的环节必不可少。。

(3) 提倡自编复习导学案，其主要内容包括四部分：一是考点要求，分识记、理解、简单运用、综合运用四层次；二是考点解析，将每个考点的内容以问题的形式呈现，以学生自主学习为主，教师适时引导；三是即时巩固，精练习题，查漏补缺；四是单元总结，主要有学生自主完成对本单元知识结构进行整理和总结，把握主干和联系。

(4) 时事政治必备点，政治组老师平时将时事政治内容精简，考前1周将总结的约1页a4纸的内容发给学生。

3、齐抓共管，突出主体，是轻松备考的关键。

(1) 先群学，课堂检测部分可放手让小组长组织相互对答案、纠错、解疑；再组织学生自学，用一帮一 结对子的办法让学生相互督促落实基础知识，做到兵教兵，兵强兵。

(2) 对于学困生，主要是班主任重点管，关注思想动态；科任老师具体抓，夯实学科知识；科代表帮忙，督促学生更好地学习。

## 高二上政治教学工作计划篇八

“学高为师，身正为范”。教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的”教书匠“，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，思品老师更是如此。为人师者要有真心，老师对待学生、教育学生应该是诚恳的，要坚持以“诚”为本的工作原则。所谓“以心去发现心，以火去点燃火。”讽刺、漫骂对于教育学生是无济于事、甚至是适得其反的。良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个思品教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成”传道授业解惑“这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！