

幼儿园中班安全教育日 幼儿园中班安全教育教案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中班安全教育日篇一

- 1、初步了解防溺水的有关知识，知道出现紧急情况时应采取哪些措施，提高孩子的自防自救能力。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

自制课件ppt

情景表演用的道具

一、谈话引出

夏天快到了，天气渐渐地热了起来。叮叮和咚咚一块儿到公园去玩耍。来到池塘边时，叮叮看到几个小朋友在池塘里捉小鱼，高兴地脱下鞋子想要和他们一起玩。咚咚连忙拉着他说：“不行，不行！”咚咚为什么这么说呢？（不能去池塘边游泳玩水、有警示牌）

你觉得可能会发生什么危险呢？（幼儿议论）

二、了解令人心痛的溺水事件

师：是啊，看上去好玩的小河、池塘里却藏着很多的危险。每年都有不少小朋友因为溺水而失去了生命。

放ppt□放映幼儿溺水的图片，体会失去孩子后父母的悲痛。

提问：你看到了什么？

（这些孩子因为溺水而失去了生命，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了，爸爸妈妈还有他们的亲人朋友们也永远失去了他们。）

三、怎样预防溺水事件发生

那我们怎样来预防溺水事故呢？（幼儿议论，师呈现ppt□

师：朱老师也想了一些办法，让我们一起来看一看。

今天朱老师就来考考你们，看看你们知道多少防溺水知识。准备好了吗？请听题：

（1）你可以在哪些地方游泳？（）

a□旁边有警示牌的地方b□没人的江、河、湖、海c□浴场、游泳馆

（2）当你去游泳、玩水时必须带上的人是谁？（）

a□朋友b□爸爸妈妈c□会游泳的大人

（3）为什么不能在不知水情的地方游泳，下面哪个选项是错误的？（）

（4）下列哪个行为是正确的？（）

a□周末、节假日不到江河、池塘、无盖的水井边戏水、游泳。

b□多叫几个朋友一起到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

c□可以到看上去比较浅的，不深的地方去游泳。

(5) 不小心滑落入水中，而且不会游泳，首先应该怎么办？
()

a□呼救b□用手不停拍打水面c□保持冷静，让身体平躺在水面上，向岸边划水。

(6) 。当发现有人溺水，你该怎么办？ ()

a□下水救助b□放手不管c□把竹竿抛给溺水者，电话报警。

四、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

看来小朋友们已经知道了很多的防溺水知识。可是叮叮还不知道呢。抓小鱼实在太好玩了，他想：“池水那么浅，没关系的。”正在这时，他们听到了救命声，原来一个小朋友不小心掉到水里去了。这时叮叮说：“我学过游泳，我去救他吧。”咚咚说：“我们还是赶快去找大人帮忙吧。”小朋友们，你同意谁的想法呢？赶快帮他们选一选吧。

除了找大人帮忙，我们还可以做一些事情来帮助落水者。让我们一起来看一看□□ppt□

(拨打110、120请警察和医生来帮忙；找长竹竿、长绳、漂浮物等。)

打110、120时要说清哪些事情呢？（发生了什么事情、发生地点）我来做警察，谁来学一学怎么打110？（幼儿模仿）准确的信息能够帮助争取到更多的救援时间。

叮叮和咚咚叫来了大人帮忙。在大家及时抢救下，落水的小朋友得救了。叮叮和咚咚成了小英雄，大家都夸他们是聪明、勇敢的孩子。叮叮红着脸，不好意思地笑了。

五、游泳注意事项

为了奖励两位小英雄，爸爸决定带他们痛痛快快的去玩一回水。第二天，爸爸带着他们来到了游泳馆。换好衣服，叮叮和咚咚就迫不及待地想要进入泳池了。爸爸笑咪咪的说：“别急别急，咱们还没有做下水前的准备工作呢！”

下水前要做什么准备工作呢？（幼儿议论）

□ppt□让我们瞧瞧他们做了哪些准备。

游泳馆的教练还告诉叮叮咚咚，如果在水里感到不舒服，如：头晕、胸口闷、抽筋等就马上上岸休息。记住了教练的话，叮叮和咚咚这才下水玩耍。有了爸爸和教练的保护，叮叮和咚咚玩得可开心啦。

六、小结

回家的路上，爸爸和叮叮咚咚做了一个关于玩水的“四不去”的约定□ppt□□未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

小朋友们，你们记住了吗？生命只有一次。让我们珍爱生命，预防溺水！

幼儿园中班安全教育日篇二

前阵子一直阴雨天气，难得天气放晴了。带孩子们出去透透气，应孩子们的要求，向大型玩具进军！正当大家玩得热火朝天的时候，___急冲冲地跑来对我说：“老师，你看！那里着火了！”我顺着她指的方向望去，什么都没有！只有几个孩子似乎在演绎着什么！

我就跟着她来到了“着火现场”，几个“消防员”正在“救火”，

我顺势问到：“怎么了？”他们一个个抢着回答：“着火了！！快来救火啊！”

（通过上次的幼儿园消防演习，我班幼儿对此产生了浓厚的兴趣。总会问些与之相关的问题。但是相关经验十分疏散，这给了我一次向孩子们传递消防知识的平台。）

我马上进入到其中的角色当中，扮演一个目击者，问身边的孩子：“着火了！那我们该怎么办呢？”“路人们”纷纷议论起来，终于有个能干者说：“快打电话叫消防叔叔来救火！”“恩，好办法！那电话号码是多少呢？”我顺势引导。“119！”（因为平时有过相关经验介绍，孩子们都记得很牢）。“哦，对啊！真能干！我怎么没有想到呢！”（对孩子的表现及时地予以肯定与表扬！）。

我开始掏出手机进行“拨号”。“但是应该怎么说呢？”我既而又将难题抛给了他们。经过讨论，幼儿知道了必须讲清楚地点，才能得救。

为了让情节更逼真化，我顺势请了几个“消防员”，他们开着消防车来到了着火现场，轰轰烈烈地救起火来！在大家的共同努力下，火被扑灭了！大家一起欢呼着！雀跃着！

我的欢呼中蕴涵了更多非凡的意义！

幼儿园中班安全教育日篇三

- 1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自己保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、加强幼儿的`安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。

2、教学图片。

（一）激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

1、老师要带小朋友们去xx地方秋游。乘什么车去呢?乘车时应注意些什么呢?

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

2、你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢?

3、小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

（二）组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

1、教师与幼儿共同讨论游戏规则。

2、将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

幼儿园中班安全教育日篇四

- 1、培养幼儿的自己保护意识。
- 2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。
- 3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的

教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自己保护意识和对不安全的预见本事。

四、经过讨论的方法了解应当怎样避免受伤

- 1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。
- 2、教师用提问的方式帮忙幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的.自救方法。

六、安全游戏

- 1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。
- 2、请几位幼儿示范正确玩法。

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

- 1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。
- 2、在活动中，师幼互动有必须的不协调，教师应根据幼儿情景在调整教学。
- 3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园中班安全教育日篇五

- 1、通过故事，初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的帮助时，要学会感激别人。

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图

一、师幼谈话进入本次活动的主题。

—师：“小朋友们，现在是什么季节？(夏季)，天气是热的还是冷的呢？(热的)，那天气一热你们想干什么呢？(幼儿自由回答)

—师：“有一只小猫，到了夏天它也很怕热，所以呀，它就……(教师停下，让幼儿自己猜测。)，听完接下来的故事，你们就知道它怎么样了。

二、教师出示小猫图片，讲述故事《小猫落水》。

教师讲述故事，引导幼儿仔细倾听故事。

—师：小猫很怕热，它去干什么了？(幼儿回答)

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河

里抓鱼了。

一师：小猫为什么会落水呢？(幼儿回答)

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

一师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

一师：“如果你是小猫，小鸭子救了你你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

三、师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

故事：《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再

也不敢自己到水边去玩了。

幼儿园中班安全教育日篇六

- 1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。
- 2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
- 3、形成一定的自己保护意识。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

(鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验)

2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜

人游戏。

(游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。)

活动过程

1、通过猜谜语引出活动主题教师：小朋友你们好，今天俞老师很高兴和你们一起上课，现在我要和你们一起分享一个谜语，可是我也不知道是什么，所以想请小朋友来帮助我，看看谁最聪明能最先猜出来。

出示谜面：左一片，右一片，中间隔山看不见。教师引导幼儿说出谜底后回答问题。

教师：

(1)那你们知道谜底是什么了吗?对，是小耳朵。现在就请小朋友跟我一起说：耳朵、耳朵、我有一对小耳朵。那摸一摸你们的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说小耳朵长的什么样?跟老师说：小耳朵，两片子，伸一伸，扇扇子。

(2)那你们知道小耳朵有什么用处吗?接下来，我就带你们做一个“小耳朵真有用”的游戏，等做完了这个游戏你们就知道我们的小耳朵有什么用了。

2、游戏：“小耳朵真有用”

教师：现在请小朋友把眼睛闭上，看你们能不能猜出来老师在干什么了?

教师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音，让幼儿说一说都听到什么声音。初步了解耳朵的用处。

教师：

(1)小朋友你们刚才知道老师在干什么吗?

(2)咦,奇怪,你们不是把眼睛都闭上了吗,怎么知道的?

(3)那现在再请你们把眼睛闭上用手把耳朵捂住,看你们还能猜出来我在干什么?

(4)你们知道刚才我又干什么了吗?为什么?

教师小结:我们的耳朵可以帮助我们听见各种不同的声音,有美妙的歌声、琴声,像这种声音我们叫它是悦音。还有一种特别刺耳难听的声音,那就是噪音。其实我们身上的每个器官都有非常大的作用,比如说眼睛可以看,鼻子可以闻,耳朵可以听,嘴巴可以吃东西还可以说话。所以我们要保护好身体的每个器官,不能让他们受到伤害。

3、幼儿讨论如何保护耳朵出示ppt教师:

(1)这个小朋友怎么了?

(2)她的耳朵为什么疼?

(4)看动画片《不要随便掏耳朵》

教师小结:在生活中我们能不能随便掏耳朵,如果要掏耳朵必须有爸爸妈妈的帮助下才可以。我们要学会保护自己的耳朵,跟别人说话的时候声音不能太大,不能对着小朋友的耳朵大喊大叫,更不能用品尖利的物体去掏耳朵,因为耳朵里的耳膜对我们很重要,如果把它弄破,就听不见声音了。如果听见特别刺耳或是特别大的声音时要用手把耳朵捂住或者张大嘴巴,这样可以减少声音对耳膜的刺激。

4、音乐游戏“请你猜猜我是谁”规则:请一名幼儿上来用布蒙住眼睛,其他人围成一个圆圈,边听音乐边走,当音乐停

之后就不许再动，让蒙眼睛的幼儿来摸，被摸到的小朋友说：“请你猜猜我是谁”，被蒙眼睛的幼儿要说出该幼儿的名字。

5、教师小结：今天你们玩得高兴吗？我也很高兴。我们不仅知道了耳朵可以听见各种不同的声音，还有分辨声音的功能，既然耳朵对我们很重要，那就请小朋友爱护、保护自己的耳朵。

6、结束活动：在大自然当中还有很多我们没有听过的声音，你们想不想去听一听呢？那现在我们级一起去外面听一听吧！

幼儿园中班安全教育日篇七

认识游乐设施的安全使用方式。

享受玩游乐器材的乐趣。

培养幼儿的尝试精神。

能积极参加游戏活动，并学会自己保护。

户外游乐器材

1、老师带著幼儿到户外的游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

(1) 不用跑的小朋友推车。

(2) 要轮流玩，不抢著玩。

滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒著溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

- (1) 不要太高。
- (2) 不小朋友推秋千。
- (3) 不站在秋千后面。

2、接著请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3、问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4、回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

幼儿园中班安全教育日篇八

1、尝试区分出不能食用的物品，知道在游戏、生活中许多物品是不能咬的。

2、对食品卫生安全有初步的认识。 活动准备：

实物：苹果、饼干每人一份；铅笔、橡皮、衣服、玩具。

1、利用实物导入活动。

(2)教师出示实物铅笔、橡皮、衣服、玩具，师幼一起说说铅笔、橡皮、等的作用，鼓励幼儿大胆地说。

2、情报模拟。

教师手拿铅笔，采用拟人化的口吻，告诉幼儿几种物品的不安全因素：

(2)我是漂亮的橡皮擦，身上五颜六色，嗅一嗅还有点香味，你喜欢我吗？可我身上常常有毒性，你喜欢我但一定要记住不能把我放在嘴里哦。

3、活动讨论。

(1)讨论：铅笔、橡皮衣服、玩具能放到嘴里咬吗？为什么？

(2)小结：铅笔、橡皮、玩具有相当一部分的材料是有毒性的，放在嘴里咬，容易把有毒、有害的物质吃到肚子里，不卫生，不安全。

4、请幼儿在教室里找出不能用来咬的东西，并说说为什么。如：各种玩具、积木、课本、布娃娃等。活动反思：

本次活动让幼儿学习到在日常生活中，把玩具放到嘴里含着玩、咬手指甲、睡觉咬被角等这些行为都是不讲卫生的行为，老师不断强化幼儿对食品卫生的安全意识，使幼儿逐步养成良好的卫生习惯。