

# 2023年思想政治教育育人体系 思想政治教育会议心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思想政治教育育人体系篇一

思想政治教育在当今社会越来越受到关注，培养青年学生的思想道德素养和政治素质，已成为学校对广大学生进行全面教育的重要内容。我们学校举办了一次思想政治教育会议，让我们深入了解思想政治教育的重要性和发挥作用，获得了很多新的启示和体悟。

### 第二段：认清时代背景

会议中，我们深刻认识到当前社会面临诸多风险和挑战，特别是随着互联网的快速发展，容易受到错误思想的影响，思想的多元化、个性化、复杂化也不断增加，青年学生思想道德建设越来越显得尤为重要。我们要对当前时代背景充分认识，提高我们的政治意识，增强自己的自觉性和主动性。

### 第三段：寻找教育方法

会议的讨论中，我们也深入探讨了怎样进行较好的思想政治教育。我们认为，要注重发挥学校、家庭、社会三个方面的作用，学校可开设必修课程，开展心理辅导和环保教育等各类教育活动。家庭方面，家长要引导孩子树立正确的价值观，营造健康、积极的家庭氛围。在社会方面，应注重营造良好的社会环境，净化网络空间，让有益的事物多一份传递，多一份影响。只有当三位一体，形成合力，才能更好的发挥教

育的效果。

#### 第四段：加强实践探索

我们在会议中也认识到，在日常生活中要多加强实践探索，不断总结经验教训。不同年龄段的学生成长环境和心理素质等都不尽相同，在实践中，我们要不断拓展思想教育方面的手段方法，调整策略，增强实践探索的能力。要注重以学生为主体，注重针对具体情境、问题的思考和解决方案的探索，不断改进教育方案。

#### 第五段：肩负历史使命

思想政治教育是一项长期而艰巨的任务，我们每个人都应肩负起这份责任。作为我们今天的青年一代，我们应该密切关注社会发展和时代变革，增强自身的思想道德素质和政治素质，在今后的学习生活中勇于担当，为建设中华民族伟大复兴的中国共产党事业贡献自己的力量。

总之，参加思想政治教育会议，让我们深刻认识到思想政治教育的重要性，同时也增强了我们的责任意识和探索能力。始终坚持以理论武装头脑，加强实践探索，实现与时俱进的人才培养目标，我们相信，一定能够为祖国和人民做出更多的贡献。

## 思想政治教育育人体系篇二

1、个人与社会;2、思想与行为;3、教育主体与教育客体;4、内化与外化;5、教育与管理。

思想政治教育学的学科特点

1、阶级性;2、实践性;3、综合性。

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。

## 特点

教育既十分重要，又相当难做，尤其是在市场经济的条件下，我国的思想政治工作存在着

而不能深入下去。原因在于：

第一，人格是人生价值观念形成的稳定的心理基础。人的价值观念必须统一和稳定，而这就需要一个人的心理过程及其人格形态是统一而稳定的。否则，分裂的人格只能产生分裂的观念。

第二，人格是形成特定世界观和人生观的内在心理依据。世界观是对于世界的认识，正确的世界观虽然来自于正确的理论指导和学习，但如果没有良性的人格形态作为内在心理依据，外在的观念灌输就很难起作用。

第三，人格是形成特定道德素质的主要动力。人格具有品质化的特性，因此，人格一旦形成，人就具有了相应的内在质地，不同的质地会适应不同的道德倾向，良性的人格自然易于建立良性的道德素质。当然，人格的这些基础作用并不是绝对的，而往往是相对的，同时它还与人的价值观、世界观、人生观和道德意识发生相互的影响和转化作用。

因而，人格既有统一性和稳定性，也有分化性和可变性，这些特性也决定了良性人格的不易养成。总之，人格状态可以说就是细微的、隐性的和原始的思想道德状态，而思想道德则往往是发展了的、成型的、成熟的、显性的人格表现。

## 研究方向

人格是人们社会化的结果，一般被理解为由人的心理、气质、生活习惯等表现出来的一种个性心理特质。人格与人的先天秉赋密切相关，但更与后天的生活环境、习性养成和教育密切相关，也与特定的民族文化相关。因此，人格实际上是共性的人类文化和个性的心理特质的统一，人格的养成不仅是个人成长的标志，也是民族性格的标志。一般来说，人格教育和养成的内容主要是如下几个方面：

第一，日常习惯的养成，包括行、坐、卧的日常行为举止和言谈的把握程度。良好的日常习惯是生成良好道德的基础。传统文化在日常生活教育中的“礼仪”观念即是对养成良好习惯的要求。

第二，生活方式的养成，包括对待衣食住行的态度和整洁化等要求。健康的生活方式是形成健康价值观和人生观的开端。在这方面，应当教育人们养成朴素、节俭、惜物、恬淡和卫生的生活方式，反对和抛弃奢侈、糜烂、浪费和过度的生活观念。

第三，心理倾向的养成，主要是外向或内向心理倾向的养成问题。

一般来讲，外向的心理倾向易于接受新事物，但也存在思想观念易于波动变化的问题；内向的心理倾向易于稳定和求同，但却存在僵化和不易灵活变通的缺点。良好的心理倾向教育可能应当是在二者之间寻求一种“中和”状态。同时，在心理倾向上，还要注意培养人的独立气质和自主能力，并把这种气质能力与遵从社会规范、服从公共权威的“顺从”意识结合起来，而不能一味地认为独立就是好的，顺从就是错的。再一方面，在现代社会生活普遍优裕的情况下，要牢记“生于忧患”的教训，对青少年进行适当的挫折训练，培养吃苦精神、面对困难的勇气和战胜挫折的毅力。

第四，人际习惯的养成，人际习惯不是指一般意义上的人际关系，而是指作为人格的一种表现，是人在人际关系方面养成的天然性趋向，也就是不加人为力量而表露出的一种内在人际自然力。

人际习惯一般可分为和谐习性如善于协调、宽容、忍让、妥协、合作等等和对抗习性如争夺、竞赛、苛求、攻击、分裂、争斗、孤立、自我封闭等等两种。这两种习性对于养成人的道德行为和思想意识关系极大。

一般情况下，应当以教育和养成人的和谐习性为人格培养的目标，而应当消除对抗习性，即使在成人人格养成中，对抗只能作为一种权宜性人际关系或工作手段，而不应当成为一种人格习性。否则，社会的人际关系恶化，人与人的对抗和争斗是不可避免的。要达到这一点，就要注意克服现代思想观念中不正确的“自我意识”和“自我价值”观，继承和培养传统的“无我”、“忘我”的精神境界，消除人们的自我中心主义，努力使人们达到做一个纯粹的人、高尚的人、奉献的人的境界。

## 研究方法

要真正重视社会的思想道德建设，就必须切实重视公民的人格培养。家庭、学校和社会都应当看到这一点。但是，以往我们的思想政治工作往往把力气花在了正面的、显性的教育上，花在外部的灌输上，而很少从人格的和人的心理的角度来深化思想政治工作，使思想政治工作失去日常化和潜移默化的效应。

因此，必须在人格培养和思想道德教育的方法上来一个根本的转变，发挥思想政治教育的应有优势和效益。这里仅从人格培养的角度提出几点应当注意的方法，以引起大家思考：第一，必须把外部灌输和开发人的自觉性结合起来进行人格教育。

从社会学的角度来看，外部灌输就是社会教化的过程，人的自觉性过程是个体内化的过程。

只有外部灌输，而不注重于社会个体内在化了多少人格要素和思想观念，人格培养就是一句空话。中国传统教育十分重视从小培养人的自觉性，并主张通过“修养”建立自觉意识，这是值得我们今天借鉴的有效方法。

第二，必须采取日常化教育方式，使人格教育的内容和人的日常生活密切结合起来，进而形成为人的习惯。中国文化从小对儿童进行“洒扫、应对、进退”方面的教育，就是从劳动、言谈和礼仪方式培养其人格自觉性。西方社会也十分重视人们从小做起，从小事做起，从日常生活的点滴培养人格和思想品德。

例如，西方人注意培养儿童的独立生活能力，减少其依赖性；教育儿童爱护一草一木，爱护环境，由此培养其热爱家园、热爱国家的基本情感。这些良好的教育方法，我们应当积极吸取。第三，必须采取诱导式教育方法，避免强制式教育产生的逆反效果。

人格的形成应当是自然的，道德的养成也是如此。

教育者应当以诱导为主，逐渐引导被教育者建立良性人格。强制教育建立在对人的威胁和制裁的基础之上，不符合人的受尊重和服人以理的心理，应当慎重采用才行。第四，必须采取启发式教育方法，使受教育者在自我思索的状态下建立良性的人格。

人格教育和思想教育与文化教育一样，应当想办法激发受教育者的探索热情和思考习惯，并在受教育者思考人生和社会问题达到“愤”和“悱”的临界状态下，教育者适时“启”之“发”之，就能使受教育者“如醍醐灌顶”，顿然醒悟，从此对思索出的人生道理铭记于心，没齿难忘。

第五，必须运用无形教育的方式，把教育者的日常言行作为受教育者的样板和标准树立起来，使受教育者不知不觉地受到良好人格和思想品德的影响和感染，进而建立与教育者一致的人格和思想品德。常言说：“有其父必有其子”，正是说明为父母者的自然“身教”的巨大影响力。在学校教育中，学生往往以教师作为人生的标准和社会的化身，教师的一言一行都在默默地感染着学生。在社会中，位尊势重的人的言行同样在“暗示”着周围的人：人应当怎样生活，怎样工作，怎样为人。

可见，无形教育的效果往往大于有形教育，正如春雨的滋润往往比暴雨的冲刷更有益于万物的生长一样。做到这一点，有赖于教育者高度的素质修养。说到底，教育者也有一个不断地接受教育、自我教育和不断提高的问题。

这也说明了人格教育是社会化的，思想政治教育是社会化的，全社会良好的思想道德风尚的形成，要靠每一个人在人格和思想道德素质方面的提高，以及彼此的相互影响。这正应了《礼记大学》中的那一句话：“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。

## 思想政治教育育人体系篇三

各位领导：

您好！

由于对贵公司的向往，对自我发展和自我成就的渴望，作为一个即将走向社会的大学生，我衷心希望我的职业生涯能从这里顺利启航。

思想——所有行动指南。专业课的学习不仅坚定了我的社会主义方向，也让我意识到把握时代的政治氛围对于一个公司的发展是非常重要的。特别是在建立现代企业制度的过程中，

人们几乎已经达成共识，强烈的思想动力是企业无形资产的组成部分之一。我愿意用我的专业知识和公司同事致力于企业的思想建设，增强公司的凝聚力和战斗力。

管理——现代企业的重要内容。在以人为本的管理阶段，研究“如何成为企业中的男人”是不可或缺的。做人的工作虽然复杂，但也有成就感。除了掌握了大量关于思想教育的知识外，我还自学了很多商业管理等课程，经常阅读这方面的杂志，对实践这方面的知识并将理论运用到现实生活中很感兴趣。

law——维护权益的有效武器。在商战中，企业难免会陷入经济纠纷。为了消除阻碍公司发展的不利因素，有必要诉诸法律来维护合法权益。虽然我是搞思想教育的，但是我用心学到了很多法律法规。如果有机会，我希望成为贵公司的法律服务工作者，尽我所能为公司解决问题。

没有人是完美的，所以在积极改正缺点的同时，我总是把“生活和学习”作为我的座右铭，不知道贵公司能否给我一个继续学习的机会。谢谢大家的关心。至于我是不是千里马，需要你伯乐来决定。我渴望你手中的幸运之箭射向我。

求职者：

## 思想政治教育育人体系篇四

思想政治教育是培养和塑造人们正确的世界观、人生观、价值观的重要手段和途径。近日，笔者参加了一次关于思想政治教育的调研活动，深入了解了目前的教育情况、问题和亟待解决的难题。通过这次调研，我不仅对思想政治教育的重要性有了更深入的认识，同时也认识到在推动思想政治教育健康发展的过程中仍然存在不少问题。本文将从个人感悟、教育现状、问题分析、成果评价以及未来展望五个方面展开论述。



首先，通过这次调研，我深切感受到思想政治教育对于形成良好人格的重要性。思想政治教育不仅仅是灌输知识，更是一种培养人的意识形态、价值观和道德观的过程。在这个信息爆炸、物质过剩的时代，人们往往容易迷失自己，在追求物质享受的同时忽视了精神世界的建设。而思想政治教育正是帮助人们建立正确的世界观、人生观和价值观，引导人们在复杂的现实社会中明辨是非，坚守底线，为个人和社会的进步贡献力量。

其次，调研过程中我也了解到目前思想政治教育在一些方面存在着一定程度的问题。首先，教育资源不均衡的问题仍然突出。一些发达地区的学校拥有丰富的教育资源和先进的教育技术，而一些欠发达地区的学校则资源匮乏、师资力量不足。这导致了教育质量的不均衡，使得一些地区和学校的学生在思想政治教育方面有所欠缺。同时，一些学生对于思想政治教育的重要性认识不足，甚至对此持怀疑态度。这也成为教育工作者需要面对和解决的重要问题。

再次，针对思想政治教育存在的问题，我们可以通过多种方式来改进。首先，教育部门应加大对欠发达地区学校的支持力度，提供更多的教育资源和师资力量。其次，学校应加强对思想政治教育重要性的宣传和普及，让学生和家长认识到思想政治教育不仅是知识学习的一部分，更是培养人的全面素质的重要环节。同时，教师也应加强对思想政治教育的学习和研究，不断提高自身的专业能力和教育水平。

在这次调研中，我也发现了一些亮点和成果。首先，一些学校在思想政治教育方面进行了有益的探索，如开设课程、组织社会实践活动等。这些探索为学生提供了更多的思想政治教育机会，激发了学生的思考和参与能力。其次，一些学生在思想政治教育方面取得了显著的成绩，他们具备了对社会问题的敏感性和分析问题的能力。这些学生也将成为未来社会的中流砥柱，为社会的繁荣和稳定做出了贡献。

最后，对于未来的思想政治教育，我们应该具备更远大的目标和更丰富的内容。思想政治教育不仅仅是培养合格公民的过程，更是培养具备创新精神、责任感和国际竞争力的年轻一代的过程。在全球化的时代，我们应该注重对国际政治和教育的教育，培养具备国际意识和文化理解能力的学生。同时，我们也应该注重思想政治教育与现代科技的结合，利用互联网等新媒体手段来推广思想政治教育，使更多的学生受益。

综上所述，对于思想政治教育的调研让我深刻认识到思想政治教育对于培养良好人格的重要性，并看到了思想政治教育面临的诸多问题和亟待解决的难题。我们应该加强对思想政治教育的支持力度，改善教育资源不均衡问题，提高学生对思想政治教育的认识和重视程度。同时，我们也应该不断完善思想政治教育的内容和方式，提高教师的教育水平，培养具备国际视野和创新能力的新一代。只有这样，我们才能推动思想政治教育的健康发展，为国家和社会的进步贡献力量。

## 思想政治教育育人体系篇五

近年来，我国高等教育对思想政治教育的重视程度日益提高。为了更好地了解我校思想政治教育的现状和存在的问题，我参加了一次有关思想政治教育的调研活动。通过这次调研，我深切感受到了思想政治教育的重要性，也明确了今后应该如何加强和改进思想政治工作。

首先，在调研中我了解到，思想政治教育在高等教育中的地位 and 作用是不可忽视的。我们国家作为一个社会主义国家，思想政治教育是高校教育的重要组成部分。思想政治教育通过传授马克思主义基本原理和我国社会主义建设的基本知识，培养学生的家国情怀和政治情操，提高学生的思想觉悟和道德修养，使他们成为中国特色社会主义事业的坚定支持者和可靠接班人。因此，思想政治教育必须贯穿于高等教育的各个环节，不能被边缘化。

其次，调研中我发现，在实施思想政治教育过程中还存在一些问题。首先是教育内容的单一性。有些高校在思想政治教育中过于注重理论知识的灌输，忽视了对学生实际问题的关注。其次是教育方式方法的落后。传统的教室讲授模式容易使学生浮于表面，缺乏深层次的思考和反思。还有就是有一些高校对思想政治教育重视程度不高，教师队伍建设不强，教育资源投入不足，难以满足学生思想教育的需求。

针对以上问题，我认为应该加强对思想政治教育教师队伍的培训。教师是思想政治教育的主要传承者，必须具备扎实的思想政治理论素养和专业教育能力，能够因材施教，激发学生的积极性和创造性。此外，也应该通过创新教育方式方法来提高教育效果。比如，高校可以开设思政讲座、研讨会、社会实践等形式多样的教育活动，培养学生的创新思维和实践能力。同时，还可以利用现代科技手段，如互联网等，打破时空限制，拓宽思政教育的传播渠道，提高思政教育的时效性和接受度。

在这次调研活动中，我还了解到一些高校在思想政治教育上的创新做法。有的高校注重倾听学生的声音，建立了学生意见征集制度，确保学生参与思想政治教育的决策和实施中。有的高校组织了丰富多样的社会实践活动，让学生通过参与社会实践了解社会发展的现实问题，激发他们的社会责任感和主人翁意识。这些创新做法为我们提供了宝贵的经验和启示。我们应该在加强思想政治教育的同时，大力推行改革和创新，挖掘出更多适合高校思政教育的新路径。

最后，我希望通过这次调研活动，可以引起更多高等教育机构对思想政治教育的重视。高校是培养社会主义建设者和接班人的摇篮，只有通过思想政治教育的深入开展，才能培养出更多有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者。因此，我们要深刻认识到思想政治教育的重要性，加强对教育工作的理论研究，提高教育工作的实践能力，不断改进和完善思想政治教育的内容和方式方法。只有这样，我们才能

更好地培养出为社会主义事业作出贡献的高素质人才。