

2023年大班体育水的游戏教案(优秀6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班体育水的游戏教案篇一

一、活动由来：

《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受幼儿的喜爱，在动漫中，喜羊羊是一只聪明、动脑的小羊；懒洋洋却恰恰相反，他是一只好吃懒作的小羊，从而导致他也是青青草原上最肥的小羊，也是灰太狼最最想吃的小羊。然而本班幼儿也有和懒洋洋相似的小朋友，总喜欢玩耍，却不听讲。所以，我便引用了《喜羊羊与灰太狼》这部动画片里的人物，带领小朋友们转动脑筋来场《智救懒洋洋》的活动。同时也解决了数在数学中难以理解的问题。

二、活动目标：

- 1、进一步巩固5以内各数的加运算，会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。
- 2、通过情景游戏，培养幼儿对数学活动的兴趣，及相互协作能力。

三、活动重点、活动难点

活动重点：进一步巩固5以内各数的加运算。

活动难点：会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。

四、活动准备：

物质准备□ppt课件经验准备：知道5以内的分解。

五、活动过程：

（一）、播放课件，引出故事。

1、今天天气很不错，看小羊们都出来玩耍了。咦，谁在哭？

2、讨论：喜羊羊为什么哭？我们怎样才能帮助到他？

（二）、选择小路——复习5以内各数的分解。

1、问：我们来到了交叉路口，该走哪条路呢？瞧，这里有个指示牌，看看会有什么发现。

2、师幼共同找到解决该走哪条路的方法，解决问题。

（三）、打败蕉太郎——看图列式，并能说出算式中各数表示什么。

1、问：前方出现了蕉太郎，他要干什么？

2、请幼儿回答蕉太郎提出的问题，打败蕉太郎。

（四）、过河——算出算式的答案。

1、讨论：你们看，狼堡就在河对岸，但是狡猾的灰太狼把桥拆了我们要怎样过去？

2、找一找，算一算。算出石头上算式的答案。

（五）、游戏：拼图找灰太狼。

1、讨论：总算来到灰太狼家了，可是怎么只有红太狼，灰太狼和懒洋洋呢？

2、拼图：解救懒洋洋。

3、小结：你们太厉害了，连红太狼都被打败了。看，喜羊羊和懒洋洋又在一起玩耍了。

（六）、活动延伸。

在活动区中投放5以内加法的算式。

大班体育水的游戏教案篇二

活动目标

1、认识自己身体各个部位的不同作用，尝试运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。

2、积极探索新的动作，独立或合作设计完成动作，发展创新技能。

3、在活动中体验身体游戏的乐趣，培养互助合作精神。

4、提高身体的协调性与灵敏性。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

重点难点

探索用身体的其他部位来代替脚移动身体，是本次活动的重点。在这个环节我给孩子们创设了自主学习空间，让他们自由探索和尝试，从而发现移动的方法。

活动准备

1、音乐磁带，各类数字卡装扮的数字园，草坪、小河、电网的标志。

2、预设的各种图片，白纸、记号笔。

活动过程：

一、准备活动

1、热身运动“洗澡”

2、交流活动

二、探索活动

(一)自由探索移动的方法

(二)同伴之间互相学习

(三)游戏：奇妙的数字乐园

三、放松活动

1、游戏“数字造型”

2、幼儿讨论

3、共同小结

(在舒缓的音乐声中幼儿走向活动室)

教学反思

1、对活动过程的反思：孩子们习惯了走以后，“爬”对他们充满了诱惑。本次活动，为他们提供了一个很好的机会，满

足了他们爬的愿望。在活动中，每一个孩子的小脸上都洋溢着笑意，在轻松、愉快的氛围中，自由的尝试各种各样爬的动作。通过游戏，其动作技能、合作意识、创新能力、活动兴趣都得到了很好的发展。

2、准备活动的反思：因为我的准备活动充分，收集了大量有关活动用的材料，并且有趣、新意，激发了孩子们积极参与活动的欲望。

3、师幼活动的反思：师幼互动的环节存在一点的遗憾，因为人数太多，老师不能与每一位幼儿产生互动，特别是个别能力弱的幼儿，老师也想多点时间给与指导，未能如愿，这是我们幼儿园一直存在的问题。

大班体育水的游戏教案篇三

活动目标：

1. 熟悉乐曲旋律，了解乐曲的三段结构和表达的内容。
2. 创编蛀虫和牙齿的各种动作及表情。
3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作音乐游戏的快乐。

活动准备：

1. 物质准备：音乐、圆形座位摆放、图片三张（小蛀虫吃牙齿、小蛀虫跳圈圈舞、刷牙）、自制大牙刷一把、记号笔、白纸。
2. 经验准备：幼儿对蛀虫和牙齿的相关知识有一定了解。

活动过程：

1. 图片导入。

2. 欣赏音乐，感知音乐的三段结构和每段音乐的内容。

1) 完整欣赏音乐，教师随音乐画出完整图谱。

2) 根据音乐，自主把三张图片与相应的每段音乐图谱进行匹配。

3) 边听音乐边看图谱，加深对音乐内容的理解。

3. 分段创编蛀虫和牙齿的动作及表情。

1) 创编第一段小蛀虫找牙齿、吃牙齿和牙齿疼痛的表情及动作，并分角色随音乐合作练习。

2) 创编第二段小蛀虫跳圈圈舞、做鬼脸和牙齿生气的表情及动作，并分角色随音乐合作练习。

3) 创编第三段牙齿洗澡动作，加入游戏规则：“大牙刷”出现，牙齿做洗澡动作，小蛀虫在“嘴巴”（圆圈）内躲起来不许动“大牙刷”刷到哪个小蛀虫，被刷到的小蛀虫就要跟在“大牙刷”后面一起走，并在听到吐水“扑”的声音时，跑到“嘴巴”外面的水池中。

4. 完整进行音乐游戏，感受音乐游戏的快乐。

1) 请几名幼儿当小蛀虫，其他幼儿当牙齿，教师当大牙刷，跟音乐完整游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。

2) 交换角色，跟音乐再次游戏。

5. 谈话，感知口腔卫生的重要性。

1) 讨论：小蛀虫被赶走了，接下来它会去找谁？怎么做小蛀

虫才不会找你？

2) 小结：小朋友要注意口腔卫生，早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食，牙齿才会更健康。

动作建议：

第1段：创编小蛀虫找牙齿、吃牙齿和牙齿疼痛的表情及动作。（音乐响起时，小蛀虫跑着找牙齿；音乐休止时，小蛀虫停下来做啃牙齿动作，被啃到的牙齿做出疼痛的表情及动作。）

第2段：创编第二段小蛀虫跳圈圈舞、做鬼脸和牙齿生气的表情及动作。（第1-4小节：小蛀虫跳圈圈舞；第5小节：小蛀虫对牙齿做鬼脸，牙齿做出生气的表情及动作；第6-9小节同第1-4小节；第10小节同第5小节。）

第3段：创编牙齿洗澡、小蛀虫躲藏的动作。（“大牙刷”出现，牙齿做洗澡动作，小蛀虫躲藏起来。被“大牙刷”刷到的小蛀虫要跟在牙刷后面，最后跑出嘴巴，牙齿做胜利的动作。）

游戏玩法：

1. 幼儿围坐成圆圈作“嘴巴”，几名幼儿当小蛀虫，其他幼儿在座位上当牙齿，教师或一幼儿当大牙刷。
2. 第1、2段，小蛀虫和牙齿跟音乐互动；第3段，“大牙刷”出现，小蛀虫躲藏起来不能动，被刷到的小蛀虫要跟在“大牙刷”后面，并在听到吐水“手r”的声音时，跑到“嘴巴”外面的水池中。

大班体育水的游戏教案篇四

活动目标：

- 1、感知双脚连续跳的基本动作，熟悉脚尖点地跳。
- 2、喜欢参加体育活动，在集体活动中安逸快乐。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

- 1、麻绳
- 2、小草
- 3、垫子

教学活动：

- 1、热身运动：热身操，重点活动腿脚，请幼儿自主热身，做的好的带领大家一起做。教师最后有针对性的热身。
- 2、游戏一：小勇士闯难关

幼儿首先通过绳索桥然后侧身滚过垫子，拿一个小画片，转弯跳过小草地。游戏鱼贯的进行

指导策略：

- (1)、幼儿自己尝试探索游戏闯难关，第一次尝试后请顺利过过关的幼儿展示谈论
- (2) 游戏进行3次。

收拾玩具

3、游戏二：三个字

选1-2名幼儿抓，其他幼儿四散逃跑

4、放松运动：放松腿部，用鼻孔深呼吸，不要张开小嘴巴。

收拾带回。

活动反思：

游戏环节的流程有很多，今天带孩子玩勇敢大闯关里面的. 环节有双脚跳，钻山洞，跑过独木桥，最后滚过我们的平铺纸板，在整个过程中。好过独木桥这一环节中看到其他的孩子到独木桥这一环节会有所停顿。

通过此次活动可以在游戏中发现幼儿的某些不足之处通过活动让幼儿亲自锻炼后并加以改正。经过多次的练习这些动作在幼儿看来只会越来越熟悉越来越好。

大班体育水的游戏教案篇五

活动由来：

《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受幼儿的喜爱，在动漫中，喜羊羊是一只聪明、动脑的小羊；懒洋洋却恰恰相反，他是一只好吃懒作的小羊，从而导致他也是青青草原上最肥的小羊，也是灰太狼最最想吃的小羊。然而本班幼儿也有和懒洋洋相似的小朋友，总喜欢玩耍，却不听讲。所以，我便引用了《喜羊羊与灰太狼》这部动画片里的人物，带领小朋友们转动脑筋来场《智救懒洋洋》的活动。同时也解决了数在数学中难以理解的问题。

活动目标：

1、进一步巩固5以内各数的加运算，会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。

2、通过情景游戏，培养幼儿对数学活动的兴趣，及相互协作能力。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动重点、活动难点

1、重点：进一步巩固5以内各数的加运算。

2、难点：会看图列式，并懂得算式中各数的实际含义。

活动准备：

物质准备□ppt课件经验准备：知道5以内的分解。

活动过程：

（一）、播放课件，引出故事。

1、今天天气很不错，看小羊们都出来玩耍了。咦，谁在哭？

2、讨论：喜羊羊为什么哭？我们怎样才能帮助到他？

（二）、选择小路——复习5以内各数的分解。

1、问：我们来到了交叉路口，该走哪条路呢？瞧，这里有个指示牌，看看会有什么发现。

2、师幼共同找到解决该走哪条路的方法，解决问题。

（三）、打败蕉太郎——看图列式，并能说出算式中各数表示什么。

1、问：前方出现了蕉太郎，他要干什么？

2、请幼儿回答蕉太郎提出的问题，打败蕉太郎。

（四）、过河——算出算式的答案。

1、讨论：你们看，狼堡就在河对岸，但是狡猾的灰太狼把桥拆了我们要怎样过去？

2、找一找，算一算。算出石头上算式的答案。

（五）、游戏：拼图找灰太狼。

1、讨论：总算来到灰太狼家了，可是怎么只有红太狼，灰太狼和懒洋洋呢？

2、拼图：解救懒洋洋。

3、小结：你们太厉害了，连红太狼都被打败了。看，喜羊羊和懒洋洋又在一起玩耍了。

（六）、活动延伸。

在活动区中投放5以内加法的算式。

活动反思：

我查找了相关资料，关于“数运算”的核心经验要点其中有一点是一定数量的物体可以分成几个相等或不等的部分，这几个部分又可以合成一个整体。它的支持性策略是借助数的组成和口述应用题的方法，促进幼儿抽象运算能力的发展。对数运算有了一定的了解后，便开始设计教案，刚开始设计

的是巩固6以内的加减法，但又发现根据本班孩子现有的发展水平，好像有些困难，于是改成了巩固6以内的加法。

在整个活动过程中，以懒羊羊被灰太狼抓去，我们陪着喜羊羊闯过灰太狼设的一个个陷阱，最终救出懒羊羊。陷阱的题目也考虑到了递进性，先是复习6以内的组合，根据组合口述加法算式，然后过渡到看图列算式，再到找出错题并改正，到最后是对前面知识经验的一个提升，利用连线的方式让孩子们根据图连出合适的算式，再连出正确的得数。在整个游戏过程中，孩子们的学习还是非常的专注，她们为了早点救出懒羊羊，都积极思考着，当闯出一关时，孩子们都情不自禁的拍起手来，看得出孩子们已经完全融入到了活动中来。在闯关过程中，我不忘数学核心经验内容，让孩子们不仅会看图列出算式，还能说出算式中每个数字代表的意义，进一步促进孩子们抽象运算能力的发展。

大班体育水的游戏教案篇六

玩转小布球：游戏目标：进行抛、接、跳、投等多种动作技能的练习，发展幼儿的上、下肢力量和身体协调等多种素质，激发幼儿的练习兴趣。

游戏准备：利用废旧布的边角余料，缝制成拳头大小的圆体，里面填充棉花、碎布条等软物，缝合成”布球“。人手一个或两个。（可根据游戏需要制成不同颜色的”布球“，增强趣味性。）

游戏玩法：1. 进行个体或协同地抛、接、跳、投等多种动作练习。

（1）双手向上连续抛、接球。（适应球性，提高身体的本体感觉和判断力。）

（2）双手向上抛球击掌接住球。（发展上肢抛球力量，提高

对接球时机的预判能力。)

(3) 双手交替向上抛、接球。(发展单臂抛、接球的灵活性,提高左、右脑神经协调支配肢体运动的能力。)

(4) 两人相对,间隔一定距离,双手向上相互抛、接球。(发展幼儿动作的协调性,培养合作意识。)

(5) 两人相对蹲立,间隔一定距离,沿地面双(单)手向前相互推滚、接球。(发展手臂力量和上肢动作的协调性。)

(6) 两人相对,间隔一定距离,用脚相互夹抛球。(要求两脚用力蹬地,腰腹协同用力。)

(7) 布球置地面,双(单)脚向前、后、左、右越球跳。(发展弹跳能力。)

(8) 头顶布球的各种走步练习。如:直体走、蹲着走、走图形等。(提高走步能力,发展平衡能力。)

(9) 双脚夹布球向前连续兔跳。(发展跳的能力,提高腿部力量。)

(10) 球置地面等同间隔,单(双)脚连续向前或向侧跳。(发展腿部力量,提高跳远能力。)

(11) 布球掷准、掷远游戏。如进行一定距离固定靶的”投篮比赛“,或者活动靶”猎人打狐狸“等游戏。(发展上肢力量,提高掷准、掷远能力。)

小布球投篮比赛:准备等同规格的红、蓝两种小布球若干,球数是参加游戏人数的倍数,桌子2张,篮筐2个。篮筐置桌面用胶带或其它方式简单固定。场地布置如图:

将幼儿均分成两队,分别站在圆线外,每人手持两个布球。

当听到开始音时，小朋友迅速向本方的篮筐里抛投布球。投中球数多的队为胜，反之为败。

游戏规则：掷完球后，要迅速回到站位线上，如两队投中球数相等，以站队快者为胜。如有投错球筐的，球为另一队所有。

游戏玩法：将幼儿均分成两队，一队扮”猎人“，一队扮”狐狸“。”猎人“队的小朋友每人手拿两个（或多个）布球，立于游戏直线上，”狐狸“队戴好”狐狸“头饰站在规定的区域一端。开始后，扮”猎人“的小朋友用手中的布球，击打规定区域内跑过的”狐狸“。然后双方轮换身份再游戏，看哪一队打中的”狐狸“多，打中多的队为胜。

游戏规则：扮”猎人“的小朋友用布球击打扮”狐狸“小朋友的髌以下部位。”狐狸“和”猎人“都不能越线。