

2023年幼儿园绿化美化工作计划 幼儿园 美术活动方案(优质6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园绿化美化工作计划篇一

一、活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意义，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

二、活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
4. 手工作品展示区：班级及走廊

三、实施过程

- 1、时间：每周的周二下午2点----2点半，周四下午2点----2点半是美工课时间。

2、地点：各班班级内及走廊

3、参加人员：大五班全体幼儿、家长及教师

4、活动过程：

(1). 欣赏各种利用废旧瓶类制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

(2). 幼儿和家长谈谈创作设想。

(3). 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

(4). 展示、评价幼儿作品。

(5). 老师、幼儿、家长共同布置展区。

四、延伸活动：

谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

幼儿园绿化美化工作计划篇二

1、学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。

2、培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

1、涂色纸-苹果

2、背景板-大树，双面胶。

3、幼儿用油画棒。

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

大树：我的好朋友是大大的苹果，我不知道苹果朋友在哪儿呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

幼儿园绿化美化工作计划篇三

1、学习画出半圆形的蘑菇盖，并画出长短、粗细不同形状的蘑菇柄。

2、尝试用简单的线条装饰蘑菇盖，选择喜欢的颜色为每个蘑菇涂色。

蘑菇实物图片。幼儿操作材料。

1、通过猜谜，导入课题。

谜面：小小一花伞，落入树林中；要是撑开来，再也收不拢。
（谜底：蘑菇）

2、出示蘑菇实物图片供幼儿欣赏。

（1）请幼儿说说蘑菇的形态、大小及颜色有什么不同之处。

（2）小结：蘑菇很像一把把小花伞。蘑菇盖近似于半圆形，有大有小，上面还有一些漂亮的图案，五颜六色的；蘑菇柄有粗有细、有长有短。

3、示范并讲解绘画步骤。

（1）先画半圆形的蘑菇盖，有的蘑菇大，有的小，再在蘑菇盖下面画上蘑菇柄，要画得有长有短、有粗有细。

（2）与幼儿一起看幼儿操作材料。

提问：你想在蘑菇盖上面画什么样的花纹？涂什么颜色？

教师：用简单的线条（如直线、斜线、波浪线等）和图案（如圆形、三角形、方形等）装饰蘑菇盖，选择喜欢的颜色互相搭配后给小蘑菇涂上不同的颜色，最后在空白处涂上底色。

4、幼儿作画，教师指导。

（1）蘑菇要画得有大有小，不要排列得很整齐。

（2）提示幼儿注意蘑菇柄比蘑菇盖要窄一些，底色可以选择两种接近的颜色混合涂满。

5、评价活动

展示作品，请全体幼儿欣赏，说所小朋友都画出了哪些形状的蘑菇，谁装饰的蘑菇盖很漂亮，谁的搭配颜色很鲜艳。教师对幼儿的评价加以小结。

幼儿园绿化美化工作计划篇四

- 1、利用图案画装饰花瓶，巩固对称、均等、中心花、边花、角花等概念。
- 2、发展乐于设计乐于创作，热爱绘画的学习品质。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

废旧挂历纸剪成的花瓶纸型。根据幼儿要求提供绘画工具。

- 1、工人叔叔烧出一批白色花瓶，但现在外贸出口需要把它们变成花卉的，请小朋友来装饰一下，要求设计要精美，图案要细致，有中心花、边花和角花。
- 2、幼儿可以说说自己准备用什么工具，画什么图案，达到小组内互相启发的目的。
- 3、自己动手，绘制花瓶。

活动前教师找一只用图案画形式装饰的工艺花瓶，请幼儿欣赏。

幼儿园绿化美化工作计划篇五

- 1、通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。
- 2、激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。
- 3、引导幼儿学习如何观察事物顺序的方法。

教学重难点

教学重点：通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。

教学难点：学习如何观察事物顺序。

教学准备

- 1、不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。
- 2、胶水、白纸人手一份，各种不同楼房的课件。

教学过程

教师出示图一：你们看，这是什么？你觉得它是怎样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子是一排排的；矮矮的；房顶都是三角形的等特征。

教师出示图二：你们看，这是什么？你觉得它是怎样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。这是高楼大厦。

老师可以根据自己身边所拥有的资源，自行发挥。

2、教师出示不同大小、形状、颜色的图形提问——谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿大胆开展想象。——教师请幼儿上来拼贴，并说说自己拼了一间什么房子。

3、幼儿操作，教师巡回指导——教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

4、展示幼儿作品，教师进行综合评价——让幼儿把作品贴在后方的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。

幼儿园绿化美化工作计划篇六

1、能大胆的在竹筒上进行装饰。

2、体验创作活动的`乐趣。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

颜料、笔、竹筒、范例。

1、谜语导入：空心树，实心芽，千年不结子，年不开花。

师：今天啊，老师要请小朋友来猜一个谜语，小朋友细细的听好喽！（幼儿自由猜）

2、出示旧竹子。

师：小朋友真棒。这么快就猜出来了。老师这里啊有一些竹

子，你们觉得好看吗？

“怎么让它变的好看呢？”（幼儿举手回答问题）

师：小朋友想了这么多办法，老师觉的都很好，今天呢我们学习一种新的绘画方法——竹筒画，就是在竹筒上画画。

3、出示范例。

师：瞧，好看吗？你们知道老师用什么办法来装饰的吗？

——我们先来看看这两个竹筒（点、线、面）

——这几个竹筒又是怎么装饰的呢？（风景、房子、春天）

——再来看看这个竹筒又有什么特别的地方呢？（上下对称）

——还有一个呢？我们看看（色块）

（欣赏过程中，有区别的引导幼儿进行比较、观察）

师总结：哦，原来我们可以用我们画线描画的方法用点线面来装饰，还可以把我们自己喜欢的图案、风景、关于春天的一些故事画上去，也可以用对称、大色块的方法进行装饰。

4、幼儿构思作画，教师观察指导。

师：如果你来装饰的话，你打算怎么装饰呢？（个别幼儿进行简单回答）

师：我知道每个小朋友都很想去尝试了，但在小朋友装饰前，老师有几个要求：

竹筒画和在纸上画画不同，把它竖起来画，边画边转。

在装饰时，要注意颜色的搭配。

安静的在自己的座位上画画，不要走来走去。

5、作品欣赏。

师：你觉得哪个竹筒装饰的漂亮？为什么？

6、拓展活动。

师：竹子不但可以用来画画，还有很多用处，你们知道吗？我们可以用她来演奏歌曲呢。我们一起来试一试吧！