

最新领导者和员工的质量管理考试 公需 培训研修心得体会(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

领导者和员工的质量管理考试篇一

昨天晚上立秋了，晚上八点钟的时候还接到一个祝福短信。今天是研修的第七天，照例早早的起床，打开窗子，就觉凉爽的空气扑面而来，立秋了，夏的狂热和浮躁远远的过去了，而我们还在路上；在研修的路上，我们走过了炎暑，迎来了淡定和清爽。

小小的电脑屏幕上，有着太多的感动：一篇篇精心准备的文章，一条条热情洋溢的评论，一句句中肯独到的建议，甚至还有鼓励和问候，都让人觉得周围有暖暖的幸福；而一路走来的，还有专家精辟的言论，指导老师精到智慧的见解，还有如闻花香的凝结着专家组和指导老师辛勤汗水的课程简报！

我想说：“方寸之间，气象万千！”

不如说这个夏天我们不孤独！

想起西西弗的神话：西西弗把巨石推向山顶，可是他刚刚松开手，巨石重新滚下山去，西西弗脸上没有任何表情，他一刻也没有犹豫，随后就走下了山，重新推动了巨石，这是西西弗苦难的命运，他被诸神罚做这样的终身的苦役，西西弗对他的悲剧命运有着清醒的认识，可是他从不抱怨什么，他一刻也不停歇的进行着这样的劳作，于是加缪说：我对他产生了兴趣！

西西弗是孤独的，他用这样孤独的情怀粉碎了诸神的愿望，他在这样的反复中得到了幸福。

有时候我想我们也是那个西西弗，在不停地推着巨石上山，但是也许我们没有西西弗的高度，我们在这条路上觉得孤独过、失望过，甚至伤心过后悔过。

如今在这个夏天，觉得有无数温暖的手握在一起，甚至背后也有了巨人的手，给了我继续前行的力量！

一起走在如花的路上，甚至还有蜂舞蝶飞，笑语喧哗，你，还会觉得孤独吗？

领导者和员工的质量管理考试篇二

师德是教师人生的根本，是引领教师职业行为的内在灵魂，是教师职业人生幸福的心灵根基，优良的教师职业道德将教育引向和谐、美好。这次参加20xx年教育系统继续教育公需科目培训，通过这次培训使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任重大。下面我谈谈我的学习心得：

首先，在这次培训班的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到这个大家庭表示了热烈的欢迎，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们学校这片充满希望的热土的信心。

其次，与以往人们所熟悉的教师培训不同的是：这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，整个培训过程中，既有实用的教育理论、课改理论。在新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。教学点刘老师对工作的执著追求，给我很大的教育，让我懂得什么是教育，

怎样才能教出优秀的学生，让我懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

通过这次学习，首先使我更加清醒的认识到，一定要依法执教，一定要相信孩子，孩子有孩子的学习方法，他们各自接受新知识的能力也有所区别，我们一定要有足够的耐心来帮助孩子来学习，我们也不能因为自身的着急对孩子动粗，那样是不对的，今后我将继续依法执教，对孩子多一点宽容，多一点理解，我相信对于孩子的成长还是十分有利的。同时让我懂得教师职业的根本指向是启迪人的精神，培育人的灵魂。这意味着教师职业不是简单的技术，不是按部就班，照章行事，而是一种艺术，是一种生命的实践，是教师全身心的投入。离开了教师自身人格的基础，教师的教育行为就成了没有真实生命内涵的空洞形式。教师职业的尊严不仅来自神圣的责任感与对教书育人天职，更在于把这种使命融入自己的生命之中，成为教师个体的内在德行，正是教师德行的引导，直接成为教育实践的基础，成为引领学生精神起点的内在依据。

教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至行为举止等等，一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，做好表率。如上课精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上，更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。

正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课，我认为教师应该具备：

(1)无限的爱生之心 记得有位教育家说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”教师要时刻想着学生，一切为了学生，对待学生要温和，要以情动心，要学会与学生进

行心与心的交流。

(2) 爱岗敬业的决心 我们要热爱教育事业，献身教育事业。教师从自己执教之日起，就应该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除“拜金主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，正如陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”。无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

(3) 教师要有传道、授业、解惑的本领 教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才，在知识的海洋里，教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸。

(4) 教师还要不断提高自身幸福感 一个人的内心世界越丰富，他看到的世界就越丰富；内心世界越光明，看到的世界就越光明。教师不仅是太阳底下最光荣最高尚的职业，也不仅仅是教师越来越受到全社会的羡慕与尊敬，它更应该是教师在实际工作生活中的那份真实的体验与感觉。这种幸福的体验与感觉可以来自学生的成长与信任。

总之，这次培训虽然时间紧，任务重，但我的收获非常大，值得！确实，作为一名教师，要学习的东西实在是太多了。除了集中培训学习，我还想利用业余时间来进行自身读书再教育。我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升，真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，做出自己应有的贡献。

领导者和员工的质量管理考试篇三

这个学期，我参加了教师公需科目的培训，内容包括《教师职业道德规范与专业发展》和《教师心理健康与心理调适》等。培训时间虽然不长，但给我留下了深刻的印象。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

1、首先要培养自己作为一个教师的历史使命感。

“做一天蜡烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。”千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想。通过培训，使我深深懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

2、其次要热爱自己的学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

3、在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。

在教师岗位上，自己要大量的充电，不论是对理论方面的知

识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

4、加强“师德”的培养。

培训内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

5、做一个不断提高自身幸福感的老师。

那么教师的幸福是什么？我想不仅仅在于教师是太阳底下最光荣最高尚的职业，也不仅仅是教师越来越受到全社会的羡慕与尊敬，它更应该是教师在实际工作生活中的那份真实的体验与感觉。这种幸福的体验与感觉可以来自学生的成长与信任。一个成绩落后的学生在你指导下进步了；一个违纪的学生在你的教导下改正了；由于你的点拨，使学生想出了更为简便、快捷的解题方法；由于你的帮助，使学生变得积极进取了；由于你的辅导，使学生在各种比赛中取得了好成绩这些无不闪耀着你创造性的智慧的火花，在这一切中，你真实而深刻地体验与感受着来自另一个生命所带给你的幸福。

总之，这次培训令我受益匪浅。在以后的工作中，我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升，真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，做出自己应有的贡献。

领导者和员工的质量管理考试篇四

今年夏天，我在学校的组织下参加了东莞市教师公需课培训。在培训期间，我认真聆听专家讲座，学习了关于师德修养与廉政建设、建设文化强省等专业课程，切实提高了自身专业技术水平；此外，我还积极参加班级研讨活动，通过帖子和各位学员相互交流、共同切磋、真心探讨。此次培训使我在教育观念和文化建设理念上得到了大量的补充，认识到自己以往工作中国的不足，为今后的工作、生活打下了坚实的基石。

此次公需课采取网络远程培训的方式，通过观看专家的`讲座，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。例如，在“教师的职业道德的新认识”这一课程中，我学习了新时期的教师职业道德规范，体会到师德是一名教师的灵魂，缺乏师德的教师只会误人子弟，戕害社会。另外，在“教师的幸福感”这一讲座中，主讲教师以生动幽默的语言和图片向我们诠释了什么是教师的幸福感，以及怎样切实提高教师的幸福感，这让我领悟到教师的工作不是机械的重复性操作，它是一门需要充足耐性和爱心的艺术。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，只有不断学习，不断汲取不同文化的教育理念，才能使教学工作更加得心应手。除此之外，通过阅读，可以充实教师的心灵空间和精神世界，提高教师的文化涵养。越是优秀的教师，越是懂得在工作之余，挤时间及时学习充电，永葆教育智慧之活水源源不断。

在培训期间，我把学习所得做好相关笔记，并将其在新学期的工作生活中付诸实践，用汲取的专业理论来改进自己的教育教学。并在实践过程中的得失做好详细记录，留待日后进行研究，从而使得自己的教育理论水平不断得以创新。为了自己的终身发展打好基础。

领导者和员工的质量管理考试篇五

在这次的公需课学习中，让我得到了很深的体会，也有不少的感悟，让我明白了许多教师日常工作、生活的事项，主要有如下方面：

一、转变了学习观念。通过学习授课教师的讲座课件，本人深刻认识到自身的差距和不足，终身学习观念得到切实增强。

二、拓宽了视野。这次培训，不仅安排了高等教育专业知识讲座，还在更深层次上开始了创新能力培养方面的课程，使学习者不仅扩展了知识层面，开阔了视野，还增强了在最新高等教育理论指导下的工作能力。

三、加强学习，提高自身职业道德素养

教师职业道德是教师在从事教育劳动所应遵循的行为规范和必备的品德的总和。它从道义上规定了教师在人民教师肩负着教育和培养社会主义一代新人的崇高使命，教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来，所以教师职业道德与能力培养不容忽视。所以在日常生活中我们要以身作则，要求学生做到的事情，自己也必须做到，如不说粗口，不乱丢垃圾，看到校园中有垃圾就主动捡起来，见到老师、领导问声好等等。

四、活到老，学到老。

“终身学习”在师德规范中也比较惹眼。确实，新课程的开放性、研究性、多元性等等特性是我们面临严峻的挑战。我们必须树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。过去提出作为一个教师你要教给学生一碗水，你自己就必须有一桶水，

那样才能满足学生的需求。现在我觉得要给学生一碗水，自己没有一池水，一湖水，是无法满足当今学生，当今社会的需要。

总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一次难得的学习机会。这次知识更新给了我接受高端教育的机会，让我开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，让我得以站在了更高的台阶上重新地认识、学习相关的理论知识，让我站在更高的层次上看待我的工作，看待我的缺点和不足。

具体地说，通过学习公需科目创新能力建设及其基本理论，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的世界观和创新意识，懂得了创新能力及其领域。

通过对创新能力建设的学习，使我进一步了解了现代创新思想和理论，理解了如何把先进的思维方式和理念贯穿于各个生产工作的全过程，同时，也让我认识到当前工作需要更新的两个重要的观念：第一，要更新自己的工作理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。第二，认识自我的角色定位，改变传统的工作方式，做勤于学习，乐于研究，勇于创新的科技工作者。

8月29日——30日，我参加了范县公需科目培训。这次培训时间虽然不长，却给我留下深刻印象。本次培训主要依据《专业技术人员创新能力培养与提高》和《专业技术人员权益保障》这两本书，同时结合河南省特别是濮阳市、范县的实际情况，激发了专业技术人员的创新意识和维权意识，共建美丽、和谐新社会。

这次培训内容丰富，总结有三大部分。其一：包括四个方面：(1)城市群与中原城市群；(2)中原经济区；(3)联系实际，抓住机遇，建设美丽、和谐新濮阳、新范县；(4)建设中原经济区，关键在实干。其二，专业技术人员创新能力培养与提高。包

括三个层次：(1)创新能力培养与提高的基础篇；(2)创新能力培养与提高的素质篇；(3)创新能力培养与提高的技巧篇。

本次培训主要讲了创新能力培养与提高的素质篇的“开发创造的心智”这一节。其三，专业技术人员权益保障。这部分主要讲了专业技术人员的权利和利益以及权益的保护。通过以上内容的学习，我的理论知识水平有了提高。

从这次培训中我还更加清醒地认识到：作为一名教师，一个专业技术人员，我们要有对自己本土的归属感、认同感、自豪感。只有这样，我们才会全身心、满腹热情、积极地投入到工作中去，做到对工作认认真真、兢兢业业、高度负责。此次培训导师给我们介绍了河南省及我们县市的优劣势，我们教师要分清主流，看好趋势，对自己是濮阳人而自豪，又要踏实、努力地干，体味教育的幸福感。再者，教师要有创新意识，重视日积月累。让教师创新不一定非得搞大发明才叫创新。只要能够依据实际，改编教材、创新学习方法，让学生学会，那就是创新。创新的关键在于人。教师有新方法、新思维，定能推动学生创新能力的发展。创新不是一蹴而就的事，必须通过一定的学习、内化、外显的积累过程。所以教师要重视日常的积累。厚积才能薄发，才能融会贯通，进而有创新的可能性。最后，教师要有法律意识。当自己的权益受到侵害时，我们教师要学会运用法律的武器保障自己的权益不受损害或者降至最低限度。当教师的一定要坚持学法，做到知法、懂法、守法、用法。这就要求教师要掌握跟自己息息相关的法律知识，了解法律最新动态，做到不断学习、终身学习，避免“书到用时方恨少”得现象。

总之，这次培训使我倍受鼓舞，深感受益颇多。作为一名教师，需要学习的东西实在太多了。在此我衷心地希望上级教育部门领导能多请专家、学者给我们培训以及指导，因为我们需要成长，需要“雨露”和“阳光”。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂

得要从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

一、不断学习，提高自身素养。

都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

二、严格执行师德规范。

精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

三、关爱每一位学生。

老师的爱，是开启学生心扉的钥匙，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过培训，我懂得了怎样去爱一个学生。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

四、正确处理教师与学生家长的关系。

在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在

交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

通过培训学习，也让我学习到了很多作为一个教师应该明白的最基本的道理——专业水平和工作态度的重要性。培训老师深厚的理论素养、在培训过程流露出的朴实真诚、勤奋敬业的工作态度，也让我在这次培训学习中受益匪浅。

共2页，当前第2页12

领导者和员工的质量管理考试篇六

这一次公需课主要由两部分组成，分别是《广东生态文明建设》和《信息化建设与信息安全》。

《广东生态文明建设》这一门课程主要是对当前广东生态文明所包含的内容、历史和现状、未来目标等进行梳理，探析广东生态文明建设这一系列工程所面临的机遇与挑战，以及实施这一系列工程所应具备的组织、制度、社会、文化和经济等条件的概括。发展生态文明，是人类对人与自然关系，社会经济与自然环境矛盾深刻反思的结果。也是人们对经济发展规律和生态规律进一步认识的产物。

建设生态文明的重点任务主要包括：一是加快转变经济发展方式，大力发展绿色经济、循环经济和低碳技术，培育壮大节能环保产业，形成资源节约、环境友好的产业结构、生产方式和消费模式。二是更加注重保障和改善民生，着力解决损害群众健康的突出环境问题。三是深化节能减排，加大水、大气、土壤等污染治理力度，强化核与辐射监管能力，明显改善环境质量。四是切实加强农村环境综合整治，实现城乡生态环境基本公共服务均等化。五是加强生态保护和防灾减灾体系建设，构建生态安全屏障。六是健全激励和约束机制，

构建有利于建设生态文明的政策法规和体制机制。七是加强宣传教育，在全社会树立和弘扬生态文明理念。八是积极应对气候变化、生物多样性保护等全球性环境问题。

探索生态文明的发展道路是改善人类生存环境，是实现可持续发展的必然选择。

《信息化建设与信息安全》主要向我们介绍在人类社会进入了信息时代，信息技术对世界各国的政治、经济、科技、文化、军事以及意识形成产生了深远的影响。

随着社会的进步和科技的发达，信息化水平已经成为衡量各个国家和地区的国际竞争力、现代化程度、综合国力和经济增长能力的重要标志，世界各国都在大力推进各国信息化的发展。围绕信息的获取、利用、控制和安全方面成为了各国政府、学术界、产业界和社会公众共同关注的热点话题。信息化的建设为我们的生活提供了很好的平台，既省时、省力，又高效、环保。

虽然这次学习花了大部分的时间和精力，但总体来说，真的使我受益匪浅。

领导者和员工的质量管理考试篇七

这个学期，我参加了教师公需科目的学习，内容包括《教师职业道德规范与专业发展》和《教师心理健康与心理调适》等。学习时间虽然不长，但给我留下了深刻的印象。经过学习学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，更懂得要从以下几个方面努力去完善自己。要坚定不移地热爱自己的教育事业。真正把教师这一个职业当作一份自己的事业来完成。

1、首先要培养自己作为一个教师的历史使命感。

“做一天洋烛，就要发一天的光；做一只春蚕，就要吐一寸丝。

”千万不能有“做一天和尚撞一天钟”这种不负责任、逍遥懈怠的思想。通过学习，使我深深懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至付出自己全部的心血。这种付出是需要以强烈的使命感为基础的，要以强烈的责任心为前提。一个热爱教育事业的人，应该勤勤恳恳，无怨无悔。这也是师德的首要条件。

2、其次要热爱自己的学生。

老师的爱，是开启学生心扉的‘钥匙’，是激励学生奋进的催化剂，是师生之间达到心理相融的接触点。教师需要关爱学生，尊重学生的人格，从而促进他们的全面健康发展。通过学习，我懂得了怎样去爱一个学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师。今后我需要努力做到能爱，善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微笑的闪光点，要爱他们具有巨大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒。

3、在自己的教师道路中，一定要明白“学无止境”。

在教师岗位上，自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才。

4、加强“师德”的培养。

学习内容中，对加强师德师风建设的课程内容也让我有颇多的感受。到底什么是师德师风？师德，是教师的职业道德；师风，则是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要，因为教师是学生行为的标杆。正所谓“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲

人不倦，其实这些都是师德师风的一种体现。

5、做一个不断提高自身幸福感的老师。

那么教师的幸福是什么？我想不仅仅在于教师是太阳底下最光荣最高尚的职业，也不仅仅是教师越来越受到全社会的羡慕与尊敬，它更应该是教师在实际工作生活中的那份真实的体验与感觉。这种幸福的体验与感觉可以来自学生的成长与信任。一个成绩落后的学生在你指导下进步了；一个违纪的学生在你的教导下改正了；由于你的点拨，使学生想出了更为简便、快捷的解题方法；由于你的帮助，使学生变得积极进取了；由于你的辅导，使学生在各种比赛中取得了好成绩？？这些无不闪耀着你创造性的智慧的火花，在这一切中，你真实而深刻地体验与感受着来自另一个生命所带给你的幸福。

总之，这次学习令我受益匪浅。在以后的工作中，我将会多阅读一些好的教育理论，多看一些名师讲座和优质课堂，不断提升自身的业务水平，使自己在各方面都有新的提升，真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，做出自己应有的贡献。

公需课程学习心得600字（精选篇3）

领导者和员工的质量管理考试篇八

我校自参加高校课堂改革以来，学校为提升老师的整体素质，为我们每一个年级组和学科组都征订了《中国教师报》，这里有一线教师对教育教学的独到见解，有课改先锋的经验介绍和优秀案例，有对中国教育现状的客观深入的分析，有介绍国外师生生存状态的报道，还有教育时事新闻等等，我几乎是一下子就喜欢上了中国教师报，经常在备课或评卷感到疲乏之时去阅读，让自己放松一下；在遇到一些困惑无能为力

之时去阅读，寻找突破口和解决之道；在夜晚临睡前去慢慢去品读，对照自己的教学实际，反思自己的教学过程，找出不足并有意识的去改变……总之，中国教师报给了我很大的帮助和启发。

最近读了中国教师报上的一篇文章《肩上的分量和心中的责任》，作者告诉我们：教育是一种呵护，教育是一种唤醒，教育不是将水缸注满，而是将心灵点燃，这些与我们的高效课堂理念相一致，而最让我震撼的是这样一句话：“教育是农业，不是工业。”原来这是著名教育家陶行知先生的名言，这句话一下子就将我从因困惑无助而不断摇摆挣扎中解救出来，原来教育是一种缓慢的过程，是一种等待的艺术，教育不是急功近利，不是急于求成，也不是工业的流水作业，它需要耐心的浇灌，耐心的等待，等待学生的成长，等待学生的成才，而我们却在升学压力、社会舆论的面前，渐渐失去了这一份耐心，失去了带着憧憬秋后丰硕的劳动果实而精心耕作的快乐，我们已不愿再等待！我们恨不能一下子就将学生的诸多缺点和错误改正过来，若不能达到预期的效果，我们就会大动肝火，我们失去了耐心，也失去了微笑，我们变得越来越焦躁，我们严肃的指责和批评学生，感慨学生们越来越笨，教育越来越难……其实静下心来，我们也知道学生的学习是一个循序渐进的过程，他们的缺点和错误会不断重复和出现也是正常的现象，这其中也包括做错題，作为一个老师，只有耐心、冷静地面对，才能帮助学生进步和成长，任何发火或者冲动其实都是在暴露自己的缺点，这样只能会使学生越来越远离自己，甚至产生抵触情绪。因此，我将在今后的教育教学中拿出百分之百的耐心对待学生，充满热情和信心地去鼓励和引导他们一步步前进，让其按照教育教学规律自然的发展，不急不躁，不拔苗助长，从容享受教育的过程，感受教育的快乐。

像《肩上的分量和心中的责任》一样，中国教师报上的诸多文章都贴合教学实际，从中能体味出不同教育工作者的教育思想，通过阅读带动了自己一起思考教育教学中的问题，让

自己不再是一个盲目的教书匠，感谢中国教师报为我们创建的这个交流的平台，感谢中国教师报对我个人成长的帮助。

教师是一种古老的职业，在历史的不同时期，它具有着不同的职业和文化内涵。今天，教师作为一种专业化的职业，在它专业发展的过程中已经形成了自己的特殊条件、地位和应当具备的素质。

我们大家都知道，教师的使命是教书育人，因此，作为一名合格的现代教师，除了要有一定的文化素养和专门的学科知识技能外，还应当具备以奉献和服务精神为核心理念的职业道德。我个人认为这种职业道德主要集中表现在两个方面：

第一个方面，严于律己，为人师表。“以身立教”、“为人师表”，这是教师职业道德的重要内容。教师榜样作为一种具体的形象具有强烈的暗示和感染的教育力量，对学生具有潜移默化的特殊作用。以身作则，为人师表，也一直是我国教师的传统美德。我国春秋时期伟大的思想家和教育家孔子就明确了教师“示范性”的特点。他说，“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”到了唐代，做为文学家同时又是教育家的韩愈则进一步提出教师应“以身立教”的观点。我国伟大的人民教育家陶行知先生更是我们教师的杰出典范，他不仅倡导“教师应当以身作则”，“以身教人者脚己”，而且身体力行，鞠躬尽瘁。

教师职业道德的另一个集中表现是，热爱学生，关心学生。古往今来，中外教育家无不重视师生之间的情感关系，并把它视为教师的一种美德。鲁迅先生说过：“教育植根于爱”。爱，是教育的'前提，没有爱，就没有教育。教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有伟大意义的情感活动。同时，教师对学生的爱，也是一种巨大的教育力量。心理学研究证明：爱，可以产生模仿的意向。教师爱学生，不仅能给学生难以想象的信心和力量，还可以使学生在和教师的交往中，对教师的形象感到更为亲切，自觉不自觉地尊敬、爱戴教师，模

仿其言行，在潜移默化中接受教师的全面影响。这就是所谓的“亲其师，信其道”。

教育家苏霍姆林斯基认为师德的具体表现是：他有崇高的理想和纯洁的道德；他热爱、相信和了解学生。这些都是做一名合格教师之根本。学高为师，德高为范，每一名教师都应牢记这一点。

我从走上教师岗位开始，就处处时时以教育前辈们为榜样，注意自己的一言一行，一举一动，努力以文明的言行风度树立现代教师的形象。

当然，我在工作中存在着很多很多的不足。教学多年，有了倦怠感，当学生的表现达不到自己的要求时，我也会发火，对他们大喊大叫。从内心深处公平地对待每一位学生，我不能完全做到。但是，我愿意努力，我希望我能在文化素养和道德素养方面，不断进步，不断提高。

领导者和员工的质量管理考试篇九

今年夏天，我在学校的组织下参加了东莞市教师公需课学习。在学习期间，我认真聆听专家讲座，学习了关于师德修养与廉政建设、建设文化强省等专业课程，切实提高了自身专业技术水平；此外，我还积极参加班级研讨活动，通过帖子和各位学员相互交流、共同切磋、真心探讨。此次学习使我在教育观念和文化建设理念上得到了大量的补充，认识到自己以往工作中国的不足，为今后的工作、生活打下了坚实的基石。

更新理念，提高水平

此次公需课采取网络远程学习的方式，通过观看专家的讲座，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。例如，在“教师的职业道德的新认识”这一课程中，我学习了新时期的教师职业道德规范，体会到师德是一名教师的灵魂，缺乏师德的

教师只会误人子弟，戕害社会。另外，在“教师的幸福感”这一讲座中，主讲教师以生动幽默的语言和图片向我们诠释了什么是教师的幸福感，以及怎样切实提高教师的幸福感，这让我领悟到教师的工作不是机械的重复性操作，它是一门需要充足耐性和爱心的艺术。

读书教学，相得益彰

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，只有不断学习，不断汲取不同文化的教育理念，才能使教学工作更加得心应手。除此之外，通过阅读，可以充实教师的心灵空间和精神世界，提高教师的文化涵养。越是优秀的教师，越是懂得在工作之余，挤时间及时学习充电，永葆教育智慧之活水源源不断。

自我实践，不断提升

在学习期间，我把学习所得做好相关笔记，并将其在新学期的工作生活中付诸实践，用汲取的专业理论来改进自己的教育教学。并在实践过程中的得失做好详细记录，留待日后进行研究，从而使得自己的教育理论水平不断得以创新。为了自己的终身发展打好基础。

总之，此次公需课学习，任务虽重，但我的收获甚丰。作为一名教师，我们应该把学习作为一项终身事业。除了集中学习，我还会利用闲暇时间来阅读充电，争取成为一名理论水平扎实的优秀教师。

公需课程学习心得600字（精选篇4）