

最新小学教研工作工作总结报告(大全9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教研工作工作总结报告篇一

xxxx年下半年，我们认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要[xxxx-20xx]》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高瓯北中心小学的教育教学质量，促进学校教育教学工作的和谐发展。

1、进一步健全教研组、备课组建设，调整部分组长人选，名单如下：

龙桥语文教研大组组长：王和丹新桥语文教研大组组长：张伟美

龙桥数学教研大组组长：潘尊义新桥数学教研大组组长：郑建周

教研组教研组长

龙桥低段语文金赛芬

龙桥中段语文李琴琴

龙桥高段语文葛朝旭

龙桥低段数学李哲

龙桥高段数学沙晓文

新桥低段语文叶晓青

新桥中段语文王见颖

新桥高段语文余雪可

新桥低段数学厉燕乐

新桥高段数学廖蓓蓓

音乐教研组徐建红

体育教研组陈富民

美术教研组潘建月

龙桥科学教研组陈秀鸯

龙桥英语教研组王文素

新桥科学教研组郑董董

新桥英语教研组陈可玲

制订实施《瓯北中心小学教师培养计划实施办法》，健全《教师教育教学成果考核办法》《教研组考核办法》。调整部分教研组长。组织教研组、学习县教育局教研室、学区教

研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

2、抓好教师专业培训

(2) 学校承办县级、市级各学科教研活动3场，教师参与活动150余人次，收到良好效果。

(3) 骨干培训。在坚持全员培训的同时，我校还选派骨干教师参加各类培训班学习，王和丹，郑伟等参加县名师工作室赴上海培训班学习，廖蓓蓓参加县数学高端班学习。

(4) 大力倡导课程改革，以导学案为模式的课堂教学改革在三年级段尝试铺开，10月29日，我校教务处联合教研处，以三年级语数英科为主的一行28人被派往浙江省安吉县递铺小学为期二天的观摩学习。在二天的时间每位老师各听了各自学科4节公开课，2个讲座，感受了递铺小学课改带来的全新的课堂教学方式的转变与学生学习方式的变革，短短的二天时间让我们受益匪浅。

(5) 校本培训。近一学期来，我校以先进教师经验交流会、专题讲座、观看网络视频、手机在线阅读、网络在线阅读为形式，组织了“微信的使用”、“林格的教育信念”、“肖川的教育理想”、“使用教学案例进行教育教学评价研究”等主题培训。邀请了特级教师方斐卿老师作《用课文教作文》的专题讲座。

(6) 平台培训。本年度教师在平台上自主选课达9486学时，其中参加90学时以上的集中培训的教师达49人。

3、积极开展校本教研活动，制定学年校本培训计划，以备课组为单位，以校本培训博客为展示平台开展活动。

a□专业精神培训：学校组织教师每人每年至少读一本书，写

一篇读书体会或心得，各教研组完成率达99%。

b□专业知识与技能培训：

1. 每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

2. 教师每年在学校开公开课不少于1次，本学期共开出校级公开课135节。

3. 每学期听评课：教师不少于10节；新教师不少于20节；教学副校长、教务处、教研处主任、教研组长、备课组长不少于15节4. 学校每年至少组织一次评价研究活动；5. 学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

c□校本博客积极上传：各备课组本学期合计上传校本培训博客170余篇，大大活跃了校本教研培训气氛。

d□继续深化磨课活动，为深化新课程改革，优化教学策略，提高教学效率和教学质量，学校按照“抓规范创特色，抓内涵促发展”的工作思路，特开展磨课活动，积极打造高效课堂。

4、组织教师参加各类比赛。葛朝旭、杨锦旭参加温州市、永嘉县、瓯北学区中小学班主任大赛分获得了一等奖与二等奖，葛朝旭参加浙江省中小学班主任大赛也获得了一等奖，葛朝旭代表参加温州市优质课评比获得了一等奖，共有7人次参加瓯北学区优质选拔赛。5人获得了一等奖，二人获得了二等奖，5人次参加了县优质课评比。共有4个课题获得了县级奖，30余篇论文获得了县级奖，6篇论文获得了学区奖等等。

以上是对本学期工作的粗略总结，有很多不足之处，特别是对教师参与课题研究、教育教学论文撰写等方面是薄弱环节，要在以后的工作中逐步加强与完善，继续进步，把学校的教研工作做得更好。

小学教研工作工作总结报告篇二

1、引领学校**小学多次召开辖区各校校长和教导主任会议，学习落实区教体局关于教育教学方面的文件和要求，结合本片学校实际，研究制定片级教研中心工作计划和工作目标。通过学习讨论，提高了各校领导对学校教研工作的重要性认识，增进了沟通 and 了解，增强了片教研中心的凝聚力，为各项教研工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

2、积极配合区教研室认真组织语文、数学、英语等优质课评选、交流，召开专门会议，认真学习研究区教体局的有关要求和安排，精心组织，合理安排，通过校级初评和片级复选，调动了广大教师参与教研的积极性，提高了教师的教育教学能力和水平，进一步浓厚了各校的教研氛围。其中，我校**、***、***老师分别在语文、作文、数学优质课评选中获得片级一等奖，另外，我校还成功承办了一次英语课堂教学交流展示活动。通过交流与展示，提高了本片，特别是农村兄弟学校英语教师教学技能，推动了学校英语教学质量的进一步提高。

3、认真组织教师参加各种教学观摩活动。在这一轮的三级教研活动中，每个辖区内的学校都承办了一次或多次教研交流活动。每次活动，我们学校领导都高度重视，认真选派教师参加课堂教学展示和观摩活动。这两年中，我校的中、青年教师每学期都参加了一次以上的西片三级教研教学观摩研讨活动。通过学习，教师进一步更新了教学理念，拓宽了视野，对提高我校教师的教研能力和教学水平起到了积极的作用。

1、随着区教体局不断提高对片教研中心工作的重视，加强对片教研中心工作的指导，片级教研中心的作用将会越来越得到充分发挥，我们将在区教体局的领导下，在引领学校的大力帮助下，努力搭建良好的片级教研平台，为推动西片学校的教学研究和教学质量的提高作出积极的努力！

2、拟定切实可行的片级教学研究活动制度和活动规范，明确责任分工，规范管理，使片级教研活动的开展经常化制度化，并力争有所突破，有所创新，使工作做到有章可循，有本可依，减少工作中的被动性和随意性。

小学教研工作工作总结报告篇三

一学期以来，我校在县教育局、中心校的直接领导下，紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改实验为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学衔接”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课15节，数学教研课13节，英语教研课5节，技能科教研9节。促进派了教学研讨的实效性。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听6节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

学生的特长方面的发展，是展示教研成果的一个重要渠道。我校紧抓特长生培养，开设了“文学社”“书法兴趣小组”“数学思维兴趣小组”等第二课堂活动，鼓励学生积极参与，开展丰富多彩的活动，调动了学生学习积极性，促进了学生的全面发展，浓厚了学校的教研气氛，丰富了学生的课余生活。本学期，我校特长生的培养，浓厚了学校的学习氛围，丰富了学生的课余生活，推进了学校的教研成效。

为了了解最新教研动态，进一步提高教研水平，我校加强与兄弟学校的交流，选派优秀青年教师到县参与教学研讨会，并在兄弟学校中开设教学观摩课。在星河小学老师开设的五年级语文课《地震中的父与子》，二年级语文《蓝树叶》，二年级数学《观察物体》，三年级数学课《搭配中的学问》均获提高。在展示我校教学成果的同时，我校教师积极学习了兄弟学校的教育教学经验，了解随时随地新教学动态，更新了教育教学理念，提高了教研水平。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平

台、定期开设教师论坛，让优秀青年的先进教育教学成果（教后反思、案例分析、教学随笔、教育感悟）在论坛上进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

小学教研工作工作总结报告篇四

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本学期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制

度化、科学化。重点抓备课、教法研讨、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。积极组织参加市级及市级以上各类教研活动并取得较好成绩。如：张勇老师的科学说课获市级二等奖、论文获市级、省级一等奖，乔菊萍老师的综合实践活动案例分析被送往省级评奖，还有多名教师的音乐案例分析、数学论文获市级奖。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

学校期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。
- 4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。
- 5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

小学教研工作工作总结报告篇五

众所周知，要想切实搞好教科研工作，就必须让全体教师的思想意识有一个全面的转变，因此在整个一学期当中，我们不断加强对教师的理论学习，而且将学习贯穿到整个学期当中，让每一位教师的思想意识得以不断地提高，逐步地深化，具体的操作包括学校层面的业务学习，教研组内的理论学习，也有教师个人的学习（教师的个人学习主要是与读书活动相结合）。实践证明，一学期下来，我校教师的思想意识有了明显的提升。

教师思想意识的转变，使各项活动的开展都能够卓有成效，我校的校本教研活动由各教研组在每周四下午清洁活动课带领教师进行活动。在活动中，我校教师都能够积极参与，并能够结合自己的教学实践与其他教师进行交流与商讨，由于大家的共同合作，许多“课堂难题”都得以解决。在活动中，老师们不仅加强了同伴之间的合作，而且特别注重了自己在教学中的反思，许多教师写下了大量的教学反思、教育故事、教学随笔等等。现今在我校形成了“人人写随笔，个个写反思”的良好教研氛围。在20xx年3月28日的溧阳市市政府、市

教育局对我校的督导评估中获得了上级领导的一致好评。

学校加强了对课题研究的力度，学期初各教研组制定了各自的子课题研究计划。一学期来，各教研组能够按照各自的计划认真执行，我校选拔了年轻力行的教师担任教研组长，每周四是课题小组的活动时间，组长带领本组成员能够从学科的特点和年级的特点出发，认真进行课题研究，并取得一定的成果。语文课题“小学个性化作文教学研究”、数学课题“小学数学‘引、探、创’教学研究”在溧阳市教科科研成果评比中分别获得了三等奖。本学期，新申报立项的三个溧阳市课题已经进入了深入的研究之中，并取得了一定的成绩，特别是德育课题“经典文化的育德功能探究”，在督导评估中得到了市级领导的一致好评。

从开学初到学期末，我校开展了多层面的讲课活动，如骨干教师的示范课，教研组研讨课，课堂教学比赛，教师“同一课题”讲课活动。一系列的讲课活动，使我校教师的课堂教学有了一个新的提高，如通过评课，能够从中找到自身的优点和不足，并不断改变自己的课堂教学。除此之外，我们积极组织教师参与我市教研室组织的各学科课堂教学比赛，在本学年中，我校先后有3名教师参加比赛：其中朱红娣老师参加数学优质课评比获得市级二等奖；陈x红老师、朱寒欣老师参加语文优质课评比获得区级二等奖；董建英老师、钱雪贞老师参加溧阳市中青年教师基本功竞赛获得三等奖。

一学期中，我校教师积极撰写各种论文，本学期我校教师获奖论文达十多篇，其中王晓华老师、朱红娣老师、董定春老师在江苏省教育学会论文评比中分别获二、三等奖。这一切都是科研意识让教师的理念有了全新的改观，是教科研活动让教师对自己的教学有所思，有所想，点点滴滴的积累，凝于笔端，教师的获奖论文让我们看到了我校教科研的丰硕果实。其次，我校还积极为老师们搭建展示自我的平台，在每星期的业务学习中，我校教师开展了优秀论文交流活动，这为老师们的互相交流和互相学习提供了一个良好的所在。

小学教研工作工作总结报告篇六

一、强化教师的教学常规管理

1、本学期常规工作优点：

2、本学期常规工作不足之处：

部分教师的备课笔记本上各项内容填写不完整，如封面、学科教学计划等都没有书写完善。教案总体上结构内容不齐全，所备的课目标不明确，没有突出重难点，环节步骤不清晰，没有可操作性。部分教师下载了教案和课件，不去认真修改，甚至连教学目标、教学重难点都没有，教学反思不够认真、不够详细，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。从作业批语看，鼓励性批语有待探索。有个别教师进一个月没批阅学生作业。如xx小学的xx老师，最后一次批改作业的时间，数学是x月x日，语文是x月x日，我们检查的时间是201x年x月x日。

1、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，教知识不一定教教材，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的培养。

2、查缺补漏，查找教学不足，在以后的数学教学中，努力充实自己，之后再去拓展学生的思维，使学生在学习中发现问题并利用所学知识去解决问题。

3、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题，做时认真分析，做后认真检查”的好习惯。从学生的试题解答中我

们可以清楚地看到，相当一部分学生在解决问题的过程中，都是“看到哪做到哪”，缺乏对问题的整体把握，不能对所提供的信息进行分析、选择、加工、处理，优化意识还比较淡薄，知识与应用“两张皮”现象普遍存在，究其原因，是学生还没有掌握数学的模型化方法造成的。因此，教师在教学中应充分挖掘蕴藏于数学知识背后的数学的思想和方法，在努力为学生创造应用所学知识的条件和机会的同时，鼓励学生自己主动在现实中寻找用数学知识和数学思想方法解决问题的机会，并努力实践。

4、从本次检测学生答题情况可以看出，相当一部分学生是因为审题不认真、抄错数字、看错题目要求、计算粗心马虎、书写不工整导致失分的，这些都是不良学习习惯造成的后果，应当引起重视。其实养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

5、加强优差生辅导工作，教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，巩固差生的基础，力求提高和突破。

三、正常开展工作，促进教师专业技术水平发展。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由“经验型”转向“科研型”，由“知识型”转向“学者型”。

教师走出去，学习外地的先进教育教学经验，为己所用，是教师提高专业水平的一个重要方面。本学期，中心校派出唐修娟、唐香、朱全录、娄玉珠、娄玉琼、农佳娣、肖丽沙、杨光琼和徐敏九位数学教师参加了在文山州实验小学数学全国名师教学观摩研讨活动。期间，听了全国4位名师的教学观

摩课，感受很深，受益匪浅。让我感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到名师们给学生营造的民主、和谐的环境，充满童趣、乐趣的课堂；在这次活动中，几位名师对小学数学教学的讲解使我们对他们肃然起敬，让我们也不自主的思考，数学课到底该教什么？怎么教？教到什么程度？一节风格不同，却又同样精彩的课堂，让我们一起沉醉其中，感受不一样的精彩。让我明白一定要相信学生，相信每个孩子的巨大潜能。课堂上诸位名师的精彩表现，也曾经经过无数次努力的尝试和摸索，我们会努力向他们学习，不奢望有一天会成为他们，但希望自己能成为一名合格的数学老师。

四、做好引领工作，推广新的课改理念，积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

通过听课、评课、培训，指出青年教师课堂中存在的问题。所以，给青年教师一些展示的平台，上好展示课。对薄弱学校，进行送课下乡。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。使教师之间相互取长补短、相互学习，有效地锻炼、培训了一批中青年教师，促进了我校教育教学质量的提高，大大提升了教师的教学水平和教研水平。

五、取得的成绩。

通过一学期的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能有所提高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有所保障。当然，我们还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

六、工作中存在的问题及反思

- 2、组织校际之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨在不占用别的学科时间的前提下如何完成教学任务，如何落实课堂“高效”的问题；如何落实好“少教多学”的问题。
- 3、考虑问题不够全面具体，把握判断、处理问题时不够冷静成熟，教研方式方法缺灵活技巧，加之与学校领导老师们的及时沟通与交流不够，从而导致某些工作的相对被动与滞后。
- 4、终身学习能力有待培养践行，读书研思习惯不能持之以恒，专业理论不够广博、业务操作缺乏娴熟、教研引领有待提升；没能让学习成为日常工作中潜意识理性的自觉，缺乏“学无止境，不学则退”的自觉性和紧迫感。
- 5、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领(即听什么，看什么，想什么?)。
- 6、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

小学教研工作工作总结报告篇七

一、关注课堂教学，抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学

法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

参加学区教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加学区教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

教师讨论活动在周五进行，教师轮流演讲，每次发言教师两名。讨论内容主要是一周以来的教学心得、教育故事、教育反思、课程改革、教育信息、学科探索和学校管理。教师发言时观点正确鲜明，论据充分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改

进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。

4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

小学教研工作工作总结报告篇八

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规c文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每

位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率达到了百分之九十八，优秀率达到了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

1. 英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2. 英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生积极阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一起读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

全组教师能认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到《课标》的要求。在平时的课堂教学中非常注意强化小学英语“听、说、读、写”训练。结合英语教学的特点，实施每周一次的早读制度，切实提高学生的阅读、会话能力。因此各位教师平时坚持做到：认真对待学生，指导学生发准每个音；全面负责，把好语音关。小学英语的教学要求之一就是打好语音、书写基础。各位教师在平时较

注重指导正确的书写，训练学生从抄写字词向抄写句子过渡，提高他们的书写能力。特别是4年級的字母教学。同时，推行听读的检测功能，培养学生课前朗读旧知的习惯，让学生在校园、校外都能够自觉地接触英语，培养他们对英语的热情。在备课中，能严格按照新课程理念的要求，认真备课，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，力争做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，努力做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，力争做到课课通、单元清。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，我组教师积极学好教育教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，并注意吸收其他老师的宝贵经验。而且都不满足已有的英语专业知识，利用课余时间，阅读英语杂志，参加各种形式的继续教育，以切实提高自己的英语知识水平。

兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在教学中我们注意创设和谐的教学氛围，平等的师生关系，注意让学生体现最多的成功，将失败的机会降至最低，尽量让学生们在英语学习中身心愉快。积极参加业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。

开学初，我们英语组结合校教学研究周活动，认真进行业务知识学习和理论知识学小结。

有益的课外活动。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动和小小英语角，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习

效果。，提高了学生整体素质。积极遵守区教研室和学校的规定，做好对低年级学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。同时利用校本课程和业余时间辅导学生参加东营市英语才艺展示，并有十几名学生晋级，参加复赛。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮助、指导，也需要向兄弟学校不断的学习、请教。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

小学教研工作工作总结报告篇九

时光如梭，匆匆忙忙的一学年又结束了，回顾一学年来的数学组工作，有条不紊、按部就班，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，圆满完成了各项教育教学任务。

疫情期间，数学组在学校的统一部署下进行线上教学，各年级老师科学合理地统筹规划，精准安排每日的授课内容，精心设计习题，有效落实每一个知识点，认真批改每一项作业，自始至终做学生居家学习的陪伴者和指导者，尽力让每一个学生在居家学习中有所长、学有所进。

任何一次听课或教研活动，都是我们学习的大好机会。老师们以观摩课为契机，开阔视野，丰富见闻，汲取经验，学会更好地研究教材、思考教材，只为不断增进自己的教学水平，提升课堂品质。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，

围绕课程改革和数学课题，我们进一步学习数学课程标准，学习教参，组织老师看名师课堂教学实录，增强课程改革的意识和自觉性，同时学习教育书籍中刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识，并在教研活动中探讨自己的理解和困惑，通过走出去、请进来，提升教师专业素养。

学校落实了常态化的集体备课制度，集体备课促进了教师对教材的深入研究与挖掘。在集体备课中，我们重视自我初备，也就是要求每位老师必须在集体备课之前梳理出教学内容的知识点和教学目标，确定好教学的重难点，并设计出教学的亮点，在此基础上，再进行集体讨论，然后结合各班实际，做好二次备课。正是团队协作，形成共享资源，为提升教育教学质量做好每一步的努力。

为了让每一个孩子感受数学的魅力，享受数学学习的乐趣，数学组根据各年级的学生特点，开展了丰富多彩的数学竞赛活动：六年级解决问题竞赛，一二三四五年级口算竞赛，六年级四位学生在市级数学竞赛获奖。

今后，贡小数学组的全体老师将以更饱满的热情、以求实的态度、务实的作风再努力争取数学教学质量新提升。新学期，期待我们与美好相遇！