

小班体育爬行顶球教案反思 小海豚顶球 小班体育教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班体育爬行顶球教案反思篇一

作为一名优秀的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案应该怎么写才好呢？以下是小编整理的《小海豚顶球》小班体育教案，欢迎阅读与收藏。

1. 学习双脚向上跳跃的动作，发展空间方位知觉。
2. 喜欢想象、模仿小海豚动作做游戏。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1. 电脑、两只小海豚音乐。
2. 小海豚顶球图片、自制体育玩具。
3. 小海豚顶球的活动场地。

一、出示图片小海豚，导入活动。

师：今天我们小四班来了位新客人，是谁啊？

师：小眼睛看看，小海豚在干什么呀？

师：小海豚是怎么顶球的呢？谁愿意来学学小海豚。（请个别

能力强的幼儿来表演)

二、放音乐模仿表演。

师：我们一起来学一学小海豚，聪明的小海豚先去找个空地，小脚并拢准备好。跳起来罗，看看哪知小海豚跳的高，落地的时候还是轻轻的。(幼儿集体模仿练习跳)

三、小海豚游泳。

师：我们一起来学一学小海豚游泳。

四、小海豚顶球。

1. 师：小海豚真可爱，我们一起来学小海豚，游过大海去顶球，好吗？

2. 游戏规则：幼儿分成四组。每组的小朋友要在起跑点后站好，游戏开始，老师发出口令，每队的排头模仿海豚游泳，“游”到挂好的球下边纵跳，用头顶起球；然后，再“游”到对面终点线站好。其他小朋友依次进行，先做完的队为胜。

3. 幼儿游戏

4. 根据幼儿游戏情况提出要求，进行二次游戏。

五、放松活动。师：小海豚玩得好累啊，我们一起学小海豚游回班级里休息吧。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班体育爬行顶球教案反思篇二

1、尝试用多种形式进行爬行，掌握手脚协调用力向前爬的动作要领。

2、体验合作游戏带来的快乐。

垫子若干、音乐等。

一、开始部分

师：小朋友们，我们听着音乐一起动起来吧。

二、基本部分

1、游戏一：障碍爬、钻山洞。

（1）障碍爬

游戏玩法：女孩做“木头人”，男孩从“木头人”身上爬过，不能碰到“木头人”。（男女交换游戏）

重点要求：膝盖抬高爬过“障碍物”，不能碰到。

（2）钻山洞

游戏玩法：女孩搭山洞，男孩从山洞下快速爬过。（男女交换游戏）

重点要求：双手、双脚伸直搭山洞，幼儿从山洞下快速爬过。

2、游戏二：穿越红外线。

师：我们今天要来学习一个更难的本领——手脚协调用力向前爬。

讨论：怎样爬能不碰到红外线。

(1) 教师示范。

(2) 个别幼儿示范。

(3) 幼儿第一次游戏。

重点要求：身体贴地，手脚协调用力向前爬，不能碰到红外线。

(4) 幼儿第二次游戏。

重点要求：穿越更低的红外线，挑战更高的难度。

三、结束部分

师：我们听着音乐一起来放松一下吧。

小班体育爬行顶球教案反思篇三

了解海豚的本领，并能进行相关的讨论，发展语言表达能力。

根据指示做相应的动作，发展身体的协调运动能力。

在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

能客观地表达自己的探究过程和结果。

海豚布偶、铃鼓、视频短片“海豚”（《动物真有趣》电子书第2-3页），以及有关海豚帮助人类的录像等。

集体/小组

1. 出示海豚布偶，老师与布偶进行对话：

老师：海豚，请问你住在哪里？

海豚：我原本住在海洋里，后来人们把我和我的同伴带到海洋公园来，为小朋友们表演节目。

老师：你们会表演什么呢？

海豚：我们会表演很多节目，跳高、顶球都难不住我们。

2. 老师引发幼儿对海豚的好奇心，鼓励他们提出问题。

3. 播放电子书第2-3页的视频短片，让幼儿观看海豚表演的片段。播放海豚为人类服务，救助人类的录像。

4. 与幼儿讨论海豚的本领，例如会跳出水面用嘴巴顶球，会用鳍做出挥手的动作，会发出类似唱歌的声音、能帮人做事情等。

5. 引导幼儿想象自己是一只海豚，模仿海豚在水中游泳。当老师用力拍打铃鼓一下时，幼儿便模仿海豚向上跳一次；老师用力拍打铃鼓两下时，幼儿便跳两次。

能较清楚地说出海豚的本领。

能根据铃鼓声的指示模仿海豚跳跃。

小班体育爬行顶球教案反思篇四

1. 尝试用多种方法过不同的障碍物，从中体验挑战教学带来的惊险刺激和成功乐趣（重点）。

2. 幼儿乐于接受挑战，能与他人合作有冒险精神和创新能力。

3. 通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5. 培养良好的卫生习惯。

垫子 小凳子（红外线）

一：开始部分：放音乐，老师和幼儿一起做热身教学

二：基本部分

1、放音乐——兔子舞，让幼儿和老师一起做律动。

2、老师告诉幼儿做——极限爬行运动

（1）先让女孩子平躺在垫子上（做木头人，双手贴在腿边），男孩子从女孩子身上爬（老师师范，手先过去，再把腿抬过去）。

（2）让女孩子拱起身子来做山洞状，让男孩子爬过去。

（3）让男孩平躺或拱起身，女孩子爬过去。

3、老师发给幼儿每人两个红色圆圈，让幼儿贴在身上准备游戏——冲破敌阵（注意一定不要碰到红外线，否则能量会减少）最后谁剩的能力量多就获胜。

规则：三个孩子平躺，三个孩子拱起身，让其他幼儿爬过三个平躺的孩子，爬过有红外线的地方，在爬过拱起身孩子，到达终点（记录男孩和女孩剩下能量的多少）。

4、换另一组幼儿进行游戏，交替练习，记录剩下的能量多少。

三：教学延伸

创设“小雪人”情境，听老师口令做放松运动，结束教学

小班体育爬行顶球教案反思篇五

- 1、通过各种形式爬的练习，让幼儿学习爬时四肢的正确用力方法。
- 2、发展幼儿四肢和躯干肌肉力量，增强动作的灵活性。
- 3、鼓励幼儿大胆、勇敢地参加运动，培养他们不畏困难、坚强的心理品质。

软垫、地板胶、梯子、轮胎、录音带、拱形圈、绳子、水果图片

一、开始部分

- 1、进入场地，四散站开。
- 2、准备教学，幼儿随着儿歌内容，模仿小乌龟做动作，使身体充分教学开。

二、基本部分

- 1、提供软垫，让幼儿自由表演自己会的爬行动作，老师引导幼儿进行手膝着地、手脚着地爬。
- 2、提供离地高度不等的绳子障碍。
 - a□老师引导幼儿必须身体贴在垫上，才能在绳子底下爬过，并让幼儿试爬。
 - b□老师依据 幼儿试爬情况，讲解示范匍匐爬的要领，指导手脚的用力方法。
- 3、提供梯子、轮胎，引导幼儿在立体面上玩爬的游戏。

a□引导幼儿利用梯子、轮胎练习爬的动作（包括梯上、梯下）。

b□启发幼儿创造性地玩梯。

4、将软垫、梯子、轮胎组合起来玩游戏，在音乐伴奏下，老师和幼儿玩“小乌龟摘果子”游戏。

三、结束部分

1、放轻音乐，老师和幼儿一起做放松动作。

2、听音乐并分享所学本领和游戏快乐，注意加强心理品质方面的教育。

3、结束教学，幼儿离场。