

学校阳光体育活动的小结(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校阳光体育活动的小结篇一

为认真贯彻落实《教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育活动的通知》文件要求，我校积极响应阳光体育运动的号召，树立“每天运动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”的健康理念，全面实施“阳光体育活动”，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，开展了丰富多彩的校园阳光体育系列活动，在全校掀起健身运动的热潮，现就活动开展情况汇报如下：

学校阳光体育活动的小结篇二

- 1、行政做好值班巡视工作，体育教师做好协调指导工作。
- 2、晨间锻炼和大课间活动由班主任和体育教师组织活动。
- 3、活动器材由学校准备一部分，班级或学生个人自备一部分。
- 4、卫生保健教师做到每天巡视，防止学生意外事故发生，一旦发生要及时救治和上报。
- 5、班主任和体育教师在活动前积极向学生宣传体育锻炼的重要性，做好热身活动，增强自我保护意识。

学校阳光体育活动的小结篇三

为贯彻党的教育方针，加强学校体育工作，增强青少年体质，学校开展了阳光体育活动。今天本站小编给大家整理了学校阳光体育活动总结范文，仅供参考。

经过两个月的艰苦训练于5月25日，我校阳光阳光体育代表队在参加苏仙区20xx阳光体育比赛中获小学组趣味运动竞赛团体总分第一名，现将活动总结于下：

一、学校统一思想，领导高度重视。

万校长亲自召开阳光体育工作会议，给予代表队极大精神鼓励。充分做好后勤保障，学校专为阳光体育购置赛篮球10个，并给每个队员配置了一套运动服，在衣服上印制了我校的校名，让全体队员在赛场上展示了一完小的团队精神面貌。刘莉副校长更是非常关心日常训练工作，督促老师做好日常训练的记载工作，有第一手资料就可以准确得选好队员，并且几次带领全体阳光体育队员到华湘学校取经学习，一起学习跳绳技巧，一起指导学生如果甩绳，训练同学们达到默契，每日过问关注训练结果，比赛当天带队参赛，并亲自开车送队员，给予全体训练队极大关心鼓励。

二、教练员认真组织，全体队员刻苦训练。

从3月份接到通知就开始选人组队后，从六年级初选出20人进行训练，每天保证2—3个小时训练时间，早上45分钟下午120分钟的训练时间。在经过不断的磨合训练，观察学生之间是否形成了默契，哪些学生训练有毅力，有体力又能吃得苦，从20名学生中筛选出了参赛的11名队员。其中一名后备队员。最后一个月，整合11名队员的协调性、强化技巧、训练体能，队员们都能不怕苦不怕累，吃苦耐劳，进行比赛项目的逐项训练，每天都在进步。当然李声宇老师也想了很多调动学生积极性的办法，特别是加入邓红力老师的协助之后，同学们

的热情高涨。值得特别表扬的是224班的罗芾同学，在比赛的前一天生病，在家休息了一天，第二天参赛还能在母亲的陪同下积极参加，他是跳绳中的主力队员，顽强的毅力助涨了他参赛的决心。最后大家以389个的好成绩获得跳绳项目的第一名。

三、老师精诚合作，发扬团队精神。

团队精神是高绩效团队中的灵魂，本次活动中，体育组的所有老师能积极出谋划策，全体队员和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，我校的成绩有了很大的提高。

王素英、周新义到东校区指导训练；曹显平老师在参加农村组的比赛裁判后，立即将比赛中学生容易犯的错误收集起来，到东校区训练点参加指导学生训练，以减少比赛中的失误；因团队人数较多，小学生自觉性较差，训练项目较多，管理难度较大等原因，一个人管理训练起来精力不够，学校安排了邓红力老师协助训练，邓红力老师每天训练学生的投篮，及时指导学生投篮技巧，学生投篮率迅速提高，阳光体育组的训练成绩离不开邓老师的大力协助。

四、可以改进的地方：

我校的常规运动跳长绳、跳短绳、踢毽子、投篮等可以纳入学校运动会的比赛项目中来，每班发一根长绳，促进同学们在平时的活动中多运动多体会；在三四年级开始进行各项体能训练，组建体育参赛小组；乒乓球队员要从一年级开始发展，学校要多建几张乒乓球桌面让学生有训练的场地，鼓励有条件的同学参加专业的训练，学校尽量组建一个乒乓球队，让有能力的老师带队。

总之，在本次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，每一位老师、同学都做到了精诚团结，我们的工作扎实高效的，比赛能取得

如此好的成绩，更充分体现出一只成功的团队，有利于更好地开展教育教学工作，我们也将在今后的工作中更加努力。

为贯彻党的教育方针，加强学校体育工作，增强青少年体质，促进青少年学生健康成长，根据教育局《关于在全县中小学校继续开展阳光体育群体性系列活动的通知》开展阳光体育文件精神，切实提升当代学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在阳光体育系列活动中开展了扎实有效的工作，取得了初步成效，现将相关工作总结如下：

一、领导重视，部署周密

成立了以李振业校长为组长的领导小组，负责组织协调全校学生阳光体育运动的开展。引导全校组织成立相应的组织协调机构，按照教育局的统一部署，制定具体措施细则和方案，组织本校学生阳光体育运动的实施。同时把推动全校的阳光体育系列活动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人，要求全校加强沟通，扎实的开展工作，并特意为这次活动购置器材。

二、组织比赛，营造氛围

我校充分利用我校的特点，组织以年级以班为单位比赛，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动 我健康我快乐”“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心，同时学校组织在20xx年11月17日下午在学校操场进行阳光体育比赛和表演。本次活动中各班主任、体育教师组织学生在课余时间、体育课上练习，使阳光体育运动人人皆知、提高了同学们参与活动的积极性，扩大了阳光体育运动在学生中的影响力和感召力。

三、精心谋划、狠抓落实

我校根据文件的统一部署，结合实际，制定出活动的具体方案，并认真组织、策划、实施，做到师资、时间、器材设备三落实，师生共同参与。

1、把开展阳光体育运动与学校特点和体育课特点相结合，按照教育局文件有关要求，我校的活动主题内容为“第三套广播体操”“新型奥林健身操”“三跳”（跳绳，踢毽子，跳皮筋）比赛，录制群体性系列活动比赛展示录像体育。

2、是把开展阳光体育运动和提高体育教学质量相结合，积极推进体育教学改革，不断提高教学质量，通过教学使学生基本掌握科学锻炼身体的基础知识和基本技能，养成良好的体育锻炼习惯，并保证每天每个学生参加体育活动在一个小时以上，学校将在以后的每学期至少组织一次大型的体育活动或比赛，并评选出“优胜班级奖”“优秀组织奖”“优秀指导教师奖”。

3、是把开展阳光体育运动与课外体育活动相结合，结合实施学生素质拓展计划，广泛组织学生体育集体项目的竞赛和各种主题鲜明的体育活动来促进活动的深入开展。

目前，我校阳光体育系列活动真正做到有声势、有影响、有内容、展现了体育活动的群众性，体育锻炼的普及性。营造了人人参与，个个争先、生龙活虎、朝气蓬勃的校园体育氛围，让学生在各种各样的体育活动中释放青春与朝气，感受体育的永恒与魅力，体会体育的美丽与快乐，“我参与，我健康，我快乐”等口号深入每个学生的心中。

三、积极组织、关注过程。

1、随着王荣校长宣读完主持词，李振业校长宣布活动开始。所有人的运动热情被瞬间点燃。

2、分年级活动。按照事前划分好的区域，各年级学生在班主任、各组的裁判的带领下进行了各种各样的精彩活动。活动期间，学生跳绳踢毽充满精神、活泼身影跳跃奔腾……生命的活力昭然于眼前。

由于本次活动的策划和安排比较周详，落实的较好，包括从开始的策划、场地的安排、成员间的动员和宣传到活动的开展等一系列的过程，使得活动达到了预期的目的。此次活动的开展激发了学生的体育锻炼欲望，并为师生之间提供了更好的沟通交流的机会，巩固了良好的团队精神，利于更好地开展教育教学工作。活动远远超出了预期的效果，自始至终都是沉浸在一片欢乐声中，得到了师生们的一致好评。

3、本次活动中评出优秀指导教师冀敏、郭丽等和一些优秀组织奖的班主任和一些优秀班级都颁发了奖品。为以后的活动打下一个好的基础。

当然，由于活动处于刚刚起步阶段，难免会存在一些问题，比如说：由于种种原因，有个别学生没有出席；活动的过程中还需穿插更丰富的小游戏，同学们的投入还有所不够。对于本次活动中存在的不足，只有通过不断的积累和总结经验，相信能够在今后的活动中做的更好。

四、积累经验、巩固实效

我校将“阳光体育”与相关校园体育文化结合，开展形式多样、内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，让没有参加活动的初中部学生观看分享活动的体验。使活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨炼学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生团队意识和集体荣誉感，促进了青少年全面发展的活动目标。

总之，通过本次“秋季阳光体育活动”的深入开展，能够让我校学生深刻地认识到提高学生体质是一项“长久之计”，对每一名学生来讲，参加阳光体育活动，不仅是每天单单地进行一些体育锻炼活动，而是要让健康和运动的理念深入内心，并成为自觉的习惯，为自己健康幸福的生活打下了坚实的基础，为祖国的繁荣富强锻炼出强健的体魄！通过阳光体育系列活动的开展，不仅增强了班集体荣誉感，而且营造了一个生机勃勃、充满激情、健康向上的校园环境。

为认真贯彻落实《教育部、国家体育总局、共青团中央关于开展全国亿万学生阳光体育活动的通知》文件要求，我校积极响应阳光体育运动的号召，树立“每天运动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”的健康理念，全面实施“阳光体育活动”，让全体师生走向操场，走进大自然，走到太阳底下，积极参加体育锻炼，开展了丰富多彩的校园阳光体育系列活动，在全校掀起健身运动的热潮，现就活动开展情况汇报如下：

一、统一思想，高度重视。

为有效引导师生树立正确的健康观念，切实提高学生身体素质，将工作落到实处，我校高度重视校园阳光体育活动的组织实施。成立了由邹淳校长、赵轶竹副校长为正、副组长的阳光体育活动领导小组。

根据我们全校现有设备情况以及全体学生的实际情况，领导小组加强领导，统一部署，制定了具体的实施方案，在全校范围内形成了一把手亲自抓、分管领导具体抓，确保活动开展得有序、有效、安全。学校要求全体师生以开展阳光体育运动为契机，坚持与体育课教学、课外体育活动相结合，形成良好的体育锻炼习惯，通过开展阳光体育运动，切实提高体质健康水平。

二、精心安排，有序组织。

我们的活动主题是——我运动 我健康 我快乐

我们的活动口号是——每天运动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子

我们的活动要求是——人人有项目 班班有团队 学校有比赛

具体安排：

(一)、活动时间安排及要求：

眼保健操：上午10：40 ---10：45 下午14:20---14:25

上好眼保健操和课间操。体育教师和班主任指导学生规范做好每一个动作，提高两操质量。实行“大课间”的体育活动课制度，按班级划分活动区域，进行丰富多彩的体育活动。

(二)课时安排：

按新课程标准开足上齐体育课。切实保证体育课和体育活动课的上课时间。

每天一节体育课或体锻活动课40分钟，没有体育课的当天，班主任要鼓励学生积极参加课外活动，由体育教师与班主任教师共同设置课程内容，并在活动中指导学生练习。确保每天有一小时的体育锻炼时间。总计任何一名学生每天都能在校运动1小时以上。

三、管理制度：

学校规定，体育教师要认真上好体育课，任何教师不得擅自占用学生的体育课时间，各年级、各班级要督促学生做好上午的课间操和眼睛保健操，体育教师要进行监督管理不得拖堂，挤占两操时间。

四、安全保障措施：

- 1、行政做好值班巡视工作，体育教师做好协调指导工作。
- 2、晨间锻炼和大课间活动由班主任和体育教师组织活动。
- 3、活动器材由学校准备一部分，班级或学生个人自备一部分。
- 4、卫生保健教师做到每天巡视，防止学生意外事故发生，一旦发生要及时救治和上报。
- 5、班主任和体育教师在活动前积极向学生宣传体育锻炼的重要性，做好热身活动，增强自我保护意识。

五、关注过程，加强考评。

在“阳光体育”活动启动仪式上，校长要求全体师生人人参与、个个争先，营造生龙活虎、生气勃勃的校园体育氛围，促进学生健康成长、全面发展、终身发展，让“健康第一”，“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”深入到我们每个人心中，用实际行动踊跃参加丰富多彩的体育活动，在运动中领略体育的魅力，感受体育的美，体会运动的快乐。

为了扎实开展，有效推进，一如既往，持之以恒，我校把每天的大课间活动纳入了学校常规检查之中，对各班各区域学生的活动进行不间断地评估检查。一方面督察班主任在岗在位的情况，确保各班活动有组织有秩序有成效；另一方面能够发现成功洞察漏洞，确保学生活动期间的人生安全。

总之，随着我校阳光体育系列活动的深入开展，全校学生充分认识到加强体育锻炼的重要性，激发了学生的参与热情。通过活动，使广大师生深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了全民体育、天

天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校体育工作，不断提高学生的体质健康水平，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

学校阳光体育活动的小结篇四

我们的活动口号是——每天运动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子

我们的活动要求是——人人有项目班班有团队学校有比赛

具体安排：

（一）、活动时间安排及要求：

课间操、大课间活动时间：

上午9：30——10：00

下午14：25——14：50

眼保健操：

上午10：40——10：45

下午14：20——14：25

上好眼保健操和课间操。体育教师和班主任指导学生规范做好每一个动作，提高两操质量。实行“大课间”的体育活动课制度，按班级划分活动区域，进行丰富多彩的体育活动。

（二）课时安排：

按新课程标准开足上齐体育课。切实保证体育课和体育活动

课的上课时间。

每天一节体育课或体锻活动课40分钟，没有体育课的当天，班主任要鼓励学生积极参加课外活动，由体育教师与班主任教师共同设置课程内容，并在活动中指导学生练习。确保每天有一小时的体育锻炼时间。总计任何一名学生每天都能在校运动1小时以上。

学校阳光体育活动的小结篇五

近年来，全国各地各学校阳光体育运动蓬勃开展，这对树立全民的健身意识，宣传健身方法起到了重大作用，可以说具有划时代的意义。我作为一名体育教师，亲历此类活动，受益匪浅，同时也发现了许多实际问题，有几个观点想和大家交流一下，使学校阳光体育活动更加深入有效地开展下去。

阳光体育的特性：

五、讲究协调性：大风大雾时间不安排学生进行中长跑等剧烈运动、课间时间太短不搞剧烈运动，以免影响下节课的正常学习、热身与放松等细节性的问题应得到活动组织者的重视。

阳光体育运动中存在的问题：

一、思想认识有差距。在实施阳光体育运动的过程中，由于受应试教育模式的制约，片面追求升学率意识严重，对学校体育工作重视不够，不能同步执行德、智、体、全面发展的教育方针。实际工作中没有形成贯彻落实《中央中央国务院关于加强青少年体育提高青少年体质的意见》精神的合力和保障机制，阳光体育活动处于无序状态。

二、经费投入不足。学校体育卫生设施条件普遍没有达到《国家学校体育卫生条件基本标准》的要求，器材、设施不

能满足学生多样化、个性化的发展需求。

三、师资力量不到位。随着新课改的实施，《体育与健康》课时的调整，课时增加，而受编制的限制，导致体育教师数量不足，尤其是农村中小学大多数没有专职体育教师。

四、形式单调、内容枯燥，缺乏吸引力，交流总结少。学生每天一小时的体育锻炼时间受师资、场地不足的影响还没有得到落实。学校之间联系少，都一个模式（活动内容）。

五、学校体育的评价机制需要完善。学校阳光体育运动的实施缺乏一套有效的考核评价机制；同时各学校对阳光体育运动的实施效果缺乏过程性评价。