

最新深圳小学社团课 小学学生社团活动 实施方案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

深圳小学社团课篇一

相对于国家规定和学校规定的课程而言，学生社团活动课程是一种自主性的课程，它由教师指导、学生自主设计、自主实施。同时，与学校其他课程相比，学生社团活动课程是以学生的实践形式为主。因此，自主性和实践性是合x社团活动课程的最基本特点。

课程按照社团性质分为7大类：

xx社团活动课程建设的总体目标是：坚持立德树人这个主题，激发兴趣、培养能力、全面发展；开阔学生视野、激发兴趣、增长知识、提升能力、陶冶情操，培养学生的主体意识、参与意识、合作意识、竞争意识，为学生综合素质的提高提供广阔舞台，进而培养学生自我教育、自我管理、组织协调能力。使学生形成良好的道德风尚、创新精神和个性品质。

基本目标如下：

1. 了解自我的兴趣爱好、能力特质，形成自我发展的目标、促进目标的实现。
2. 培养主动积极的学习态度和实践活动能力，形成自主学习的能力与方法，养成良好的学习、探究习惯。

3. 激发好奇心及观察力，善于从实际生活中发现和主动探索问题。
4. 树立民主平等意识，培养与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中有自律意识和关心他人的情感与品德。
5. 培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关系。
6. 通过社团活动，构建健康的校园文化氛围，陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。

每一个学生社团的具体目标，由该社团的学生自行制定，编写成“某某社团活动课程实施纲要”

深圳小学社团课篇二

书法比赛可以有效的提高学生的素质和能力。让学生举行硬笔书法比赛，通过训练比赛，可以使学生产生更大的热情，从而积极认真的去学习。计划：在下学期初举行一次硬笔书法比赛。推荐一些优秀作品参加一些比赛。

制定详细的活动方案和行动计划，精心的准备活动内容，关注学生的自主能力和个性发展，调动学生的兴趣和积极性，才能使社团持续健康地发展。

深圳小学社团课篇三

为了激发学生文学阅读、文学创作的热情，丰富学生的课余文化生活，积累写作素材，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，全面提高学生素质，提高语文爱好者的写作水平，培养一批语文尖子生，将努力把“雏鹰”文学社办成名副其实的文学社团。

深圳小学社团课篇四

为贯彻落实的教育方针，迎合高考制度改革创新，推行素质教育，践行我校“乐以贯之”的校训精神，推进我校课程改革，促进学生全面而主动的发展。以“教育十年发展规划纲要”精神为指导，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来成长空间，塑造健康快乐的人生成长轨迹，为培育一专多能的人才奠定基础，结合我校的具体特点和近年来民乐发展的传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

社团活动是我校创办特色教育的载体，是实现“培养快乐人生，成就人生快乐”办学思想的重要体现，也是为丰富校园文化生活，促进学生全面发展的具体抓手，更是想通过社团活动扩大学生视野，激发学生学习兴趣、促进学生个性特长发展，影响学生健康成长，达到学生全面发展，身心两健的目的。社团活动将紧紧围绕推进素质教育和配合学校“减负提质”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步推动学校体育和艺术教育的改革与发展，全面实施“体育、艺术2+1”。

1. 为学生成长创造优越条件。培养发展全面，个性特长鲜明，爱好广泛的学生，不仅是学校工作的核心，更是国家教育发展的要求，我校本着这样的办学理念，积极想法设法为学生创造条件。
2. 为教师发展创设平台。我校教师在社团活动的组织和实施过程中，影响一批具有现代教育观念，有一定发展理想的教师，提升他们的专业素养，扩宽他们的专业领域，提高教学、科研能力。
3. 为教材开发创造条件。校本课程开发能有效促进教师专业发展，促进学校特色形成，促进学生个性的发展，而社团活

动为校本教材开发提供了很好地试验土壤，便于成果的产出。

4. 为“体育、艺术2+1”项目搭建载体。“2+1项目”是教育部为了落实《教育振兴行动计划》，深入推进素质教育发展战略性项目。我校社团活动的开展，正是该项目落实的良好载体。

5. 为我校课程改革奠定基础。课程改革是大势所趋，很多学校已在课程改革中取得了一定的成绩，我校的社团活动将为今后的课程改革做先行试水者，为课改奠定一定的基础，积累经验。

1. 时间：每周星期四下午第五六节课（初定）。

2. 对象：全校1—6年级的学生，原则上每个学生只能报一个社团。

3. 地点：各个社团在固定的地点活动，具体地点待定。

（一）组织机构

1. 成立社团活动实施领导小组，由校长任组长，负责本项活动的筹划、安排；副校长为副组长，负责活动的正常开展，定期组织教师学习研究，协调校内各种关系，保证方案正常实施。其他成员做好相关的配合、协调、后勤保障等工作。

组 长：

副组长：

组 员：

具体实施人：各社团具体负责教师。

（二）实施条件

1. 社团的成立：所有社团按照学生学习能力和接受水平分成三个层次，即一二年级为低段，三四年级为中段，五六年级为高段，各水平段按照社团内容的开设又分为学校层社团和年级组层社团。

2. 师资配备：社团活动开展时间，我校在岗教师全员参与，具体安排以学校统一安排为准，为保证社团活动顺利开展，学校层面社团教师将进行首批校本教材的开发（名单见附表）。

3. 教学内容：各社团教学内容，由具有特长的教师根据专业特点和教学对象，自选切入点编著校本教材做为社团活动教材，教材的确定分为两个阶段完成，第一个阶段为承担授课教师依据自身特长，初步汇编出校本教材，便于各社团初期活动使用；第二阶段为根据教学实践总结校本教材的不足与问题，进行再次修改，定稿出版。

4. 学生参与方式：各学段学生入团方式采用自主报名和学校相机调配相结合的方式，即保证了学生兴趣为主导，自主参与的原则，又保证了各社团人数均衡，方便教学的原则。

5. 场地条件：

操场、乒乓室、美术室、音乐室、书法室、舞蹈房、科学实验室、教室、各位辅导站各部室。

6. 设备条件：

项目实施必须具备的器材、装备和电教设施（具体条件由授课教师提出）。

（三）社团课设内容类别

2. 科技实践类：科普探索、电脑绘画，动漫制作；

3. 体育健身类：棋类、田径、乒乓球、篮球、柔力球；
4. 年级组层社团：文学创作、经典诵读、数学沙龙、图书阅览等。

1. 被选定的辅导教师，必须服从学校统一安排，思想上重视社团活动的开展，积极筹备资源，开发校本教材。

2. 辅导教师在活动期间，要严格遵守社团活动制度，认真备课，耐心辅导，精讲多练，使参与社团活动的学生在原有基础上有不同程度的提高。

3. 辅导教师要有高度的责任心，既要重视社团活动辅导质量又要教育学生注意活动安全，做到活动前后点名，对缺席学生及时与班主任联系，保证活动秩序井然。

4. 实行每次活动必检查制度，由当天值日校长负责，及时反馈各社团开展活动的情况。

（一）每学期末学校将对活动开展的情况考核评估一次。评估的主要依据。

1. 教学常规的检查记录；
2. 教师、学生的评价。

（二）每年六一儿童节，对学生一年以来活动成果进行一次展示。

1. 展示以社团提供学习成果为主要内容，以成果的质量为主要评价依据。
2. 校本教材的开发。

（三）奖励制度

1. 在成果展示过程中，对学习认真，进步明显，学生认可度高的学生给予证书以及奖品的奖励。

2. 对于在活动辅导中成绩突出，校本教材开发质量高的教师，由学校在教师节予以奖励。

（四）惩戒制度

1. 社团活动期间的安全教育。

2. 社团活动的过程管理与监管。

3. 社团活动中师生评价细则及奖惩办法。

4. 校本教材开发的指导与协调机构。

深圳小学社团课篇五

1. 辅导老师必须认真备课，耐心辅导，严格按照计划并结合实际活动情况及时调整活动，教导处不定时抽查活动教案。活动小组要注意活动常规的管理，保证课堂的有序性。

2、全面关心爱护学生，发现孩子的潜能，及时指导学生，培养孩子在每次活动中有收获，有进步。管理组织教育好学生遵守小学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生。

3、辅导老师必须加强学生安全教育与安全管理。

4、严格教师请假制度，辅导老师不能随意请假，因公不能上课，须报教导处，不能私自请人代课。

5、校级社团和年级社团每期要对社团活动进行拍照，撰写新闻，及时上传。