

最新七年级工作总结汇报(汇总6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

七年级工作总结汇报篇一

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的环境，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的李巧乔芬同学，她总是无怨无悔地把班级卫生管理得很好，因为我从不批评她，即使偶尔她做得不够全面。

1)、做好宣传工作，从思想上认识到安全工作的重要性。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，我经常教育学生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，充分利用班会、日常教育、课堂教学等各种阵地，在学生中进一步增强安全工作教育的法制观念，确保了学生平安。

2)、落实安全行动，从行为上体现生命安全教育的重要性。

在我们班的安全教育工作中，我非常注重学生的安全行为养成。例如：每周一次有关安全主题的班会。我和学生们一起共同制定了《班级安全条例》，加强学生的自我管理，督促学生在校内的文明活动、文明休息，严禁学生在校内追逐打闹、攀爬楼梯，相互拥挤。另外，我坚持做好每天的晨检工作，严查教室内的安全隐患，做到预防为主，记好每天的安全工作日志。

3)、开展安全活动，提高自我保护意识。

结合学校布置的安全工作任务和我班实际，我们积极开展丰富多彩的安全教育活动，切实提高了学生的安全意识。例如通过黑板报的宣传、听派出所法制人员的法制讲座等，使学生增长了不少安全与法制知识，学会了不少安全防范技能。

班级管理有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热

爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的`老师面对过去，她将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我会努力做到更好的。

七年级工作总结汇报篇二

本年级组教师平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的工作得以顺利展开。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好年级组风气及班风。

1. 结合学校的行规教育月自评活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。通过这一教育活动，树立榜样，寻找不足，使我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。

2. 狠抓学生行为规范，促进学生品德修养

七年级是起始年级。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多的特点，在学校统一安排下于开学初进行了4天的军训，锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期

的学习起到了良好的促进作用。

作为刚进入七年级的新生，经过一学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、三操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录；每周有小结，有反馈；每月有评比。

3. 关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

4. 安全工作常抓不懈，杜绝意外事故发生

各班进行深入细致的安全教育，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险的用具到校，班主任加强课间巡查，制止学生追逐打闹的行为，指导学生按学校规定的路线上下楼梯，严禁拥挤，同时管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态，一个学期来，没有出现大的安全事故。

5. 养成良好的自主学习习惯，掌握正确的学习方法。

对于新生，各科教师要注重对学生初中学习方法和学习习惯的培养，在符合规范的前提下，严格要求，从预习自学、上课听讲、课后作业、复习巩固等学习环节教给学生具体的方法，使学生尽快适应初中的学习生活。

本学期年级配合学校，全面推行学习“高效课堂”教学模式，相关班主任和科任教师积极配合，及时更新教学思想和工作

思路，转变观念，大胆改革创新，力争有新意，有成效，全体学生要以此为契机，调整学习方法，切实把小组合作学习以及自我的自主学习习惯初步养成，从而在改革中求发展，在发展中出成绩，全面带动年级学习风气及学习成绩的全面提高。

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，降低教学重心，全面提高年级的教学质量。

年级组各科老师都敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

1、教师认真备好每一节课，以保证良好的上课效率。

2、重视作业批改的质量，尽可能做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、每次考试后都针对出现的问题与不足及时进行反思，调整制定下一步的教学计划。使得教育教学工作得以顺利进行。

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

繁忙紧张的一个学期即将结束，回首过去，年级在教育教学

中取得一定的成绩。展望未来，倍感任重道远，相信有学校的正确领导，年级全体师生的共同努力，年级的各项工作一定会有一个全新的局面。

七年级工作总结汇报篇三

本学期我担任七年级103班数学教学工作。现将一学期来的教学情况总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据57班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，本学期我制作了4个课件，争取多到多媒体室上课。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看

法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成“教学反思录”。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据103班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5人，中层生共5人，待进生15人。利用每天课间时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。我所教的班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可，不交作业的也少了。

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

七年级工作总结汇报篇四

1. 注重钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授教材的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前与有经验的老师多交流讨论。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短，应多向其他教师学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

1. 多与学生沟通。

教学时难免会有学生听不懂，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。

一部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之

寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。

由于学生基础较差，上课时多以小学内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于小学的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习小学内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4. 运用多种技巧教学。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

2、对于在学习上有困难的学生，没有采取更多的行之有效的办法；

3、与学生家长沟通不够；

我在今后课堂教学中还将努力为学生学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，不断提高每个学生的自主性。

七年级工作总结汇报篇五

九月的金秋，阳光依然激情四射。歇息了一个暑假，又踏上新的征程。年复一年，岁月沧桑了我们的容颜；一届一届，孩童年轻着我们的心灵。为此□xx年夏，我又欣然接任了初一（15）班的班主任工作。这学期，我是这样开展工作的。

开学伊始，首要任务是让学生尽快熟悉并适应学校环境和初中生活，班主任要尽快熟悉并了解学生。军训的期间，我先记住学生的面孔，知道是我班的学生；然后通过点名，交谈，每天强化记忆几个同学的名字。为了记牢，有时是看名字想其长相，有时看着面孔默记名字，有时根据座位记名字。这样坚持，我一周内就能叫出我班所有同学的名字。我班的方志福同学是开学后五六天才转来的，看了一眼入班条后，我就装起来了。然后上上下下，跑前跑后，交上食宿费，领来住宿用品和教材，就安排其入班。当我叫道“方志福，跟我进教室”时，他的家长非常吃惊，陪同的亲戚悄声地说：“老师能叫出你儿子名字呢！”这可见能叫出学生姓名是多么的重要。

为了了解学生，我让学生上台作自我介绍，要求介绍清楚自己的性格特长、兴趣爱好等。学生逐一自我介绍，我逐一记录分析。很快就大致知道谁胆小内向，谁开朗活泼；谁大度热情，谁沉稳方正；谁伶牙俐齿，谁不善言谈……谁会打乒乓球，会弹钢琴，会拉二胡，会弹吉他，会跳拉丁……熟悉了学生，便于开展工作，也为组织成立班委提供了第一手材料。

提醒学生天冷了误忘加衣，流汗了不要急着冲凉；甲流期间教给预防常识，防灾撤退演练指挥其安全撤离；宽容其小错误而不原谅其小恶习，批评其小缺点而不恶言冷语相讥。

这样，言传身教，学生自然也团结和睦，亲如姊妹兄弟。

经过一周的调查观察先临时任命了一名班长和一名生活委员，然后选拔了体育委员，卫生委员。这样班级工作的开展就基本顺利了。又经过一周的学习，由任课老师提名任命本学科课代表。单元检测过后，进行了投票微调。实践证明，这样选拔的班委成员工作热情高，组织能力强。

班级文化对学生的成长起着潜移默化的作用，学校非常重视校。经过思考，我制订了班训：讲和气、树正气、显神气、有志气；悬挂了激励性标语：态度决定一切，奋斗成就未来。我个人买了四盆花草，学生自发从家里又端来十余盆。这样，教室焕然一新，充满了生机，创设了一种温馨的学习环境，与深厚博大的校园文化氛围相通相融。

另外，我还指导学生设计黑板报和手抄壁报，丰富班级文化，陶冶学生情操，锻炼学生的才艺。

为期一周的军训，锻炼了学生的身体，磨砺了学生意志，增强了学生的凝聚力；通过学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，结合校训、班训，增强了学生的纪律观念和主人翁意识。在我校“五小工程”大环境影响下，借助主题班会，结合班级的实例，表扬加规范，本学期我班已经形成了团结、文明、守纪的积极向上的班风。

“态度决定一切，奋斗成就未来”，“天道酬勤”，“一勤天下无难事”，“天才是99%的汗水+1%的灵感”。这些名言，我经常让学生背诵，强调“勤”的重要性。

“学而不思则罔，思而不学则殆”。光勤学还不行，还要学会思考，善于思考。为此我要求学生，遇到疑难问题，别先想着去问，学会独立思考。做作业时学会先复习再做作业，减少许多无味的思考。

组织家长参加了学校召开的家长会，与家长进行交流，也作了书面沟通，让家长及时了解学校及班级的教育策略、规章

制度、作息时间等；平时还针对特殊学生，与家长进行电话沟通，密切了与家长的联系，可以及时了解学生在学校和家庭的表现，从而更好地教育学生。

平时我经常与各任课老师交流，及时了解学生在课堂上的表现，有的放矢的做学生工作，对不敢举手发言的学生，帮其分析原因，鼓励其大胆发言；对不认真听讲的学生，加强思想教育，加强监督力度，促其及时整改；对一贯认真、积极参与讨论发言的同学大加表扬。各科教师发扬团队作战精神，齐抓共管，为我班的进步作出了贡献。

对待那些学习较为轻松，成绩优异的学生，鼓励其在按时完成学习任务有基础上，博览群书，丰富个人的思想和生活，布置他们积极参加社区活动，增强才干，增强服务社会的意识。对学困生，老师家长共同分析原因，积极采取措施，家庭教育与个别辅导相结合，不让其失去学习的兴趣和信心，及时补上缺失的知识环节。对多才多艺的同学，要求他们多参加学校举行的各项文体活动，尽显个人才华。

班主任工作事无巨细，需要的是细心、耐心、爱心，还需要脑勤、腿勤、嘴勤。做了很多，犹恐做得不好，还需向精力充沛的年轻班主任和经验丰富的老班主任学习，争取更科学的更高效的管理成果。

七年级工作总结汇报篇六

20xx年中考再次取得了令人瞩目的成绩，是因为有学校各位领导的英明决策。一中招生每年情况不定，随着一中的变化，学校领导及时召开会议研究工作对策，使几次的理科实验班考试均取得了优异的成绩。我带领本部老师认真落实学校的策略，勤恳工作，认真研究每次一中考试命题方向，最后考取了14人理科实验班。在全组老师的共同努力下，勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，中考也考取了优异的成绩。

要把学生培养成为懂文明、守纪律的中学生，必须在他们一入校时，就要树规矩、养习惯，使他们成为具有自我管理和约束能力的合格的初中生。学习了“中学生日常行为规范”，“邯郸市第二十五中学校园十不准”，本学期的工作重点是培养学生的养成教育，所以，在第一次年级组会议上，要求全体班主任从第一天就抓起，从“走好路、写好字、扫好地”等小事小节做起，做到手把手教、事事躬亲、生生落实，耐心培养他们的学习习惯和生活习惯。通过调查和观察，我们发现许多学生不会学习，不懂得合理安排时间，不懂如何科学休息，全体班主任在学校的统一部署和年级组的合理安排下，早来晚走，时时跟班，及时督促和指导。经过一个学期的共同努力，各个方面千差万别的小学生，已脱胎换骨成为了懂文明、守纪律、会学习的初中生。

本届新生的学习基础相比之下差于往届，后进生较多，刚开学，就要求各科老师都针对本学科的特点和学生学习的特点，对学生进行针对性的训练，并做到各学科配合，注重学生各学科的均衡发展。全面提高学生的基础成绩，但不占用学生过多的课余时间，要把时间还给学生，让学生有自主学习和活动的时间。刘校长直接指导数学教研，针对本部学生基础较差的情况，狠抓基础，做到“堂堂清”、“周周清”，增强了学生学习数学的积极性，使本部的数学教研科学、有序的进行。其他学科也根据本学科的情况，适当参考，把“抓基础、抓规范”的思想渗透在各学科中。根据学生的实际情况分层教学，分层辅导，大大提高了后进生学习的积极性。

构建和谐年级——这是一个集体的经脉。本年级组的教师，平时工作都勤勤恳恳，不计较个人得失；教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。年级组的年轻教师较多，这使年级组充满了活力，他们工作有精力、有热情，遇到问题积极虚心的请教，这样，他们在教学教育过程中成长很快，教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整

个年级组的工作得以顺利展开。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，各学科积极开展教研活动，通过听课、评课这些活动，提高了教师的业务水平。

定期召开年级组会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学校公平、公正地做好每周常规考核工作，组织学生参加学校艺术、文体等课外活动，在刚入学，开展“叩师恩，爱学生”大会，十一期间，开展“沐浴书香，快乐成长”读书活动，并进行了以此为主题的手抄报展览，十一月组织学生聆听了佐文老师的感恩报告会，并征集了以“感恩”为主题的征文，圆满完成学校交办的各项工作。