

最新大班足球教案反思与评价(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班足球教案反思与评价篇一

1. 熟悉足球，了解基本特点。
2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 球赛规则：要用脚踢。
2. 球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。
2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。
3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：
 - (1) 要用脚踢；

(2) 球门是小足球的家。

二. 和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的'的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

大班足球教案反思与评价篇二

变速跑身体协调能力脚对球的控制能力

引导小朋友用正确的姿势去踢球如何用简单的. 词语让小朋友明白你在说什么

1使幼儿进入角色

2提升各个阶段幼儿的体育综合能力

3通过基础的足球训练让幼儿了解足球的乐趣

1口哨扩音器2万能工匠（9个万能点加2~4个红管中号各种管）

1将器材整齐摆放在场地

2幼师以足球进场的形式邀请小朋友进入场地

3足球操

4以足球为主的跑动（可随意跑）

1将足球小天才带到游戏开始的地方和他们讲述要成为足球小天才需要经过三个挑战才能完成大家有没有信心？（有/没有）

2带球穿越以s跑法带球穿过5个万能点

3你传我接有效地锻炼孩子以脚碰球对球的熟悉（掌握）

大家踢的都很棒但老师想问大家一个问题你们说用头可不可以将球顶进球门呢？能/不能

[放松部分]放松操可以简单的讲述足球的发展史

大班足球教案反思与评价篇三

变速跑身体协调能力脚对球的控制能力

引导小朋友用正确的姿势去踢球如何用简单的词语让小朋友明白你在说什么

1使幼儿进入角色

2提升各个阶段幼儿的体育综合能力

3通过基础的足球训练让幼儿了解足球的乐趣

1口哨扩音器2万能工匠（9个万能点加2~4个红管中号各种管）

1将器材整齐摆放在场地

2幼师以足球进场的形式邀请小朋友进入场地

3足球操

4以足球为主的跑动（可随意跑）

1将足球小天才带到游戏开始的地方和他们讲述要成为足球小天才需要经过三个挑战才能完成大家有没有信心？（有/没有）

2带球穿越以s跑法带球穿过5个万能点

3你传我接有效地锻炼孩子以脚碰球对球的'熟悉（掌握）

大家踢的都很棒但老师想问大家一个问题你们说用头可不可以将球顶进球门呢？能/不能

[放松部分]放松操可以简单的讲述足球的发展史。

大班足球教案反思与评价篇四

本课程基于新的体育课程标准，旨在促进学生的健康发展，并着重于学生的参与意识以掌握运动技能。营造适合教学内容的氛围。在教学过程中，应着重激发学生对运动的兴趣，让学生热爱运动的乐趣，在运动中进行合作，在运动中健康成长。

使用各种形式的练习作为入门，以指导学生善于实践，思考，讨论，发现，积极学习和掌握技能。

如果以规范的足球动作技能施教本节课学生头脑中能形成直观的运动表象，以游戏的形式增强学生的练习兴趣，以比赛的形式提高学生的运动能力。

1、踢球部位

2、踢球腿摆动

3、支撑脚与球的位置

4、脚内侧踢球

1、学生积极参与学习，体验足球运动乐趣。

2、通过学习，98%学生了解并掌握脚内侧踢球的基本技术及其在足球运动中的作用。

3、全面发展学生身体素质，发展学生上下肢力量以及身体协调能力。

4、培养学生坚强的意志品质，形成合作意识与能力。培养对足球运动的兴趣，调动学生参与运动的积极性，在学习活动中体验快乐。

重点:膝踝关节外展，脚尖稍翘

难点:踢球部位准确，动作协调

标志盘、足球

(主要环节) 我的再创造

一、开始部分

1、体育委员整队查点人数。

2、师生问好，并宣布本节课内容。

3、安排见习生见习。

4、强调本课安全。

2、球操

二、基本部分

- 1、自由练习运球：在圆内进行自主运球，控制住球，躲避障碍。
- 2、提出问题：小朋友们在运球过程中都用到了哪些部位踢球呢？抽生回答所用部位并展示运球。
- 3、提出教学内容，同学们清晰明白部位。辅助练习：踢腿跳。
方法：两人一组，用同侧脚内侧进行对踢。
- 4、踢固定球教师讲解并示范，学生仔细观看。两人一组踢固定球练习，教师巡视指导。方法：两人一组，一人踩住足球，一人用脚内侧踢球。
- 5、两人一组尝试用脚内侧踢球练习。
- 7、适当加长学生距离反复练习。
- 8、游戏：搬运球。方法：10人一组进行搬运球接力比赛。

一、结束部分

- 1、放松操
- 2、本课小结
- 3、回收器材
- 4、师生再见

板书设计教学反思

二、创新点阐释

1、踢腿跳练习帮助学生准确的找准踢球部位，体会膝踝关节外展，脚尖稍翘。明白面对面站立跟支撑脚有关系，为下次打下基础。

2、踢固定球帮助学生明白踢球部位与球的接触面积，强调膝踝关节外展，脚尖稍翘才能正确使用脚内侧。

三、运动负荷预设

练习密度35%，平均心率110次/分。

四、场地器材

运动场、足球41个、圆圈8个、音乐播放器、扩音器

五、教学反思

本课在老师的指导下进入主题，通过慢跑、游戏过后以简单的球操练习充分活动身体关节，为教学打下基础，防止运动损伤，以抢夺球游戏提高学生的学习兴趣。自主踢球使学生体会踢球控制球，以引出本课教学内容。本课重点是膝踝关节外展，脚尖稍翘，将球踢到正确部位是本课的难点。踢腿跳和踢固定为学生直接体会膝踝关节外展，脚尖稍翘，以明白正确的踢球部位。在练习中学生踢不准部位，教师主动指导纠正动作。在最后练习中强调适当加长距离，更要踢得准。

大班足球教案反思与评价篇五

变速跑 身体协调能力 脚对球的控制能力

引导小朋友用正确的姿势 去踢球 如何用简单的词语让小朋友明白你在说什么

1使幼儿进入角色

2提升各个阶段幼儿的体育综合能力

3通过基础的足球训练让幼儿了解足球的乐趣

1口哨 扩音器 2 万能工匠 （9个万能点加 2~4个红管 中号各种管）

1将器材整齐摆放在场地

2幼师以足球进场的形式邀请小朋友进入场地

3 足球操

4以足球为主的跑动 （可随意跑）

1将足球小天才带到游戏开始的地方 和他们讲述要成为足球小天才需要经过三个挑战才能完成 大家有没有信心？ （有/没有）

2 带球穿越以s跑法 带球穿过5个万能点

3 你传我接有效地锻炼孩子以脚碰球对球的熟悉 （掌握）

[放松部分]放松操可以简单的讲述足球的发展史