

# 最新足球脚内侧传接球教案高中 足球的 脚内侧传球教案(汇总8篇)

高二教案通常根据教材和教学大纲进行设计，以确保教学的系统性和连贯性。以下是一些实用的安全教案示例，希望你有所帮助。

## 足球脚内侧传接球教案高中篇一

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

3、发展身体协调性。

4、初步培养幼儿体育教学的兴趣。

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏教学，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏教学，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

### 一、引导部分

(1)热身教学：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分教学

开自己的身体。

(2) 教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

## 二、主体部分

(1) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2) 足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队)

b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异(包括体质上、性格上、协调能力上等。)

对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

## 足球脚内侧传接球教案高中篇二

足球

运动参与、运动技能

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽

强的挑战精神

2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我

3、能有克服困难、勇往直前的品质

脚内侧踢球

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动

二、合作探究、完成动作学习

教师活动：

学生活动：

三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）

教师活动：

对学生比赛给予积极的'鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励

学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习

四、稳定情绪，恢复身心阶段

教师活动：和学生一起庆祝胜利引导学生交流感受，评议总结布置课后作业。

## 足球脚内侧传接球教案高中篇三

运动技能目标：学生能说出脚内侧踢球的技术动作要领，70%的学生能够学会脚内侧踢球的方法。

运动参与目标：学生通过小组合作练习，自主练习，积极投入到练习中，达到共同进步的目的。

情感目标：培养学生团结协作，顽强拼搏的意志品质。

脚内侧触球

出球方向直

(1) 将学生分为两组，男生女生各一组，观看脚内侧踢球的挂图、动作方法，并自行进行模仿，让学生讨论出自己认为的重点及难点，每一组找一个代表进行阐述。脚内侧传球动作方法：直线助跑。支撑脚立于球侧，与球平行，距球约一脚距离，脚尖指向出球方向，膝关节微曲。踢球腿髋关节外展，折叠小腿向后摆动。踢球时，加速打开小腿，脚与地面平行，脚尖微上翘，用脚内侧踢球的中部。踢球后自然随摆。

(2) 将学生分成两队距五米站教师在中间的位置进行完整动作示范，示范的同时讲解动作要领：以右脚踢球为例，直线助跑，左脚支撑脚位于球的正左侧约15厘米处，右脚摆动腿由后向前摆动，膝关节外展，脚尖稍向上抬起，以髋关节为轴，大腿带动小腿，用脚内侧踢球的后中部将球踢出，球踢出后注意脚的随前动作。

(3) 动作示范结束后，开始进行徒手模仿练习，学生成体操队形散开，将该技术动作分解为三个动作，第一为支撑脚的

站位，第二为抬脚，膝关节外展，第三为大腿带动小腿击球。以口令让学生进行练习。在练习的过程中，教师巡回指导并纠正学生的错误动作。

(4) 接下来进行固定球练习。将男女同学分开，分为八列，每一列的排头踩球，后面的同学听口令统一进行练习，后面一组练习完后替换踩球同学，后面的同学去排尾站队，然后依次进行练习。并根据学生的练习情况进行个别指导。

(5) 随后进行短距离传球练习。学生分为八组进行传球练习，以教师的口令进行统一练习。练习过程中，巡回指导，再次进行动作示范，让学生形成正确的动作表象。

易犯错误及解决方法：

1、脚触球部位不正确原因：髋关节外展不充分。

纠正：提示触球时脚跟向前顶出，脚尖微上翘。

2、出球方向不直原因：摆腿由外向内或侧身踢球。

纠正：支撑脚脚尖正对出球方向，练习上一步，跟腿踢球。

## 足球脚内侧传接球教案高中篇四

1. 熟悉足球，了解基本特点。

2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。

3. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1. 球赛规则：要用脚踢。

## 2. 球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

### 一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。
2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。
3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1) 要用脚踢；

(2) 球门是小足球的家。

### 二. 和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

### 三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

1. 孩子们玩得不亦乐乎，可以开展小足球系列活动如下：

- (1) 赶着球儿跑（左右脚交替运球，与同伴合作踢球）；
- (2) 奥特曼打小怪兽（定位射门，提高动作的准确性）；
- (3) 小小对抗赛（练习踢球的技能，锻炼身体；萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。）

## 2. 活动过程中的反思：

- (1) 要把自由踢球的这种随意安排的恰到好处。
- (2) 鼓励胆怯的幼儿大胆玩球，培养勇敢的男儿性格。
- (3) 鼓励幼儿及时扶起摔倒的同伴，并给与安慰和相互鼓励。

3. 对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异（包括体质上、性格上、协调能力上等。）

4. 对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

## 足球脚内侧传接球教案高中篇五

- 1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。
- 2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。

1、《足球》画面

2、足球一个

一、好玩的足球

1、出示足球：小朋友看看这是什么？

- 2、足球和别的球有什么不一样？
- 3、足球怎么玩呢？
- 4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

## 二、观察画面

- 1、你看到了什么？
- 2、还有谁看见了和他不一样的？
- 3、足球是什么形状的？像什么？
- 5、抢到了球的人是抱着它吗？
- 6、为什么又人会睡到地上？
- 7、踢足球一个队友几个人，主要规则有哪些？（教师向幼儿简单介绍足球规则：球场为长方形，每队不得多于11名球员，最少亦要有7名球员，其中之一为守门员，必须穿着不同于两队球员颜色之球衣。踢球的时候，大家要抢到球用脚把球踢到对方的球门里，站在门口的守门员可以用手，用头把球顶出来。除了守门员其他球员不可以故意用手抱球，接球，否则就是犯规……）

## 三、欣赏儿歌

- 1、今天老师还为小朋友带来一首关于足球的儿歌，儿歌的名字就叫《足球》，请小朋友听一听儿歌里说了些什么。
  - 2、教师完整朗读儿歌：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？
- 1、再次欣赏儿歌，提问：圆圆的足球像什么？大家喜欢足球

吗？喜欢

有时还可以怎么说？踢球的时候大家都在干什么？抢到了球要干什么？

#### 四、我们也爱踢足球

1、你们觉得踢足球好玩吗

2、踢足球可以锻炼身体，还可以为国争光。以后小朋友可以去玩踢足球的游戏。

### 足球脚内侧传接球教案高中篇六

#### 【知识与技能】

能够完成脚背正面踢球的'技术，90%踢球比较准确。

#### 【过程与方法】

通过分组法、游戏法、探究的学习方法进行教学和练习，发展学生奔跑、跳跃的能力，提高速度、耐力、灵敏、协调身体素质。

#### 【情感态度价值观】

提高合作能力，培养互帮互学、团结协作的优良品质，增强学生团队意识。

#### 【重点】

脚踢球的部位，身体正对来球，脚背正面触球。

#### 【难点】

判断来球的路线与速度，膝、踝关节放松以增强缓冲效果，踢球时全身的协调配合。

### (一)开始部分

教学组织：四列横队；要求：快速、安静、整齐

### (二)准备部分

1. 一般准备活动：伸展运动；体转运动；踢腿运动；踝腕关节运动；

2. 专项准备活动：小步跑、车轮跑、后蹬跑、高抬腿跑；

教学组织：两列纵队；要求：动作充分、规范，防止受伤。

### (三)基本部分

导入：学生复习脚内侧踢球以及脚背内侧踢球等技术动作，通过以上技术动作的练习为接下来的新技术的学习奠定基础。

#### 1. 技术动作的示范讲解

“同学们，我们已经学习了两种踢球的方式，接下来我们将再学习一种踢球的方式-脚背正面踢球，大家仔细看老师的动作，老师的助跑路线、支撑脚的位置、摆动腿的动作、击球部位都是怎么样的呢？”

学生对技术动作要点总结教师进行补充：直线助跑，最后一步稍大，支撑脚积极的以脚跟着地，踏在球的后侧方10—15厘米处，膝关节微曲，足尖正对出球方向；摆动腿以膝关节为轴，大腿带动小腿屈膝积极向前摆动，当膝关节摆置接近球的垂直方上方时，小腿做爆发式的前摆，使膝关节处在球的正上方时用脚背正面击球的后中部。击球时脚面绷直，踝关节紧张，上体稍前倾，两臂配合协调摆动。

教学组织：四列横队，第一、二蹲下，三、四列稍息

要求：仔细观察教师的技术动作

## 2. 学生两人一组做踢固定球练习

两名学生一组一名学生脚踩足球的上部，另一名学生原地练习模仿踢球姿势，感受脚背正面踢球的部位，踩球同学对踢球同学的技术动作进行点评。

教学组织：两人一组轮换

要求：体会踢球的部位及击球点

## 3. 学生两人一组做互踢练习

教学组织：两人一组

要求：注意踢球的准确性

## 4. 教师巡视指导，纠正错误动作

## 5. 游戏：中区射桶

全场使用一个球，在中圈内分布10个标志桶，两队均在中圈以外，其中一队控制球为进攻方，另一队为防守方，进攻方距中圈不得少于15米，防守方防止进攻方射中中圈内的标志桶。射击必须用脚背正面，射击球穿过中圈可以被再次控制，停留在中圈则成为“死球”，原控制球队失去控球权。防守一方获得控球权后必须从中圈15米以外开始进攻。比赛进行到全部标志桶被击倒后为一回合，击倒一个标志桶得一分，积分多的队为胜。

教学组织：分为人数相等的两队

要求：采用脚背正面踢球的方式。

#### (四) 结束部分

1. 老师针对今天上课的情况进行简单总结。
2. 伴随着舒缓、优美的音乐进行放松操。
3. 值日生归还器材，教师宣布下课。

场地器材：足球场、标志物、足球。

## 足球脚内侧传接球教案高中篇七

1. 熟悉足球，了解基本特点。
2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 球赛规则：要用脚踢。
2. 球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

### 一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。
2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

### 3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：

- (1) 要用脚踢；
- (2) 球门是小足球的家。

## 二. 和小足球做游戏

### 1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

- (1) 只能用脚踢；
- (2) 限于操场范围内。

### 2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

## 三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

## 足球脚内侧传接球教案高中篇八

目标：

1. 了解简单的球赛规则，积极参与球赛。
2. 练习踢球的技能，锻炼身体。
3. 萌发初步的. 竞争意识，体验合作的价值。

准备：

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

过程：

1. 检查幼儿的穿戴是否合适。

2. 幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

1. 幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。

2. 球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。

3. 中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。

4. 交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。

5. 球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。