

最新足球脚内侧传接球教案高中 足球的 脚内侧传球教案(汇总8篇)

高二教案通常根据教材和教学大纲进行设计，以确保教学的系统性和连贯性。以下是一些实用的安全教案示例，希望你有所帮助。

足球脚内侧传接球教案高中篇一

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

3、发展身体协调性。

4、初步培养幼儿体育教学的兴趣。

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏教学，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏教学，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

一、引导部分

(1)热身教学：教师组织幼儿进行热身运动，让幼儿充分教学

开自己的身体。

(2) 教师介绍足球比赛的相关踢法和规则。

二、主体部分

(1) 踢球入门：幼儿分成几组，分别开展踢球入门(弓形门)游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

(2) 足球比赛：

a□教师把幼儿分成四队(红、黄、蓝、绿队)

b□教师宣布比赛规则，使幼儿清楚比赛规则，如：过程中不能推、拉、踢其他小朋友等等。

c□比赛开始，教师组织幼儿有序的进行比赛，及时的提供帮助。

d□比赛结束，教师鼓励和表扬比赛胜出的幼儿。

对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异(包括体质上、性格上、协调能力上等。)

对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

足球脚内侧传接球教案高中篇二

足球

运动参与、运动技能

1、乐于学习脚内侧踢球的动作方法，并对练习表现出勇敢顽

强的挑战精神

2、能积极主动参与各种活动，学会交流和合作并能充分展示自我

3、能有克服困难、勇往直前的品质

脚内侧踢球

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

积极参与对体育明星的交流，明确学习内容认真做好准备活动

二、合作探究、完成动作学习

教师活动：

学生活动：

三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）

教师活动：

对学生比赛给予积极的'鼓励和评议并对优胜组和动作进步最大的小组给予奖励

学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习

四、稳定情绪，恢复身心阶段

教师活动：和学生一起庆祝胜利引导学生交流感受，评议总结布置课后作业。

足球脚内侧传接球教案高中篇三

运动技能目标：学生能说出脚内侧踢球的技术动作要领，70%的学生能够学会脚内侧踢球的方法。

运动参与目标：学生通过小组合作练习，自主练习，积极投入到练习中，达到共同进步的目的。

情感目标：培养学生团结协作，顽强拼搏的意志品质。

脚内侧触球

出球方向直

(1) 将学生分为两组，男生女生各一组，观看脚内侧踢球的挂图、动作方法，并自行进行模仿，让学生讨论出自己认为的重点及难点，每一组找一个代表进行阐述。脚内侧传球动作方法：直线助跑。支撑脚立于球侧，与球平行，距球约一脚距离，脚尖指向出球方向，膝关节微曲。踢球腿髋关节外展，折叠小腿向后摆动。踢球时，加速打开小腿，脚与地面平行，脚尖微上翘，用脚内侧踢球的中部。踢球后自然随摆。

(2) 将学生分成两队距五米站教师在中间的位置进行完整动作示范，示范的同时讲解动作要领：以右脚踢球为例，直线助跑，左脚支撑脚位于球的正左侧约15厘米处，右脚摆动腿由后向前摆动，膝关节外展，脚尖稍向上抬起，以髋关节为轴，大腿带动小腿，用脚内侧踢球的后中部将球踢出，球踢出后注意脚的随前动作。

(3) 动作示范结束后，开始进行徒手模仿练习，学生成体操队形散开，将该技术动作分解为三个动作，第一为支撑脚的

站位，第二为抬脚，膝关节外展，第三为大腿带动小腿击球。以口令让学生进行练习。在练习的过程中，教师巡回指导并纠正学生的错误动作。

(4) 接下来进行固定球练习。将男女同学分开，分为八列，每一列的排头踩球，后面的同学听口令统一进行练习，后面一组练习完后替换踩球同学，后面的同学去排尾站队，然后依次进行练习。并根据学生的练习情况进行个别指导。

(5) 随后进行短距离传球练习。学生分为八组进行传球练习，以教师的口令进行统一练习。练习过程中，巡回指导，再次进行动作示范，让学生形成正确的动作表象。

易犯错误及解决方法：

1、脚触球部位不正确原因：髋关节外展不充分。

纠正：提示触球时脚跟向前顶出，脚尖微上翘。

2、出球方向不直原因：摆腿由外向内或侧身踢球。

纠正：支撑脚脚尖正对出球方向，练习上一步，跟腿踢球。

足球脚内侧传接球教案高中篇四

1. 熟悉足球，了解基本特点。

2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。

3. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1. 球赛规则：要用脚踢。

2. 球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。
2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。
3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1) 要用脚踢；

(2) 球门是小足球的家。

二. 和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

1. 孩子们玩得不亦乐乎，可以开展小足球系列活动如下：

- (1) 赶着球儿跑（左右脚交替运球，与同伴合作踢球）；
- (2) 奥特曼打小怪兽（定位射门，提高动作的准确性）；
- (3) 小小对抗赛（练习踢球的技能，锻炼身体；萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。）

2. 活动过程中的反思：

- (1) 要把自由踢球的这种随意安排的恰到好处。
- (2) 鼓励胆怯的幼儿大胆玩球，培养勇敢的男儿性格。
- (3) 鼓励幼儿及时扶起摔倒的同伴，并给与安慰和相互鼓励。

3. 对教师专业发展的反思：要注重幼儿的个性差异（包括体质上、性格上、协调能力上等。）

4. 对师幼互动的环节：和幼儿随意的自由交流对足球的认识，参与踢球，满足幼儿好奇好动的天性。

足球脚内侧传接球教案高中篇五

- 1、观察画面，鼓励幼儿根据自己的理解描述画面内容。
- 2、引导孩子理解儿歌内容，知道足球的形状特征和用途。

1、《足球》画面

2、足球一个

一、好玩的足球

- 1、出示足球：小朋友看看这是什么？

- 2、足球和别的球有什么不一样？
- 3、足球怎么玩呢？
- 4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

- 1、你看到了什么？
- 2、还有谁看见了和他不一样的？
- 3、足球是什么形状的？像什么？
- 5、抢到了球的人是抱着它吗？
- 6、为什么又人会睡到地上？
- 7、踢足球一个队友几个人，主要规则有哪些？（教师向幼儿简单介绍足球规则：球场为长方形，每队不得多于11名球员，最少亦要有7名球员，其中之一为守门员，必须穿着不同于两队球员颜色之球衣。踢球的时候，大家要抢到球用脚把球踢到对方的球门里，站在门口的守门员可以用手，用头把球顶出来。除了守门员其他球员不可以故意用手抱球，接球，否则就是犯规……）

三、欣赏儿歌

- 1、今天老师还为小朋友带来一首关于足球的儿歌，儿歌的名字就叫《足球》，请小朋友听一听儿歌里说了些什么。
 - 2、教师完整朗读儿歌：儿歌的名字叫什么？儿歌里说了些什么？
- 1、再次欣赏儿歌，提问：圆圆的足球像什么？大家喜欢足球

吗？喜欢

有时还可以怎么说？踢球的时候大家都在干什么？抢到了球要干什么？

四、我们也爱踢足球

1、你们觉得踢足球好玩吗

2、踢足球可以锻炼身体，还可以为国争光。以后小朋友可以去玩踢足球的游戏。

足球脚内侧传接球教案高中篇六

【知识与技能】

能够完成脚背正面踢球的'技术，90%踢球比较准确。

【过程与方法】

通过分组法、游戏法、探究的学习方法进行教学和练习，发展学生奔跑、跳跃的能力，提高速度、耐力、灵敏、协调身体素质。

【情感态度价值观】

提高合作能力，培养互帮互学、团结协作的优良品质，增强学生团队意识。

【重点】

脚踢球的部位，身体正对来球，脚背正面触球。

【难点】

判断来球的路线与速度，膝、踝关节放松以增强缓冲效果，踢球时全身的协调配合。

(一)开始部分

教学组织：四列横队；要求：快速、安静、整齐

(二)准备部分

1. 一般准备活动：伸展运动；体转运动；踢腿运动；踝腕关节运动；

2. 专项准备活动：小步跑、车轮跑、后蹬跑、高抬腿跑；

教学组织：两列纵队；要求：动作充分、规范，防止受伤。

(三)基本部分

导入：学生复习脚内侧踢球以及脚背内侧踢球等技术动作，通过以上技术动作的练习为接下来的新技术的学习奠定基础。

1. 技术动作的示范讲解

“同学们，我们已经学习了两种踢球的方式，接下来我们将再学习一种踢球的方式-脚背正面踢球，大家仔细看老师的动作，老师的助跑路线、支撑脚的位置、摆动腿的动作、击球部位都是怎么样的呢？”

学生对技术动作要点总结教师进行补充：直线助跑，最后一步稍大，支撑脚积极的以脚跟着地，踏在球的后侧方10—15厘米处，膝关节微曲，足尖正对出球方向；摆动腿以膝关节为轴，大腿带动小腿屈膝积极向前摆动，当膝关节摆置接近球的垂直方上方时，小腿做爆发式的前摆，使膝关节处在球的正上方时用脚背正面击球的后中部。击球时脚面绷直，踝关节紧张，上体稍前倾，两臂配合协调摆动。

教学组织：四列横队，第一、二蹲下，三、四列稍息

要求：仔细观察教师的技术动作

2. 学生两人一组做踢固定球练习

两名学生一组一名学生脚踩足球的上部，另一名学生原地练习模仿踢球姿势，感受脚背正面踢球的部位，踩球同学对踢球同学的技术动作进行点评。

教学组织：两人一组轮换

要求：体会踢球的部位及击球点

3. 学生两人一组做互踢练习

教学组织：两人一组

要求：注意踢球的准确性

4. 教师巡视指导，纠正错误动作

5. 游戏：中圈射桶

全场使用一个球，在中圈内分布10个标志桶，两队均在中圈以外，其中一队控制球为进攻方，另一队为防守方，进攻方距中圈不得少于15米，防守方防止进攻方射中中圈内的标志桶。射击必须用脚背正面，射击球穿过中圈可以被再次控制，停留在中圈则成为“死球”，原控制球队失去控球权。防守一方获得控球权后必须从中圈15米以外开始进攻。比赛进行到全部标志桶被击倒后为一回合，击倒一个标志桶得一分，积分多的队为胜。

教学组织：分为人数相等的两队

要求：采用脚背正面踢球的方式。

(四) 结束部分

1. 老师针对今天上课的情况进行简单总结。
2. 伴随着舒缓、优美的音乐进行放松操。
3. 值日生归还器材，教师宣布下课。

场地器材：足球场、标志物、足球。

足球脚内侧传接球教案高中篇七

1. 熟悉足球，了解基本特点。
2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 球赛规则：要用脚踢。
2. 球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。
2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：

- (1) 要用脚踢；
- (2) 球门是小足球的家。

二. 和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

- (1) 只能用脚踢；
- (2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

足球脚内侧传接球教案高中篇八

目标：

1. 了解简单的球赛规则，积极参与球赛。
2. 练习踢球的技能，锻炼身体。
3. 萌发初步的. 竞争意识，体验合作的价值。

准备：

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

过程：

1. 检查幼儿的穿戴是否合适。

2. 幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

1. 幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。

2. 球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。

3. 中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。

4. 交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。

5. 球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的，等等。