

最新护士提升工作总结报告 护士工作总结 (实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

护士提升工作总结报告 护士工作总结篇一

尊重领导，团结同事。遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动地学习妇产科护理专业知识，工作态度端正，认真负责。在医疗护理实践过程中，服从命令，听从指挥，规范操作。严格遵守医院的各项规章制度，遵守医德规范，积极参加医院和科室组织的各项活动。

从上任的那一天起，我就深深意识到了所面临的压力和挑战。透过将近半年来的工作实践，使我更深层次地认识到了一个副护士长的职责。本着“把工作做的更好”这样一个目标，积极圆满的完成了以下本职工作：协助护士长做好病房的管理工作及医疗文书的整理工作。认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人，能够做到换位思考别人的苦处。

在医疗文书的书写过程中做到认真负责，态度端正、头脑清楚。认真学习科室文件书写要求，规范书写一般护理记录，危重护理记录等。遵守规章制度，牢记三基(基础理论、基本知识和基本技能)三严(严肃的态度、严格的要求、严密的方法)。对于自己的工作要高要求严标准，每次走进病房，我都利用有限的'时间不遗余力的鼓励产妇，耐心的帮他们了解状况、建立信心。为提高每位护士的理论和操作水平，经常组织、参加理论及操作考试。

十分喜欢马云的一句话，他说：“一个人的胸怀，是被委屈撑大的。”工作越来越多年，经历的事情也越来越多，此刻发现，抵抗委屈的潜力也越来越强了。以前觉得委屈的事，此刻看来，都算不上了。凭着成为一名国优国标白衣天使的目标和对知识的强烈追求，我严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，基本上掌握了妇产科一些专业知识和技能，做到了理论联系实际。除专业知识的学习外，还注意拓展自己的知识面，广泛的涉猎其他学科的知识，提高自身的思想文化素质。同时，在生活上坚持严谨的态度和良好的作风，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理。为人热情大方，诚实守信，乐于助人，能与同事和睦相处，积极参加各项活动，不断的丰富自己的阅历。

当副护士长的半年时间很短，也不敢说自己取得了什么成绩。这半年，我只是在努力的适应，认真的完成各项工作任务，同时，也意识到了自身存在的一些不足之处。比如说，对科室里的护理工作计划不够全面，处理一些护患事件时的沟通潜力还有欠缺。我也明白，自己距离一名优秀的护士长还很遥远。护理工作是平凡的工作，又是一项崇高而神圣的事业。在今后工作中，我将加倍努力，努力在科室护理队伍中，以身作则，起表率作用。

- 1、扎实抓好理论学习，持续政治上的坚定性。
- 2、在院领导、科主任、护士长的关心和指导下，顺利完成医疗护理工作任务，认真履行职责，爱岗敬业。
- 3、以科室为家，工作积极主动，对待病员热情、耐心，满足病人的需求。

在过去的半年中，我感谢院领导给予我的指导和关心，感谢每一位和我共事的同事。感谢你们的善待，感谢和你们有这样相逢相知相处的缘分，感谢你们的善良和完美，感谢你们让我生活在这样一个温暖的大家庭！期望来年，我们仍然能够

荣辱与共，共同感觉感受生命和生活的完美秀丽，共同去创造一个更加灿烂的未来！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

护士提升工作总结报告 护士工作总结篇二

护士职业素养是劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现，其主要表现在职业兴趣、职业能力、职业个性及职业情况等方面。本文是小编为大家整理的护士职业素养提升计划书范文，仅供参考。

优质护理服务有赖于良好的专业素质。今后一段时期，优质护理要在广度、深度两方面推进，并能体现护理专业的内涵和价值，年轻护士迫切需要通过提高素质能力，临床培训与带教的任务十分繁重。为促进年轻护士学习掌握护理基础理论、基本知识、基本技能，并有效运用于各项临床护理工作，制定本工作方案□

一、工作目标

确立“学以致用”、“知行合一”的原则，改革护士临床带教轮转、“三基”训练考核的方式方法，注重思维能力、实践能力、人文素养的养成，引导年轻护士运用专业知识指导临床工作，加强病情观察、操作技能和专科对症处理的能力，变被动工作为主动工作，真正会解决病人的问题，胜任临床护理工作，推进优质护理服务深入持久开展。

二、范围对象

范围：全省二级以上医院全面实施。

对象：各级医疗机构新录用护士。

三、主要内容

(一)规范化培训

1、新手适应期(0~6月)

第1个月：岗前训练。

双向选择后固定科室。

第2个月：与临床指导教师共同照顾6~8人。

第3个月：与临床指导教师共同照顾8~12人或在临床指导教师指导下独立照顾4~6人。

第4~6个月：在临床指导教师指导下独立照顾6~8人。熟悉病房各种制度规章、岗位职责、工作流程，掌握基础护理主要操作技能，掌握护理程序的思维方法，熟悉常见疾病护理、检查、药物及院感防控基础知识。

科内考核。考核形式：临床表现评价、操作考核。

医院也可组织“单独值班资格考核”，考核合格者方可进入下一阶段规范化培训并单独值班，不合格者，延长培训时间，直至考核合格。

2、技能成熟期(7~18个月)

固定科室。

在护士长、责任组长或临床指导教师指导下，依病人病情独立照顾8~12人，以危重病人为主。定期安排新护士参加科主任医疗查房(组内病人为主)、业务学习、读书报告会、危重病人循证护理查房等，有条件的医院可每年组织户外拓展训练。

基本掌握专科护理基本操作技能，熟悉《实用临床护理“三基”(应知应会分册)》，熟练运用护理程序评估病情、分析护理问题，采取适宜的护理措施。

医院可选择专业技术操作较多或危重病人较多的科室作为临床实训基地，考核并指定临床带教，训练专科护理基本操作(通用项目基地考，特殊项目科内考)，训练常见病、多发病危重病人的病情评估，并组织实施考核，强化新护士的思维能力、重症照护能力和沟通能力。

实训基地考核。考核形式：床边查房、操作考核。

3、临床轮转期(19~36个月)

临床轮转。必转科室为icu[]急诊，其他科室根据实际情况安排。轮转时间各医院结合实际自定。

在护士长、责任组长指导下，依病人病情独立照顾8~12人，以危重病人为主。所在科室指定1名资深护士或专科护士为导师，轮转护士每日记录工作笔记，定期与导师沟通，导师对学生工作和学习给予全面指导。

定期安排轮转护士参加科主任医疗查房(组内病人为主)、业务学习或参加专科学组活动、读书报告会、危重病人循证护理查房等，有条件的医院可组织院外学习。

掌握各专科护理操作技能，掌握各种仪器设备的使用，掌握《实用临床护理“三基”(应知应会分册)》，掌握轮转各专

科常见病、多发病护理常规，并熟练运用护理程序评估病情、分析护理问题，采取适宜的护理措施。

院级考核为主，辅以出科考核。考核形式：理论考试、实境案例分析及操作考核。

(二) 省级抽考

1、抽考时间

与每年全省三级医院医务人员“三基”考试活动或护理工作专项检查一并安排，时间另行通知。

2、抽考对象

各三级医院(含中医院)和省级机关医院在职在岗取得执业资格的护士(包括合同护士)。

从全国护士执业资格数据库随机抽取工作满3~10年的护士，综合医院6名，专科医院3名。名单抽取提前一周进行，因故不能参加者可视情调整。

3、抽考形式

实境案例分析及操作考核。

省卫生厅委托省护理学会在各专业委员会、专业学组委员基础上充实部分临床骨干，组建“江苏省年轻护士业务能力抽考专家库”，分成若干专科小组，确定每个专科常见病及多发病的病种类型、操作考核种类，确定等次评定标准等事项。根据各地抽取的护士数量及所涉专科种类，组派抽考专家组，分赴护士所在病区或已轮转病区进行实境案例分析及操作考核。

4、考试范围

以《实用临床护理“三基”（应知应会分册）》（东南大学出版社□20xx年版）、《实用临床护理“三基”（操作篇）》（东南大学出版社□20xx年版）为主要参考，结合临床护理常规及“优质护理服务”相关文件及内涵，由省卫生厅统一组织命题。

5、考试时间及方法

每人15~20分钟。重症病人为主，包括评估病情、分析护理问题、采取适宜的护理措施(含操作考核)。具体方法参见卫生部《三级综合医院评审标准实施指南□(20xx版)中的“个案追踪法”，重点为疾病护理。

6、考试结果

考试结果在考试结束后4周内公布，并将单位成绩在全省进行通报。个人成绩反馈至所在医院护理部。

二级医院年轻护士临床实际工作能力的抽考，各市卫生局可参照上述办法自行制定并执行。

一、方法与步骤 1.1制订计划

提供学习资料、护理技术操作练习平台及资格考试信息，制定相关政策并合理安排工作时间，鼓励护理人员抓紧业务学习，尽快让各年资护理人员提升专业素质并通过资格考试。合理安排每班工作量，使主管护师与护师在完成自己的工作和学习任务的同时，能对低年资护士进行“一帮一”、“一对一”的帮扶工作，或指定每班把关的具体带教教师，确保每班各项工作、护理质量都能达标。为尽快进入护理管理pdca循环，采用如下步骤。

(1)分析每班护理记录质量、护理人员的知识结构和专业素质，找出存在问题，如护理记录是否标准，专业技术操作是否熟练，分析服务态度及护理工作中的不足，针对存在的问题及

时给予个别指导和帮助。如，出现护理记录填写不齐，医学术语欠准确，字迹欠清晰，语句不简明扼要，护理操作不规范等问题时，由上级带教教师及时督促本人修改，以便其尽快提升自身素质及护理服务质量。

(2)明确导致护理服务满意度低，容易产生问题的原因，是专业知识欠缺还是操作技能欠熟练，是服务态度不端正还是服务方法不当等。带教教师针对问题要及时指导并改善。

(3)找出影响护理服务质量的客观因素。若护理人员的身体健康状况或精神欠佳，则应让其及时接受治疗及休息调整。若缺乏专业知识或实践经验，则为其提供相关学习资料并及时讲解，还需提供进行护理操作的用品及场所，并安排带教教师指导，确保护理人员有良好的工作状态。

(4)针对护理服务效果欠佳的原因具体计划措施、实施方案，预计效果、时间进度，确定负责人、执行者和完成方法等；检查每班护理记录，发现问题及时反馈并纠正；找出每班工作中的薄弱环节，及时加强；定期举办科内及院内讲座；配备相关学习资料、护理技术操作练习用品及场所，以增强护理人员理论知识学习和护理技术操作熟练度；及时总结工作中的疏漏欠缺，杜绝类似问题再次发生。

1.2实施阶段 严格按照计划执行。督查护理质量须从每班做起，督查者应人尽其责，分级管理常抓不懈。适时考核，考核时须严格参照护理质量考核评分标准和护理技术规范评分标准，由专人进行要点讲解、难点指导及操作点评，并将考核结果记录在案，以便下一循环参考。建立奖罚制度并实施，力求人人过关、人人达标，在提高护理质量的同时提升护理人员的素质。

1.3检查阶段 把执行结果与预定目标进行对比，检查预定目标执行情况，以认真、负责、科学的态度找出问题所在，总结成功的经验和失败的教训，以指导下一步工作。做到每班、

每天、每周、每月、每季度、每年有检查，有记录，有信息反馈，有总结，有改善。

1.4处理阶段 (1)以不定期抽查或无记名问卷调查结果所得护理服务合格率及满意率为依据实施奖罚。肯定成功的经验，将之形成标准，坚决按此标准评判工作效果并实施奖励，以利成功经验发扬光大。

总结失败的教训，记录在案并严惩，在科内警示栏及时提示，防止发生类似情况。

(2)把不成功和遗留的问题放在下一循环中解决，如此循环，尽快使每人每班的护理质量达标并不断提升患者满意度，使护理质量及护理人员素质稳步提升。

二、结果与讨论 科室护理工作检查实行三班制，即早班—下午班—晚班，班班跟进。医院护理工作管理实行分级制，即带教教师—护士长—总护士长—护理督查组—护理部，级级督查，层层把关。护理管理pdca循环在我院实施后，显著提高了我院护理人员素质及护理工作质量。在“二级”评审中，并顺利通过“二级”评审，升级为“二级医院”，这是省卫生厅评审团对我院各方面工作的肯定，也是我院护理管理坚持pdca循环有效提高护理质量和护理人员素质的有力见证。如今，我院由1个普内科发展为内一科、内二科、外科、妇产科、疼痛科、肛肠科、骨科、康复科，另外科室也正在筹备之中，护理人员亦由原来的10人增至32人。当然，这与我院其他领域的同步发展是相辅相成的，为我院赢得了良好的社会效益及经济效益。在我院规模不断扩大，护理人员及护理工作量不断增加的同时，护理管理只有严格坚持pdca循环，才能使护理质量提升，护理服务合格率及满意率提高，患者受益度增加，进而使医院有条不紊地开展医疗护理工作并逐渐扩大规模。

一、 培训对象：工作3-5年内护理人员。

二、 培训目标：注重年轻护士思维能力、实践能力、人文素养的培养，掌握专科知识，并通过护理程序熟练应用，加强病情观察、操作技能和专科对症处理的能力，推进优质护理服务深入持久开展。

三、 培训内容：

(一) 工作3年内护理人员

新护士规范化培训周期为3年，分成三个阶段：新手适应期(0~6个月)、技能成熟期(7~18个月)和临床轮转期(19~36个月)。

1、 新手适应期(0~6月)

前半个月：岗前训练(护理部)。双向选择后固定科室。

第1-2个月：与临床指导教师共同照顾6~8人。

第3个月：与临床指导教师共同照顾8~12人或在临床指导教师指导下独立照顾4~6人。

第4~6个月：在临床指导教师指导下独立照顾6~8人。 具体培训内容：熟悉病房各种制度规章、岗位职责、工作流程，掌握基础护理主要操作技能，掌握护理程序的思维方法，熟悉常见疾病护理、检查、药物及院感防控基础知识。

具体培训进度：

第1-2周：各班的工作程序与标准。

第3-4周：我科常见病的病情观察、护理要点、治疗原则、常用药物的作用及不良反应、注意事项等。(疝气、阑尾炎、甲状腺、胆囊、乳腺疾病等)

第5-6周：讲解专科常见危重症护理(重症胰腺炎、胃肠癌、复合伤等)

第7-24周：我科常见的护理操作及各种抢救仪器的使用(心电监护、吸氧、吸痰、灌肠、导尿、胃肠减压等)，每月参加医院操作示教，科内每月培训并考核一次。

2、技能成熟期(7~18个月)

在责任组长或临床指导教师指导下，依病人病情独立照顾8~12人。定期安排参加科主任医疗查房、业务学习、读书报告会、危重病人循证护理查房等。

基本掌握专科护理基本操作技能，熟悉《实用临床护理“三基”(应知应会分册)》，熟练运用护理程序评估病情、分析护理问题，采取适宜的护理措施。训练常见病、多发病危重病病人的病情评估，并组织实施考核，强化新护士的思维能力和重症照护能力和沟通能力。

3、临床轮转期(19~36个月)

在护士长、责任组长指导下，依病人病情独立照顾8~12人，以危重病人为主。科室指定1名资深护士为导师，导师对学生工作和学习给予全面指导。

定期安排轮转护士参加科主任医疗查房、业务学习或参加专科学组活动、读书报告会、危重病人循证护理查房等。

掌握专科护理操作技能，各种仪器设备的使用，《实用临床护理“三基”(应知应会分册)》，专科常见病、多发病护理常规，并熟练运用护理程序评估病情、分析护理问题，采取适宜的护理措施。

(二)工作3-5年护理人员培训内容

专科知识：1、掌握普外科各种疾病观察与护理要点及并发症的预防与护理方法。

- 2、掌握普外科各种疾病健康教育内容。
- 3、掌握个案查房及病例讨论实施程序。
- 4、熟悉专科新知识、新理论及相关论文书写方法。

专科技能：1、熟练应用护理程序对病人进行护理。

- 2、组织并参与危重病人的抢救、难度较大的护理操作及各种抢救仪器设备的使用。
- 3、参与科室危重疑难病例讨论，承担专科讲课及教学查房。
- 4、针对性制定带教计划进行目标带教，参与病房管理，完成专项分管质控。

四、考核安排：

1、工作3年内护士：

(0-6月)每月进行临床表现评价，理论、操作考核。护士长进行“单独值班资格考核”，考核合格者方可进入下一阶段规范化培训并单独值班，不合格者，延长培训时间，直至考核合格。

(7-36月)每月理论、操作考核，每月制定护理计划。及时记录于轮转手册。

2、工作3-5年护士

专科知识：每季度一次。

专科技能：每月一次。

(注：各项核心制度、应急预案及各项急救技能全科护理人员

必须熟练掌握。)

护士提升工作总结报告 护士工作总结篇三

一、政治思想、医德医风：

1、按医院要求认真进行政治学习，严格遵守相关法律法规及医院各项规章制度，恪尽职守，全年无违法违纪行为。

2、认真学习了医德医风、护士素质规范，认真学习领会党的“十八”大精神。

3、同全科护理人员团结一心，分工合作，圆满地完成了工作任务，在各项护理工作上，充分发扬团队协作精神，全体护理同仁们不计个人得失，甘于奉献，充分发扬爱岗敬业的精神！

二、护理管理：

1、严格按照护士长工作手册开展工作，做到了年有计划，月有安排，周有重点，每月有小结，并针对好的方面提出表扬，不足的方面提出整改措施，并督促执行，评价整改效果，达到了持续改进的目的。

在积极学习后医疗服务的知识后完善了病员回访制度，有效地提高了病人的满意度。

3、进一步健全护理工作制度和各级护理人员岗位职责，按照国家诊疗规范整改重点专科建设单病种的护理常规，并严格执行各项规章制度及护理规范。加强了护理人员应知、应会的知识培训，并要求人人过关，尤其在查对制度、交接班制度等核心制度上，要求做到理论和实践相结合。

4、加强了护理质量的环节控制，建立了科内护理质量控制小组，采取定期检查与随机抽查相结合的方式，每周有重点的检查护理质量情况，每月进行护理质量大检查一次，并与绩效考核结合。根据整体护理工作模式的要求，相对固定了责任护士，不同年资护士交叉排班，使工作互补，保证了护理工作质量。

5、组织每月召开了一次工休座谈会，征求病人的意见，对病人提出的问题给予了合理的回答，积极与相关科室协调处理，尽量满足病人合理的需要。

6、加强了医保病人和新型农村合作医疗病人的管理，随时查询病人的费用情况和一日清单制，及时与医生沟通，尽量将医保病人费用控制在规定范围内，避免违规事件的发生。

7、在运行病历和医嘱上，积极组织护理人员学习，要求人人掌握，尽快熟悉运行模式，确保了病区医生护士工作站工作顺利开展、运行。

三、临床护理：

1、在临床护理工作中，护理人员的主动服务意识明显加强。进一步强化主动服务意识，推出诚信满意温馨服务，努力做到“以人为本，以病员为中心”，努力为病员提供更为优质的服务。

2、加强了基础护理和危重病人护理工作，分管病人的责任护士能够有效地运用护理程序为病人开展整体护理，对病人的健康教育普及率达96%，病人满意度高达95%以上，全年无重大护理并发症发生。

3、加强了病房管理，强化护理人员人人参与管理的意识，为病人提供更为安全、整洁、舒适的住院环境。

4、加强了消毒灭菌及隔离工作，规范了治疗室物品的放置规范，多次整理库房物资的保存方式。

5、护理文件严格遵守书写规范，进一步强化了护理人员主动学习护理文件书写标准的意识，并督促执行，保证了护理文件的规范性。对护理文件书写质量控制，将病床分管落实到人，要求每人自查所分管床位的病历，质控小组每周检查一次，护士长定期和随机抽查，确保护理文件书写质量，有效防范由于护理文件书写诱发护理纠纷的发生，对护士收集病员信息与医生有差异时，及时和医生沟通患者信息，保证医、护记录统一、准确。在检查过程中发现有缺陷，及时查找原因，认真分析，提出整改措施并督促执行。

6、急救物品的管理做到了定位、定数、定专人管理，要求班班交接，每班护士接班时不仅要检查急救物品的数量，而且还要检查急救物品的质量，每班使用后，及时补充，每周护士长大查一次，确保了急救物品的齐备完好，保证了应急使用。

7、在业务管理上，坚持了每月一次的护理业务学习及护理业务查房，坚持了床旁护理小查房，加强中医专科护理知识的培训和考核，逐步提高了护士们的理论水平和操作技能，为更好的培养内科专科护理人员打下了良好的基础。每月组织了中医“三基”护理理论知识考试，平均分xx分。加大了对中医基础知识的培训和中医技术操作的训练，为中医重点专科的建设找准切入点。

8、坚持中医特色护理的学习和运用，在记录和临床操作中体现中医特色和内容，确保病人的治疗及辩证施护及时正确的实施，保证护理质量。

9□20xx年全年护理质控项目均达到质控标准，护理质量得到了进一步提高。

护士提升工作总结报告 护士工作总结篇四

坚持以病人为中心，以病人的利益需求为出发点。如要求护士听到救护车的鸣声后要迅速推车到急诊室大门接诊病人。为病人提供面巾纸，纸杯和开水□4ssiogf为无陪人的老弱病人代挂号、取药。每个急诊住院病人均有护士或护工护送入院。为了解决夏天夜间输液病人多，实行弹性排班，加派夜间上班人数。这些措施得到病人的好评。特别是在有医患纠纷时，甚至打骂我们医务人员时，我们的护理人员做到尽力合理解释，打不还手，骂不还口，受到医院的表扬。

急诊科制定学习制度和计划，加强护理人员的业务知识学习。开展心肺复苏模拟人急救专业培训，选送护士到麻醉科、手术室学习气管插管，要求急诊八大件操作人人过关。与医生一同学习心肺复苏模拟人新进展、急性冠脉综合症的急诊处置、创伤急救。提高了急诊急救水平和抢救反应速度。全科人员自觉学习蔚然成风，目前有8名护士参加全国高等教育护理大专班和本科自学考试。两位工作一年的护士参加护士执业考试均通过。指派高年资的护士外出学习国家级《急救护理新概念与急诊模拟急救培训》。

根据急诊科的工作特性，制定了新入科护士三个月的培训计划，要求其三个月内掌握急诊的流程，院前急救，如何接急救电话、掌握急诊科所有的仪器使用，同时加强理论方面的学习与考核。在实施培训第一年时，医学教，育网|取得了很好的效果。对于实习生做到放手不放眼，每周实行小讲课。

是急诊科努力的方向，也是做好“急”文章的承诺。

如20**年11月7日送到急诊科的高处坠落伤的患者，既无陪人而且神志不清，躁动不安，呼之不应，口腔内血性液体溢出，双下肢开放性骨折。当班护士见状即给氧、静脉注射，并果断采用气管插管，气管内吸痰，吸氧等处理，同时开通绿色通道，为抢救患者赢得宝贵时间。

心肺复苏模拟人急救药品准备及各种急救设备的调试是急诊工作的基础，现已施行每项工作专人负责，责任到人，做到班班清点、定期检查，这一年里未出现因急救药品和急救仪器的原因而影响抢救工作。从而保证了抢救患者的及时、准确、快速。

xx年8月，我怀着忐忑不安的心情来到急诊科，因为刚刚进医院工作的我没有多少工作经验，又习惯了妇产科单一的工作环境和流程，很多急救知识和急救技术及急救设备都不熟悉，我怕自己很难担起急诊科护士的责任，但是，在护士长及其他姐妹的耐心教导与帮助下，我渐渐适应和融入了这急，忙，杂的工作环境中，从第一次为病人插胃管手还颤抖，到自己当班独立抢救危重病人，我看到自己的成长和进步，时光如水□xx年在一阵阵烟花爆竹声中悄然走来，而我也要认真的总结一下过去一年里自己成功的经验和失败的教训，好的方面继续发扬，不足的地方努力改进，来迎接新一年的挑战。

过去的一年里，我觉得自己做的好的方面主要有以下几点：首先在工作作风方面，我自觉遵守医院及科室的规章制度，服从管理，准时上下班，和同事关系融洽，和谐相处，团结合作，保证工作顺利完成。其次，在护理工作方面，我全心全意为病人服务，一切以病人为中心，记得南丁格尔说：护理工作不仅需要精湛的技术，更需要艺术。在工作中，我学会了会观察，只有细心观察才善于发现问题的存在，包括对病人病情、心理、需求及家属的观察。例如：有些患者家属对护士的行为百般挑剔，却对自己患者液体输完都浑然不知，像这样的家属我们就应该在每次更换液体时都耐心的提醒他液体输至什么地方时应该叫护士，与此同时我们也应该按时巡视病房，多观察液体的进展，这样就可以在很大程度上避免因为液体没有及时更换了与患者家属产生矛盾。在工作中我还我学会了沟通，人与人的相互尊重和信任是建立在沟通的基础上。对于来急诊就诊的病人，我们应该积极主动地询问，热情的为其引导。例如：对于行动不便的患者我们可以予以搀扶或协助其用推车送至诊室，为其测量生命体征，对

于需要做检查的患者，我们可以为其细致的指明需要去的位置，避免患者跑“冤枉路”。而对于患病时间长而并不危重的病人我们可以建议他去门诊就医，耐心而细致的告知其门诊的位置和就医的时间，便于患者的安排。虽然，一个微笑的表情，一个搀扶的动作解决不了患者身体上的疼痛，但是，却能迅速缩短护患距离，有效满足病人需要被照顾的心理需求，也可以减少患者及家属留下“不被重视”、“急诊不急”的错觉，保证自己工作的顺利进行。最后，在业务水平方面，我通过理论及操作考试，不断的提高了自己的水平。但是我在工作中仍存在许多不足之处，我觉得工作缺乏灵活性和整体性，尤其是在抢救病人时，这就需要我在以后的工作中不断积累经验。我还要加强理论知识，把常用的抢救药品的剂量作用及用途不良反应牢记在心里。我还应该加强技术水平，如小儿头皮针及各项抢救仪器的使用。

护士提升工作总结报告 护士工作总结篇五

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力，经历和心智。回顾我的20xx[]如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

1、备课：

充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加县，市级优质课比赛，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、学生管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学是教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同

时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。