

最新高二学年度工作总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高二学年度工作总结篇一

高二年级自开学以来，从增强教育维护、促进教学落实、完备一日常规三个方面开展了以下工作。

第一方面 充分使用班会平台、思想、道德、安全教育常抓不懈。

四次班会：各有主题、各有目标、各有针对性。

1. 9月1日，入学教育班会，首要执行了文理分科后的班级重建工作和选科后的心理调试。

2. 9月7日。军训总结班会——“咱们从军营走来”。首要对军训中表现优秀的集体和私人执行表彰，对军训中表现出来的积极精神加以弘扬，同时对军训中表现出来的不和谐现象提出了严厉批评，各班采取了各种不一样的形式，如穿插知识问答、多媒体展示等。

3. 9月14日，学习指导班会——首要针对开学以来文理分科上课以后，有些同学表现了较强的不适应节奏等疑问，执行了针对性的指导；同时，还抽出时间配合学生会、团委开展每月一歌的学歌活动。

4. 9月21日，计划制订指导班会——首要针对全年级的练习反

馈纪录反映出来的时间安排普遍缺乏计划性执行了相应的指导。

第二方面 以备课组为单位，全民动员。以制度促落实

1. 9月9日，召开了全年级各班学习部长、学习委员会议，布置推行练习反馈制度，现已推行两周，已大致掌握并剖析了各班各学科的练习布置和落实情况，并在9月19日的年级组例会上向全体老师通报了部分情况。

2. 在高二（7）班执行全员性练习记录、成效反馈试点，通过对优、良、中差各层次学生所记录情况的总结剖析，发觉了普遍存在着时间安排缺乏计划、学习落实同步不够等疑问。已在相应班会对此做了相应指导。

3. 及时布置，切实落实了文理分科之后的第一次月考命题工作。

4. 9月12日，章国富主任就理科实验班（1）班的听课情况向（1）班的各任科老师作了点评并提出了整改意见，分管领导王延藻主任出席了会议，并作了总结。

第三方面 积极推行学生自主维护、完备一日常规

1. 9月12日，召开了全年级各班团支书、班长会议，布置了一日常规的检验落实。

2. 执行中午值班制，部分班主任和各班首要班委轮值，同时执行了各班中午留校人员的信息统计，以促进各班增强对中午留校同学的纪律、安全维护。

3. 推行了全年级劳动委员对全年级劳动卫生的一日两查制度。

高二年级组

20xx年9月25日

高二学年度工作总结篇二

本学年我担任高二文科（18）班和高二理科（2）（3）班物理教学工作。在这一学年中，本人认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这一学期的工作做简要的总结。

文科班的具体做法

- 1、文科班物理成绩较差，尤其是基础，学生反应慢，又面临会考。针对这种情况，本人对学生的作业做到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲的问题尽量做到耐心，细致，不厌其烦地反复讲解，到网上及各高中校寻换历年会考题，按知识点排列，利用下午5点至6点的时间为部分较差的同学补课，强调他们做类型题。
- 2、课前反复研究会考纲要，对考纲中的知识点做到心（免费公文网—收集整理）中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。
- 3、查阅大量教学杂志及网上信息，对各地的新信息，新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题复印出来，张贴出来，让学生及时了解会考的新动向，有针对性的复习。
- 4、对学生复习中的重点，难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理，实验中的注意事项，实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。（免费公文网—收集整理）

理)

5、针对当前会考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

理科班的具体做法

1、认真备课，上新课前，我总是先反复阅读教材，熟习物理新大纲，后做大量有关练习，认真体会教材思想，理清教学思路，到网上寻找对学生理解有用的教学课件。上课前，我会在头脑里多次演练，直到熟练为止。

2、针对高二（2）（3）班的特点。两班物理成绩差生也较多，基础薄弱。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的高三中打下坚实的基（免费公文网—收集整理）础。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢。上学期文科的会考取得较好的成绩，理科的物理成绩取得了一定的进步。其中，2班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。当然在工作中还有很多不足之处，望批评指。

高二学年度工作总结篇三

本学期我担任高二（3）班的英语科教学。在教学中结合本校学生的实际情况，精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合学生学情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。提高学生学习兴趣，夯实基础。现将本学期教学工作小结如下：

一、了解生情，有的放矢

较上学期而言，这学期师生之间的关系较上学期和谐许多。之前由于分班，造成了我所任教的班部分学生是我之前的学生，而另外一个班对我来说几乎都是不熟悉的新面孔，一些学生由于适应之前教师的教学而由此对我产生了排斥感，而这种情况到现在已经不复存在。该班学生基础差，对英语又没有兴趣，也没有探究精神，学生所问的问题屈指可数，多数学生自学能力很差，学习没有计划性和策略性，但是上课大多比较认真，只是不踊跃，学生的词汇记忆将比较薄弱。

为了使这些学生喜欢我的教学，我使出了浑身解数，在备课中充分考虑到学生实情，在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子，适时向学生介绍常用的词汇学习策略。经过我的努力，学生英语学习兴趣有了提高，成绩有了更加大进步。

二、认真备好每一堂课，注重结合学生学情。

我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，好好地利用我们的教辅，英语周报；除此之外，

更要备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”。

备好课之后，组织展开教学活动也十分重要，在每一次的教学中，我都注意尽可能把原本枯燥的知识点生动化，为学生营造一种自然轻松的课堂气氛。这学期的模块六是选修课本，注重文化的渗透，比如说诗歌，小说等等。在教学中我会适当给学生播放一些片段，使文化的渗透显得更直观，同时，课堂也有更有气氛。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。课后及时对授课做出反思，总结其中不足。

三、精心选用教辅材料，切实提高学生综合运用英语能力

本学期我选用英语周报作为教辅，以此为基础适当添加适合学生的综合练习题。根据生情，对其中的练习进行了选择处理，选用其中的基础知识题起到了做为随堂练习和课前小测的作用，巩固了课文词汇及课文内容。这一学期来周报中的单选经常超出学生所学的范畴，也只选择一小部分，对于较难的剩余练习用做分层作业布置给基础扎实的同学。

另外，考虑到高二作为分水岭，学生综合运用英语的能力是非常重要的，在以英语周报为主体的情况下，我们备课组通过一些途径找到了一些难度适中的阅读和完形题，循序渐进地练，因为所选择的材料能补充课文的一些背景知识，提高了学生的学习兴趣。本学期在作业上都及时批改及时讲解，特别在分层次布置讲解作业方面，取得了不错的成效。

四、课外加强听、读、练，认真批改每一次作业。

英语是一种语言。因此，在课堂之外，多读、多听、多练是

十分必要的。为此，每一次的早读，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。并鼓励学生多去背诵课文中较好的句子，让学生在背诵中不断提高他们自己的语言的语感。

另外，由于部分学生对单词的记忆显得比较被动，这学期我坚持每周听写，每天布置学生完成十个单词的背诵并采取部分或全部抽查等不同方式检查，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。另外，为了提高英语听力，除了经常给学生播放课文录音外，还坚持让每个班的学生利用课外时间每周至少听一次英语周报听力。

每周进行一次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

当然，一学期的教学工作非三言两语所能说完。总的来说，学生的上课热情提高了，课后补缺补漏的也多了，然而成绩的提高还需一段时间，另外，始终使我忧心忡忡的学生词汇量不足的情况在这学期显得格外突出。在后面一年半时间我需要去面对并找到更好的解决办法。在努力上好课之余，为了不断提高自身水平及业务能力。我积极参加各种讲座，经常利用各校公开周的机会去听课“取经”，不断给自己“充电”，以适应时代发展对于教师职业技能的要求。

高二学年度工作总结篇四

1、还有少部分学生，尤其是文科班9班和艺术班少数学生根本不讲学习，违规违纪行为比较严重，已经严重影响了班风，学风。

2、相当部分科任教师缺乏日常德育管理意识，这一点从晚读情况看来非常明显。

3、班主任队伍的建设有待于进一步加强，个别班主任缺乏管理学生的手段和方法，缺乏与家长沟通的能力和胆识，对班级的一些钉子户缺乏有效的教育措施。

4、年级工作领导小组的团队工作效果不明显，往往形成年级组长单打独斗的局面。

5、各备课组的工作还没有完全按照学校有关制度开展，如早晚读的语英读书材料的辅导，小题训练的常态化建设，集体备课和备课组的主题教研活动的开展等。

6、个人也有力不从心之感，由于教学任务繁重，身兼多职，年级组的实际也比较复杂，工作中也常出现不到位之处。

高二学年度工作总结篇五

今年9月接手了一个新的班级高二（3）班，男生20人，女生22人，是一个文科普通班。通过一个多月的管理，目前，班级稳定，纪律良好，整体成绩有所提高，绝大多数学生是进步的。

班级的稳定和纪律的良好主要靠建班之初的严格管理，班级日常工作首先突出一个“细”字。从早中晚进班的时间，到清洁区的责任制，从班级财物的专人负责到每日的值日班长，从班级组织机构的建立到学科代表的选用，从学生的仪容仪表到学生的学习态度，学习目标所有日常工作想在前面，做在前面，使学生养成了良好的行为习惯和学习习惯。开学初，班内有2-3人经常迟到，通过和其他同学的交流，直到这时他们的习惯，已经习以为常了。对于这种习惯，只是个别问题，所以重点采用的是个别教育的办法，经过几次让他们写迟到原因的说明书，今后行为的保证书的经历，基本不再迟到了。

其次，班级管理突出一个“严”字。严抓纪律，严抓常规管理，严抓学生的日常行为的规范性，使学生一下子感到现在

和以前不一样了。我们高二年级作为一个整体，开学之初就有了痛下决心，严抓严管的狠心。正是因为从整体上有了这样的年级指导思想，有了年级这个坚强的后盾，所以我在班级管理方面狠狠地严抓才得以顺利进行且初见成效。此处并无半点恭维郭主任和曹助理之意，乃出于从实际出发。

再次，班级管理还突出一个“勤”字。腿勤，我的办公室里我的班级比较近，这给了我监控的方便性。就拿去厕所这件事为例：我的办公室在514，离北边的厕所比较近，离南边的厕所稍微远一些，可是我却常常舍近求远。原因是在去厕所的途中我习惯性地路过班级时，从后门看一看，从前门望一望，了解一下学生上其他课的纪律和学习状态。当然，刚开始的时候，几乎每次都能发现问题，有时是及时提醒，有时是下课后找到问题学生，及时解决发现的问题。其实有时就是提醒的一句话，可学生知道老师时时关注着班级，关注着我，在意我，我不能犯错误。手勤，每天，任何时候到了班级，发现教室内的卫生有问题，比如，讲桌不干净，我就拿起擦桌布把讲桌擦干净，讲台上粉笔头，我就弯腰捡起，或放进粉笔盒（还能用的），或放进垃圾桶（不能用的）。古人有云：身教胜于言传。我曾经在班内要求学生，值日生清洁教室卫生后，保洁的任务就是我们每个人的，你要负责好你桌椅周围的保洁工作，采取就近原则。当然，讲台上的卫生我也有保洁的责任。其实，细心的、有心的孩子看过我的行为之后，也变得主动保持课桌周围的，以至于讲桌、讲台的卫生了。嘴勤，经常有事没事去班里，发现问题，随时“唠叨”，随时解决，不让问题堆积。当然这种唠叨是有技巧的，既不能喋喋不休，又不能无关痛痒。此时你会深刻的感觉到：语言的确是一门精湛的艺术。工作中，我发现，教师尤其是班主任教师在语言方面似乎很有天分，因为，我们班的任课教师中有两位是班主任，我们班的学生对这两位班主任的课非常喜欢，对他们的人更加喜欢。我发现是这两位老师总是在整体上、全班上给我的学生以肯定，所以他们上课时学生绝对的配合，总是拿出实验班的纪律状态来配合老师。并且它们的言行在感染着我的学生，这二位老师经常

表扬我班的学生纪律象实验班一样的好，这对学生是一种积极的心理暗示，下意识中，学生在纪律上已经严格自我约束了。他们自觉运用了心理学上的原理积极的心理暗示。在此我向张微老师和姜雷老师发自肺腑的说一句：“谢谢啊！”

通过一个多月的班级管理，虽然班级在总体上比较好，但也存在着不足，对个别学生所犯的错误的教育，有教育，有管理，但处理的力度不够。班级干部的工作主动性不够，应全面调动他们协同工作的能力和积极性，班级干部在协助老师管理班集体时应该积极主动，有分工，有合作。例如，班长赵亚彤负责班级的日常工作，如迟到、早退的纪录由港田的值日班长负责，但监督由班长负责。卫生委员白鹿同学及其负责，在为选出班委会之前，几乎每天我都要在清洁区和值日生一同做值日，可自从有了卫生委员之后，我几乎不用操心清洁区的卫生了，白鹿同学不仅能管理和监督值日生的值日，还经常主动帮助值日生一同做值日。自己能做得非常完美的事情，假如学生也能做，那就不要自己做，让有能力，有意愿做这件事的学生去做，这样，既会使学生获得机会以发挥特长，全力以赴完成任务，自己又能腾出时间做更多的学生做不了的事情。比如现在，我在本班检测的追踪就由小组长来负责。纪律委员是张振亚同学，他现在是一名试读生。这是一个曾经的留级生，当他以试读生的身份，拿着郭主任开的条来找我报道时，已经是开学后的第三天了。我的第一句话是：张振亚，嗯！我知道你，就是你，曾经和阎主任说：“不用叫家长，我家我说了就算，我就能作主，我说的话比他们说的话还管用。”他真诚地对我说：“老师，我不是坏孩子，我真的不坏，我就怕给老师留下坏孩子的印象，我自从去年留级以后就再也不捣乱了，上课就睡觉。这次又是留级，又是求人，又是交钱，又是试读，就连这试读的机会都很难得，所以我今后肯定不捣乱，不违反纪律。”我告诉他，那些都只是你应该做到的第一点，既然来上学了，就应该学习，把学习搞上去。经过一番交流，我向他承诺：我不管，也不过问从前的你，我只负责今后的你，既然来学校了，来到高二3班就得听我这个班主任的，把你自已认为曾经经常犯的错误

想一想，总结一下，列在纸上，以提醒自己今后不再犯类似的错误，就算是给我写的保证书吧。开学这一个多月，张振亚同学从总体上做的很好：每次机会之后，他总是主动把班级坐过的位子清洁干净，每次教师会我都放心的去开会，他总是主动坐在将桌前写作业，维持班级纪律，作业也交了，笔记也记了，用同学的话说：小亚从未写过作业，没做过值日，但现在都做了。他自己是这样说的：“开学着一个多月我写的作业比前两年写得都多。”真是浪子回头金不换。但孩子毕竟是孩子，有管不住自己的时候，有反复的时候，这时就更需要教师及时的加以引导。

距离期中考试还有两周左右的时间，所以这段时间工作重点应当放在抓学习上，通过月考的总结，使学生有身边的榜样可以学习，明确近期的学习目标，人人有目标，人人比学习。这主要通过主题班会以及个别谈心来完成。这其实是工作的重心和难点，对于个别学生的学习动力不足，学习不在状态，我很头疼，也希望有办法的老师给我之上几招。

普通班的班风建设，集体凝聚力的建设也是一个工作难点，怎样才能建立良好的班风，增强班级的凝聚力？和上一问题联系紧密，二者在一定程度上相互影响，相互促进，所以在这方面要下功夫、花心思。

高二年级是一个团结，和谐，人文，积极，管理规范的优秀集体，我会在这个集体中，不断学习，不断进步的。借此向所有任教高二3班的老师真诚的说一声：谢谢！

高二学年度工作总结篇六

开学初，高二文理分班重组班级，我恪守职业道德，没有任何干预，自然高一我班大多数学生都学了理科，三分之一留下的和从不同的班级来的三分之二的学生又组建了新的班级体，和理科班不同，如同接新班，但经过一学期努力，班级学生自律性比较强，在学校，没有任何违纪行为，没有让我

生气过。

相反，在学习上、劳动上、跑操等学校组织的活动中成为同年級的榜樣，我想，這就是學生對我全力以赴的最大最好的回報。一次偶然，和體育老師聊起學生的體育課，體育老師說：“文科班女生多，每次體育課許多女生都會有許多原因不跑步，你班學生就沒有，你班學生真好，我常和其他班學生說你們看一班同學……”。我從沒有關心過、問過體育課，沒想到體育老師會這樣評價我的班級，內心充滿了喜悅。還有一次，馬校長夸我班和領操員，我也十分高興，下面寫一下帶出一個好班級最主要的體會吧。

首先想法很重要。我接班後和主要想法是要把陽光帶給孩子，讓學生感受到溫暖。班主任和全班學生之間的關係可以比喻成農民與莊家，作為農民，要精心培育莊稼，及時播洒陽光，補充水分，不同的作物需要的水和陽光不同，針對每一個品種都要適度，陽光多了、少了都不行，喜陰植物需要較少的陽光，多了反而有害。學生也是一樣，不同的學生需要區別對待，我對學習成績不佳、毛病多的學生會給與更多的關愛，只要他們需要，我會毫無保留，從學習上，生活上，心理上給與他們幫助，而對於成績好的孩子給與更多的鍛煉機會，讓他們在班級起很強的帶動作用，提高能力，為將來承擔社會責任打基礎。農民種了莊稼之後不管理，秋天還埋怨莊稼長得不好是沒有道理的，班主任埋怨班級學生不好也是沒有道理的。從教以來，無論遇到什麼樣的班級學生，我從不埋怨班級學生不好，我想我所帶的學生都是好的，結果我每次帶的班都是最好的，丈夫說我只是幸運而已，實際上它是怕我驕傲，我不會驕傲，我知道，我只是一個小班任，不是什麼大官。我堅信我一心對待我的學生，學生一定會有進步。

其次，要有適合班級特點的一整套規章制度，一切按規章制度去做。例如我班的班規是：不給別人添麻煩，不給環境早污染。為讓學生記住，我告訴他們：左手是不給別人添麻煩，右手是不給環境造污染。並要求學生對照班規自檢，自查，

随时改变自己。这个班规实际上包含了对人道德行为要求的全部内涵。

我班是快乐的班集体，班级有班歌，有共同的追求目标，同时开展讲故事、单词比赛等活动，多方面切实践行学校提出“三会”目标。学生们特别热爱自己的班级，为能在一班学习而自豪。

一个有积极性的集体一定做到有奖有罚，没有奖罚的教育是不完整的。按班规，一定要严格惩罚犯错误的学生，为避免学增生抵触，我充分利用班会重申几次：“惩罚不是目的，只是一种手段，为帮助你更好的成长”。这样一来犯错误的学生们会坦然接受惩罚。也就是做事前会考虑出现的后果，许多没经验的教师在做许多事前没有目的，也没想后果，结果会闹的自己说服不了学生，学生顶撞。

总之，一学期结束了，我圆满的完成了学校交给的任务，面对学生我问心无愧，每个学生都悄悄的在发生变化，我把真善美的种子给了他们，也感受到他们在班级、在学校、在家庭中传播真、善、美。这就是一个教师应承担起的社会责任。

最后感谢学校常年的坚持不懈的对我的工作的支持与信任，感谢我的同事，我的所有学生，因为遇到你们，我工作的很愉快，很充实！

高二学年度工作总结篇七

1、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

2、继续加强班干部的培养和锻炼，使他们学会积极主动处理和应对班务。制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），进一步完善班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力，逐步提升了班干部的工作能力、责任心，并进一步带动了班风学风的好转。

3、加强常规教育。强化学生的纪律观念，及时发现问题和解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，强化他们的明辨是非的能力。加强学生的爱校爱国教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，积极参与一系列活动，如篮球赛，鼓舞了学生的士气，形成团结向上的良好班风，开阔了学生视野。

1、建立良好的`课堂纪律和秩序。良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。指导学生如何在课堂上认真听讲，使他们善于在堂上做笔记，提高课堂的学习效率，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。同时，鉴于本班学生的具体实际情况，在自习课上，禁止学生进行讨论。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同

学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，争取做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心引导，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。我将更加努力工作，争取取得更好的成绩！

高二学年度工作总结篇八

时光荏苒。转眼间，高二上学期即将结束。一学期以来，在教育局的正确领导下，在学校的大力支持下，在各部门的积极配合下，高二级部紧紧围绕提升质量，加快发展的核心，紧紧围绕“让每一位教师幸福，让每一名学生优秀”的办学理念，认真贯彻落实学校的工作思路，着眼于学生综合素质的全面提升，着力于学生成才欲望的深度激发，狠抓学生的行为规范和养成教育，努力打造“和谐年级”、“学习年级”、“文明年级”“平安年级”，全面提高年级的整体实力和管理水平，切实完成了学校下达的各项任务和目标。

现将本学期的主要工作总结如下：

1、规范教育持续抓。高二阶段是学生实现角色转换，顺利适应高中学习与生活节奏的关键时期，也是学生容易出现两极分化的关键时期。在高一学年养成教育的基础上，本学期高二级部立足继续培养学生良好的学习习惯和生活习惯，继续培养他们吃苦耐劳的精神，磨练他们顽强拼搏的意志。开学后，本着抓好开局的想法，年级部确立了“狠抓规范教育，培养良好习惯，让生活更有序、学习更有效”的教育理念，在班主任中反复强调“良好的开端是成功的一半”，及时抓好入学教育第一关，让学生的身心迅速回归学校，回归课堂，回归学习。强化了班主任培训，要求全体班主任深入学习学校规章制度，切实将之渗透在学生的教育管理中。实现班会主题化、系列化，系统抓好学生的安全、纪律、学习、心理等各项教育，重点抓好班风学风建设，打造学习风气正、竞争氛围浓的文明年级。

2、内容形式多元化。在年级部的统筹安排下，各班充分利用主题班会、国旗下讲话等多种形式持之以恒对学生进行规范教育，内容包括学习习惯和生活习惯的培养、学习方法的指导、文明礼仪的教育等学生生活的各个方面。如以校风校纪集中教育整顿活动为契机，召开“严格纪律，塑造自我”的主题班会，组织学生深入学习学校各项规章制度，强化学生的遵规守纪意识；以安全大检查为契机，召开“珍爱生命，强化安全”的安全主题班会，强化学生自救自护的安全意识；以中秋节、感恩节为契机，召开“学会感恩，体味亲情”的主题班会，强化学生感恩意识；以期中考试为契机，召开“点燃自信，点亮梦想”主题班会，鼓励学生树立远大目标，激发学生竞争意识。

1、加强与学工处、保卫科、宿管科、团委的协作，做好文明班级、文明宿舍的评比工作。树立“育人为本，德育为先”的管理思想，随时关注德育评分情况的反馈，及时跟进教育，尤其加大对“问题生”的教育管理的力度，从严要求，用心

关爱，减少违纪扣分情况，增强学生自律意识和集体主义精神，促使每个班级处于友好竞争、充满活力、良性发展的状态。

2、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境。以自习纪律为突破口，年级部安排班主任、班干部轮流值日查教室，对发现的问题及时治理，随时发现随时整治。并结合自习情况进行了多次综合整治行动，对逃课、自习睡觉、玩手机、看小说、交头接耳等违反学习纪律的人和事进行了重点的整治，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化、制度化。

端正考风，浓厚学风，激发学生学习积极性。考风正，则学风浓。高二年级以期中考试为契机，精心组织，周密安排，严格考试纪律，强化考风建设。期中考试后召开了优生表彰大会，大力表彰了一批品学兼优、进步明显的学生，鼓足了干劲，提升了士气，形成了比、学、赶、帮、超的良好竞争局面。认真准备，精心组织，顺利完成了语文、数学、英语的学业水平考试。

3、重点学生重点管理，建立重点学生关注档案。建立“尖子生”档案，对尖子生实施“全员、全程、全方位”监管，竭力打造有竞争力的尖子生团队；建立“问题生”档案，随时关注学生的思想动态，及时跟进教育，确保不出任何问题；建立“潜能生”档案，针对尚未完全挖掘出潜力的学生，组织任课教师一起交流研究学情，对症下药，促成学习上的跨越，实现成绩上的提高。

4、加大尖子生培养力度，成立虚拟尖子班。年级部选拔骨干教师，精心设计学案，每周末对年级部前60名的优秀学生进行集中授课和训练。对尖子生实行弹性管理，在时间、空间上实现“松绑”，让他们在自习时间可以根据自己情况自由选择。在年级部会议室上自习。

4、认真做好家校联系工作，构建全方位教育管理网络。为进一步做好学生管理工作，高二年级于期中考试后召开了学生家长家长会，就高二阶段学生特点、学习情况及教育管理问题和家长进行了深入交流，加强了家长与学校的沟通与合作，达成了共识，赢得了支持，形成了共管共促的教育合力。

5、加强研究，促进班级管理的科学化。针对90后孩子难管理的问题，经常性召开班主任交流会，研究新情况，提出新思路，采取新方法，解决新问题。同时年级部要求老师们多与学生交流，多换位思考，多做细致入微的思想工作。注意心理健康教育，讲究工作艺术和方法，收到事半功倍的效果。

6、继续落实“全员育人导师制”。以责任承包的形式，根据学生的不同个性需求，将全体学生承包到每一位任课教师，采取个性化、亲情化的教育方法，实现教师人人是导师，学生个个受关爱，促进每一位学生全面健康成长。

7、牢固树立“集体创优”管理理念，加强教师间的交流合作。充分发挥学科组长及骨干教师的带头作用，做好“传、帮、带”工作。大力倡导合作意识，要求全体教师团结一心，凝神聚力，共同进步。

强力推行教学资源网络共享制，依托学校现有的现代化教学设备，要求每一位老师做到教学资源信息化、公开化，从而在很大程度上解决了青年教师经验不足的问题，既提高了教学质量，又缩短了青年教师的成长周期。

1、围绕学校打造“四效生态教育”品牌的教改目标，高二年级严格按照学校部署，深入研究探讨，认真落实学校“全面推进，重点突破；科学诊断，精心设计；专业引领，细化操作；课题牵动，强化实践；反思提升，铸造品牌”的改革思路，创新优化课堂教学，竭力构建四效生态课堂。

2、落实以活动为载体推进课堂改革的工作要求，高二年级广

泛开展听课、评课活动，组织老师积极参与示范研讨课的观课议课活动，找差距，看不足，虚心学习，深入思考，想法设法解决转变教学方式中的难点问题，进一步提升课堂教学效益和质量。

3、四效生态课堂改革在推行过程中，按照学校部署，定期开展改革经验交流研讨活动，各位老师想点子，找路子，寻法子，群策群力，共同为课堂教学改革出谋划策。实践表明，四效生态课堂充分突出了学生的主体地位，赋予了课堂更多的生机与活力，极大地激发了学生参与的兴趣、探究的乐趣，同时增强了课堂效率，提升了教育质量，让课堂更有“为”。

1、深化完善集体备课工作。强化备课组长负责制，切实提高教学效率与质量。各备课组长协调好本组成员的教学过程，集思广益，优势互补，精心设计好每一个单元的重要环节，如重点、难点、疑点、考点、切入点，提高点，保证了年级教学一盘棋，提高了教学质量，增强了教学工作的针对性和实效性。

2、狠抓教材研究及常规落实。各学科组认真钻研大纲和教材，扎实抓好备、教、批、辅、考、评等基本环节的落实，在常规上下功夫。课堂教学从高从严，规范教学过程，形成师生互动，共同创建优质课堂。从学生需求出发，加强学法指导，“看起点，比进步”，让每一个学生都有所真正意义上的成长、提高。

3、积极研究学生自主学习的指导和管理对策，培养自主学习和自主管理的良好习惯，提出了“立足课内，延伸课外，内外结合，共同成长”的口号，要求授课有梯度、有深度、有广度，既要因材施教，让不同层次学生都学有所得，又能激发学生探究的欲望，提高学生课外学习的自主性、自律性，使之树立终身学习的求学意识，让学生在成长中学习，在学习中成长。

4、以“四效生态课堂改革”为契机，在年级部展开轰轰烈烈的观课议课活动，以讲促教，以评促改，激发了广大教师的教学热情，形成了深入学习、取长补短、积极向上、提升自我的工作氛围。

5、落实观课议课制度，要求全体教师积极参与，深入研讨，切实形成查摆问题、探究方法、促进提高的和谐教研氛围。力求在集体智慧的共研齐促下，让每一位教师都实现自己的专业成长，提升职业幸福指数。

进一步强化责任，需要我们做大量细致、扎实和艰苦的工作。在以后的工作中，我们将付出百倍的信心、顽强的干劲，力争做出更优秀的成绩。