

部编版三年级综合实践活动教学计划 小学三年级综合实践教学计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

部编版三年级综合实践活动教学计划篇一

一、同学基本情况分析：

三年级32名同学，绝大部分同学能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，但也有少部分同学，组织纪律涣散，上课时能不遵守课堂纪律，课余时间也不能自觉，本学期得对他们进行自律教育。

二、教材分析：

综合实践活动是基于同学的直接经验、密切联系同学自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程。按照《九年制义务教育课程计划》的规定，综合实践活动是小学三年级的一门必修课程，每周2课时。

三、教学目的：

- 1、知识层面：通过同学的实践和探究，丰富自身的知识积累。
- 2、能力层面：培养同学独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养同学搜集信息和处理信息的能力；培养同学的实践能力和人际交往能力；培养同学的口头和书面语言表达能力；培养同学的创新能力。

3、情感、态度、价值观层面：激发同学实践、探索的兴趣；培养同学求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建同学关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

四、具体措施：

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变同学的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高同学的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

五、教学进度表

周次

起讫时间

教

学

内

容

课时

备注

1

9.1——9.7

9.8——9.12

开学准备

2

2

9.15——9.19

居家生活安全

2

3

9.22——9.26

居家生活安全

2

4

9.29——10.3

国庆

5

10.6——10.10

走进综合实践活动

2

6

10.13——10.17

走进综合实践活动

2

7

10.20——10.24

走进综合实践活动

2

8

10.27——10.31

好看的动画片

2

9

11.3—11.7

讲故事比赛

2

10

11.10—11.14

生活中的标志

2

11

11.17—11.21

生活中的标志

2

12

11.24—11.28

巧巧手

2

13

12.1—12.5

巧巧手

2

14

12.8—12.12

光的游戏

2

15

12.15—12.19

光的游戏

2

16

12.22—12.26

我与动物交朋友

2

17

12.29—20xx.1.2

可爱的家乡

2

18

1.5—1.9

可爱的家乡

2

19

1.12—1.16

朗读比赛

2

20

1.19—1.23

复习、测试

2

21

1.26—1.30

2

部编版三年级综合实践活动教学计划篇二

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

（一）总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

（二）具体目标

1、研究性学习：增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

（2）关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

（3）参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成

社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

部编版三年级综合实践活动教学计划篇三

一、课程目标：

总体目标：开发学生智力，全面提高学生文化素质。象棋因为着法多变，趣味性强，对于开发少年儿童的智力，有很好的效果。智力是一种综合能力，其核心是思维力。儿童在下棋的时候，手、眼和左、右脑同时运用，促使儿童思维受到了反复、有效的锻炼，从而增强了思维的灵活性、深刻性、敏捷性，促使智力水平得到提高。

学生发展目标：培养学生的意志品质，提高学生的心理品质。象棋的内涵有其独到的教育功能。它能陶冶学生情操，培养孩子谦虚乐观的精神。良好的棋风能培养学生对问题的独立思考能力，正确地估计自己和对手；棋局的胜负可以使学生养成胜不骄、败不馁，顽强拼搏的优良品质。简言之，下棋能改变学生的性格、脾气，铸就积极奋发的向上精神，并对培养学生良好的思想道德、行为习惯，提高学校教育教学质量，有着明显的促进作用。

现在的小学生，独生子女很多。下象棋是培养学生意志品质的有效途径之一。其一是能有效地帮助独生子女在成长过程中因娇生惯养，缺少面对挫折和失败的心理等造成的弊端。其二对克服大多数独生子女交往能力差，孤僻倔强，不合群等心理缺陷有很大帮助。

教师发展目标：使教师及时转变观念，更新知识，具有比较厚实的文化素养和创造性地理解、使用教材的能力以及积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略的能力和科研能力。在实践中理解和运用课程理论，实现角色转变，具备科学的课程意识、娴熟的课程开发艺术、精诚合作的精神，促进专业水平的提高。学校“棋类校本课程”的发展目标：学校既是教师专业生活的场所，又是教师棋类领域拓展的地方。既是学生求知的阵地，又是学生个性发展的摇篮。校本课程的

开发与实施要以“学校特色的形成”、“学生个性的发展”、“教师专业的成长”为目标。为此，我们回龙观第二小学要将象棋校本课程的开发与实施作为促进教师棋类专业拓展、弘扬学生缤纷个性的平台，在实践中不断探索，在探索中不断提升。

二、开发宗旨：以棋育人以棋修身以棋养德三、课程内容：

切磋：以棋艺相近的小棋手相互对弈为主背诵：辅以背诵象棋十绝，象棋谚语，象棋歌谣。

讲述：寻找象棋名手的相关故事讲给学生，激发象棋的兴趣
评价：推广“互动式、鼓励性”的评价方式，进行学生自评、互评、小组评、教师评、家长评等多种形式的评。

三、课程组织：

（一）开设时间：利用学校每周安排两课时。

（二）本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

（三）开展培训与研究活动1、组织教师实践学习，更新教育观念。

2、搜集、提供信息资料。

3、组织象棋教研活动。

4、阶段性小结和经验交流。

四、课程实施建议：

1、激发兴趣——兴趣是最好的老师，是推动学习活动的一种内驱力。因此，要坚持把激发学生兴趣贯穿于课程的实施过

程中。定期组织学生对弈，指导上网浏览经典文化和欣赏棋艺艺术作品等。

2、学科渗透——各学科要根据学科特点，结合象棋文化的内容，在教学中渗透象棋文化。象棋活动不但让学生学会了下棋，而且也促进了学校的德育建设，使师生感悟到“人生如棋”的道理。

“人生如棋，有顺境也有逆境。顺境时，切不可得意忘形；逆境时，绝不可轻言放弃。”

“人生如棋，走好每一步，就能立于不败之地。”

“人生就是一盘棋，然棋可复盘，复盘再搏，机会又有。而人生却不能常常复盘，从头来过。因而人生之棋，还是谨慎一些好！”

“人生就像下棋，每一步都要走好，既要考虑到现在，又要考虑到将来。”“下棋要眼观六路，全盘思考，步步为营；其实生活也是如此：做一件事情，要目光长远，想清楚怎么做后，才能踏踏实实地做好这件事！”

“32只棋子给我的启示：要想获胜，就要充分发挥每只棋子的作用，也就是说要‘团结’；要想获胜，就正如学校的校训一样：认真‘走好每一步’，人生也是如此。”

学生领略了中国象棋文化的精粹，学校培养了学生思维的专注、条理、严密和敏捷，发展了学生的智力，陶冶了学生的情趣，提升了人格品格。

3、开展系列活动：

1、每学期开展一次“象棋对弈”大比拼活动。

2、每学年参加区级学生棋类比赛。

五、课程内容：

1、中国象棋历史与文化简介通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

部编版三年级综合实践活动教学计划篇四

综合学习与实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课

程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去听，去看，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合学习与实践课设定了三大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰

当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1. 我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2. 在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合学习与实践活动课题的选择具有广泛性。

2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合学习与实践活动的重要使命。

部编版三年级综合实践活动教学计划篇五

综合实践活动是一门跨学科的实践性综合课程。综合实践活动强调整合、注重实践、突出开放性、关注过程和具有生成性，强调学生自主学习和亲身经历及积极实践，体现参与，关注每一位学生的发展，让学生在过程中有所理解、有所体验，有所感悟。

二、教学目标

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

三、教学措施

- 1、组织引导学生接触大自然，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

2、增加劳动科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得更有生命力。

3、帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，学会与人合作，搜索整理资料。

四、教学进度表

第1-4周快乐的春天

活动目标：通过活动使学生对春天有更进一步的了解、认识，了解春天的变化特征，启发学生体验、感受春天的美。利用各种途径搜集有关春天的资料，培养学生有目的地搜集、整理资料的能力。通过小组合作查阅、春游、探究交流等活动，逐步提高学生搜集、整理、处理和分析信息的能力，促进学生的协作探究精神和学习交流能力。

第5-9周妙除小污渍

活动目标：通过课外走访，上网调查，收集资料，了解生活当中处处是科学，处处都是窍门！只要你善于发现、善于思考。通过小组合作查阅、实际操作等活动，逐步提高学生搜集、整理、分析和验证信息的能力，促进学生的探索和研究精神！

活动目标：让学生通过课后调查搜集资料，认识、了解绿色食品标志，也通过到超市辨别、调查绿色食品，从而学会如何选购绿色食品，做一个理性的、聪明的消费者。同时，发动学生向身边的亲人、朋友宣传有关绿色食品的知识，告诉他们怎样正确选购绿色食品，让自己和家人、朋友吃得科学，吃出健康。

活动目标：通过这次活动就让学生走进网络，了解网络，正

确使用网络，并自主发现、寻找网络与我们的生活有着怎样密切的联系，重点引导学生正确面对网络世界。

活动注意点：

- 1、注意文明礼貌与交通安全。
- 2、注意制作工具的安全。
- 3、注意活动过程中做好活动记录。
- 4、调查及采访相关文字必须保证真实有效。

五、对本学期的期望

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，培养学生自主研究和主动探究、动手操作、团结合作的能力，让学生体验生活并学以致用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)