

最新认真总结固化经验 经验交流工作总结 (精选8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

认真总结固化经验 经验交流工作总结篇一

班主任是教育教学工作的一个重要内容。说实话，在宁师做班主任工作，自己也觉得自己是一个新手，其他班主任有很多做法都值得自己借鉴和学习。我就我自己本学期班主任工作的一些经验和大家来一起探讨，并谈谈自己的看法。

班主任应了解每一个学生，理解每一个学生。在这方面，要做的就是“勤”，勤下班，多给自己和学生接触的机会，也给学生了解你的机会。半学期来每个学生在我心中留下了深刻印象，我也力争自己能成为学生能够接纳的老师和班主任，甚至是朋友。我觉得这是做好班主任工作的前提，也是管理好一个班级的基本条件。

让学生形成良好的遵纪守法的习惯，并以良好的纪律为保证，形成良好的班风学风。作为班主任工作应严谨，作风应正派，态度应认真，精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心回答每一个问题。班级给学生的印象，不仅仅是严格，更应该是关爱、宽容，让学生喜欢自己的班级，喜欢自己的老师，在教学相长的氛围中，形成一个有战斗力、凝聚力的班集体。

我们的工作应该以提高学生的素质为前提，不要去追求一时之荣誉和华而不实之虚名，只求学生成绩和能力有一定的提

高。

在学习上，不以成绩论英雄，而应着眼于学生自身的发展以及学生的努力过程；每一次考试前后，多找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，让学生学得轻松，学得愉快。

在班级管理中尊重学生意愿，尊重学生人格。现在的学生思维活跃，有个性，有主见他们接受教育不是一个被动的，而是有选择的。在班级管理中，没有制度谈不上管理，但同时要考虑到学生对班级管理制度的接受程度，只有学生愿意接受和愿意服从的制度才会发挥良好的作用。所以，我班上的每一项制度都经班委会讨论，全体学生表决才能通过，这大大提高了班级管理的效率。

为了更好地和学生交流，我建议每一个学生都要有一本记事本，记录自己好的表现，不好的方面，如何改进，想和老师说的话。让学生有心里话可以和老师交流，让学生自己分析自己的错误这比我们的说教更容易让学生接受，教育的效果也更好。

养成良好的学习习惯就要培养学生学习的主动性，可以是预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已讲的知识，让学生学会自主学习，学会听课，学会思考问题，不要完全依靠老师。

提倡学生勤思、勤问、勤学、苦钻。学生在学习中难免会有许多困难和挫折，作为班主任，作为老师，应该尽最大义务去帮助他们克服学习中的困难，鼓励他们有克服困难的意志和耐心，培育良好的学习情绪和方法。

认真总结固化经验 经验交流工作总结篇二

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发

学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：“文中第一、和末尾自然段中的‘着名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文

教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读课外书，通过阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

认真总结固化经验 经验交流工作总结篇三

一、指导思想：

结合各级教育工作会议精神，立足学校教学实际，紧紧围绕课程改革这个中心，以“高效课堂”教改实验开展为抓手，向课堂教学要质量，进一步加强有效教学校本教研，推动课程改革深入发展，走内涵式发展道路，努力推广现代教学模式，实现教学质量的大幅提高。

二、奋斗目标：

3、以教改实验为契机，丰富校本教研内容，建立校本教研的合理制度；

5、全面改变教师教学和学生学习的方式，实现以教改促进教学质量提高的目标。

三、实施原则

1. 坚持理论学习和课堂实践相结合的原则，以理论学习为先导，坚持边学习、边实践。

2. 实行自主实验和统一管理的原则，实验教师自主进行实验，

由领导小组管理并进行评价和指导。

四、组织机构

学校成立教改实验领导小组，负责此项工作的部署和管理。

组长：余新莉

副组长：王春法

成员：李瑞珍、申晓娟、李锐、常瑞娜

理论指导组：聘请教研室教研员指导我校实验的开展；

后勤保障组：总务主任孟玉敏任组长，负责实验所需物资的配置、登记、保管等工作。

五、具体工作及内容：

1. 20__年9月，制定学校教改实验年度工作计划，组织全体教师学习“高效课堂”的相关理论及资料，引导全体教师改变传统观念，了解和熟悉“先学后教、问题评价”的课堂教学模式和课堂教学程序，具体安排、筹备、指导开展教改实验工作开展。各学科组明确任务、划分导学案、两单编写任务，各班级布置教室、进行学生思想动员、上报学生分组名单，习惯指导组进行学生培训，保证教改实验顺利实施。

2. 20__年10月、20__年4月，分别开展实验教师观摩课活动。分层次开展集研组、教研组和语数两科观课、议课活动，提高全体教师教改实验实施能力。

3. 20__年11月、20__年6月，组织教师通过参观学习、观看视频等形式，集中开展有效教学研讨活动，进行教研组研讨、网上交流等活动，提高教师对教学模式内涵把握和理解，不断提升教师教改实验实践能力。

六、具体要求：

1. 全体教师要自觉学习相关理论知识，提高个人业务水平和理论认识，要将“高效课堂”理论的学习贯穿于实验全程，用理论指导实践，在实践中推动改革。
2. 实验教师要切实做好教学实践，积极开展网上学习研讨活动、认真备课、精心组织，抓好各个环节的落实，并不断反思、改进。
3. 各督导组要加强教改实验管理和跟进工作，全程调控和指导。实验督导组要加强教师理论指导，及时更新学习内容，通报教改开展动态，宣传教师先进事迹等；习惯督导组要加强学生培训和管理，定期开展班主任、学生干部会议，协调和帮助开展教改工作。
4. 各班级要加强对班内学习小组的调控，每周组织召开小组长会和学科长会，了解学情、指导小组活动。各任课老师要积极培养学生自主合作学习的良好习惯。

认真总结固化经验 经验交流工作总结篇四

当老师以来，做一个好老师一直是我的目标。勤奋踏实的工作态度是我的.工作态度，所以我想总结一下我这一年的工作。

认真学习国家有关教育政策，党的先进理论，热爱教育事业，不忘人民教师的职责。按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、院系和教研组组织的各项学习活动，遵守职业道德，顾全大局，爱岗敬业，廉洁从教。

今年，我担任班主任。纠正学生的不良习惯，培养和谐的班风和良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我的主要工作。简单来说就是“抓培养”。一方面，主要采取专题课开会、个别谈话等方式，提高学生的

主动性和自觉性，班级保持良好的班风和学风；另一方面，通过统一认识，建立班级量化管理制度，实行班干部负责制。通过努力，工作目标基本实现，班级取得了可喜的成绩。

我一直从事语文学科工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断学习新知识，改进教学方法。一年来，我们对如何有效实施基础知识进行了认真的思考和实践。平时我们在小组内通力合作，认真研读教材，积极参与听课、评课和集体备课，充分做到备课充分、教学认真、反思及时，从而取得良好的教学效果。

作为老师，我们不仅要教书，还要育人。还有很长的路要走，还有很多东西要学。成为一名优秀的教师，让我的学生走上积极正确的人生道路，是我不变的抱负。我会一如既往的坚持，为之奋斗。

认真总结固化经验 经验交流工作总结篇五

数学这门学科，其知识内容具有抽象性、逻辑性等显著特点，这就不可避免地使学生学习数学感到枯燥乏味，索然无趣，学而生厌。作为一名数学教师就应该想方设法创设丰富生动、富有趣味的数学教学情境，使抽象的数学知识具体化，变难懂的内容为易懂的知识。激起学生学习数学的兴趣，激发他们学好数学的内在动机。下面谈谈我在小学数学教学中的一些经验总结。

我们知道，计算练习一直是常规的基础性教学，但孩子却对它不感兴趣。怎样才能让孩子愉快地学习计算呢？北京师范大学王梓坤教授曾经说过：在义务教育阶段，数学首先是逐步启发学生的兴趣和爱好，让学生学习数学的兴趣和学好数学的信心。因此，我在让学生做习题时总是把游戏引入课堂，通过游戏情境创设，可以增强学生练习计算的浓厚兴趣，提高学生学习的积极性和能动性，从而使学生喜爱计算、喜爱数学。

新课程标准指出，数学教学要通过直观教学和实际操作，培养学生的动手能力和思维能力。在教学实践中，如能恰当地组织学生使用学具，开展实际操作活动，不仅能较好地发展学生的动手能力，更能使学生的思维得到较好的发展。利用学具操作的直观性、具体性集中学生的注意力，营造出一个符合儿童认知规律的思维氛围，有利于学生思维主动性与创造性的发挥。

数学是对现实世界的数量关系和空间形式的概括反映，数学来源于实际生活，生活是孕育数学源泉。然而教材给孩子的是结晶了的现实生活，与学生的生活经验背景有一定的脱节现象。对学生来说，他们在日常生活中自发感受体验到的“数学对于生活的意义”是模糊的，浅层次的。因此，教师应努力把数学知识生活化。从学生日常生活为出发点开展教学，能够运用多种教学手段创设近于生活的课堂教学情境，并注重从生活中提炼教学内容，引导学生运用所学知识去观察、分析和解决生活中的实际问题。注重运用实物演示、多媒体、直观语言等多种教学手段，来创设生动活泼的数学课堂教学的生活情境。通过创设实实在在的生活情境，引导学生在具体情境之下解决生活问题，使学生发现数学的价值，增强应用意识，从而达到知识学习与实践能力的同步发展。

认真总结固化经验 经验交流工作总结篇六

怎么总结经验

经验是人通过各种感官从外部客观环境中所得到的认知。这种认知如果未经更深一步的思考加工，充其量就是各种信息的集合，是零散的、无序的堆集。现实中，不会有人将这种认识只是简单停留在集合状态，必定经过过滤、抽象或总结。由于每个人的思考方式不同，对经验的加工也会不同。即使是同样一件事，两个人可能经历会大致相当，也会得出不同的经验来。

总结经验的第一步是我们将所经历的事情概念化。面对非常繁杂的信息，运用归纳或演绎的逻辑方法，对收集到的信息进行加工、提炼。这个过程是一个不断抽象的过程，例如麻雀、燕子可以抽象为鸟类，舍取了形象化的实体。所掌握的事物越多，我们得到的概念就可以有更完善的内涵与外延。

其次，经验概念化后就可以进行结构分析，了解各个概念之间的关系，进行分类和分级。分类分级既可以是按要素构成来分，也可以按过程来分。如一个企业的组织结构就是按要素划分的，从公司顶层开始，可以将部门、岗位划分出来。而新药研发工作的分类结构是按过程来划分的，从大可以划分出产品研发的生命周期，从小可以划分到每项任务内容。

第三，也是经常被人们所忽略的一步，即概念之间的反馈关系，或者说可以形成什么样的反馈环。系统思考向我们揭示了，所有的事物都不是孤立存在的，它们相互之间有着各种关联，一事物或事情既可以是原因、也可以是结果。对于概念化后的经验，我们应当有这样的意识，概念之间确实存在着反馈关系。如同工资上涨可以导致物价上涨，物价上涨又可以促进工资的进一步上涨，这种正反馈闭环反映了它们之间的关联关系。

如何写总结经验

(1) 标题。总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称十时限十总结内容十文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

(2) 基本情况。应以简明扼要的文字写明在本总结所包括的期限内的工作根据、指导思想以及对工作成绩的评价等内容。

它是工作总结的引言，便于把下面的内容引出来，只要很短的一段文字就行了。

(3)工作回顾。要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。特别是对步骤和措施，要写得详细、具体，对取得的成效要表达得形象、生动。在写工作回顾的过程中，还要有意识地照应到下一部分的经验教训，使之顺理成章地引出来，不至于造成前后不一的感觉。

(4)经验教训。应从工作回顾中很自然地归纳提炼出来。一定要写得丰富、充实，并选用具体事例适当地展开议论。使总结出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。

(5)结语部分。主要写明今后的打算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。

(6)总结正文写完以后，应该在正文的右下方(指横行文字)，写上总结单位的名称和总结的年月日。

写工作总结应注意以下几个问题：

(1)总结正文，有两种不同写法，要根据实际需要选择好。一种是以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。

另一种写法是总结经验教训为主，用工作回顾阐明经验教训。一般是先归纳和提炼出几条经验或教训，分别展开论述，把工作过程、工作办法、取得的成效等等穿插在里面写，使经验和教训看起来更加充实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌

有一个总的了解。

(2) 总结必须实事求是。事实要准确，不能报喜不报忧，不要夸大其词。

(3) 总结的观点要正确。一定要以党和国家的方针、政策作为衡量工作的主要标准。观点正确，是总结能否站得住的关键。同时还要注意，光有正确的观点还不够，还需要有能够说明观点的丰富的素材和具体的内容，这样的总结人家就喜欢看，看后也能有所收获。

(4) 写总结文字要力求准确、生动、活泼。总结是概括实践，反映客观事物的，因此用词要确切。总结要尽可能地多用群众喜闻乐见、形象生动的语言。写总结切忌年年老一套。

(5) 要总结出规律性的东西。对大量材料，各种类型的矛盾，要反复分析研究，抓住其中的主要矛盾、本质特点、来龙去脉来论证其发展的趋势。

写调查报告应注意以下几个问题：

(1) 必须掌握大量的第一手材料。要深入群众，了解调查对象各方面的材料，包括正面的、反面的，直接的、间接的，历史的、现实的，弄清它的来龙去脉，为分析研究提供大量、可靠的事实依据。

(2) 要善于作认真的分析与研究。对掌握的大量材料作去精取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的处理，要透过表面现象，看到事物的真面目，抓住它的本质，从而得出正确的判断和结论。

(3) 要选用切实、可靠的材料说明观点。调查报告所揭示的结论，必须通过对具体情况、具体事实作客观的叙述和分析很自然地得出。要善于用精确、充足的材料来说明观点。不能

脱离材料空发议论;也不能只摆一大堆材料,而不提出明确的观点和结论。

(4) 调查报告的文字要朴素、明确、实在。要注意把说理和叙事有机地结合起来,要善于用简要的议论总结经验,阐明规律,说明政策。还要注意运用可靠的统计数字和群众语言来印证观点。关于调查报告的写法,由于调查的对象和内容的不同,写法也不完全一样。

讲先进典型的事迹、经验,一定要注意切不可讲那些脱离群众、脱离整体观念的过头话。否则,就不能起到先进典型的带动作用。文字要朴实、简明。整理先进典型材料,主要是通过实实在在的事实说话。这就要求在语言文字的表达上,一定要善于选择那些实在、贴切的词语。不要过多选用做修饰成分或言过其实的形容词。不要讲空话、套话,硬拉架子做文章。话要说得简洁明了,凡是能用较少的话把事情说清楚的,就不要把话拉长。

1.工作转正工作总结

2.公司美工工作月度工作总结

3.安全工作工作总结

4.工作小结-政治工作总结

5.计生工作小结-工作总结

6.前台工作月度工作总结

7.前台工作年终工作总结

8.教研工作学年工作总结

认真总结固化经验 经验交流工作总结篇七

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们；假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是

条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有名学生，母亲不知去向，独自一人居住，虽有伯父照顾，但总见他愁眉苦脸，学习上毫无动力，有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与他交往。我便召集班干部开了一个会，说了他的情况，同学们便决定齐心协力帮助他，当时恰巧学校订做校服，同学们便你捐一元，我捐二元的开始捐款，我也凑了十几元，为他订做了一身校服，当我把崭新的校服交到他手里的时候，他没有说什么，但我从他含泪的眼睛里分明看到了感激和上进的决心。果不其然，他上课开始专心听讲，还在我校的一次长跑比赛中为我们班争了光。这些小事常常会发生在你我身边，比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的‘感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”根据这一观点，我在教学中采用了质疑问难的方法，有效地唤醒了学生的创新意识，并在课内课外通过为课文添枝加叶来激发学生的想象，发展学生的创新思维，在生活上指导实践，如开展诗歌朗诵会、发表演讲、排练课本剧等等、充分挖掘学生的创新潜能。实践证明，“学生的大脑不是一个需要填充的机器，而是一支等待被点燃的火把”。当我们的学生能够发现问题、提出问题的时候，他们的创新意识已经苏醒，一旦他们张开想象的翅膀，创新思维的火把就被点燃，接着就是创新的熊熊火焰，教师只有不懈努力探索，才能让每一个学生都舒展双翅在知识的天空自由地飞翔！但是新世纪教育的挑战不仅是针对学生，更重要的是针对老师，

因此，新世纪的教师必须不断充实自己，具有开拓和创新的精神。我除了积极报考本科函授外，还认真撰写工作总结与论文。

“果实的事业是尊贵的，花的事業是优美的，但是让我做绿叶的事业吧！她总是谦逊地垂着绿荫。”纵然岁月消逝了我的青春，但，我依然无悔！我高兴，我是一个班主任。

1.班主任经验工作总结

2.班主任的工作总结经验

3.班主任工作经验工作总结

4.班主任经验总结-工作总结

5.班主任经验个人工作总结范文

6.班主任丰富经验工作总结范文

7.学校班主任教学经验工作总结范文

8.班主任经验交流范文

认真总结固化经验 经验交流工作总结篇八

因为很多班主任是从高三回到高一的，所以对高一班主任工作容易受到高三时的影响，仍然用高三时的方法和经验管理高一；有的班主任又是新手，对高一班主任工作缺乏经验，所以我在这里谈谈搞好高一班主任工作的十轻十重，希望对大家有所帮助。

高一学生来自各个不同的初中，加上一大批线下生，学习成

绩自然参差不齐，生活习惯也不一样。如果班主任不重视学习、生活习惯的养成，而是像高三一样盯着那些成绩好的学生，必然使那些成绩靠后的同学失望，无法改变落后的状态，从而实现不了自己的理想，与进高中的最初愿望背道而驰。

再说，有的学生属于“慢热型”，他们的实力要到高二、甚至是高三才会凸现出来。我曾经带过一个学生周熹，高一在平行班，成绩在几百名开外，高二时进入了实验班，高三时成绩进入年级前30名，最终考取了中国科技大。

在教育学生适应高中学习、规范行为习惯的过程中，必然使一部分同学受到批评。然而高一是一个学生未来两年多的基础，“好的开头是成功的一半”，所以班主任一定不要打消一个学生学习的的热情和积极性。

遇到学生调皮或违纪，一定要多想办法，尽力采用最妥当的处理方式。对待学生要像对待自己的孩子一样，多正面引导，多表扬，从而使学生达到自己满意的程度。切忌动辄严厉批评甚至打击学生，让他们抬不起头来，灰心丧气。

重以学生为中心，加强学法指导和各科知识的掌握。

通常老师的教学任务都有一个统一的进度安排，然而各个班级学情不同，班主任要做好应对工作。建议老师们不要按自己的安排完成教学任务了事，而应以学生为中心，了解学生的困难，使学生掌握所教授的知识。

有些同学适应能力差一点，对高中某些科目的学习，如物理、数学、英语等，很不适应，班主任一定要做好引导工作，多介绍一些学习方法，多开展一些调查，多做一些课后辅导，争取让他们早日适应高中学习，不让某科成绩掉太远。

个人性格不同，特别是年纪大的班主任与90后学生更有观念的差异，所以班主任尽量不要以自己的好恶来对待学生。不

管学生成绩好坏，不管学生是否是熟人的孩子，不管性格内向还是开朗，班主任应尽量让学生感到老师的公正公平。

任何学生都是有优点的，在他们的父母眼里都是宝贝。班主任胸怀要开阔，目光要高远，善待每一位同学。不公正的对待将会引起大家的不满，严重影响班级建设和学生学习。

良好的班风、学风，良好的班级文化氛围和班级凝聚力是一个班级战斗力的源泉，高一班主任要多动脑筋抓好这几方面的建设，切忌满足于按部就班完成年级组任务，满足于当个不出问题的维持会长。

如何建设好班级？最重要的一点就是深入班级、深入学生的生活、与学生同一个战壕。用心付出，必有回报。

尽管学生是个孩子，但到了高中一定要培养自主生活和学习的习惯，为他们的终生发展奠基，所以班主任要学会适当放手，让学生学会自我管理，自立自强。很多高中生都有比较强的管理能力，他们常常能把班级搞得会有声有色。

班主任不要当保姆，但自主管理也不是放任自流。班主任一定要抓好班干部建设，培养好自己的“耳目”、“遥控器”。虽然让学生自主，自己心中也要有主。

由于到了高二要分文理科，所以有些班主任会教育学生重视文科或理科学习，以取得更好的成绩排名。这种做法可以说是急功近利的做法，不利于学生的长久发展。

通过调查反思，我们可以发现，过早分文理科容易形成严重偏科，对文科或理科知识知之甚少，使那些即使是暂时冒尖的同学到了高三后期没有后劲、冲劲。

高一有的老师带的班级多，对学生一时难以熟悉，容易忽视某些性格内向、偏科然而总成绩较好的学生。长久下去，必

然使这样的同学的跛腿学科进一步恶化，甚至使他们失去学习的信心和兴趣，成为差生。

所以班主任除了带好自已的学科外，还要多与科任老师联系，介绍班级的整体情况，介绍不同性格和成绩的学生，让科任老师做到心中有数，有的放矢，减少教育教学的失误。

对于高一，有些班主任心里存在轻视的态度。特别是老班主任，容易墨守成规，面对新时代的学生不能与时俱进，喜欢用老一套的教育教学方法，难以有创新之举。

例如，现在的学生是90后，大多是独生子女，他们在男女生的交往上比较开放、随意。班主任要了解他们不一定是谈恋爱，往往是渴望得到友情，来弥补兄弟姐妹情感的缺失。所以，在对待男女同学的交往问题上，就要与上一个年代的人采取不同的态度和方法。

总之，班主任不论老少，一定要保持学习，从同行、报刊上了解最新的思想动态，学习最新的管理理念，这样就会受到不同届别的学生们的欢迎，班级管理不落伍。

有的班主任满足于对学生的阶段性管理，只负责自己所带的期间学生的教育，没有为学生的长远发展考虑。他们开展工作常常是为了应付学校和年级对于班主任的各项考评，表面上是“优秀班主任”，其实不过是“形象工程”。

实际上，班主任应该着眼长远，不以个人“政绩”和荣辱作为出发点，而应以学生的前途为根本目的，尽心竭力，并用个人魅力来感染学生，为他们的终生发展奠基。