

读书演讲稿(优秀7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

读书演讲稿篇一

“青铜大叫一声：“葵——花”，当时阳光倾盆，一望无际的葵花田里，成千上万株葵花，花盘又大又圆，正齐刷刷地朝着正在空中滚动着的那轮金色的天体……”那一刻，我的眼再次蒙上了一层迷雾。

葵花，一个乖巧懂事、惹人喜爱的葵花；青铜，一个聪明勇敢、不会说话的青铜。

合上了书，我竟一口气看完了这本小说，这本书有爱亦有苦，有酸也有甜，酸甜苦辣，将这本至苦、至爱、至美的小说，写得淋漓尽致。

葵花，一个没有母亲，没有朋友的孩子，随着父亲来到干校，作为城里人的她，面对陌生的环境，她常常孤独地站在河边，望着大麦地许久。没有朋友，只有孤单寂寞相伴。

青铜，一个不会说话，有点孤独自闭的孩子，也和葵花有者同样地心情。别人认为他是怪人，只有那头牛与他作伴，每天骑着牛在田野上、芦苇里、大树旁狂奔。没有人理解他，没有人关心他，渐渐地，他的内心变得有点自闭。

两个孩子都有同样的心情，同样的孤单，同样的寂寞，就如同在这个世界里，只有自己一样。

然而，命运却又阴差阳错地将两个毫不相干的人安排在了

起。那一年，葵花的爸爸意外地去世了，可怜的葵花伤心极了，她无依无靠，失去了母亲，离开了父亲，这突如其来的打击，对于葵花实在太沉重了。但，面对富有的嘎鱼家，和贫穷的青铜家。她，选择了青铜家。

就如同爸爸生前的作品——青铜葵花，用青铜铸就的葵花，坚强刚毅。葵花与青铜，紧紧地连在了一起。

但，命运总爱开玩笑，开一次不够，又开两次。生活了这么久，葵花和青铜的感情更是血浓于水。城里的人突然想起了遗忘在大麦地里的葵花，硬是把葵花从青铜，从爸爸，从妈妈，从这个早已融入她的家拉了出来。他们自以为是为孩子好，其实是，把两个孩子又狠狠地推入了孤独的漩涡中。从此，青铜，每天都在葵花离开的码头上日夜等待，幻想中，他看见了葵花，正慢慢向他走来，他在脑海中，激发的思念，使这个哑巴喊出了“葵花”。

青铜，一个哑巴竟会说话了，然而，喊的是他妹妹——葵花，我相信这不是奇迹，这是爱的力量，一种思念的力量！

谢谢大家！

读书演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

当我们对这个世界懵懂无知时，是阅读改变了我们。当我们无法完全了解这个世界时，不妨毫无目的地阅读，阅读多了，容颜自会改变。许多时候，人们以为自己看过的书籍都成为过眼云烟，不复记忆，其实它仍是存在的，在气质里，在生活里，在所有的事情里。

阅读，可以丰富自己的内涵。若非是“阅读破万卷”，王勃怎会在宴会上即兴写下《滕王阁序》，写下“穷且益坚，不坠青云之志”的千古名句。阅读百遍其义自见，有了满腹经纶，才能写出令人拍案叫绝的好文章。而阅读越多，越感觉自己渺小且肤浅，当读过的书越来越多时，就会觉得这个世界越神秘，这样，我们就会在不停地阅读中认知世界，认知自己。

“细雨湿衣看不见，闲花落地听无声”，每每读起这句，不禁感慨细雨与闲花的落寞，当那迷蒙的小雨一点一滴地打在罗衫上时，谁能说这感情不滂沱？不然怎么浸湿了整件衣裳；当那柔美的花朵，飞舞旋转在青石路上时，谁能说这感情不壮烈？不然怎么铺满了整条幽径？这些都是从阅读中得到的。

“家家争唱饮水词，纳兰心事几人知”，他是御前侍卫，相国公子。可当他在小院中拾得翠翘，却“何恨不能言”只能叹一声“已是十年踪迹十年心”。他向往平淡与朴实，然而这愿望在世人眼中便如那细雨，只是无声而已矣，这些都是从阅读中得到的。

数百年来，朝代更替，社会变迁，曹雪芹的旷世之作《红楼梦》却从未被人超越。他看到了盛世，也看到了衰败，写出了不同的人物不同的性格。《红楼梦》一书，处处莺莺燕燕，各有千秋，而这又是一部奇特的小说，我总觉得他透露的生命现象，即便在今天，也是一个梦想，这也是从阅读中得到的。

阅读所带给我的感觉，仿佛雨过天晴，太阳透过云霞，忽然透出万丈光芒。

读书演讲稿篇三

第八次举办了学校读书节，每年读书节都会有小朋友陪同看书。在学校领导的监督下，看书，写读书笔记。每次读书节

后都能感受到自己的进步。今年的读书节独树一帜，校长赠书活动赢得了老师们的一致好评。是因为是校长送的礼物。看书更有动力，也更好玩。与往年相比，今年的读书节收获更多。

好像在师范学校学美术和在工作单位教课完全是两码事。但是教好不是一门艺术吗？每次看到书中的某个片段，我就不断反思自己，反思自己对学生的态度，对家人的态度。我感叹自己太平凡了，没有一双发现学生长处和潜力的眼睛。平凡无一双巧手，引领学生走向更广阔的世界。

2、看了前苏联著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅。其中“教孩子利用空闲时间”的建议让我印象深刻。卢梭的“寓教于乐”总是让我困惑，我常常想：学生怎样才能在学习中感到快乐，在快乐中学习？在社会要求学校减轻学生负担的同时，我们也呼吁家长减轻孩子的负担。现在是他们对世界充满好奇的时代，也是他们积极向上、乐此不疲的时代。如果每个家长都能正确对待自己不成熟的问题，欣赏自己稚气未脱的行为，给自己更多“最宝贵的财富”，相信每个童年都会在记忆中丰富多彩。

3、阅读《简单语文不简单》，了解教师在实施教学任务前必须有目标感。目标是要求，目标是方向。所以教学目标要简洁。在一节语文课中，我希望学生获得什么知识，提高什么能力，注意什么情感体验，都要在教学目标中体现得很清楚。充分发挥目标在教学中的导向、调节和检验作用，让目标贯穿于教学的全过程。

“语文课要有一条线而不是一条大线”。诚然，语文教学涉及到听、说、读、写、词、句、篇，在“工具性”和“人文性”之间有很多讨论。但是一节踏实的语文课，就像书上说的“读、写、写、读”。实现在教学设计中是一个实实在在的词，让语文课没有语文和非语文的东西。

4、在课堂上，有些人经常觉得课堂时间不够，有时无法完成教学任务。综上所述，最大的问题在于教学缺乏清晰性和直接性，有时简单的问题复杂化，有时说话超出了学生的理解水平，有时削弱了教材的清晰性，往往汗流浹背却达不到预期的效果。看了《有效教学方法》，启发很大。我认为，教师要想将精心准备的课程付诸实践，并成功地将教学原则应用于课堂教学，还必须满足上好一堂课的一些基本要求：目标明确，重点突出，内容正确，方法得当，组织严密，学生兴趣浓厚，课堂气氛热烈。

“书用了，恨少了，很难知道发生了什么。”对于我们的老师来说，要学的东西太多，而我们知道的太少。有人说，教学生一杯水，老师要有一桶水。这是真的，但是如果不加一桶水，有时候会用完。“问渠何处清，因有活水之源”，“修教而后知难，学而后知不足”。所以，读吧，老师们！

读书演讲稿篇四

亲爱的老师、同学们：

书，被我命名为“智慧之源”，因为有的书可以给我们增加许多知识……

书，被我命名为“智慧之源”，因为有的书可以给我们增加许多知识。

在有一年的暑假里，我发现了一本“中华上下五千年”全集册，我吃力地把书搬到我的床上，打开床头灯，用力的把书翻开，看完它的第一章，我就陶醉在这本书里了，于是我一页，两页像匹饿狼似的读了起来。“盘古开天地，刘备三清诸葛亮，刘盈弃位……”看着这些历史文字，我更加陶醉了，看完之后，我的心灵好像经过了历史的一遍清洗。

上小学三年级时，时间已不允许我再读那些图书了，放学后，回到家，只能用指尖轻轻划过以前读过的那些有趣的书，像“汤姆·索亚历险记，疯丫头杜真子，童年，在人间，我的大学……”

从上小学三年级开始，我的作文常常是全班之冠，作文还会被作为范文在班上朗读，看到同学们用惊奇的目光看着我，我高兴起来，心想：“读书的好处真是太多了。”

有时，我只能用心再去回忆一遍以前所读的好书，回忆自己喜欢的地方，让自己开心一下。

读书的乐趣真多啊！

读书演讲稿篇五

闻一多一看书就“醉”；罗华ji猜书……这样的例子数都数不清。

同学们，书就像一艘战舰，带我们遨游知识的王国；书就像一位无声老师，让我们变得聪明；书就像一匹神奇的马，告诉我们生活的真谛。

同学们，让我们一起飞在书的王国，知识的天地！

我的演讲完毕，谢谢大家。

读书演讲稿篇六

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

在我看来，教师，是一个永远与学生一起学习，一起成长，一起快乐的人。

今天站在这里，我不想用华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享我的真实感受。

这些问题困扰着我，带着这种困扰，我开始如饥似渴地投入到读书中去。首先为了不把知识讲错，我通读了小学数学的全部教材，了解自己所教的这一部分在整个体系中所处的位置，及其与前后知识的关联。只要有空闲时间，我就捧着小学数学书在看，所以现在的我站在讲台上充满了自信，根本不用担心自己会不会讲错，而且自己看数学书的一举一动竟然影响了学生。有一次课上处理习题，0是不是偶数？大家正在各抒己见，突然有一名学生站起来大声地说：“0是偶数。”我问他：“你怎么知道的？”“我跟您一样，没事就看看数学书，五年级下册明明写着0是偶数。”他的回答令我吃惊，但更令我兴奋与欣慰。对于这位学生我真诚地进行了表扬与鼓励。所以班里现在形成了一股良好的氛围，有一部分学生闲暇时间就捧着数学书津津有味地看着。数学书不光给我带来了自信，同时也给学生带来了知识的回顾。

自从吴正宪 workstation 在兴隆设下分站后，让我更多地认识了吴老师，更多地了解了吴老师。为什么吴老师能得到许多孩子和家长的喜欢？赢得许多老师的景仰呢？我仔细地阅读了《吴正宪与小学数学》，从书中我找到了答案，那就是吴老师的课堂是充满激情的`课堂。书中说：“我一直努力读懂他们，真诚地和他们站在一条战线上，友善地走进他们的心灵，努力地把自己的生命和孩子们的生命融合在一起，使它迸发出情感与智慧的火花。”在她的课堂上，吴老师说的最多的语言就是：“好、真好、棒、真棒、好极了！”；在她的课堂上，处处透着尊重与平等，处处透着童趣与乐趣；在她的课堂上，永远看不到他对孩子的否定，更没有批评。

而我呢，做不到吴老师那么完美，但是可以做到不让学生讨

厌我。在课堂上，我积极地改变着自己，以热情的鼓励和巧妙的疏导与孩子们同喜同忧，发自内心的欣赏美一个孩子，看到每一个孩子的闪光点，我不但关注成功的孩子，更关注出现问题的孩子，给他们真诚的期待和重新跃起的机会。我要让所有的孩子都扬起自信的风帆，抬起头来学习。

瞧，经过几次真心地沟通，曾经昏昏欲睡的张腾活跃了，“老师，如果我没记错的话，这道题应该这样做??”迎接他的将是同学们对他的鼓掌。

“国超，你回答的棒极了，咱俩握握手。”从此以后，他总把手举得高高的。

“杨志敏，是你勇敢地站出来指出了我的错误，为了感谢你，老师要和你拥抱一下。”一个小小的拥抱，她开始真心地接纳我这个数学老师了。

现在课堂活跃了，课上得轻松了，师生之间配合默契了，孩子们爱和我交流谈心了。为什么？这都得感谢《吴正宪与小学数学》这本书，还有我手中的这一本本数学书。

书，的确是一件好东西，读书更是一件好事。因为我从书中感受到了快乐，体验到了一种真真实实的快乐。

读书演讲稿篇七

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！我今天演讲的题目是《沉醉读书，完善自我》。在我很小的时候就燃起了对教师这个职业的向往，把知识播种在每一个孩子的心田，使他们获得种子的力量，从而在自由的空间恣意的成长。为了实现这个美丽的梦想，我已经奋斗了二十年，而今还要为了这个梦想的延续，我要继续努力，不断的读书。一个人的一生之所以能不断提高，与其始终如

一的学习是分不开的，这就要活到老学到老。庄子说，吾生也有涯，而知无涯。知识是没有穷尽的，坚持学习能让人始终处于不败之地。

对于我们教师来说，学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。通过读书来吸收一些新观念，给自己的教育教学添加一些新的方法，用新理念指导自己的教学，紧跟时代的要求，使自己在教育教学方面不落后于别人，不亏于我的学生。我记得刚刚参加工作时，听得比较多的一句话，就是要给学生一杯水，教师得有一桶水。但现在的说法又不同了，要给学生一杯水，教师就必须像个源泉，像条生生不息的奔河，得有源源不断的水流给学生，只有这样的老师，才是好老师。教师想要做个源泉，做一条生生不息的奔河，只有自己不断地去学习，去读书。

《给教师的一百条建议》一书中，谈到这样一个问题：教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时啊！是啊，我们每天都要备课、上课、批改作业、课后辅导，现在还要抽出时间来搞课题研究。教师和所有的人一样，要做家务，也要教育自己的子女，这些都需要时间。

那么教师的时间到底从哪里来呢？苏霍姆林斯基为我们指明了方向，解决了这个时间问题，那就是读书，每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。

潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河。读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求。如果你想有更多的空闲时间，不至于把备课变成单调乏味的死抠教科书，那你就得多读学术著作。平时要努力提高教育技巧，要做到持之以恒地读书，不断地补充我们知识的大海。因为教师的时间问题是与教育过程的一系列因素密切相关的。教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。因此，我总是对自己说：读书，能使你的知识变得更丰富，若干年以后，“教科书在你眼里看来就浅易得像识

字课本一样了”，所以我要时时提醒自己要抓紧时间多读书！

读书可以开阔人的视野。书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面，从而能够更深刻的思考问题。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做演讲时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。

经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

读书有助于我们树立正确的人生观。在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

通过读书，还可以不断地提高我的思想境界，坚定我的志向，使我有自己的理想信念。书，是我一生的朋友，有了它，我的不足得已掩盖，我的人生也不寂寞。书可以让我拥有宽阔的胸怀，可以让我拒绝庸俗，可以让我不断的追求完美。

让我们每个人都来享受读书中的乐趣，享受生活中的每一天，享受喧哗之中的寂寞，静下心来，读一本好书，让自己沉浸书中，享受读书给你带来的乐趣吧。

我的演讲完了，谢谢大家！

沉醉读书，完善自我