

最新小班美术教案好吃的水果反思 水果 真好吃小班教案(精选9篇)

通过使用教案模板，教师能够更好地把握教学目标和教学内容，提高教学效果。以下是小编为大家整理的小班教案范例，供大家参考和学习。

小班美术教案好吃的水果反思篇一

活动名称：

好吃的水果

活动目标：

- 1：在游戏中认识词语“苹果，葡萄，菠萝，桔子，草莓，香蕉，并大胆的表达。
- 2：培养孩子对识字游戏的兴趣，积极参与识字活动。

活动准备：

- 1：识字卡每人一份。
- 2：小篮子每人一个。

活动流程：

一：复习词语

- 1：今天老师又请来了我们的老朋友，请大家说一说他们的名字。
- 2：师一一出示词卡，请幼儿说出词卡上的词语。

3: 请孩子逐一开火车说出词卡上的词语。

4: 鼓励个别孩子大胆的交流。

二：新授词语

1: 游戏引出词语。老师给你们来猜谜语，好不好？看看说的本领最最大，脑筋懂得最最快！

2: 幼儿说出一个词语，老师请出一张词卡，并逐一反复认识。

3: 游戏“捉迷藏”孩子蒙上眼睛，老师任意拿走词卡，然后孩子睁开眼睛看一看什么词卡不见了。

4: 请孩子上来做小主持，组织游戏活动。

5: 请孩子说一说，什么水果是自己最喜欢吃的，并把相对应的词卡找出来。

6: 请孩子再说说自己比较不喜欢吃什么，并把相对的词卡找出来。

7: 游戏“小蜜蜂”。老师与孩子一起念儿歌：“小蜜蜂，飞飞飞，飞到东，飞到西，飞到某字摸一摸。”孩子一边念儿歌一边做小蜜蜂的样子，听到老师指定的词，孩子飞到词卡前摸一摸。

8: 请家长上来和孩子一起游戏，家长来说词语，孩子做小蜜蜂飞到相应的词卡前。

三：亲子游戏

1: 游戏“开水果店”孩子扮售货员卖水果（词卡），家长扮演顾客买水果（词卡），孩子把相对应的词卡给家长。

2: 鼓励孩子同伴之间做游戏，互相帮助，一起认识更多的词语。

3:对能力弱的孩子加强引导，鼓励孩子大胆的说出认识的词语，并及时加以表扬，鼓励。

小班美术教案好吃的水果反思篇二

1、感知西瓜的基本特征，愿意用简单的语言描述自己的发现。

2、尝试用不同的方法运西瓜，并能用正确的动词进行表达，体验丰收的乐趣。

3、提高认读汉字的兴趣。

布置一块西瓜地，运西瓜的工具若干，轻音乐，录音机等。

一、引起幼儿活动兴趣：

师：“夏天到了，西瓜地里的西瓜熟了，我们一起到西瓜地里去看看，好吗？”

二、感知西瓜的外形特征

师：“瞧！西瓜地到了，（指字卡）哇！这里的西瓜可真多呀！那么这些西瓜长得怎么样呢？我们一起去看看，好吗？”

幼儿互相讲述

个别讲述

教师小结西瓜的外形特征。

三、运西瓜

1、“这么多的西瓜一定很好吃，你们想不想把它们运回我们的教室，一起来品尝这些西瓜呀？”

“那我们怎样把这些西瓜运回去呢？”“请你把自己的想法轻轻地和好朋友说说。”

幼儿自由讨论后个别讲述。

3、幼儿听音乐运西瓜

4、请小朋友讲述自己运西瓜的过程

“谁来说说你刚才是怎么运西瓜的？”

个别幼儿讲述，引导幼儿运用正确的动词进行讲述，并用动作模仿。

四、感知西瓜的内部结构

师：“小朋友真了不起，自己想办法把西瓜运回来了，那你们知道西瓜里面是什么样子的吗？我们把它们切开来看看好吗？”

教师切西瓜，幼儿分组观察。

集体交流看到的西瓜是什么样子的？

师：“呀！这些红瓤、黄瓤的西瓜不知是什么味道，你们想尝吗？等会儿请你们一边尝一边和好朋友说说是什么味道，吃的时候要注意卫生，瓜子不要乱吐。”

幼儿洗手、吃西瓜。一边尝一边和小朋友说说，教师巡回指导。

教师小结西瓜：西瓜里面水分多，吃起来又凉又甜，能解渴，

营养多，所以家都爱吃西瓜。

小班美术教案好吃的水果反思篇三

1. 学习5以内的等量判断，尝试用点数的方法验证。

2. 初步认识数的不变性。

1. 物质准备：夏天水果若干、各种水果图片、5以内不同排列实物卡片。

2. 材料配套：主题活动《摆一摆 数一数》。

出示装有各种水果的箱子，请幼儿摸一摸，并说说摸到的感觉。

将摸出的水果放在盘子里，供幼儿点数。

出示水果图，引导幼儿观察并说出图片上水果的名称，并手口一致的点数水果的种类和相同水果的个数。

介绍材料及操作方法：引导幼儿在不同的方格贴出不同排列的图案，引导幼儿感知，虽然每个格子摆的位置不一样，但数量是一样的。

幼儿操作，教师观察并引导幼儿表述配对活动的结果。

小班美术教案好吃的水果反思篇四

各种夏天水果的小图片。

范图一张。

学习运用多种颜色表现夏天不同的水果。

通过观察、练习，了解并学习画出各种不同形状的水果。

知道要换颜色时，将自己的画笔洗干净再使用，保持颜色的干净。

一、感知夏天水果的多种多样

- 1、你知道夏天有哪些水果吗？教师一一出示这些水果的图片。
- 2、这些水果是什么样子的呢？象什么东西呢？
- 3、是什么颜色的呢？（幼儿一一说出水果的形状特点及与什么样的物体相似，并根据图片说说水果的颜色特点。）

二、幼儿尝试练习手指绘画：夏天的水果

- 1、我们用自己的手指做笔，画画夏天的水果吧。启发幼儿使用自己的手指在桌子上练习画不同的水果。
- 2、幼儿使用鸭嘴笔，练习绘画：夏天的水果。
- 3、教师出示鸭嘴笔。幼儿指认名称。 幼儿尝试使用鸭嘴笔在桌子上练习绘画。

三、观察桌子上颜料的色彩，尝试自己说说作画的过程

- 1、幼儿观察桌子上颜料的摆放。引导幼儿用水粉颜料画水果。
- 2、提醒幼儿如果要换颜色时，要把自己的笔放在水里洗一洗，才可以在使用。
- 3、让幼儿可以说说这样洗笔的好处。

四、绘画活动

幼儿进行绘画活动，教师在过程中不断地指导。

五、评价

幼儿根据颜色的干净程度和水果形状的相似性进行相互评价。
儿童网

小班美术教案好吃的水果反思篇五

1. 初步学习向一个方向来回涂色。
2. 会根据水果轮廓图选择相应的颜色笔涂色。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

教师示范用水果轮廓图。

1. 引起幼儿涂色的兴趣。 教师出示水果轮廓图。

提问：这是什么？说说应该给这些水果穿什么漂亮的衣服？

2. 示范涂色。

涂色时用油画棒向一个方向来回涂。

3. 练习涂色。

鼓励幼儿大胆涂色，给水果穿上漂亮的衣服，提醒幼儿顺一个方向来回涂色，涂满、涂匀。

4. 相互欣赏作品。

1. 在美工区继续提供水果轮廓图让幼儿练习涂色。
2. 幼儿可以尝试将涂的水果剪(撕)下来做墙饰，打扮教室。

1. 幼儿能尝试用油画棒在纸上来回涂色。
2. 能选用相似的颜色“给水果穿衣服”。

本次活动设计体现了小班幼儿的学习特点。首先教师根据小班幼儿的学习特点，放录音引起幼儿的学习兴趣，接着把油画棒当成消灭苍蝇的药膏，教师让幼儿大胆地，独立作画，教师只是给予指导和鼓励，打破了以往教师先作画，幼儿跟画的过程，这一环节激发了幼儿的学习积极性，幼儿能大胆地选用自己喜爱的颜色，虽然有的幼儿把颜色涂在了画面之外，但幼儿还是敢于涂色。

小班美术教案好吃的水果反思篇六

培养幼儿的涂画的兴趣。

锻炼幼儿小手肌肉的发展。

活动准备：

水果的图片。

- 1、注意要求孩子如何去涂水果
- 2、幼儿在涂水果时，尽量让幼儿自己动手，老师协助。不能涂出来。
 1. 分辨同一种水果的大小。
 2. 通过故事，理解好吃的东西要与大家分享的道理。

3. 乐于与同伴分享食物。

1. 教学cd□学习dvd□

2. 教师准备一大一小两个苹果，另有两个大苹果备用。

3. 幼儿自备水果一个，切片装盘。

4. 指偶：小老鼠、小白兔、小老虎、大象。

1. 教师出示大苹果和小苹果，引导幼儿分辨水果的大小。

(1) 教师双手各拿一只苹果并排放于胸前。

教师：(1) 苹果兄弟来做客，你们猜猜看，谁是哥哥，谁是弟弟？

(2) 你们怎么知道的？

(2) 教师引导幼儿说出苹果“大大的”“小小的”。

2. 教师讲述故事《好吃的水果》，引导幼儿知道好吃的东西要与大家分享。

(1) 教师操作指偶，根据故事情节，一次拿走大苹果。

(2) 教师：

1. 小动物们拿了大的苹果还是小的苹果？

2. 小动物留了什么样的苹果给大象？

3. 当大家发现大象只有一个很小的苹果的时候，大家怎么办的？

3. 幼儿将带来的水果与大家分享，体验分享的快乐。

(1) 教师将幼儿带的水果切片，放入大盘里

(2) 引导幼儿将切好的水果与大家分享，并学说：“我请你吃。”

小班美术教案好吃的水果反思篇七

1、比较长短差别明显的3~4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。

2、愿意胆描述自己的排列顺序。

幼儿每人3~4根吸管、排序板等。

(一) 引导幼儿复习比较长短

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

(二) 按长短排序

1、鼓励幼儿自由探索：为3根吸管排序。

2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。

3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添画一跳最长、最短或比较长的线条。

2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按照长短排序。

一、动目标：

- 1、比较长短差别明显的3~4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。
- 2、愿意胆描述自己的`排列顺序。

二、动准备：

幼儿每人3~4根吸管、排序板等。

三、指导要点：

（一）引导幼儿复习比较长短

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

（二）按长短排序

- 1、鼓励幼儿自由探索：为3根吸管排序。
- 2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。
- 3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

四、延伸活动：分组活动

- 1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添画一跳最长、最短或比较长的线条。
- 2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按照长短排序。

小班美术教案好吃的水果反思篇八

- 1、了解宫殿，画出宫殿的基本特征，能用不同的线条、图案装饰宫殿的围墙。
- 2、发挥幼儿的想象力，能巧妙地利用水果装饰门窗、屋顶等。
- 3、培养幼儿的扩散性思维及良好的绘画习惯。

1、宫殿图片，课前幼儿了解有关宫殿知识。

2、绘画工具：记号笔、水彩笔、绘画纸等。

师：“小朋友，你们会画房子吗？”（会）

师：那请一名幼儿到黑板前示范画房子。（这时幼儿画的房子很简单）

师：“刚才小朋友黑板上的房子画得很好，但是比较简单。今天老师想请小朋友来设计又大又漂亮的房子。”

引导幼儿根据自己的经验说出宫殿的样子。

出示宫殿图片，引导幼儿观察、了解其结构、形状、特征等。

你想设计怎样的宫殿？它的门、窗、屋顶、围墙有什么特别之处？引导幼儿进行扩散性思维。（幼儿的回答是各种各样的，也有不少的幼儿会说到利用水果。）

师：“好，今天就请小朋友设计水果宫殿。”

- 1、能巧妙地利用水果来设计宫殿。
- 2、用不同的线条、图案装饰宫殿。

3、鼓励大胆想象，认真作画。

4、教师重点指导能力较弱的幼儿。

互相欣赏，自由介绍自己的作品。教师重点评价几份有代表性的作品。活动结束。

小班美术教案好吃的水果反思篇九

1、在游戏情境中复习“3”以内数的按数取物。

2、能表达自己的需要，并能与同伴愉快地交流。

情境布置：水果超市、冷餐会。（各种水果切成小块）

果盘若干、篮子、盘子、贴有数字的杯子、木牙签人手一份、水果标签若干。

一、情境导入激发兴趣。

1、逛“苗苗水果超市”，和好朋友一起看看丰富的水果，说说各种水果的名称和种类。

2、拿着篮子按自己的需要挑选各种水果，说出挑选的水果的名称。

二、归类摆放复习数数。

1、和好朋友一起回家了。出示几个水果盘：“请你们把相同的水果放在一起。”

2、幼儿放水果，并根据水果的品种不同进行分类摆放。

3、集体点数：说说各种水果各有多少？谁多谁少？

4、我们怎样吃水果的？（洗水果——去皮——切块——装盆）

三、水果冷餐会按数取物

1、“我们来尝尝今天买的水果味道怎么样？不过啊我有个要求，拿水果时要看看杯子上的标记：是几就拿几块，可别拿错了。

2、尝一尝，说说你吃的是什么水果？

幼儿贴上自己喜欢的水果标记，去找相应数量的水果。

吃水果前将杯中的水果倒入盘子里进行验证，纠正个别幼儿错误。