幼儿园自我介绍活动方案(汇总7篇)

"方"即方子、方法。"方案",即在案前得出的方法,将 方法呈于案前,即为"方案"。那么我们该如何写一篇较为 完美的方案呢?下面是小编为大家收集的方案策划范文,供 大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园自我介绍活动方案篇一

活动目标:

- 1、能根据11只小猫的行为动作和表情,培养阅读理解和阅读预测的能力。
- 2、初步感受生活中规则的重要性。
- 3、运用已有的知识经验,创新续编故事,大胆想象和讲述。

活动准备:

绘本《11只猫做苦工》4-12页活动过程:

_,

导入音乐导入, (播放《智慧树》开场音乐)师: 小朋友们, 让我们一起伴随着音乐开心地旅游吧!

- 二、展开
- 1、师(播放课件):看,这里有11只小猫也去旅游了。我们一起来看看,它们都去了哪些地方?经历什么有趣的故事吧!

小结:禁止禁止就是不行!不能!不可以!不能够!小猫们会采花吗?

第7页:突出"人人都采花、戴花"的趣味性师:花儿好看我不摘,结果每人采了一朵戴在头上。

第8-11页:迁移前面的讲述经验,简略阅读和理解。

- 3、鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。
 - (1) 幼儿绘画, 教师观察。
 - (2) 鼓励幼儿大胆想象不同的故事。
- (3) 请幼儿讲述自己创编的故事,鼓励幼儿大胆讲述,发展语言表达能力。
 - (4) 同伴之间互相讲述自己的故事。
 - (5) 教师也讲述自己的不同的故事。
- 三、结束在音乐中结束活动师;小朋友们为11只小猫编了这么多好玩有趣的旅游故事,小猫们玩得可开心了。现在,旅游结束了,我们休息一会吧。

活动目标: 1、进一步感受生活中规则的重要性。

- 2、能积极和同伴团结、互相帮助。知道团结起来力量大。
- 3、学会积极想办法解决问题。

活动准备:

- 1、绘本人手一册
- 2、教师自制绘本课件
- 3、幼儿活动前已经进行过绘本的创编活动

二、展开

- 1、师:我们已经为这11只小猫编了好多不一样的故事,现在,我们再来看看这11只小猫还经历了哪些好玩、有趣的故事吧!
- 2、师(点击课件相应画面13页):11只小猫一个接一个钻进了大口袋,接下来会发生什么呢?(点击14页)
- 3、师:小猫们刚钻进口袋,口袋就嗖的一声收紧了。原来这是大怪兽的口袋,它抓走了这十一只小猫。

提问: 你们觉得大怪兽会怎样对待小猫呢?

4、师(点击课件15页): 大怪兽把11只小猫抓去,就让它们做苦工。

提问: 小猫用什么办法打败了大怪兽?

- (1) 完整观看课件, 教师讲述故事并鼓励幼儿跟随讲述。
- 三、结束1、出示"禁止大声喧哗"的警告牌,帮助幼儿理解。
- 2、进行自我教育并落实行动走出活动室。

活动目标

- 1、对谈话感兴趣,并能积极参与,能用连贯的语言讲述自己在即在旅游中的所见所闻和感受。
- 2,、学会注意倾听同伴的谈话,能迅速理解别人讲述的内容,想同伴学习讲述经验。
- 3、在谈话中萌发爱护环境、爱祖国的的情感。

活动准备:

- 1、幼儿自己准备旅游的照片、纪念品或土特产。
- 2、教师准备一些著名景点的图片和视频。
- 3、布置一个旅游品展览区,展示幼儿带来的旅游纪念品。

重点:积极参与谈话,能用连贯的语言讲述自己在旅游中的所见所闻和感受难点:幼儿独立讲述自己在旅游时的所见所闻,能有调理的讲述。

活动过程

1、创设情境,引出话题,激发幼儿的谈话兴趣师:今天,我们一起动手布置了一个展览会,我们来看看都有哪些展览品吧!(照片、纪念品、土特产、幼儿的旅游绘画、《11只猫做苦工》的地图插页等)师:在假期里。小朋友的爸爸妈妈都带你们去了很多地方旅游,我们一起来讲讲关于旅游的故事吧!

- 2、鼓励幼儿围绕话题自由交谈
 - (1) 让幼儿在小组内自由结伴交谈,注意倾听同伴的讲述。
 - (2) 教师要求幼儿围绕话题讲述自己在旅游中的感想。

注意:给每个幼儿充分表达的机会;让幼儿丰富在集体和小组的不同情境中的谈话经验。

- (2) 哪些事情是第一次经历的?
- (3) 哪些事让你印象深刻?
- (4) 你今天带来了什么纪念品和土特产?

注意: 在这一过程中, 教师逐步提出问题, 层层深入引导幼

儿发表自己的感想。不仅帮组幼儿围绕话题谈话,而且能够 让幼儿在不知不觉中学会更好的倾听、对话等,提高幼儿的 语言交往能力。

- 4、让幼儿回家给父母或其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情。
- 5、思考旅游时需要带哪些东西。

活动目标:

- 1、认识"小心触电"、"禁止烟火"、"绿色食品"、"施工重地"等安全标志,清楚、连贯地讲述其含义。
- 2、扩展认识社会事物的兴趣,有安全意识,能遵守社会规范。
- 3、培养幼儿清楚、完整、连贯的独白语言能力。

活动准备:

- 1、将"小心触电"、"禁止烟火"等安全标志贴到硬纸板上,制成一个大转盘。
- 2、画有高压电线、加油站、蔬菜站、水果店、仓库、施工区的大挂图。
- 3、与大挂图内容相关的各种标志若干。
- 4、常见的安全标志若干。

活动过程:

1、感知理解讲述对象教师用儿歌引出活动内容,"开心大转盘,一摇它就转,转转转,大家仔细看。"

- 2、运用已有的经验讲述
 - (1) 教师将转盘的指针指向"小心触电"的标志。
- "你知道这个标志的名字吗?""它告诉人们什么?""经常在什么地方看到它?""为什么会有这个标志?"
 - (2) 请一名幼儿将指针指向"禁止烟火"的标志。
- "标识上有什么?""这条红色的斜线表示什么?""你在什么时候、什么地方看到过它?""它告诉人们什么?"
 - (3) 再请一名幼儿将指针指向"绿色食品"的标志。
- "你在什么时候、什么地方见过这个标志?""它的名字叫什么? ""它告诉我们有这种标志的食品在种植和加工过程中,不喷 农药,不加添加剂,是对我们的身体无害无污染的食品。"
- (4) 教师转动大转盘,指针指向"施工重地",引导幼儿观察这个标志的特点。
- "你们在哪些地方见过这个标志?""它告诉我们什么?"
- 3、引进新的讲述经验(5)出示大挂图,请幼儿根据画面的内容,在合适的区域贴上"小心触电""禁止烟火"等安全标志。并向其他幼儿讲述这样做的原因。
- 4、巩固和迁移新的讲述经验请幼儿为班级或幼儿园、家庭设计一个安全标志,并讲述其含义。

活动目标

- 1、教幼儿正确使用反义词,丰富幼儿的词汇。
- 2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性,能够服从"警察"的指挥。

- 3、培养幼儿思维的敏捷性,在游戏中能快速反应说出反义词。
- 1、红、黄、绿灯
- 2、警察帽子
- 3、方向盘人手一个活动过程一、设置游戏情境,引发幼儿兴趣教师展示警察帽、红绿灯指示板和方向盘师:今天,我们来玩一个游戏,游戏的名字叫"红绿灯"。我们先来学两首儿歌:"红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。"

明确游戏玩法教师戴上警察帽,通过讲解让幼儿初步了解游戏的基本玩法和基本过程,激发幼儿对游戏的兴趣。

玩法:

- 1、全班分为四组,每组有一名小朋友扮演警察,手拿红绿灯指示板,其他小朋友手拿方向盘当汽车司机。
- 2、警察说出一个词语或一个句子,司机必须说出相反地词语和句子。
- 3、如果司机回答正确,警察就说"对对对,请你通过红绿灯", 并出示绿灯;如果司机回答不出或回答错误,警察就说"错错错,请你好好想一想",并出示红灯;如果等待回答问题的小 司机太多,警察就出示黄灯,让其他小司机等一会。
- 1、师:我们先来一起进行游戏,看看哪个小朋友能快速准确的回答对老师的问题。
- 我说上,你答下;我说向左转,你答向右转;我说大皮球,你答小皮球;我说我饿了,你答我饱了等等。
- 2、教师与全体幼儿进行游戏。教师扮演警察,幼儿扮演司机,教师先念游戏儿歌,然后与司机对话说反义词,教师出示绿

灯后,幼儿一个跟着一个在教室里做开汽车的样子走一圈后 回自己的位置,让幼儿对游戏有亲身的感受和了解。

1、教师让幼儿轮流扮演警察和司机,进行独立游戏活动。

请一个幼儿扮演警察,手拿红绿灯指示板,请另一位幼儿扮演司机,手握方向盘与警察进行反义词练习,回答正确就在教室里开行一圈后,迅速将方向盘递给同伴,回答错误,警察就出示红灯,司机必须马上把方向盘给同伴,自己停止游戏一次。

2、将幼儿分成4组,采用轮流扮演警察的形式,分散自主游戏活动,让幼儿有更多的机会参与游戏。

总结今天我们一起玩了《红绿灯》的游戏,学到了更多的反义词。警察小朋友很认真地指挥交通,小司机也很遵守交通规则。我们每个人做的都很棒,给自己鼓鼓掌吧,我们都是最棒的!

幼儿园自我介绍活动方案篇二

- 1、学习梳头的方法,知道要注意自己的仪容的整洁。
- 2、了解梳头的需要的工具。
- 3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

- 1、教师情境引入活动,以引起幼儿的注意。
- 2、了解梳头的工具。

师: 梳头发需要哪些工具呢?

小结: 梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师: 怎么用小梳子梳好头发呢?

4、幼儿尝试自己梳头发。

- 5、师幼共同梳理正确的梳头方法,并展示梳头流程图。 小结: 拿起梳子,先从头上往下梳整前面,再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳,一边检查头发梳好没有。
- 6、将梳头的方法创编成郎朗上口儿歌,幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌: 小梳子手上拿,

先从上往前梳,

再梳头儿两边, 头儿后面不能忘, 看谁的头儿最整洁。

幼儿园自我介绍活动方案篇三

- 1、在学会歌曲的基础上,能运用已有的生活经验小组创编歌词。
- 2、在活动中进一步体验到招待客人要热情有礼。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、对音乐活动感兴趣,在唱唱玩玩中感到快乐。

幼儿已学会歌曲"欢迎客人"

- 一、练声:问好歌
- 二、复习歌曲:欢迎客人朋友
- 三、创编歌曲:
- 1、幼儿发散讨论:

今天有这么多的客人来做客,我们可要好好招待。那拿什么来招待客人呢?请你去找几个朋友一起商量商量:你们准备怎样招待客人,并且把你们怎么来招待客人的事唱到歌里去。

- 2、幼儿小组讨论创编,老师巡回指导。
- 3、集体交流分享:

四、语言节奏:美丽的幼儿园

今天有这么多客人老师来到宋庆龄幼儿园,让我们来向客人们介绍一下我们的幼儿园吧。

五、舞蹈: 小鸡舞

大家的招待客人们满意吗?那我们邀请客人和我们一起跳个舞吧!

幼儿园自我介绍活动方案篇四

为展现幼儿艺术风采,培养幼儿热爱生活、体验美好童年的`情感和集体主义观念,特举行我园以班级为单位的合唱比赛活动。

唱响美好童年

1、以班级为单位进行评比,要求班班参与,幼儿人人参加。

- 2、每个参赛班级演唱歌曲两首选自基本功比赛指定曲目,小班三首,歌曲内容自选。总时间不超过10分钟。
- 3、主持人由本班幼儿担任,指挥由本班老师担任,伴奏必须由教师弹奏。
- 4、为全面展示教师和幼儿的艺术才能,鼓励多种形式的演唱。
- 5、幼儿园成立合唱比赛评审小组。

担任比赛评委进行评议后评出幼儿园一、二、三等奖项。比赛后颁发班级奖状,鼓励班级把奖状张贴在走廊内。

分工:

组长:

评审员:

12月6日早8:50从大一班开始依次排序到大七班,中班从中七班开始依次排序到中一班。

下午2:40从小五班开始依次是小四班、小六班、小七班、小三班、小二班、小一班。

幼儿园自我介绍活动方案篇五

- 1、挖掘和表彰x幼"好家长"人物,宣传"好家长"优秀事迹,积极鼓励全园家长多方位参与幼儿园保教工作,促进家园更紧密、和谐的合作。
- 2、提高家长科学育儿理念、丰富优秀家庭育儿经验,实现家园同步教育,促进幼儿身心健康、和谐的发展。

x实验幼儿园全体在园幼儿家长

20xx年x月x日上交参评材料

20xx年x月x日全园评选

- 1、遵纪守法,自觉遵守社会公德和幼儿园规章制度,出入幼儿园仪表整洁、举止文明,能为孩子做好表率。
- 2、家庭和睦,关爱老人,能够经常和孩子共同陪伴老人,创设一个健康、和谐、温馨的家庭环境。
- 3、有积极健康的生活情趣、良好的生活习惯,喜欢阅读,注重提升自身文化和精神修养。
- 4、重视对孩子的教育和培养,有正确的家庭教育理念;尊重和关爱孩子,科学培育孩子均衡发展,孩子健康活泼,全面发展。
- 5、正确认识家园责任,主动承担家长在幼儿园工作中的责任和义务,积极参与幼儿园组织的各类家长活动。
- 6、尊重教师及幼儿园工作人员,能理智地配合幼儿园和老师处理好发生在孩子间的事;不在孩子面前议论、诋毁教师。
- 7、关注幼儿园、班级动态,乐意参与班级管理,积极出谋划策,能给幼儿园提出合理化建议。
- 8、与家长之间关系和谐、沟通积极,愿意和其他家长互相分享成功的育儿经验。

第一阶段: 宣传发动

通过幼儿园微信平台、班级博客、家园窗、班级群等多种途

径,做好广泛的宣传发动工作,让家长人人知晓此事。

第二阶段: 民主推荐

根据评选条件,采用家长自荐和班级推荐的方式推选"好家长"候选人,每班1名,完成个人海报制作、个人视频拍摄。

第三阶段:全园投票

全园家长根据其海报、视频内容,进行投票,园务组将根据投票数及参评家长工作材料,最终评出"x幼好家长"3名。

第四阶段:公示表彰

"好家长"获选人的参评海报获与奖名单将在园微信公众号、宣传栏上公示表彰,并在大班毕业典礼上进行颁奖。书香家庭""家园共育之星"以及"智慧父母"评选活动。并在学期总结活动中,面向全园家长进行表彰和授奖。

幼儿园自我介绍活动方案篇六

- 1、学习双脚并拢侧身跳,保持身体平衡,提高动作协调性。
- 2、探索拼板的不同玩法,感受创新的乐趣。
- 3、逐步形成善于与同伴合作以及勇于接受挑战的品质。

经验:接触过拼板,并有一定的经验。

物质:

- 1、30厘米见方的泡沫拼板人手一块(3种颜色)。
- 2、《郊游》音乐以及场地布置。

一、以"郊游"情景导入,并唤醒身体各部分机能。

引导幼儿进行热身运动,活动幼儿脚踝、膝以及腰部等关节,为下面活动做准备。

- 二、探索、体验拼板的不同玩法,学习正面向前双脚并拢侧跳。
- 1、幼儿探索单块拼板的. 玩法, 在此基础上教师进行提升并组织幼儿练习相关动作, 重点练习多种跳法, 并引导幼儿学习原地正面向前双脚并拢侧跳。
- 2、组合拼板,练习正面向前双脚并拢侧身行进跳,并敢于跳过高30厘米的拼板。
- 三、放松与整理。

四、活动延伸。

初步了解"滚车"玩法并体验"滚车"游戏的愉悦,为再玩拼板留下悬念。

这个精彩的活动都来源于幼儿的生活,回归于幼儿的生活。《图形一家人》来源于老师的有心人。老师看到的《东方娃娃》上的一本小书,老师巧妙地借助图形,激发孩子对生活经验的再现,本节课突出了"情感"、和一个"趣"字,巧妙地把枯燥地数学巧妙地溶于绘本教学之中,让小班的孩子在感受一家人快乐的同时,提高了想象和表述的能力。

幼儿园自我介绍活动方案篇七

- 1、切实加强元旦期间幼儿安全教育,增强幼儿安全防范意识。
- 2、向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传

染病等安全防范教育,增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

- 3、了解节日的来历,知道节日的日子及习俗,乐于参与节日的活动。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生,增强自我保护的意识。

活动准备:元旦假期安全ppt课件

活动过程:

- (一)介绍元旦知识。
- (二) 防冻疮。
- 1、冻疮最常张在哪?常发生在身体末端,暴漏部位。
- 2、冻疮防护。
 - (1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
 - (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
 - (3) 裸露皮肤擦护肤品;
 - (4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;
 - (5) 适当运动:促进血液循环,提高皮服对寒冷的适应力。
 - (三)交通安全。

1、步行安全:

(1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

- (2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。
- 2、乘坐公共汽车安全知识:
- (1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。
 - (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住,平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等,以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路,还可以找警察叔叔,让他们把自己送回家。如果迷了路,要沉着镇静,开动脑筋想办法,不要瞎闯乱跑,以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的,因此,玩火、火柴以及煤气灶具的危险性,教育小儿不要在厨房打

闹。家中的开水壶不要放在地面,暖瓶不要放在桌旁床边,以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤,特别是头面、颈部,因随时会引起休克,应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤,经过清洁创面涂药后,不必包扎,以使创面裸露,与空气接触,可使创面保持干燥,并能加快创面复原。

- (六)食品安全小朋友们要记住,路边的小食品颜色艳丽,包装精美,口感好,价格便宜,又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力,但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的,卫生条件差,不干净,而且里面还添加了化工原料,对身体有害。自觉拒食垃圾食品,让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督,远离垃圾食品,爱护自己的身体。
- (七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠,勤锻炼,勤洗手,室内保持通风,养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状,在家中,要及时告诉家人,前往正规医院看病。在学校,要及时告诉老师,老师会通知你的家长,带你去看病。治疗期间,不能去学校。要等病完全好了,才能去学校。
- (八)不玩电。小朋友们要记住,我们千万不能碰电插线板,不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴,电器的插头要请爸爸妈妈插,学会安全用电。
 - (九)安全总结,祝小朋友们元旦快乐。

安全工作是幼儿园工作的重中之重,它关系到每一名幼儿的安全,牵系着每一位家长的心。