

最新小动物找食物数学教案(优质5篇)

教案需要根据学生的认知水平和学科发展的需求进行灵活调整和优化。高中教案范文的分享和讨论可以促进教师之间的互动和合作，以推动学科教学质量的提升和更新。

小动物找食物数学教案篇一

教案目标效果：

- 1、手口一致地点数4并说出总数。
- 2、根据数字4匹配相应数量的物体。
- 3、感知4以内数的排列顺序。

准备：

图片：1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪、4条虫、2根骨头、4个萝卜。

活动过程：

- 1、幼儿扮演小动物，小动物饿了，需要找食物吃。
- 2、小动物去找好心的婆婆要吃的，好心的婆婆有要求，每个小动物一次只能够拿5块饼干，幼儿到婆婆那里取饼干。
- 3、小动物还是很饿，又去找糕点店的阿姨寻找吃的。阿姨也有要求，每个小动物一次只能够拿6块糕点。
- 4、小动物没有吃饱，又去超市买了每人7个草莓，他们吃得好开心啊。

5、小动物吃完了，感觉特别高兴，一起出去到草地上玩捉迷藏。

活动与指导：

1、出示图片，问幼儿：图片上有些什么动物，各有多少？你是怎么知道的？指导幼儿学习量词：头。老师带领幼儿大声点数，说出每种动物的总数，让幼儿仔细观察画面，说出这些动物的不同（有的动物2条腿，有的动物4条腿），分别点数2条腿和4条腿的动物，说出它们各有多少。

2、教师说：这些动物在一起玩了许久，大家都觉得肚子饿了，就去找食物吃。出示虫子、骨头、萝卜，启发幼儿：动物找到了什么？每一样东西有多少？（让幼儿分别点数并说出总数）与幼儿一起讨论：怎样分配这些食物？让幼儿根据各种动物的爱好，将1条虫、2根骨头、3条虫、4个萝卜分别放在1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的下面。

3、教师启发幼儿：这些动物们分好了食物，准备回家了，大家说：还是按照伙伴们的数量多少排排队吧，最少的排在前面。小朋友想想看谁跟在谁后面？让幼儿按照1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的顺序给动物排队，并用点数的方法检查排列是否正确。

小动物找食物数学教案篇二

活动目的：

能将3以内实物卡片、圆点卡片、数字卡片等进行等量匹配。

通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动材料：

自制三棵树，树干贴有1—3某个数字或圆点卡片、实物、圆点和数字卡片（数量为1——3）若干。

活动玩法：

1、谈话引题。

2、根据树干上的数字或圆点卡片的圆点数量，找出相应数量的实物、圆点和数字卡片挂在树枝上、做树妈妈的朋友。

3、幼儿游戏师指导。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的.，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小动物找食物数学教案篇三

设计思路：当前我们正在开展的主题活动是“夏天真热啊”，根据主题的总目标，我们旨在让幼儿感知夏天明显的气候特征，让幼儿知道一些使身体凉快的方法。通过日常生活的经验，孩子们已经对自己是怎么找凉快有一定的经验，但对于小动物们是怎么找凉快不是很熟悉。因此，我们结合了上一个主题《动物的花花衣》设计了本次活动，培养幼儿关爱动物的情感。

活动目标：1、通过活动，知道夏天很热，初步了解常见动物的一些找凉快的方法。2、激发幼儿关爱动物的情感。

活动准备□ppt

活动过程：

一、说说人是怎么找凉快的。

1、师：“今天真热啊！你们有些什么好办法可以让自己凉快起来？”

2、师小结：“找凉快的方法有很多，有吃的方面、有服装方面、有生活用品方面、有电器方面、还可以用一些小方法等等。”

二、为动物宝宝找凉快。

“今天有四个动物宝宝要来请你们帮它们找凉快”，看ppt□

1、第一个动物宝宝是小鸡，以谜语形式引出：“尖尖嘴巴，爱吃小虫。”请幼儿为它找凉快。看ppt□小鸡躲在了大树下面找凉快。

2、第二个动物是狗，用梅花脚印引出小狗。引导幼儿为小狗找凉快的方法。看ppt□小狗伸出舌头散热。

3、第三个动物是牛，教师让幼儿听声音引出牛，引导幼儿为牛寻找凉快的方法。看ppt,牛在河里找凉快。

4、第四个动物是蜗牛，教师让幼儿猜测：“这个动物有一个背壳，软软的身体，爬起来很慢。”幼儿为蜗牛找凉快的方法。看ppt□蜗牛躲在壳里找凉快。

5、回忆一下四个动物宝宝找凉快的方法。“刚才我们知道了小鸡、小狗、牛和蜗牛找凉快的方法。”边看ppt边讲述。

三、引导幼儿再去发现其他动物宝宝找凉快的方法。“

今天我们不仅知道了人找凉快的方法，而且还知道了四个动物朋友找凉快的方法。请你们回家以后和爸爸妈妈一起再去帮其他动物宝宝找找凉快的方法，让它们也能有一个凉爽的夏天，好吗？”

小动物找食物数学教案篇四

活动目标：

1. 在游戏中认识大、小标记其特征
2. 尝试按物体的大、小特征进行分类，能大胆地表达自己的操作结果。
3. 乐意参与游戏，体验共同活动的快乐。

活动准备：

1. 大萝卜和小萝卜若干、大小篮子各一个。

2. 小兔子头饰一个。

活动过程：

一、导入情景，激起幼儿探究的兴趣。

1. 师：小朋友，我是兔妈妈，你们都做我的兔宝宝好不好呀？

2. 师：今天兔妈妈要带我的宝宝们去找食物，你们想去吗？那我们开着火车去找食物吧！

二、寻找食物，巩固大、小的认识。

“xx找到的是一个什么样子的胡萝卜啊“妈妈找到的又是一个什么样子的胡萝卜啊？”

2. 师：请每个兔宝宝轻轻地去拿一个胡萝卜吧！带着胡萝卜轻轻的坐到位置上。

3. 师：拿到胡萝卜后跟你的好朋友说说你拿到的是大的还是小的。

4. 出示两个篮子。

师：“我们把找到的胡萝卜放到篮子里，你们看，这两个篮子有什么不一样？”

“你们说，大胡萝卜应该放在哪个篮子里？小胡萝卜呢？”

教师示范，边放边说：“大胡萝卜放到大篮子里，小胡萝卜放到小篮子里。”

三、认识大小特征标记。

1、出示大小标记。

小兔神秘地从篮子里拿出了两个标记。

师：“这里有两个标记，上面画得是什么？这两个小人的动作有什么不一样？我们也来学一学！”

大标记：两只手伸出来，两脚分开，表示大的意思。

小标记：这个小人啊，身体转过去了，只看到了后面的头发，他的手靠着身子，两脚并拢，表示小的意思。（幼儿学说大小标记。）

2. 游戏巩固认识大小标记。

师：“我们来做游戏啦，老师拿出什么标记，你们就做什么动作，看谁做得又对又快！”

3. 为胡萝卜匹配标记。

师：“小朋友们，这个篮子里装的是什么萝卜？应该帮小兔选哪个标记贴上去？”

请幼儿来贴，边贴边说：“大标记送给大萝卜，小标记送给小萝卜。”

四、按大小标记进行分类。

1、让幼儿每人拿操作材料。

师：“我们这儿有小朋友爱吃的蘑菇呢，你们和旁边的小朋友比一比，谁的大？”

2、分组让幼儿把蘑菇送到有大小标记的篮子里。（要求边送边说：大蘑菇送给大标记，小蘑菇送给小标记。）

五、结束。

师：“今天，我们认识了大标记和小标记，我们的教室里也有大的东西和小的东西，我们一起找一找。”引导幼儿观察后面的墙饰。“幼儿园其他地方也有，我们出去找一找。”

小动物找食物数学教案篇五

活动目标：

- 1、喜欢参加游戏活动。
- 2、注意倾听对方讲话。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

- 1、小猫、小狗、小羊、小白兔，小鸭子的头饰若干个。
- 2、小鱼、骨头、小草、萝卜，虫子的图案若干个。

活动过程：

- 1、教师出示动物头饰，带领幼儿学做动物的样子。

我是小花猫，喵喵喵（小狗，小羊，小猴）教师带领幼儿跑一跑，跳一跳）

- 2、教师引导幼儿帮小动物找食物。

小动物们肚子饿了，我们来帮小动物找东西吃好吗？小花猫要找什么食物呢？小狗呢……

3、边找食物边念儿歌：

小花猫喵喵喵，抓到老鼠喵喵喵。

小花狗汪汪汪，啃啃骨头汪汪汪。

小鸭子嘎嘎嘎，吃到小虫嘎嘎嘎。

小绵羊咩咩咩，来吃小草咩咩咩。

小白兔蹦蹦跳，拔起萝卜跳跳跳。

4、教师给幼儿带上头饰，让小朋友们扮演小动物找食物。

教师带领幼儿边念儿歌边找食物。

5、活动反复进行，进一步巩固幼儿对动物找食物的了解。

6、教师鼓励幼儿找对了食物。

教师小结：

谢谢小朋友帮小动物们找到了食物，你们真棒！

活动反思：

《小动物找动物》是一节小班的语言课，整个集体活动贯穿了一个故事情节，适合小班孩子的年龄特点。同时，在各个环节引导中，通过循序渐进的提问，激发孩子的已有经验，让孩子学会发散思维。