

2023年学校科任教师教育培训的心得体会 学校教师参加教育培训学习心得体会 (实用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校科任教师教育培训的心得体会篇一

本次骨干教师学习以视屏学习为主，通过网络自主学习的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的专家指点，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力，更能使我们领悟到教育教学的真谛，跟上时代发展的进步。人人享有终身学习的权利。教到老学到老。使我对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以学习新的教育方式，获得当前教育机制改革下的一些新观念，借助专家的讲解结合自身教育进行学习；然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发贴回帖，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在本次学习过程中应做到了以下几点：

操之过急、急于求成，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

多做笔记有助于提高学习效率；有时候，在观看视频前时，还要把辅导材料和课程简介下载下来，并综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考材料的内容，这样才会提高自己的理解能力。更能掌握新的教育教学方式方法。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

在新的教育形式下，作为一名新世纪的教育工作者，教育正在经历深刻的变革。由于新的教育手段和教育机制，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育培训模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了教育工作者的新观念接受速度，顺应了教育的发展和改革。为教师建立终身学习创造了条件。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

学校科任教师教育培训的心得体会篇二

这几天天气很寒冷，我冒着寒风到了__一中__学校参加曾老师主持的新教师培训，短短两个多小时，就将心中的寒意驱散了。

为什么一开篇就说这样煽情的话呢?其实真不是煽情，是真实感。这次培训让我感受最深刻的，是地理教师的科研精神。作为一个刚毕业的硕士研究生，我对科研的热情和盼望是非常强烈的，尤其是对我最感兴趣的地理教学研究。同时，作为一个应届毕业生，我也非常盼望能有多方面的尝试，不仅仅局限于常规的初中地理课堂教学，还有课外兴趣小组组织、竞赛班辅导、野外考察指导、地理课题研究等，甚至包括高中地理教学，不过正好碰上一中德胜今年在进行改革，很多学生活动都被取消，也就少了很多机会。曾经也有人跟我说，那是因为我还年轻，没有家庭负担，才会想做这些繁琐的事情。其实我自己也不敢想象以后因为带孩子而焦头烂额的情景，我只想趁我还年轻的时候，尽量多尝试。

最近我也有尝试提出自己的想法，但更多的是直接遭到回绝，我很受打击，因为我很担心自己在还有精力和激情的时候没有得到机会，很快就放弃了。就在我的心也跟随天气进入寒冬的时候，听了曾老师的话，突然觉得作为地理教师首先就要懂得坚持，不管遇到什么困难，都应该尽力尝试，成果不是一两天就会有的，而是需要一两年甚至三五年。读研究生的时候，老师们就经常会说，地理研究是周期最长的，也是出成果最久的，但成果都是惊天动地的，所以需要坚持不懈的科研精神。从培训时曾老师的话中，我感受到了这种精神。

我想，可能曾老师刚开始工作的时候也遇到过各种困惑，不断地在尝试中破除这些困惑，我也希望自己能像曾老师一样，通过努力和思考让自己快速成长，与时俱进，坚持不懈，让

自己的工作开展得更加有时代特色和个人特色，为学生呈现更有趣和有效的地理课堂。

学校科任教师教育培训的心得体会篇三

通过参加基本功培训活动，收获颇多。从中体会到一些教师自身的魅力和独特的思维，感受到他们身上的魅力和风格。就这次活动，下面我谈几点体会：

一、确实提高我们教师的自身素质，勤练、多练、坚持练“三字一画”。只有教师的自身素质提高了，我们的课堂教学才能充分的发挥作用，教师驾驭课堂的能力也就提高了，总而言之，教师的专业素质过硬，综合能力强，我们的课堂教学的时效性才能得到很好的体现。

二、从课堂组织来看，教师应该加强对新的教学理论的学习，并在教学实践中进一步的体会与理解，课堂上用心教，用心与学生交流，真正的把握好教学目标，吃透教材，准确把握教学重点、难点，用文本去教，然而又不局限于文本，而是根据学生知识的掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展下去。教师着力培养学生的综合的运用能力，切实让学生“活”用数学，用“活”数学。

三、老师们教学内容的设计制作多媒体课件，通过教学片段和说课的展示，可以看出老师们真的是用心去做了，而不是去应付。老师们在这次活动中也进一步得到了锻炼和提高。

另外，校领导对此次练功活动做了点评，讲授了教学中存在的问题，也让我学习到很多实用的的教学理念和教学方法。比如：教师该怎样更新教学观念。（教师要立足点高一些，不要局限在上好每一节课，而是要立足于你想把学生培养成怎样的学生。）课堂教学重在课堂常规，与教学目标的有效完

成。

教师基本功有一阶段了，是一个良好的开始，我们应该把自己的各种基本功融会贯通地运用到教学中，更好地为教育教学服务。我们的追求不会停止，学习更不会停止。新的课程改革对我们教师提出了更高更新的要求，所以今后我会在每一个教学环节中多动脑筋，多实践，多反思，大胆用新的教学理念去指导实践。

学校科任教师教育培训的心得体会篇四

通过为期五天的短期培训，为期五天的培训转瞬即逝。时间虽然比较短，但是通过这次培训，我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“乐中学，学中乐。”这次培训我受益匪浅，感悟颇多，兼而也有太多的困惑！

(一) 以学论教

在课堂教学中，应把学生的学习活动和情感状态作为焦点，以学的方法讨论教的方式，以学的状态讨论教的状态，以学的质量讨论教的水平，通过学生的学来讨论教师的教。以学论教要求把课堂教学中心放在学生上，重心放在学习状态上，提倡和追求有效教学，关注教师的教学机智、课堂中的种种生成。然而，反思我们的课堂教学，不可否认，还有部分教师没有研读文本，语文教学停留于把别人的东西(即参考书上的东西)毫无保留的传达给了学生，学生在没有读懂甚至没有读通的情况下被教师生拉活扯雾头雾脑进入了文本，又何来感悟，何来的思维呢？结果，教师讲得津津有味，学生听得昏昏欲睡。

因此，作为一名语文教师，我们应该深究教材，挖掘教材，

尽量做到用教材去教，把自己深究的结果与学生共勉，让教师与学生的思想发生碰撞，最终促进学生的成长。例如，在《武陵春》这首词的教学过程中，授课教师非常注重对文本的诵读，情感的煽动，让学生由读悟情，由情入境，深刻体会了诗歌情感，进而将这首词改写成散文诗。

(二) 平等对话

新课程改革的核心就是体现教师与学生的平等对话。只有研究学情，设计相宜的教学环节，先内容，后方法；为内容，定方法，才能实现教师与学生之间的平等对话。这也就体现了每篇课文设计主问题的重要意义。然而，在我们的课堂教学中，教师早已设计好了整堂课、整篇课文的问题，甚至连标准答案都设定好了。教师没有创新，学生的创新思维能力也被残忍地设定了，界定了，学生的答案必须与教师预设的基本相吻合。例如，在《背影》一文的教学过程中，绝大部分教师的教学主题界定在了对“父爱”的品味，限制了学生的思维。而专家们采用层层剥笋的读书方法，设计了“为什么这篇文章感动了人们近80年？”这一问题直切文章核心，其他所有问题都由此而生发，拓展了学生的发散思维，并让学生学有所获，培养了语文能力。

(三) 培训感悟

1、作为课堂，特别是语文课堂，应该是艺术的表现，教师要加强学习，提高语文素养，创设学生喜爱的课堂。

2、语文教师通过各级各类培训，都应该有所感，有所为，付诸行动，充分发挥各自的正能量，让自己学有所获，学以致用。

3、语文教师必须深究教材，挖掘教材，用教材去教，以主问题为核心，设计完美的课堂教学模式。

4、文学体裁的教学应该有一个整体感，要先学课例，还是先传授文体知识，每位语文教师都应该研究研究。

5、要改变文言文教学枯燥乏味的教学。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

学校科任教师教育培训的心得体会篇五

暑假期间，我们参加了市举办的小学语文教师暑期培训，经过四天的观摩、听课、学习，收获很大。

本次培训是关于作文教学和低年级自主、互助型课堂教学、写字教学及知识树说课等几个方面。

关于作文教学，我们观看了教育大师于永正老师的音像资料，目睹了他的教学风采，很受启发和教育。于老师的课讲得很精彩，如行云流水。整个课堂是在轻松欢快中进行的。学生在课堂上听于老师的课，像听故事一样，饶有兴趣。于老师驾驭课堂的能力娴熟，教态温和、自然。在轻松愉快中突破重点、难点，完成教学任务，值得我们很好的学习和借鉴。

接着我们听了林新香、管俊英两位老师的两节低年级语文教学。一节是识字教学，一节是课文教学。两位教师都运用自主、互助、学习型课堂进行教学。课上的生动、有趣。低年级学生相对高年级学生来说，知识面比较狭窄，在与老师互动方面做的不是很到位。但两位老师都能在低年级实行自主、互助型教学，而且上的那么好，确实下了一番功夫。

然后我们听了王香兰的作文教学，王老师的作文课注重观察、

实践、研究、想象、发挥。她带领学生观察了很多实物。通过看、观、议等多种方式，指导学生进行写作练习。有原来的没的写，变为有素材写；有不会写到会写。有的学生甚至能写长篇小说。这些转变，都包含着王老师几十年的探索，研究、发现。王老师的作文教学为高密作文教学掀开了新的一页。相信高密的作文教学在王老师的带动下，会迈向一个新的台阶。而王老师的作文教学也将成为高密作文教学一道亮丽的风景线。

而后又听了几位老师的知识树说课，他们都讲得很精彩。他们运用了新的教学理念和自主、互助型教学模式，把单元知识点用一棵美丽的大树展现出来，并详细讲述了自己的构思、设计方案等。讲得有条不紊，非常细致。

这次暑期培训，开阔了我们的视野，拓宽了我们的知识面。学到了许多以前没有学到的知识。同时看到了名师的风采和他们付出的艰辛的劳动。

希望以后经常进行这样的培训，使我们有向名师学习的机会，并在学习中不断提高自己、完善自己。不断提高自己的业务水平，使自己尽快踏入名师之列，为高密的教育贡献自己的力量。