

2023年小学德育工作计划春季 小学教师 学年德育工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学德育工作计划春季篇一

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。那么具体的工作计划怎么制定呢?下面是本站小编带来关于小学教师20xx-20xx学年德育工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将以党的和xx届三中全会精神为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

- 1、加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。
- 2、开展国防教育，强化爱国爱校思想。
- 3、探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

4、深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

(一)加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

(二)抓好养成教育,培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合“三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)以重大活动为契机,开展各项德育体验活动

1、继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2、培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强

国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3、抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

(四)加强家校联系，发挥整合优势

开展“家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

四、各月份工作要点

九月份

- 1、制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。
- 2、新建劝导队。
- 3、开展“我们的节日—中秋节”系列活动。
- 4、“核心价值观记心中”主题系列活动。
- 5、开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。
- 6、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

7、组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

十月份

1、各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；

2、开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。

3、举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5、组织小记者外出活动。

十一月份

1、组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2、开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1、“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2、纪念“12、4”全国法制宣传日，“12、9”爱国学生运动，“12、18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3、参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4、出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1、组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2、少先队工作总结

一、指导思想：

20xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标：

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平和不断提升学生干部的工作能力。

3、结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4、开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教育方法，提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施：

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2、开展班主任专题学习活动中，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3、开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4、结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

2、通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

3、少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

(三)抓好常规管理，落实到位

1、扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次晨会；(3)每一次班(队)会；(4)每一次专题教育活动；(5)每一次家长会；(6)每一次集会放学；(7)每一次家访；(8)每一次学生评价；(9)每一次评先评优；(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2、班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4、狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作中。

6、做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

(四)开展丰富多彩的主题教育活动

1、注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2、认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3、高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意

识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4、继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5、“读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1、落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、具体工作安排：

二月份：

1、开学典礼。

2、行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3、“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做起”主题教育活动。

4、召开班主任工作会议，布置工作。

三月份：

1、开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

2、庆祝三八妇女节活动!

3、结合3月12日 植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1、“优秀班级”的评比。

2、加强革命传统教育；

3、社会实践活动。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；

2、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；

3、举办20xx年家长会。

4、评选劳动之星。

六月份：

1、举行庆“六一”国际儿童节活动；

2、少先队工作总结；

3、开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

4、德育工作总结。

共2页，当前第1页12

小学德育工作计划春季篇二

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“崇德尚美求真”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

二、工作目标

- (一) 加强队伍建设，明确育人责任
- (二) 强化教育管理，建设安全文明校园
- (三) 提升学生思想素质，培养学生干部
- (四) 活跃校园文化，提升学校文化底蕴
- (五) 密切家校联系，构建三维德育网

三、具体措施、方法

(一)、加强队伍建设，明确育人责任

1、组织班主任召开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。继续加强班主任培训工作，尝试开展班主任技能比赛活动，以活动促进班主任综合素质和专业能力的提高，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。不断增强班主任的责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作分工负责，责任到人，使全体教育工作者明

确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设。做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作，坚持学生自我管理，加强学生一日常规教育管理。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

5、办特色少年宫。继续做好少年宫工作，积极探索少年宫管理模式；

积极拓展丰富多彩，学生喜闻乐见活动项目，满足学生的多方面的需求，培养学生的兴趣爱好，让少年宫成为学生展示才艺、培养兴趣的好去处，让更多的学生在少年宫的活动中受益。

（二）、强化教育管理，建设安全文明校园

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报、给家长一封信等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地

对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。

与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日领导带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

（三）提升学生思想素质，培养学生干部

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德（尤其是爱护公物）。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过文明监督员、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建队节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生

的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

（四）活跃校园文化，提升学校文化底蕴

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

（五）密切家校联系，构建三维德育网

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的

轨迹前进。

小学德育工作计划第一学期

四年级德育工作计划第一学期

三年级德育工作计划第一学期

小学第一学期工作计划

小学德育工作计划春季篇三

一、指导思想：

20xx年，学校德育工作将以中心校德育工作会议精神为指导，结合我校德育工作的基本规律，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入开展班集体建设，不断提高德育工作的主动性、针对性和实效性，不断增强德育工作的亲和力与感染力，促进少年儿童思想素质的健康成长，推进学校素质教育的步伐。

二、主要目标：

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设，主抓班主任教师和学生干部两支队伍，努力提高班主任的班级管理水平，不断提升学生干部的工作能力。

3、结合中心校目标管理的要求，在工作中，以目标促质量。

4、开展家长教育活动，阐明家庭教育的重要性，传授家庭教

育方法，提升家庭教育的能力。

三、主要工作及措施：

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

- 1、每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。
- 2、开展班主任专题学习活动，通过读书，观看视频等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。
- 3、开展主题班会评比活动，通过活动提高班主任素质的全面提高。
- 4、结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

- 1、利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。
- 2、通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。
- 3、少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学们的服务工作。

(三)抓好常规管理，落实到位

- 1、扎实开展好各项常规德育活动是各项目标达成的必然路

径，工作中要认真组织开展好10个每一次：(1)每一次升旗仪式；(2)每一次晨会；(3)每一次班(队)会；(4)每一次专题教育活动；(5)每一次家长会；(6)每一次集会放学；(7)每一次家访；(8)每一次学生评价；(9)每一次评先评优；(10)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2、班级文化建设的精细化。

本学期将继续在班级文化建设上加大投入，注重文化建设的细节，突出文化布置的育人功能，各班级既要有统计的规范，又要发挥各自的创造力，做出自己班级的个性。学期结束进行一次班级文化建设的评比。

3、落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》狠抓学生的常规。做到“抓反复，反复抓”，加强一日常规评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。通过倡议书、班会、宣传、评比等丰富多彩的形式促进学生良好行为习惯的养成。

4、狠抓学生放学路队，努力让学生养成良好的就餐习惯。

5、抓好宣传阵地建设。本学期继续发挥宣传橱窗、黑板报、宣传作用，创造机会，更多地让学生参与到板报、橱窗的工作中。

6、做好星期一升旗仪式，抓住晨会、班队会等德育工作时间，加强对学生的主题教育。

(四)开展丰富多彩的主题教育活动

1、注重学生身体心理健康教育。关爱后进生，关注留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。培养学生的卫生意识，养成良好的卫生习惯。通过创设一定的情境教育学生应对突发事件，在危险或意外面前做到自救自护。

2、认真执行法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

3、高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

4、继续深化“一月一主题”教育活动。本学期要充分结合节日、纪念日和上级部门的布置等切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

5、“读书节”、“学雷锋”等活动为抓手，丰富学校的校园文化生活。

(五)做好家校联系，共同育人

1、落实家访工作，切实发挥家校通的作用，增强家校之间的沟通和交流。

2、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好学生参加社会实践活动和课外活动，全面提高学生素质。

四、具体工作安排：

二月份：

1、开学典礼。

2、行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队。

3、“不买零食、不吃零食、不扔杂物、爱护校园、从我做

起”主题教育活动。

4、召开班主任工作会议，布置工作。

三月份：

1、开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。

2、庆祝三八妇女节活动！

3、结合3月12日 植树节，开展环保护绿活动。

四月份：

1、“优秀班级”的评比。

2、加强革命传统教育；

3、社会实践活动。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；

2、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；

3、举办20xx年家长会。

4、评选劳动之星。

六月份：

1、举行庆“六一”国际儿童节活动；

2、少先队工作总结；

3、开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。

4、德育工作总结。

小学德育工作计划春季篇四

在小学德育工作计划中将深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起

（三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，

内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

小学德育工作计划春季篇五

德育工作是小学素质教育的组成部分，对学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年度四年级德育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

依据学校德育的精神，本学期阳坊四年级的班主任工作将以“创生态文明班级”和“先进班集体”为动力，以开展各种活动为契机。以注重学生的品行培养，养成良好习惯为最终目的，紧紧围绕“育人为本、德育为先”的工作重心，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。提高学生良好道德素质。与此同时，做好学校、家长、社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境。

【班级现状】

经过一个学期的学习，洋房四年级的同学在各方面都有了进步：新集体初步形成，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：气氛略显活跃，成绩还有较大空间。为把本班建成优秀班集体，本学期将注重培养学生良好的道德品质、行为习惯以及交往、合作等能力。特制定班级工作计划：

【教育目标】

班级培养目标：以正确的态度对待学习，对待生活。

教师形象目标：求真求实充满爱心。

【教育方法及措施】

一、重点工作措施及要求：

(一) 夯实常规管理基础，从小事做起

1、重点加强学生日常行为规范的学习和实施，依据班规制定本学期的班级文明公约，学生共同签字承诺，班干监督个人落实情况，奖优罚劣，确保常规工作能有序开展。

2、利用主题班会，对学生进行德育教育。每周一节班会课，利用这节课向学生进行人生观、道德价值观、学习观等方面的思想教育，做好班会内容记录。

3、定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

4、作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满朝气的班级氛围。号召全体同学参与到班级环境的布置中来，每人为班级的建设贡献一份力量。

5、抓好“跑操、眼保健操、课间操”的活动。课间操要做到快、静、齐。眼保健操穴位找准，动作做到位。

(二)、 加强安全教育

1、利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报，增强安全意识，提高自我防范能力。

3、制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到水边游泳，不做危险动作，上学和放学过马路注意安全。

(三) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向。
- 2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，帮助提高学习兴趣。
- 3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和学生共同督促下改进。
- 4、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

本学期要做好家校联系工作：

- 1、电话联系：除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。
- 2、面谈：基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

二、特色工作：

本班个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，学习成绩欠佳，需要进行个别辅导和特别的关注。针对上述情况，转化措施如下：

- 1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
- 2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

【各月工作安排】

二月份：

1、总结寒假生活，上交寒假相关作业。

2、教室整理、布置，调整队干部。

3、组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，制定《安全公约》

三月份：

1、开展“感恩”为主题的“庆三八”教育活动。(3月7日、8日)

2、评选班内“环保小卫士”、“文明礼仪标兵”“节约小楷模”、“文明礼仪使者”。

四月份：

1、利用清明节活动，进行“学习先辈 发扬传统”主题教育活动

2、开展“三操”评选活动。

3、评选“卫生标兵”、“学习标兵”、“道德之星”和“读书好少年”

五月份：

- 1、对学生进行生态文明建设的教育。
- 2、班内评选出“体育健将”、“尊老标兵”、“劳动干将”和“班级小主人”
- 3、结合“世界地球日、森林日、湿地日、世界水日、环境日、爱鸟周等”开展宣传、征文、和绘画等比赛活动。

六月份：

- 1、板报宣传“庆六一”活动。
- 2、组织学生自办一期有关安全知识的墙报

新的学期开始了，我仍然担任四年级二班的班主任。从这学期开始，我的班主任工作要从强化学生思想上下工夫，以养成教育为基准，全面提高学生的综合素质。结合本学期学校的德育工作安排，我将我的班级的德育计划安排如下：

一、加强常规教育

- 1、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。
- 2、利用班晨会的时间，上好心理健康课、班会、晨会，按照要求认真的备好课、上好课、相关的材料要整理好。对每天班级发生的不良情况及时总结反思，提高学生的思想觉悟。在班会上，以安全为主题，对学生加强交通、饮食、游戏、等安全教育。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

4、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

二、配合学校，做好各项工作

1、以发表文章的同学为榜样，激发同学们的写作兴趣。

2、本学期继续组织好“小学社会综合实践活动”，让学生真正参与活动，体验劳动，最后写好实践日记。组织多种形式鼓励学生之间互相督促、互相评比，提高德育的实效性。