

# 2023年中学师德师风工作总结报告 中学 师德个人总结报告中学教师师德师风(优 秀6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中学师德师风工作总结报告篇一

### 一、加强领导，着力构建综治的工作机制

一项工作能否扎实有效开展，领导是核心，制度是关键，机制是保障。为确保综治工作的规范化、制度化和经常化，我校成立了以校长、书记为组长，各部门负责人、年级组长、班主任等人员参加的综合治理工作领导小组，加强组织领导，落实工作责任，为综治工作提供组织保障。

为了充分重视综治工作，我们每学期初都把综治工作纳入学校的工作目标、教育过程，以及教师、班主任考核、考评中，做到综治工作有计划、有目标、有考核、有奖惩。在加强综治工作的过程中，我们特别重视发挥班主任的基础作用。每学年我们都要与班主任签定责任书，凡在综合治理工作中出现问题的班级，班主任不能评优；如果出现重大恶劣性质的事件，班主任都会受到相应的处理，承担相关责任。在学生会的干部中，各班都设立了安全信息员这一职位，主要负责教室门、电灯的开关，教室安全隐患的排查以及各种与安全有关的信息的收集上报。

为了加强对学生在校外的监控力度，我们注重学生在校外的不良表现信息的收集，以便采取措施，将这些不良行为消灭

在萌芽状态，与此同时，我们还聘请了\*\*公安派出所刘彧担任我校的法制副校长。

二、创新思维，加大综治工作的宣传教育

三、突出重点，狠抓综治工作的常规工作

常规管理是校园长治久安的核心。为抓好综治工作的常规管理，我们主要做了以下工作：

1、落实领导责任制

我校领导班子成员每学期都要召开专题会议，研究部署校园综合治理工作，负责安全保卫工作的政教处、门卫每月都要召开专门会议研究综治工作。

2、加大对值班的管理力度

我校大门每天都设岗值班，门卫人员实行“两班倒”制，做到重点部位全天候有人看守。在学校我们安排了值周领导、值周教师以及值周班级，对学生进校进行安全、文明监督。每天的晚自习，我们实行了教师坐班考勤制度，安排了教务处检查监督，负责学生的辅导和安全监管。每逢节假日，我们还安排了值班领导轮流值班，处理偶发事件。以上的各个岗位责任明确，如果出现安全事故或其他问题，都有相应的处罚措施。

3、注重活动的防护措施

为了防止踩踏的事故的发生，我们在教学楼的每个楼层楼道口都安装了路灯以及提示标语，在新住宿楼道设置了停电备用灯，并安排值周老师随时值班。每天的课间操这些学生进出相对集中的时间，我们要求学生列队进出，同时还安排班主任以及值周人员维护秩序。学生在校外参加活动则实行报

批制度，我们规定学生外出参加活动必须得到校长同意，并且安排领导带队之后，学生才可以有组队出入。

#### 4、开展大规模的整治活动

本学期，我们进一步加强了对周边环境的整治力度。学校对原有的个体户和周围居住村民住房的通道处都修建了围墙，实行了全封闭管理。对正在施工的区域要求全部用防护网隔离。并与镇政府、工商局联手，依法对校门附近违规占道经营的摊点加大了整治力度，消除了交通安全隐患。我们还多次协助县文化稽查大队清查周边网吧、游戏游厅，整治治安秩序，为学生健康成长营造了良好的.外部环境。目前，我校学生无违规上网现象，学生的生命财产安全得到了有力保护。我们在做好自己工作的同时，还积极争取家长和业务部门的支持。我们利用创办家长学校、定期召开家长会等机会给家长宣讲法律知识和安全常识，学习了解教育孩子的方法及注意事项，与学生家长签订《学生安全责任书》，发放《告学生家长安全公开信》，增强了家长的法制和安全意识，学校治安工作得到了家长的广泛支持。

#### 5、以活动为载体，强化教育

开展各种教育活动，加强安全综治教育。根据我校今秋“三校合一”的实际情况，学初利用一周时间对学生进行了入学教育；在全校实施了开学安全教育第一课活动；开展安全教育月活动；建立学生仪容仪表月检查制度；建立学生道路安全天天讲制度和学生离校乘车护送制度。通过以上活动的开展和相关制度的实施，达到了强化教育意识，保证良好安全教育环境的目的。

总之，我校综合治理、平安创建取得了一系列成绩，学校多年来一直保持犯罪为零的纪录。优美和谐的校园环境，良好的校风、学风，打造了过硬的教学质量，我校毕业班参加全县“三合一”考试成绩连续两年据全县第一。我们决心在xx大

精神的指引下，牢固树立科学发展观，建设和谐社会，打造和谐平安校园，在依法治校、综合治理、平安创建方面，添措施，出成果，在上新台阶。

## 中学师德师风工作总结报告篇二

一年的时间真快呀！本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

### 一、德

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，热爱祖国，关心国家大事。要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德，我用心参加校园组织的各项活动，认真对待每一次的培训和学习，认真执行校园的各项规章制度。在实际的工作中寻找一条科学的发展之路。

### 二、能

在各位领导和老师的关心和帮忙下，圆满完成本年度工作。教学工作是校园各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，用心探索教育教学规律，充分运用校园现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学五认真，虚心请教经验丰富的教学骨干，同时经常透过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能简单地获得知识，感受到学习的乐趣。用心参加校园组织的校本教研活动，透过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

### 三、勤

从不缺勤。一年来的总状况：无迟到、早退、病假、事假、旷课等考勤，出全勤。

#### 四、绩。

本年度，我担任一年级一班的副班主任工作，平时认真配合班主任做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。据校园德育工作计划，认真开展各项活动，加强学生行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，个性关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。

### 中学师德师风工作总结报告篇三

我是一名教师，从事教育工作已经将近20年了。在这几十年中，所教出的学生无计其数达数，遍布全国各地。在xxx工作也将近十多年了。2000年走上领导岗位后，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。

下面是我对上述体会的粗浅解释，望不吝指教。

- 1、作为学生，都愿意接近有师德(道德)的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养(道德)的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师

的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多。可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本——当然也是在给我们国家创造希望。对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2、好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

3、在授业方面，师德师风不像其它有些事情，可以“以一挡十”。特别是在大学，越是有才能的教师，越是学术地位较高的教师，你对别人的影响力就越大，也就越容易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是希望能从你这里学到更多知识，所以我们应该耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。

现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着大量的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就一定要对学生直

言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一起探讨该问题，而且一定要言而有信。“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

4、师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的著名高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐形成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

5. 在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的接受他们的批评，从而使自己的工作不断完善。

## 中学师德师风工作总结报告篇四

我是一名从教二十年的初中教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我明白，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人经过二十年的教学工作和此次师德师风规范学习，我明白了：要成为一名好教师，有效教师，应做到如下几点：

### 一、热爱自我的教师岗位，乐于奉献

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，

不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自我的魂，扎牢自我的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

## 二、关爱学生，做学生的良师益友

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都期望自我的孩子得到好的教育，遇到好的教师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都期望孩子在好的环境下成长，都期望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自我的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和教师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的教师” “只要拥有无限的热情，一个人几乎



能够在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮忙，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮忙，使班级的每一位学生都享受到教师的关注，班团体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

### 三、终身学习，学而不厌

一个良师，足以让学生回味一生；一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

教师要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自我在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自我，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

## 中学师德师风工作总结报告篇五

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循

善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身政治素质。

## 第二、严格执行学校的作息时间

不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

## 第三，在教育教学中

我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

## 中学师德师风工作总结报告篇六

在平淡与忙碌中，一个学期的工作结束了。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。作为他们的老师，孩子们成长的见证者，我最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这学期的工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下得到各方面发展。现在我就将一学期的工作进行盘点。

### 一、为人师表，很重要

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

### 二、和谐氛围，更重要

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

### 三、安全工作，最重要

#### 四、习惯养成，讲实效

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的要求，经常利用班会教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之七十以上的同学都能做好，还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾、校签，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经长出美的萌芽。

3、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 五、捕捉优点，很有效

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，个别学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的李同学每天为班级摆桌椅，张同学主动打扫卫生……这是发现出来的，是表扬出来的。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。

## 六、换法沟通，真有效

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢？我的学生中有一个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神。在期末考试还有一周的时候，我发现他这天听的很认真，我在班级表扬了他，还主动和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并请家长把我的表扬再告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，

就在以后的几天里，他上课时都特别的认真，计算能力也有所提高，期末考试两科都答了99分！看来我们把表扬作为与家长联系和沟通的这种方式真有效。

## 七、齐心协力，成绩傲

班主任工作平凡而繁琐的，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。