

最新教师信息技术能力提升感悟 信息技术应用能力提升培训总结(优秀5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师信息技术能力提升感悟篇一

多年来由于思想认识的偏差及自身条件的限制，本人很少开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生会操作电脑，特别是对于年长教师来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。

念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现信息技术应有的价值。

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。范文写作明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生

辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

教师信息技术能力提升感悟篇二

参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村中小学教师远程培训已有三个多月了，基础知识内容已基本学完，现将近期学习情

况总结如下：

首先，我要感谢“百年树人”提供的学习平台，感谢祝智庭、沈书生、顾小清、李崑、张攀峰、王博明等专家教授的精心讲解，感谢“五人行”学习小组的启示，感谢学友和同事们的给力。

虽说是初级培训，但对于我来说，的确称得上是收获颇丰：受“五人行”学习小组的启示，我校成立了“四人行”学习小组，王单方、王桂芳、冯玉梅，他们三人是长期带信息技术课程的，有丰富的实践经验，我在他们的帮助下，取得了很大的进步，再加上“百年树人”这个学习平台，我的政治教学不说“如虎添翼”，也不说“马到成功”，最起码是“学有所获，学以致用”了。主要收获有以下几个方面：

1. 掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
 2. 了解了信息技术与学科整合的基本概念。
 3. 掌握了教学设计的过程及其关键环节。
 4. 懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
 5. 学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。
1. 编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果，在qq空间开辟了“学友观点”专题日志。
 2. 学会了完成一节课和一个教学单元、主题的教学设计，并能够据此实施与展示、研讨教学。
 3. 掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。

3. 学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx"windows画图”、格式化工厂、会声会影9.0等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。

4. 学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。

1. 消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认同。

2. 形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。

3. 形成了教学资源和教学信息的正确认识 and 初步的选择、处理和加工能力，建立知识产权保护意识。

4. 了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

“平时不学习，用时徒伤悲”。让我们记住列宁同志的教导：学习，学习，再学习！更要记住我们祖宗的告诫：刀不磨要生锈，人不学要落后！

无情岁月增中减，有味诗书苦后甜。我说：学友同事亲无间，有味媒体只有甜！

教师信息技术能力提升感悟篇三

上学期开始，我参加了“国培计划”20xx--河南省农村中小学信息技术应用能力提升培训，这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个新式的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。课程学习中，充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专

家解读等等，让我感触最深，受益匪浅。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的交换及对自己在教育过程中的反思，通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。通过这次培训，收获颇多：

1、教师具备良好的信息素养是终身学习、不断完善自身的需要。

信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。

中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受

教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教

师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

4、通过网络培训，使我受益匪浅，其感触非一一能言尽。

通过培训，使我们掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

不断的丰富自己，充实自己，使自己的思考得到提升，对问题的看法有更深入的认识，课后经常撰写教学反思，提高教学实效。

教师信息技术能力提升感悟篇四

20xx年7月5日-7日，我有幸参加了“20xx年四川省信息技术应用能力提升工程省级专项培训(中小学校长培训)”。短短几天的培训，云计算、大数据、mooc不断刷新我的认知。当今世界，计算机及网络技术的飞速发展，特别是“互联网+”概念的提出，让信息的获取、分析、处理、应用成为人们基本的本领。在信息技术飞速发展的今天，如何在“互联网+”的环境中，让信息技术促进教师的专业发展，学生的个性成长，成为教育新的探索和发展方向。虽然学习的时间只有短短的几天，但专家们博大精深的专业知识水平、精彩的语言表达能力、诙谐幽默的讲座风格，让我获益颇多，回顾培训，我主要有以下几点收获：

信息化是当今世界经济和社会发展的趋势，以多媒体和网络技术为核心的信息时代已使人们的学习和交流打破了过去

的时空界限，既给教育带来的令人激动的、史无前例的巨大机会，也为教师提高能力和发挥作用带来了新的空间。学校是教师实现人生价值的场所，是他们展现才能的舞台。信息技术条件下的教师的新角色越来越发挥着重要的作用，成为学生探索新知识、获得有效学习方法的引导者和参与者。

在校园网络即信息化建设过程中，无论是从资金的分配，还是从培训的内容来看，都只注重技术层面的培训，忽视了教育思想、教育观念、教学设计方法、技术整合等方面的培训，忽视了营造一个信息技术环境下教师专业发展的环境。

随着网络技术的发展，提高教师运用信息技术的能力，引导教师掌握有关信息技术的基本理论、方法，以及解决问题的方法，引导教师运用所学的方法去从事教育教学活动，从而提高教育教学的质量是学校不能回避的一个重要问题。在网络教育背景下，教师应该是一位既有理论知识，又能熟练应用技术解决教学实践问题的专业化人员，培训的方法不能仅仅是教授先进的信息技术理论，重要的是让教师通过参与培训活动，获得基本素质和技能，能够运用信息技术实施教学。从传统课堂到网络环境下的“互动”课堂，再到课堂中app的应用，这告诉我们信息技术的使用要因课制宜，灵活多样，策略适当，不能利用计算机投影将课本“搬家”，把传统的“人灌”变为现代的“电灌”。

信息化环境下的教学与传统教学存在着巨大差异。传统教学以教师授课为主，网络环境下以教师启发、引导并与学生共同探讨为主；传统教学基本上是灌输式教学，信息化条件下是交互式教学；传统课堂教学目标单一，注重知识、注重智力；信息化课堂教学目标的多样性，智力与非智力并重，注重创新精神与实践能力、情感、态度与价值观；因此，教师要适应信息化环境下教学模式的变迁，必须应对挑战，主动进行自我更新。

信息技术与课程相整合的过程决不仅仅是现代信息技术手段

的简单运用过程,它必将引发教育、教学领域的一场深刻变革。把课堂还给学生,使课堂充满生命的活力,让每个学生各得其所,创新精神与实践能力的得到最充分的发展;把世界引进教室,使课堂成为社会的组成部分,使学生与现实零距离接触;把信息化为知识,把知识化为智慧,使有限的课时得到最大的收益。为此,面对信息化和知识经济的浪潮,教师应该是信息、思想及知识的先觉者,更多、更快、更好地传播最新、最前沿的先进文化信息。教学不只是传授语言逻辑知识,更重要的是要培养学生搜集、分析、加工和运用信息资源的综合能力,培养学生能够充分利用多媒体自主学习的能力,培养学生的主体精神、创新精神和实践能力,使学生的知识、能力、素质协调发展。

2. 专业知识的更新

教师专业发展是教师人生价值实现的过程,是教师在充分认识教育意义的基础上,不断提升专业精神,增强专业修养、掌握教育规律、拓展学科知识、强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

教师只有不断地提升自己的专业水平,才能使教学工作始终保持旺盛的生命力。教师要在教学实践中观察他人教学的同时,反思自己的教学,并在理论指导下不断提高自己的教学水平;要树立终身学习和与学生共同发展的观念,只有这样才能从自己的生命体验中懂得终身学习的价值,努力在自己的教育实践中培养学生学习的兴趣、习惯和能力,真正实现科学精神与人文精神、理论与实践与文化的统一。

教育是充满智慧的事业,它呼唤教师的创造,要求教师具有较强的科研意识、科研知识与能力,永远站在学科的前言,矢志不渝地追求真理。没有科研活动,只靠背讲义,念讲义的教师是不称职的、落伍的教师。科研能力是高质量教育和教师自身专业发展的必要条件。教师的研究能力,首先表现为对自己的教育实践和周围发生的教育现象的反思能力,尤

其是利用信息化环境在教学内容和方法上的开拓、创新能力。

此次培训让我更深层次感受到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。在今后的工作中，我将不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，积极倡导和运用信息技术进行教学活动，对学生进行科学评价，以优化课堂教学，推进教师专业化、信息化的协调发展，促进教师教学方式与学生学习方式的变革，进而促进学校新的发展，紧跟形势，与时俱进，在校园信息化建设工作中做出自己应有的贡献。

教师信息技术能力提升感悟篇五

随着信息技术逐渐在保教活动中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名幼教战线的青年教师，在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余和同事姐妹们交流学习体会，所以彼此的信息技术能力进步很快。

通过这次信息技术远程培训，我深有体会：

1、提高了我们幼教的教育信息技术素养。“学高为师，身正为范”，第一周的远程教育培训，对本人现有信息技术状况的测评就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不止这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，特别是我们青年教师。

通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在保教活动中能使自己的教学过程条理清晰，幼儿兴趣浓厚、明白易懂，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平。这次给我们培训的老师，他们的

教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把保教活动和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新。通过这次培训理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。

也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统。通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这个培训，我是得益最多的，是老师们让我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入一日保教活动中，提高保教活动的质量。