

冬至班会主持稿 班会主持稿(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

冬至班会主持稿篇一

甲：中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。

乙：作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优良传统的历史使命，

在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。

合：四年级四班“争做文明小学生”主题班会现在开始。

甲：妈妈常讲，中国是礼仪之邦；

乙：爸爸常说，中华民族是文明古国；

甲：老师告诉我们，知书达理儿时起；

合：我们告诉自己，文明礼貌要发扬。

甲：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

乙：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的接班人。

甲：做一个文明的小学生，是我们共同的心愿。

乙：让我们从身边的小事做起，让文明礼仪伴随着我们成长。

甲：下面让我们先观看一个礼仪小故事——《孔融让梨》。

(播放视频)

乙：这个故事告诉我们要懂得谦让，尊重长辈。

甲：是啊，我们从小要“学礼仪，用礼仪”，让文明之花处处开放。

乙：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

甲：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

乙：生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。

甲：下面我们再观看一个成语故事——《程门立雪》。

(播放视频)

乙：这则成语故事给我们的启示是：礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

甲：古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

甲：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

乙：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

甲：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

乙：说文明，唱文明，都为做个文明人；

甲：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。

乙：下面我们来做一个文明礼仪知识抢答好不好？

甲：那我们就请谷老师当裁判，看看哪个组答对得多。

(幻灯片)

乙：大家准备好了吗？请听第1题：早晨进校见到老师，要行礼问早、

问好。如遇地方狭窄，应该怎样做？

a□学生给老师让路

b□学生或老师让路都可

c□老师给学生让路

正确答案是a

甲：请听第2题：升国旗时应该怎样做？

a.肃立、脱帽

b.肃立、脱帽、行注目礼

c.肃立、脱帽、行注目礼、少先队员行队礼

正确答案是c

乙：请听第3题：在手势语运用中，切忌谈话时伸出食指指点哪里？这

是一种不礼貌的行为。

a.天空

b.自己

c.对方

正确答案是c

甲：请听第4题：学生进老师办公室，哪个选项是正确的？

a.敲门就可进入

b.随意翻找东西

c.敲门允许方可进入

正确答案是c

乙：请听第5题：在公共汽车、火车、剧院、宴会等公共场所，朋友或

熟人间应该怎么说话？

a.随心所欲

b.高谈阔论

c.轻声细语，不妨碍别人

正确答案是c

甲：请听第6题：在公共场所捡到别人丢的东西时应该怎么做？

a.没人看见我可以自己留下

b.交给失主或警察

c.有偿交给失主

正确答案是b

乙：请听第7题：接电话时第一句话应该怎么说？

a.喂，你找谁？

b.您好！请问您找哪一位？

c.谁呀？干嘛？

正确答案是b

甲：请听第8题：应如何佩戴红领巾？

a.把红领巾系在衣领下面

b.将红领巾直接接触脖子

c.穿无领衫可以带红领巾

正确答案是a

乙：请听第9题：给他人递物品时应该怎样递上？

a.随意

b.单手

c.双手

正确答案是c

甲：请听最后一题：致歉语有对不起、请原谅等，以下哪句属于致歉语？

a.拜托了

b.多谢了

c.打扰了

正确答案是c

甲：最后让我们共同大声说出以下几个常用的文明用语。

(幻灯片)

乙：同学们的文明礼仪知识还真是挺丰富啊，让我们看一下几个小组的

成绩吧，恭喜()组获得了文明礼仪知识抢答的冠军！

甲：文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

乙：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

甲：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

乙：在家里，我们是懂礼貌的好孩子。在社会，我们是讲文明的好少年。

甲：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

乙：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

甲：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

乙：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

甲：让我们以这次班会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种

文明习惯，提高我们的素质。

合：同学们，让我们共同以文明之我，创文明班级，建文明校园！

四年级四班“争做文明小学生”主题班会到此结束。

冬至班会主持稿篇二

主持人a□诚信是我们中华民族的优良传统和美德，在浩瀚的历史长河中，传颂着无数感人的故事。

主持人b□诚信是我们做人的根本，大到国家，小到个人，信则立，不信则废。主持人a□诚信也是人与人沟通的桥梁，是克服冷漠冰川的一剂良药。

主持人b□诚信还是增进情感的润滑剂，是生活中消除误会，开启心灵之门的钥匙。

主持人a□我们的生活有了诚信才更加灿烂，

主持人b□我们的人生有了诚信才更加迷人。

合：世界因为有了诚信才更加精彩□x年x班“做人就要讲诚信”主题班会现在开始。

主持人a□诚信是伟大高尚的，却又是平凡普通的，它没有闪闪发光的金色外套，也没有娇娆的容貌，它是我们日常生活中的点点滴滴。

主持人b□是啊，诚信是我们做错事情时，面对父母和老师严厉批评却仍能主动承认错误的勇气，是我们参加考试时全力以赴却不作弊的执着，是承诺朋友后的说到做到！

同学发言

同学们：敢

主持人b□让我们以少先队员的名义郑重承诺：做人就要讲诚信，考试永远不作弊！（主持人说完，全班同学跟着读）主持人a□最后，让我们用心灵呼唤诚信，让诚信变成清晨窗前的一缕阳光，温暖我们的心田，融入我们的学习生活！主持人b□让我们用心灵呼唤诚信，让诚信成为小鸟的清啼，在我们耳畔吟唱，伴我们茁壮成长！

主持人a□感谢同学们的参与□x年x班“做人就要讲诚信”主题班会到此结束，下面有请班主任xx老师为我们班会做总结！

冬至班会主持稿篇三

（男）亲爱的同学们：

（合）大家好！

（女）著名心理学巨匠威廉詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变；行动变，习惯

就变；习惯变，性格就变；性格变，命运就变；命运变，人的一辈子就改变。

（男）法国作家培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯。”的确，行为习惯像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动，习惯犹如一把雕刻刀，人的许多品性都是它的作品。

（女）习惯不是一时的心血来潮，也不是几天几月的短期行为，它一旦形成就有旺盛的生命力和持久性，常常会与人相随一生。

（男）对于绝大多数同学来说，学习成绩的好坏，虽然与智力因素有关，但与非智力因素的关系更加密切。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中，习惯又占有重要地位。古今中外在学术上有所建树的人，无一不具有好的学习习惯。

（女）智力超群的科大少年班的学生们，在谈到自己成绩优异的原因时，也都强调自己有良好的学习习惯。

（男）下面请欣赏《比一比学习好习惯》ppt

冬至班会主持稿篇四

主持人a：生命无处不在。在川流不息的人群中，来来往往那一颗颗跳动的心灵，那一张张微笑的脸庞，是一个个鲜活的生命；在散发着智慧气息的森林里，沐浴着阳光茁壮成长的小树，伟岸而祥和的参天古树，是一株株充满生机的生命；在那浩瀚无垠的大海里，无忧无虑畅游的小鱼，婀娜多姿的珊瑚，是无数灵动而美丽的生命。

合：八年级一班《珍爱生命 远离危险》防溺水主题班会现在开始。

主持人a□现在正是天气逐渐转热季节，许多同学喜欢结伴出游，喜欢到水边玩耍、游泳，往往这时就很容易发生危险。目前全国每年有万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。

主持人b□听了这些数据，我想在座的每一位同学心里都会很难受，一定在为这些同学惋惜，一个个鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请欣赏xxxx小组给我们带来的□xxx□□

- 1、未经家长、老师同意不去；
- 2、没有会游泳的成年人陪同不去；
- 3、水深的地方不去；
- 4、江溪池塘不去。

掌声有请xxxx小组给我们带来的□xxx□□

主持人b□请问：那位同学知道发生溺水事故的原因有哪些？

- 1、不会游泳；
- 2、游泳时间过长，疲劳过度；
- 3、在水中突发病尤其是心脏病；
- 4、盲目游入深水漩涡。

看来大家都知道，希望大家自觉遵守哟，下面掌声有请xxxx小组给我们带来的□xxx□□

主持人a[]为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，温馨提示：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不熟悉水情或比较危险的地方去游泳。选择安全的游泳场所，对游泳场所的环境卫生、水下情况要了解清楚。

2、需要有组织地在熟悉水性的人的带领下游泳，并指定救生员做安全保护。

3、要了解自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；有假牙的人应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。你们能做到吗？好样的，掌声有请xxxx小组给我们带来的[]xxx[]

主持人b[]我也来说个123：

1、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不要酒后游泳。

2、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

3、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

同学们，洪水无情呀，希望大家珍爱生命，掌声有请xxxx小组给我们带来的[]xxx[]

主持人a[]溺水的急救的方法有哪些呢，我来告诉你：

- 1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。
- 2、若没有救护器材，可以入水直接救护，接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己，然后拖运，拖运时通常采用侧泳或仰泳。
- 3、未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。” 同学们，掌声有请xxx小组给我们带来的□xxx□□

主持人b□是母亲给了我们生命，我们的生命之水，就从我们开始自由呼吸的时候流出，从此流出了父母的疼爱，流出孩童的欢快，流出青春的美丽。 同学们，掌声有请xxx小组给我们带来的□xxx□□

主持人a:说得多好呀！人的生命是美好的、灿烂的，可也是非常短暂的。生命之河流，需要“安全”做曲折迂回的护堤；生命之画卷，需要“安全”这支抒写深远神致的笔。

主持人b□没有了“安全”，我们的生命就会摔跤，就不可能走过人生的风风雨雨，我们的母亲会多么的失望呵！要知道，生命对于每个人只有一次，而生命的控制，往往在于我们自己。

合：让我们携起手来关爱生命，关注安全，让安全永驻心中。

冬至班会主持稿篇五

男：敬爱的老师、亲爱的同学们： 大家好！

女：弹去五月的风尘，迎来六月的'时光，

男：当鲜红的太阳跃上地平线时，我们又迎来了新的一天

女：我们又迎来一个快乐而有意义的节日——“六一”国际儿童节。

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会现在开始。

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们自己的节日——（合）六一国际儿童节 音乐声起
（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

四年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会到此结束。

冬至班会主持稿篇六

感恩父母。

下面请全体起立，朗诵诗歌：

我们应该感激我们的国家，为我们提供了如此安定的生存空间；

我们应该感激社会，为我们提供了衣食无忧的生活环境；

我们应该感激学校，让我们愉快而充实地学习；

我们应该感激家人；为我们营造了温馨的家庭港湾；

我们应该感激朋友，为我们送来了真诚的友谊；

我们应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养；

我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。

主持1：谢谢同学们，请坐。

合：父母为我们付出了所有的爱，他们用尽一生的时间为我们操劳，感恩父母是爱的源头。

主持2：下面请同学们观看《帮妈妈洗脚》

1、播放“帮妈妈洗脚”的公益广告片，让学生回忆父母对自己所做的贡献。

主持1:同学们，看了这段录像，你有没有想到你的父母呢?回忆一下，从小到大父母为我们付出了多少关怀和爱呀!

生自由讨论，举手说说。(请3-4个同学说说)

主持1:请你来说……感谢你的发言。

主持2:你讲得是爸爸(妈妈)……为你的事情。我们都很受感动，你真是个懂事(听话、乖巧)的孩子，我们都要向你学习。

生自由回答(伟大、无私……)

主持1:请你来说……(提问3-4位同学)

生各抒己见，主持引导学生做些力所能及的小事报答父母亲……

主持2:请你来说……(提问，3名同学)谢谢你的建议。

合:同学们，听了她们的回答，我们知道原来为父母做事情是我们每天都可以办到的事情，那还等什么，从现在起让我们一起为父母做力所能及的事情吧。

主持1:下面请四人小组互相说一说母亲节那天自己为妈妈做了什么事情，在即将到来的父亲节你又准备给爸爸怎样的惊喜?请开始讨论。

主持2:请你代表你们小组说说(提问两个小组)……非常感谢你的发言。

合:经过大家的讨论，我们知道了，回报父母我们可以做很多很多的事情，认真的学习知识;帮父母做家务等等，这些都是

我们对父母的回报。

合：现在就去吧，哪怕事情很小很小，爸爸、妈妈也会开心的！

主持2：同学们，请想想现在的你能对父母承诺些什么？

主持2：请你来说说……（3-4名同学）

我们承诺：亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，在思想品德上让你们安心；在学习上让你们放心；在生活上让你们省心；我们决不辜负父母心！

合：谢谢同学们，请坐。

合：尊敬的家长，亲爱的同学们，本次主题班会到此结束，谢谢大家的参与。

冬至班会主持稿篇七

香香的饺子

本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

- 1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。
- 2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养学生热爱家人的感情。

能够进行简单的.半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我

把饺子给xx吃”。

学习掌握句型“我把饺子给xx吃”，并能进行句型仿编：我把xx给xx吃。

1、知识经验：学生儿在生活中吃过饺子，已经了解一些相关知识

一、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

二、活动导入：播放儿歌《包饺子》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈, (双手比自己, 一蹲一站)

包饺子, (一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳)

中间突起, (双手握拳) 两边翘 (大拇指、小指升起, 作”六”的手势)

有的像小船, 有的像元宝 (两只手半举并左右摇动)

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

学生：羊妈妈包饺子。

三、出示实物饺子，进行简单的半开放式主题对话交流。请学生儿观察、讲述饺子的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃饺子的经历。

师：小朋友们看一看，饺子长什么样子？

学生：饺子像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过饺子吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃饺子，要不然，耳朵都冻掉了。

师：饺子好吃不好吃？饺子里面有什么？

师：你们喜欢吃饺子吗？你们会不会做饺子？

四、请小动物吃饺子，练习句型：我把饺子给xx吃。

(引导学生儿练习表达：我把饺子给xx吃。)

五、学习仿编：“我把xx给xx吃”的句式。

六、老师总结，活动结束。

活动延伸：

在家中和家人一起包饺子，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让学生儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近学生儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

冬至班会主持稿篇八

主题《告别陋习，走向文明——培养良好文明习惯》

时间20xx年4月20日星期五八年二班

地点班级教室参加人数51人

活动目的

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
- 3 . 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

活动流程

甲：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田，

乙：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。

甲：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。

乙：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。

合：以“告别陋习，走向文明——培养良好文明习惯”为主题的班会现在开始！甲：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

乙：让我们来看一组不文明行为的图片

甲：不文明的行为其实随处可见，看了这些图片，大家有什么感受呢？

甲：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面！

乙：让我们来做一个文明小测试。

甲：请大家思考一下两个问题：

1. 究竟应不应该对陋习进行重罚？

2. 中国人吃饭的时候喜欢大声说话，这往往被外国人认为是陋习，你同意吗？乙：每天踏出一小步，离文明近一点，或许刚开始的时候，效果会不明显，但是请不要沮丧、不要忧郁，相信吧，只要持之以恒，我们就能向陋习say goodbye!

甲：了解一些常见的礼貌用语也是必不可少的。

乙：这还有一些最令人最令人深恶痛绝的生活陋习。

甲：最后，让我们来一同阅读中学生校园礼仪规范！

合：以“告别陋习，走向文明——培养良好文明习惯”为主题的班会到此结束！

冬至班会主持稿篇九

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

制作麻糍的工具原料：糯米、芝麻、黄豆、红糖；外出车辆。

（一）教师交代活动目的及注意事项。

2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到麻糍作坊，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

（二）谈话，激发兴趣。

师：小朋友吃过麻糍吗？幼：吃过，很好吃。

师：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒。

师：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

（三）了解麻糍的制作材料、工具及程序。

1、捣米

（1）师：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！

师：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

（2）幼儿观看捣米操作情况。

（3）幼儿尝试、脑沁

（4）幼儿说说淘米的感觉。幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动…师：捣锤是用石头做的，有几十斤重！

这些米就是起着重要的作用才能融在一起。

2、团米团

(2) 师：铲一部分米团放入手中，捏出小块拉断。好吗？

3、滚豆沙

(1) 让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的味道。

师：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。

师：这个好吃吗？（幼儿品尝）幼：又香又甜。

师：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2) 观看客座教师滚豆掌。

(3) 师幼共同尝试滚豆葜

4、幼儿品尝。

(四) 小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？幼：好吃！

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了师傅们在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(五) 延伸活动（回幼儿园尝试做麻糍）

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。推荐阅读：

冬至班会主持稿篇十

女：当我们走出家庭、走出校园，就自然进入了社会。然而，进入不等于融入，要成为社会中的一份子，是需要学习的。

男：在这过程中，明礼、守法、诚信、助人是我们前行路上的指示灯，它们能照亮我们前行得到道路。

女：礼是什么？是修养是秩序：一个明礼的人，一定是一个有教养的文明人。法是什么？是道德的底线那就要受到严惩。

男：而诚信呢，是我们的立世根本，一个不讲诚信的人，是很难世上立足的。；至于助人，既是现代公民的责任。也让我们从中体会到快乐，让我们的人格得到升华。首先，请（朱深魁）为我们讲一个小故事，大家欢迎！

男：是的，礼是一种修养，是一种人人都应该遵守的社会规范。它是文明程度的表志是人际沟通的桥梁作为一位伟人，列宁因身居高位而无礼，真更显出的他伟大的品质，值得我们学习。下面请（吴闻好）为我们讲一个有关尊重的故事，请大家用掌声表示欢迎！

女：是呀，是呀，尊重他人是有教养的表现，一个没有教养的人才会随意侮辱和伤害别人。人是有尊严的，你伤害了别人的尊严，换来的就是他人的愤恨。尊重没有高低贵贱之分，关键就是把他人放在与我们自己平等的位置上，切实考虑对方的需求和感受，而不要自命不凡，盛气凌人。下面是一个

关于诚信的故事，我们请（ 陈力杭 ）来讲这个故事，大家掌声欢迎！

男：店主面对诱惑不为所动，非常值得我们学习。下面请张？婧为我们演讲，大家欢迎！

女：张？婧演讲得真好，下面我们来休息一下，来一次趣味问答吧。

男：下面请叶晨曦来演讲，大家掌声欢迎！

男：叶晨曦讲地不但语言生动而且声音响亮，下面请包凯菁为我们演讲，大家欢迎！

女：道德很重要，下面就来我们来教大家一招吧。我们一起读一读。

一起：是呀，让我们从现在开始，从身边的小事做起，让道德之花开满校园！本次道德主题班会到此结束谢谢大家参与！（鞠躬）