

2023年教师研修计划书(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师研修计划书篇一

当教师，是我自己的选择，当地理教师，却是凭着自己的喜欢，而且一干就是二十多年。二十多年来，不断完善自我，开拓教学新路，努力形成自己的教学特色，是我始终追求的目标。学生时代的亲身经历，使我深知一名在教学上业务精通，语言生动，思维敏捷，知识渊博的老师，就一定能赢得学生的尊敬。为此，我不敢有丝毫的懈怠。熟悉教材，熟悉学生，针对不同年龄的学生的心理特点和能力水平，针对不同的教学要求，采用合适的教学方法和语言表述，是我多年不断钻研和尝试的方向。回想走过的路，条件简陋也好，设备现代化也好，有几条教学原则我却是始终坚持，也算是我的教学风格吧。

常言道：亲其师而信其道。地理教师任课班级多，每周课时少，所以要充分利用每一节课去熟悉、去亲近自己所教的学生，微笑是最好的交流工具。微笑可以是鼓励，微笑可以是提醒，微笑可以是欣赏，如运用得当，在师生之间，微笑永远是一种双赢。我相信，如果用关爱、宽容、乐观向上的人格魅力在师生之间营造一种和谐的、真诚的、相互理解和信任的情感氛围，课堂上就不会有对抗，学习应该是愉快的。地理教师还要善于挖掘教材中的道德情感、自然情感和兴趣情感，以此去感染学生，引起其情感的共鸣，产生学习的动力。总之，重视师生间情感的交流，使地理课成为学生喜爱的学科，并以此达到教育的目的，一直是我努力的方向。

一直相信：好的开头便是成功的一半！所以我在新课的导入方面颇费心思。由于地理课特别贴近生活，新课的导入就有了丰富多彩的素材：一个小故事，一首优美的旋律，几句脍炙人口的诗文，一道设计巧妙的问题，几幅紧扣主体的图片，一组扣人心弦的镜头，都可以一下抓住学生的心，触动学生思维的网。为此我喜欢看书，喜欢读报，喜欢电视，喜欢旅游，习惯用地理人敏锐的目光去收集可以活跃课堂、充实头脑的资料。建议关注中央10套科教频道，正大综艺也不错，它们是最便捷的地理资源库。

熟练地运用地图是地理学习应掌握的基本技能，早在八十年代初，我的地理课堂上的指图、读图就已经由学生代劳了，那时没有中国政区的拼图，我就带头用硬纸板做了个大拼图，于是学生们就每人做了个小拼图，中国区域学习就有学生介绍家乡的课堂安排。现在，教学资源日益丰富，尤其是新教材，不仅给学生活动提供了空间，也给教师提供了组织活动的参考，甚至也给学生自主参与提供了参考，我的许多课上，都有学生主动提供来的资料、图片、邮票、钱币、照片等作教参或教具。当然，这些都和教师的榜样和鼓励作用分不开。凡是学生能做的、能想的、能画的、能填的、能讲的，就放手让尽多的学生参与到教学中来，是我一贯的做法，更是现代教育的方向。

我一直认为，中学地理是一门生存规则课，它承担着向未来的建设者介绍人类的家园，宣传自然的法则，倡导人地和谐的重任。我们的地球家园更需要有地理头脑的家庭成员。我为自己是这样的一名“布道者”或说“宣传员”而自豪。让我的学生们喜欢地理，给我的学生们装上地理的头脑，是我的执著，是我的追求。

教师研修计划书篇二

论文撰写面对面的指导，也有亲近课堂体验名师风采的实践课。我们真是受益匪浅。

这次培训很累,但我们觉得很充实。半个月来我们一直在聆听专家的指导。从韩宝成教授的《中国基础英语素质教育的途径和方法》,程晓堂教授的《义务教育英语新课程标准与实施》,殷企平教授《英语教师的人文素养》,黄爱凤教授《英语教学创新与教师专业成长之路》,到刘道义教授的《我国基础英语教育发展的历程》等,专家们从不同的角度阐述了他们对我国基础英语教育的独到见解,对新课标实施的意见建议。我们了解了最新的教育教学动态,学到了新的教育教学理论。

这次培训很忙,但我们收获颇丰。原以为出来学习可以摆脱学校的紧张状态,出来放松一下,但来到杭州我才感觉到这是真的当学生来了。每一天八个小时的课,不亚于忙碌的中学生,有时晚上还要再加上三个小时。每一天都在繁忙和充实中度过。我们仿佛回到了求知若渴,充实而幸福的中学时代。在这里我们提高了自己的理论水平,反思了以往教育教学中的不足之处,接受了专家们的建议和指导。更为感激的是,几乎每一位教授上完课都会把自己的联系方式和电话留给我们,然后加上一句话“你们以后工作中有什么问题,可以和我联系,我很愿意和你们一起讨论。”一句暖心的话,我们觉得虽然研修结束了,但它的影响将伴随我以后的教育生涯。

一, 理论培训

在十五天培训的日子里,我们聆听了20余场理论讲座,给我们主讲的大都是全国著名的英语方面教育专家,他们大都长年从事中小学英语教学研究,有些是杭师大著名的教授学者,他们从理论上引领我们走在教育教学的最前沿,更多的是用鲜活的案例给我们作具体操作的指导。例如黄爱凤教授把她亲自设计的一个案例搬到讲台上让我们欣赏。我们真正感受到这些教授不光是夸夸其谈的理论家,更是实实在在的实践者。他们的理论大都是通过自己的实践得来的。真是受益匪浅。我们每天感受着不同风格的教学风采,每天都在丰富着自己。尤其是刘道义教授带我们回顾了三十几年来中国基础英语教育

的发展和教学手段的更新。80年代，积极开展教学研究，改进教学方法 听说领先，读写跟上。90年代，具有交际特点的教学方法走进课堂，讨论交际教学方法蔚然成风，三大特点：活动组织多元化，课堂教学结构化(五步教学法)，教学过程交际化(mmc三层次)。21世纪后教学法时代，从实际出发，根据特定的教学目标，教学对象，母语环境，教学条件和教学阶段的需要，博采众长，兼收并蓄，吸取新的先进的教学方法，继承传统的，行之有效的教学方法。任务性教学活动有效开展。任务性活动让学生用英语做事，用语言开展真实的，有意义的活动，为学生提供互动机会和自主探究的机会。通过听报告我们进一步了解了基础英语教的发展，并对以后的发展指出了方向。

二, 实践培训

此次培训让我们亲近名师, 让我们感受到理论联系实际的重要。前几天专家们众多观点的灌输着实让我们应接不暇。现在回过头来仔细想一想, 翻翻笔记, 看看拷贝的文件确实让人感觉受益匪浅。我们聆听了来自全国各地的老师给我们演绎的精彩课。有来自上海的优秀教师张瑶老师, 来自北京的李德武老师, 有全国初中英语课堂展示一等奖获得者, 来自杭州外国语学院的王丹老师, 还有浙派名师。这些课让我们真正感受到了课堂的美。还有各位专家的点评, 点得恰到好处, 让我们看到了今后努力的方向。

培训工作即将结束, 我们又将回到我们熟悉又陌生的环境中。说它熟悉, 那是因为那有我工作多年的三尺讲台, 那里有我熟悉的学生, 熟悉的教材; 说它陌生, 那是因为经历了这次培训, 我们应该以一种选新的理念, 全新的目光去看我们曾经熟悉的学生, 曾经熟悉的教材, 他学到的理论充分运用到自己的实践中去。

说到这里, 我突然感到自己的压力很大, 同时又觉得信心十足。“人生就像一场旅行, 不在乎目的地, 在乎的是沿途的

风景，以及看风景的心情。”这句广告词道出了我们的心声。国培计划像一缕春风吹进了我们的心田。我们沿着培训的路一路走来，欣赏了无尽的风光，对与我们来说这是一笔宝贵的财富，也是我们人生中一段幸福的回忆。这一路走来我所学到的东西将伴随我走完以后的教育教学生涯。

教师研修计划书篇三

以美术新课程标准为基础，以优秀教师的工作经验为榜样，立足课堂教学和课外辅导。在提高学生绘画技能的同时，加强多种能力、素质的培养。激发学生欣赏美、再现美、创造美，培养学生的审美能力和学习美术的兴趣，切实做好美术教育教学开发开展工作。

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
 - 2、丰富自己的教育教学理论素养。
 - 3、综合提高自身素质。
 - 4、丰富自己的文学素养。
 - 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
 - 6、提高自己的美术教学教研能力。
- 1、作为一名专职美术教师，利用课余时间加强练习，努力提高自身专业技能。
 - 2、加强学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。
 - 3、听课、学习、交流，学习他人在教学中的优点，增强教育科研能力。

4、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自我。

教师研修计划书篇四

个人研修计划（教师）

教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是教师这一专业的特征。下面是小编整理的教师个人研修计划，欢迎大家参考！

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，例如书籍《让每个孩子都学会学习》，《做一名有专业尊严的教师》（窦桂梅），《做最好的班主任》等，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。积极参加聆听名师公开课和专家讲座，及时更新教育理念，努力完成学校一学期的两次公开课，认真做好听评课，反思自己的教学点，把优秀的做法用到自己的教学当中。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习，及时记录在校本教研笔记当汇总，过研修——反思——总结——再研修，不断提升教研水平，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。认真的完成校级小课题，研究过程，抓好总结和反思，让课题研究真正起到引领和提高自己能力的作用。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

要坚持用脑子工作，力争做到 反思昨天——在反思中扬长；
审视今天——在审视中甄别； 前瞻明天——在前瞻中创新。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和数量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

教师研修计划书篇五

实施素质教育是迎接21世纪挑战，提高国民素质，培养跨世纪人才的战略举措。在教学中全面贯彻国家的教育方针，积极推进素质教育，是摆在我们面前的刻不容缓的重大任务。遵照上级“实验、突破、特色”的指示精神，我们每个教师都要学习教育部颁发的《中小学教师职业道德》手册，学习先进人物事迹，使教师规范自己的言行，树立良好的人民教师精神风貌，积极探求开展素质教育的方法和途径，要坚持不懈地参加业务进修，以求爱校如家、爱生如子，做一个让学生及家长尊敬、爱戴的教育工作者。

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

- 1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。
- 2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。
- 3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。
- 4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

教师研修计划书篇六

总结主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思考。

三. 学习形式

1. 积极参加校本研修活动，努力解决在新课程改革中遇到的问题。
2. 创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。
3. 深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。
4. 每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期上一节公开教学研讨课。
5. 充分利用自身信息技术知识的网络资源优势，在网上查找

所需学习资料，进行互相学习和交流。

初中生物教师研修计划(五)

一、校本教研指导思想

全面落实新课程教学理念，规范教学行为，营造良好教风。通过校本研修，探索教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，促进教师专业发展。

二、校本教研工作目标

规范教研组，备课组建设，通过专题化的校本研修，提高教师的业务水平和整体素质。

三、校本教研工作主题

落实新课程理念，优化教学设计，提高课堂教学质量。

四、为使生物学科教研工作有效开展，特制定以下工作要点：

1、努力优化教研活动内容

教研组活动应该认真组织学习和研究《纲要》提出的课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理的精神实质；应该认真组织学习和研究生物学科课程《标准》提出的课程理念、设计思路、具体目标、内容和实施意见(教学、评价、资源开发利用)的精神实质；要结合教研组的具体实际，认真组织研究学生实际、教学目标、教学内容、教学方法、教学方式、教学手段、教学效果、考试试题与考试趋势、教学设计等方面内容。

因此，凡是学科课程、教材、教学、考试、评价以及教师的具体实际和需要，尤其是教学中常常遇到的具体问题，都是教研的重要内容。只有按照《纲要》、《标准》的精神和要

求，认真组织学习和研究，不断优化教研活动的內容，才能提高教研的针对性和实效性。

2、精心设计有序的教研活动

教研活动怎么开展，教研组长要认真思考，作到精心准备和设计。每一次教研活动都要针对存在的主要问题，确定鲜明的主题，制定明确的目标，选择恰当活动形式、制定合理的活动程序。

设计教研活动的具体内容包括教研活动时间、地点、主题、课题、发言人的材料、活动形式，尤其是教研组长和中心发言人材料的准备与提炼，一定要充分准备。组内所有教师也都应该为活动做好准备，形成书面材料。这实际上就是集体活动的前提，同伴互助的基础，也是提高教研活动质量的保证之一。

这里的课题包括研讨和教学两个方面。研讨性课题一定要有中心发言人；教学性课题一定要有恰当的执教人。并且都要分别提出准备的要求，早准备，准备好，保证有效活动。

3、有效组织优质的教研过程

要充分认识有效教研活动的价值和作用。好的教研活动可使教师受益长久，成长迅速，反之亦然。

因此，在实施教研活动时，无论是专题学习研讨，还是听评课交流，组长都要充分创设民主、平等、宽松的活动氛围和环境，引导教师以开放的心态，愉悦的情绪，积极的思考，畅所欲言、充分交流互动，发挥教师教研的主体性、创造性。

同时，对于教师提出的新情况、新问题，要认真组织大家进行分析，找出问题的根源，找准解决问题的突破口和途径，采取有效的措施，使教师的问题能在集体教研中得到及时解

决。

组织实施教研活动要能够使参研教师有深刻的触动、明显的启发、实在的收获、具体的行动。同时要作好教研活动记录，为对教研活动质量效果、对教师教学状态的评价和改善积累资料。另外，要要求教师写出参加本次教研活动的得与失，为下一次教研寻找新的生长点。

4、认真总结反思教研的效果

学校教研组在每学年或每学期末，都要对教研工作进行认真总结和反思。总结的内容主要包括所开展活动的基本情况、活动的内容、活动的形式、活动的效果、活动目标的达成情况以及教师参与活动情况等。要尽可能进行全面总结，既要有对成功经验的总结和理性认识，又要有对新问题的发现及其原因分析，为制定下一期(次)教研计划提供依据。同时，应该对本期本组的研究活动材料进行档案保存。

5、扎实开展课题研究

在认真开展教研活动的同时，结合学校学科实际存在的具体问题，有效开展微型课题研究，并积极参与上级教研部门组织的课题研究工作。课题研究工作要按照生物学科课题研究实施意见切实有效进行。

6、建立教研工作保障、评价、激励机制和制度

学校要充分利用教研组织，善于利用教研组中老带新，新促老，搭建教师成长平台，提供发展机会；要形成鼓励先进，鞭策后进的机制，推动教研工作有效开展；要为教研工作的长效、持续开展，建立健全保障、评价、激励机制和制度，保证教研活动质量不断提高。

教师研修计划书篇七

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，特制定如下计划：

1、加强师德修养，热爱本职工作，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的课件制作比赛。

3、主动参加课改专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方式，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科科研的认识和能力。

5、主动参加学历进修。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊

断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的. 教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年要阅读一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方式，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教室教学水平。

9、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的学者型教师。

教师研修计划书篇八

课堂教学形成自己的独特风格。年内完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：修 炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

二、研修目标

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的

基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

三、发展措施

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3、多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。

5、发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。

6、积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，

有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！