

# 2023年初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划(精选9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇一

本学期化学教研工作以校本教研为中心，以深化课堂教学改革为重点，把调节教学实验、诱思探究教学与课堂教学结合起来，尽快转变教学观念，推动基础教育课程改革向纵深发展，提高教师业务素质，进一步提高我校高二化学教师教育教学质量。

1. 创新观念，提升服务水平。 2. 创建平台，提供发展机会。
3. 加强考试研究，确保教学质量的稳步提升。
4. 以“课堂”为中心，积极进行“减负增效提质”实践的研究与反思，努力提高课堂教学效率。

重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使其热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织她学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长

定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”（确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲）和“四统一”（统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点）

备课组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和备课组。

## 初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇二

以“如何提高课堂教学质量”为工作重点，制订有效的教学策略，积极推进新课程改革，全面提高教育教学质量。

1、加强教师学习培训，确立新理念

3、在课堂教学中，以“如何提高课堂教学效率”教研重点，加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，特别是尝试教学法的学习研讨及推广应用，提高课堂教学效率；鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、积极开展同年级同学科相互听课学习交流，要求每位教师听课20节以上。

6、教研组开展随堂听课，深入课堂，了解各年级课堂教学情况。

## 7、积极开展课题研究和教研活动

(1) 保证业务学习时间。

(2) 开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

## 初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇三

以提高课堂教学效率为中心，以提高教学质量提高为目标，以精细化管理为手段，以道德课堂推进为载体，促进学生全面发展，促进教师的专业发展，促进教学质量再创新高，特拟定此工作计划。

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

### 1、学生计算能力不强。

新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了。

另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师

在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

## 2、学生数学练习量减少。

新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。

(1) 每个知识在教材上的呈现比较简单。

(2) 知识点的分布也比较分散。

(3) 有些知识点还是在练习题中出现的。

《课程标准》还要求学生生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课、接待课或比赛课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周一篇教学反思，并及时发在自己的博客上。

9月份：

(1)、讨论并制定本教研组计划。

(2)、落实个人研究课内容及时间。

(3)、业务学习：看录像课，并进行交流。

(4)、业务学习：集体备课。

10月份：

(1)、业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。

(2)、业务学习：集体备课。

11月份：

(1) 校公开课，并进行评课。

(2)、期中检查（二次备课、教学反思、学生作业）。

12月份：

业务学习：主题论坛，观摩录像课，并进行主题。

1月份：

(1)、讨论并制定期末复习计划。

(2)、分组研讨复习方法与策略。

(3)、各种资料整理归档。

(4)、业务学习：集体说课，并进行交流。课题资料交流，并整理。

## 初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇四

本学期，我们将继续以推进基础教育课改为中心，落实新理念，实施新课程，开展面向全体数学教师实际需要的教研活

动。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率，注重改变教师的教学行为和学生的学习方式，尽量减轻学生的过重学业负担，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。继续落实学校以科研为先导，教育以人为本，教学以学生为本等办学经验，积极开展校本研修和教师自主研修活动，探索教育规律，全面推进素质教育，优化教育手段，以《成绵路小学发展规划》为指南，继续发扬“奋力拼搏，永争第一”的成小精神。

1、学习和实施数学课程标准，深刻领会课程标准的精髓与要求。做好新课标的“回头看”工作，每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。

2、认真落实小黑板工程和教师用书工程，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

3、继续加强“长程两段式”校级集体备课的研究与实践，使上年的资源更具实用性，努力提升教师专业水平和研究能力。

4、切实研究课堂，向课堂要质量。本学期计划组织好三类课的教学，从而提高课堂效率。一是组织好学校行政、学带教师、优秀骨干教师教学示范课，二是组织好年轻教师的成长汇报课，三是组织好人人参与的研究课。

5、继续搞好“听课小组”随机到班听课的活动，继续搞好互动小组、听课小组的互动学习活动。

6、加强教学常规管理，促进每一位教师上好家常课，提高教学水平。

7、结合区教研计划安排，组织教师参加校内外的各项研修活动，并认真作好活动记录与反思，使我们的教研活动真正的收到实效。

二月：

2、各年级牵头人组织本年级教师制定好年级集体备课计划，并按计划认真进行集体备课。

3、全组教师继续学习新课程理论，开展网络研修活动和读书活动，以吴亚萍教授所著《小学数学教学新视野》为必读书目。

4、开展好学带教师、骨干教师“结对子”的活动，“听课小组”到班听随堂课。

听课小组成员

年级            组长    成员

一、二年级 黄利群 向丽、马 丽、

三、四年级 李跃莉 龙映菊、张 庆、

五、六年级 张 会 肖永勇、高强

5、各年级组牵头人：一年级：马丽二年级：黄利群三年级：龙映菊

四年级：张庆五年级：肖永勇六年级：张会

6、进行第一次教学常规检查。

时间：二月下旬

7、根据学校教科室的安排，各课题组作好有关数学学科方面的微型课题结题工作。结题的具体时间待定。

三月：

1、围绕重难点课，认真参加年级集体备课活动。

2、开展优质课“片段”分析、研讨活动

时间□20xx年3月3日下午，地点：一楼网络教学厅

教师人人推荐一份优秀教案的片段(可以是自己的,也可以是名优教师的),人人参与。

形式:研讨活动前10分钟进行抽签，由此决定析人员。

3、搞好涪城区年级教研室开展的研修活动。

时间、地点待定等通知。

参加人员：全体数学教师

要求：各位老师按时按地参加活动，并作好笔记，积极参与讨论。

4、上好校内研究课

时间：3月17日下午2：30

地点：一楼网络教学厅

内容：《平移》

执教：王静

研课小组成员：黄利群龙映菊马丽（第一个为组长）

4、积极参加研修活动。

5、听课小组到班听随堂课，各年级于3月下旬开展“家常课听一评一议”活动。

6、继续落实数学学科能力培养，并收集特色作业。

四月：

1、认真组织好视频案例分析活动

时间：4月14日

地点：一楼网络教学厅

形式：提前公布课题，各年级组提前组织本组教师观看，写出评课文本，制作好演示文稿。再观看视频案例，观后结合理论组织讨论、解读。解读人员现场抽签决定。

注意：人人均要以文本形式写出资料，活动后文本资料交教研组存档。

2、上好校内示范课

时间：4月28日下午2：30

地点：一楼网络教学厅

内容：《整理复习》

执教：朱莉蓉

研课小组成员：张会高强肖永勇（第一个为组长）

3、围绕重难点课，继续搞好年级集体备课活动，积极在跟贴。

4、积极参加研修活动。

5、听课小组到班听随堂课。

五月：

1、积极参加片区集体备课活动。

时间：5月5日地点待定：成绵路小学

参加人员：全体数学教师

要求：各位老师按时按地参加活动，并作好笔记，积极参与讨论。

2、开展优质课“片段”分析、研讨活动

时间□20xx年5月26日下午，地点：一楼网络教学厅

教师人人推荐一份优秀教案的片段(可以是自己的,也可以是名优教师的),人人参与。

形式:研讨活动前10分钟进行抽签，由此决定析人员。

3、在集体备课中处理教材中的疑难问题。

4、积极参加研修活动.

5、进行第二次教学常规检查。

六月：

1、认真组织好视频案例分析活动

时间：6月9日

地点：一楼网络教学厅

形式：提前公布课题，各年级组提前组织本组教师观看，写出评课文本，制作好演示文稿。再观看视频案例，观后结合理论组织讨论、解读。解读人员现场抽签决定。

2、针对重难点课，各年级组继续认真开展集体备课。

3、积极参加研修活动。

4、制定好期末复习计划，做到有步骤、有针对性地进行期末复习，准备迎接市、区统一检测。

1、保证教研活动时间，活动中严格考勤，要求全体教师做好活动记录。

2、坚持每月一次教学常规工作检查，加强常规管理。

4、坚持听课制度，加强教师间的交流互评。

5、坚持运用现代教育技术设备和手段，优化课堂教学，提高教育质量。

6、加强年级组内集体备课的力度，增强团队意识。

7、坚持平时写好教学工作的反思和小结，不断总结经验，并认真撰写教学经验文章和教学随笔。

## **初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇五**

进一步深入学习新课程标准，深化教学改革，不断确立以人为本的教学思想，以新课程理念指导教研工作，加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

数学教研组共16位教师，其中七年级6位，八年级5位，九年级5位；每位教师认真踏实，任劳任怨，兢兢业业。为了教育教学工作默默奉献着。

1. 进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。

2. 继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”“课后辅导”等主要环节。

1. 备课：各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体备课意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造有效课堂。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

2. 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，尽量给学生多让出时间，充分调动学生学习数学的积极性，提高课堂效率。

3. 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，点评要到位。

4. 辅导：继续做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的、组织好学习上有困难的个别学生的辅导工作，落实赵

校长要求的对差生的对位辅导，尽力做到措施得力，效果显著。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。

1. 单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2. 竞赛：配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩，此项工作由九年级备课组长负责。

3. 常规：由备课组每月至少检查一次。

4. 期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

进一步发挥教研组功能。组内教师积极参与小课题研究，并协助学校搞好专题研究活动。以数学组为单位，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

1. 七、八年级的教师要认真准备，高质量地上好每一次网络学习课，课前制定好年级统一计划，教师要让学生明确本次网络课的教学内容和目标，教师要坚守岗位，严格管理、全面监控。

2. 信息技术的应用要落到实处，不能留于形式；要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的

开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高数学教师获取信息的能力和课堂效率。

1. 本学期各备课组之间教师互相听课不少于3节，每学期参加听课总节数不少于16节，要边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

2. 本学期每位教师要准备一节展示课，充分展示本组教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

1. 九年级面临着升学考试的压力，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，回顾和总结上届九年级毕业班复习教学中的得失，根据新一届毕业班学生的现状，制订出切实可行的教学复习计划，系统、全面地梳理初中数学知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题的特征，预测出题方向；备课组的每位教师坚持每周做一套中考题。其他教师也要关注毕业班的教学，献技献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

2. 做好七、八年级的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题落实到人头。

1. 通过教研组计划。

2. 制定备课组个人教学计划并上传至个人博客。

3. 七、八年级单元测试。

4. 常规检查。

5. 九年级课程结束。

1. 九年级第一、二轮复习。
2. 七、八年级阶段测试。
3. 常规检查。
4. 专题研讨《如何进行中考前复习》

5. 七、八年级期中考试。

1. 七、八年级期中考试总结会。

2. 九年级模拟考试。

3. 七、八年级单元测试。

4. 常规检查。

5. 九年级专题复习

1. 中考信息反馈与研讨会。

2. 中考信息的收集与处理。

3. 九年级模拟考试。

4. 七、八年级单元测试。

5. 中考考前辅导及参加中考。

6. 七、八年级期末复习。

1. 七、八年级期末考试及试卷评改与教学质量分析。

3. 上交教研组、备课组及个人工作总结。

# 初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇六

继续坚持以课程改革为契机，以“师表杯”课堂教学评比活动为抓手，聚焦课堂，围绕“信息技术环境下数学课堂教学有效性”和“校园数学文化建设”展开校本教研，通过课堂教学观察、专题讲座、专题研讨和专题活动等一系列途径，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，关注教学效益，关注学生发展，加大教科研力度，提升我组教师的教学能力和科研水平，提高教育教学质量。

## （一）组织理论学习，构建学习共同体。

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。实施课程改革，重要的是对新课程理念的认识和实践。为提升教师教科研理论水平和教育教学能力，本学期，数学教研组将继续组织教师认真研读《数学学科课程标准》，围绕校本教研的专题，把学习的重点放在对校园数学文化建设和课堂教学有效性的专题研讨上。鼓励每位教师学习教育教学理论书籍，结合自己的教学体会撰写读书笔记，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中总结出自己的思维硕果，积极撰写教科研论文。

1、本学期，我们以“师表杯”评比活动为抓手，参加上课、听课、评课专项活动。落实课堂主渠道，追求教学有效性。

2、在已有的专题研究基础上，从校本教研的可行性和延续性考虑，结合数学教学具体内容和高、中、低年级段教学进度安排，本学期数学教研组将按计划组织了一、三、五年级教师承担“同课连构”教学研讨活动，使教师在“教学实践——发现问题——教学研究——解决问题”这个教科研过程中不断提升课堂教学和教科研水平，提高教育教学质量。

教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律

靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。“用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入”是我校教科研一贯坚持的原则。

1、积极配合学校课题组研究，整理收集各项成果、资料，教师及时更新博客，撰写论文，提升教师自身的专业素养。

2、发挥年级组同伴互助作用，开展电子备课、课前研讨、课后反思等活动，提高教师的信息技术水平。

3、加强特色教育，开展校园数学文化建设。通过开展讲数学故事、办数学小报、写数学日记、珠心算等一系列数学活动提高学生的数学素养，营造浓厚的校园数学文化氛围。

## 初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇七

本学期我校数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。

3、认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。

4、继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助中青年教师快速

成长，提高本组教师的课堂教学能力。

5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教学论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更

新。从而做到课堂教学的有效性。

#### 4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

#### 5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“磨课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学风采赛活动、与贵大附中教研活动等，进行较高层次的锻炼。

#### 6、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

九月份：

#### 3、理论学习，组织讨论有关问题。

十月份：

#### 1。新教师公开课与评课活动。

2. 学习、讨论新课标的有关教育理念；学习教改经验，教改课堂试行。

3. 找差距，查原因，落实整改措施。

十一月份：

1. 组织观摩课，教改课堂听课情况反馈讨论、小结。

2. 期中质量分析后分析回顾。

3. 学期中期教师备课检查与交流。

十二月份：

1、教学设计比赛。

2、课堂教改模式确定推广实施。

3、集体备课、随堂听课。

一月份：

1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计。

2、各年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等内容。

3、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

4、期末考试及试卷分析；工作总结学期结束。

# 初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以课堂教学为核心，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性，认真分析学情与教材，在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节

课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

### 3、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好组内教研课和汇报课。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

### 4、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

## 周次

## 活动内容

3认真学习温州市新的常规要求。

4集体备课，进行教材分析。

5讨论级段数独活动开展方案。

6集体备课，研讨复习计划。

7做好质量检测分析，确定补教措施。

9期中测试，并作好期中质量分析。

10组内听课。

11集体备课，探讨复习的最佳方法。

12做好质量检测分析，制定补救措施。

13集体备课，拟定好期末复习计划。

14组员上校内教研课。

15易错题分析会。

16期末总复习。

17期末总复习。

18教研组总结，收集好相关资料。

## 初二数学教研工作计划上学期 数学教研工作计划篇九

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻生本课堂理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

为继续落实生本课堂改革，把课堂真正做实，做优，做出特色，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进生本课堂改革。围绕学校教务处的活动，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、深化生本课堂数学教学模式，结合生本理念，打造出适合自己班级的生本教学模式，真正做到以生为本。

（一）研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

（二）研究学生。对学生的困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌，注重学生知识和能力的培养。

（三）研究课堂。上好常态课。继续深化生本课堂模式，本学期要在原有的基础上有所创新，有所提升，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。

（四）研究课例，更新观念，转变教学方式。要灵活运用各种教学方式，使课堂更有效更精彩。要积极开展“课堂教学有效性”的探索，努力寻找和总结“有效提问”、“有效活动”、“有效合作”、“有效探究”等课堂教学方法和模式，努力锻造精品课，积累优秀案例与反思。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3月份

2、主题教研：如何让学生学会思考，倾听？

3、课堂教学展示课

4、集体备课

## 4月份

- 1、主题教研：教师怎样把握课堂进与退的尺度？
- 2、集体备课
- 3、生本课堂学术报告评比

## 5月份

- 1、主题教研：生本课堂中怎样满足不同学生的发展需求？
- 2、课改名师“帮扶成果展示”

## 6月份

- 1、主题教研：如何让小组合作学习更有效？
- 2、课改名师答辩

## 7月份

- 1、制定期末复习计划，认真组织期末复习考试工作