

# 自己的事情自己做演讲稿幼儿园(通用9篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 自己的事情自己做演讲稿幼儿园篇一

### (一) 认知目标

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

### (二) 情感与人格目标

1. 通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
2. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

## 二、活动准备

(一) 知识经验准备 在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(二) 环境准备 把活动室布置成娃娃家。

(三) 材料准备 实物投影机、图片、(自己的事情自己做)带扣

的衣服三件。

### 三、活动过程

(一)复习儿歌《自己的事情自己做》引入课题。

1. 边读儿歌边做动作。

2. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。(培养幼儿的观察力)

师：今天，我向大家介绍一个新朋友，她叫旺旺，她可能干了。看，她来了。

(二)让幼儿根据问题仔细观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片一：“旺旺在干什么呢？”(穿衣服)“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)

2. 出示图片二、三：“旺旺可讲卫生了，你看，她在干什么？”(自己刷牙、自己洗脸)

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “旺旺小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”(我会自己洗手，我会自己上幼儿园等，培养幼儿的发散性思维)

2. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。”

#### 四、各领域渗透

健康：通过理解图片内容，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，形成初步的生活自理能力。

艺术：通过儿歌表演《小小手》，鼓励幼儿自己的事情自己做。

五、生活中渗透 在日常生活中，力所能及的事，鼓励幼儿自己做。

六、环境中渗透 在活动区放置布娃娃、衣服、鞋子等，在分区活动时，进行游戏“帮布娃娃穿衣比赛”。

七、家庭中渗透 请家长配合，幼儿在家时，鼓励幼儿自己的事情自己做。在家中设红花表，由家长给予表扬。

### 自己的事情自己做演讲稿幼儿园篇二

在我的脑海里有许多事情，就像天上的繁星一样数也数不清。但是最近发生的这两件事，我觉得特别有意义。

记得有一次，我起的非常早，应该自己叠被子了。我毛手毛脚的一会就把被子叠了起来。我这儿看一看。那儿看一看，怎么也不顺眼。就重新叠了叠。我一心一意的叠被子，这会叠的像解放军的军被一样，有角有棱，就像豆腐块。叠完被子以后，我就整理自己的书桌和书包，我尽心尽力的把书桌上的笔、本、书摆放的整整齐齐。书包里的课本、文具也排放的井井有条。

通过这件事我明白了：只要一心一意就能做好每一件事。

家里的事情帮着做。

有一次，奶奶把粥熬好了。我看见以后赶快帮奶奶拿碗、筷子等餐具。奶奶笑着夸奖我说：“世纪，你真是长大了，懂事了，知道帮奶奶做事了。”我开心的笑了。

读完了我的作文，你们心里想啥？能不能让我知道？

## 自己的事情自己做演讲稿幼儿园篇三

今天第4堂课是乒乓球课。看着同学们都拿着球拍准备上课，我一摸书包，傻眼了。昨晚是妈妈帮我装的书包，妈妈肯定忘装球拍了。我又在书包里仔细搜查了一遍，还是不见球拍的影子。哎，只能空手去了。呵呵，原来还有一个同学跟我“同病相怜”啊，王旭坤也没带球拍。老师安排我俩捡球，无数个乒乓球噼哩啪啦如雨点般地落下来，我俩猫着腰快速地捡着，一堂课下来，我已经汗流浹背了。心想：回爱一定找妈妈算帐，不给我装球拍，害我捡一堂课球。

中午一进门，我就大声喊：“妈妈，都怪你，为什么不给我带球拍？我捡一堂课球，累死我了。”妈妈说：“好宝贝，对不起，是妈妈忘了。不过，以后自己的事情自己做，从今天开始，妈妈不再帮你收拾书包了，你自己收拾，就不会再忘带了。”我向妈妈做了个鬼脸就去吃饭了。

一天晚上，小红在家里的卫生间里洗脚。她把脏沫子顺手放在了鞋子上，小红一边唱着歌，一边洗脚，别挺有多高兴了！

小红的奶奶走了过来，奶奶身体年迈，额头上布满了皱纹，却满头白发。奶奶弯下腰，拿起放在鞋子上的脏袜子，她对小红说：“小红，这双袜子我来帮你洗吧！”小红听了，连忙摇手，说：“不了！不了！我来洗吧！”奶奶说：“那好吧。”于是，奶奶坐在了沙发上。

小红洗完脚，把水给倒了，换好了一盆清水。首先，把袜子浸泡在水中，直到湿透了为止。接着，湿透了以后再把肥皂

均匀地涂在袜子上，不停地搓洗着。然后，搓出了泡泡以后，再把袜子放到水里冲，直到冲干净为止。

洗完之后，小红把袜子挂在了绳子上，奶奶走过来对小红说：“小红也会自己的事情自己做了！”她们望着那干干净净的袜子，高兴地笑了。

## 自己的事情自己做演讲稿幼儿园篇四

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2. 通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等，初步培养幼儿发散性思维。

### （二）情感与人格目标

1. 通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

2. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

## 自己的事情自己做演讲稿幼儿园篇五

由于小班的小朋友年龄特别小，在家做什么都是依赖父母，为了增强小朋友的独立生活性，所以我设计了这堂教学活动。

1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。

2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。

3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事

情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。

2、环境准备：小(2)班

3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡

录象(幼儿自己生活中的关于自己的事情自己做的)

(一)复习歌曲《小小手》，引入课题。

1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

(二)让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么(培养幼儿的观察力)。

2、是谁?在干什么(穿衣服)?看，她好象在说什么，我们猜一猜(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来)。

(三)启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什

么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

#### (四) 结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情(请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼)。

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。

## 自己的事情自己做演讲稿幼儿园篇六

这个月，我们学校正在开展“在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好儿童”的三好活动。学校要求我们，通过开展“在家里做个好孩子”的活动。要在家学会自己的事自己做”。我是个三好学生，我要带头做到。

今天早上，我六点按时起床。起床后，又想让妈妈给我叠被子，可是这种想法刚一露头，就觉得不对头，“自己的事自己做”。于是，我就模仿妈妈叠被子的样子，开始叠起我自己的被子来。我好不容易把大绿花被翻过来，从床这头儿跑到床那头儿，又从床那头儿跑到床这头儿，几个来回，才把被子铺平，又双膝跪在床头叠，足足用了二十多分钟才叠完，我累得满头是汗。

今天，我的书包被桌子磨破了线。

于是，我就开始让妈妈教我缝。我先向妈妈要了一根线，一个针，好不容易才引上了线。因我的书包是人造革做的，很

硬，我开始缝时，怎么也缝不动，急得出了一身大汗。后来，妈妈找来了一个顶针递给我，说：“它能帮你的忙。”我把顶针戴在中指上，太松了，妈妈就用牙齿咬了咬顶针，顶针的孔变细了，我戴上正合适。我费了九牛二虎之力，把手指也弄出了血，这才把书包的破口缝好。

虽然缝得长一针，短一针，歪歪斜斜的，但我心里却有说不出的高兴。妈妈更高兴，她笑得眼睛眯成了一条线，说我勤快了。

今天，又是个星期天。清早起床后，我熟练地把自己的被子叠得整整齐齐。早饭后，写完了作业，就帮妈妈打扫房间。我先用地板擦把地面擦干净了，又帮妈妈擦玻璃。擦玻璃时，我先用一块湿布把玻璃里外擦了一遍。然后，又用一块干净柔软的干布，把玻璃里外认真地擦了一遍，直到把玻璃擦得能照出影子来才停止。我帮妈妈分了忧，心里高兴象喝了蜂蜜一样甜。

## 自己的事情自己做演讲稿幼儿园篇七

- 1、通过观看视频，知道自己的事情要自己做。
- 2、愿意学习做自己能做的事情，不懒惰、不依赖他人。
- 3、体验自己做事情的快乐心情。

1、幼儿午睡前折叠衣服以及起床后折叠被子的视频

2、幼儿的衣服和被子

1、播放幼儿午睡前折叠衣服以及起床后折叠被子的视频。

(1) 小朋友们请看，这是什么地方？

(2) 你们看看那这些小朋友都在做什么？

(3) 你们能不能自己把这些事情做好呢？

(4) 图中的小朋友真能干，自己的事情自己做，自己脱穿衣服，自己整理，折叠衣服，还会折被子。

(1) 教师请两名幼儿上前尝试将衣服折叠好，教师进行指导性评价。

(2) 教师示范并讲解规范的折叠衣服的方式。

(3) 幼儿自由进行折叠衣服的练习，教师从巡回指导。

(4) 教师用同样的方式引导幼儿折叠被子，并请幼儿自由进行练习，互相执导。

(1) 引导幼儿用连贯的语言描述自己折叠衣服和被子的过程。

教师鼓励幼儿回家也要自己的事情自己做，并将自己在家里做的事情与同伴分享。

起了床，叠被子， 袜子张开大嘴巴，

妈妈夸我真懂事。 小脚小脚进来吧，

好习惯，要坚持， 哧溜一下钻进去，

我要做个好孩子。 我的袜子穿好啦。

## 自己的事情自己做演讲稿幼儿园篇八

1、通过情景表演动作，知道自己的事要自己做。学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖。

- 2、学习词：自己；短句：小不点自己穿衣服，自己穿鞋。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

地点：中班午睡室（小床、椅子、桌子、小屏风）

人物：小不点，（请大班小朋友扮演）

道具：录音机（放起床音乐）

1、出示场景提问：这是什么地方？（午睡室）有什么？看谁来了？（小不点来了），小不点在干什么？（解钮扣），谁给小不点解钮扣，脱衣服，脱鞋子？幼儿答小不点自己解钮扣，脱衣服，脱鞋子。问：“衣服脱下怎样放？鞋子脱下怎么放？”起床时提问：谁给小不点穿衣穿鞋？（小不点自己穿衣、穿鞋。）老师小结：自己的事自己做，小不点真能干。

2、老师问小不点：你在幼儿园自己的事自己做，在家是不是也是自己的事自己做呀？小不点回答：我在家也是自己的事自己做。小朋友们你们也要象我一样，自己的事自己做，做个爱劳动的好孩子。

3、由小不点带领小朋友边做动作边说：“我自己穿衣”，“我自己穿鞋”等。

4、全班小朋友练习解钮后，扣钮扣一边之后选几个能干的孩子表演，小不点指示帮助。

5、送小不点哥哥回班，（练习运用礼貌用语）。

6、午睡：全班练习穿脱衣服和鞋子。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己

穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

## 自己的事情自己做演讲稿幼儿园篇九

1、初步了解人早上起床要做的'事。

2、能认真倾听音乐，随乐有节奏地做刷牙、洗脸、梳头等动作。

布娃娃一个，穿衣、梳头、洗脸的图片各一张，音乐《音乐瞬间》。

师：大家好，我叫莉莉，这是我的家。你们猜猜看，每天早上我起床以后会做哪些事情？小结：莉莉每天起床后要梳头、漱口、洗脸等。

二、教师随乐示范表演，幼儿欣赏。

提问：每天早上起床后，我自己做了许多事情。你们看看我表演的动作，一起猜猜看。

师：小朋友那你们呢，每天早上起来都做哪些事了？

三、幼儿学习基本动作。

1、分解示范动作，幼儿自主模仿。

师：我们也来向莉莉学习，自己的事情自己做。现在跟老师一起来学本领，来大家一起动起来。

2、幼儿看图片表演律动。

师：梳头、洗脸、漱口的本领我们都学会了，现在请小朋友你们自己表演一遍吧。

四、幼儿随乐有节奏地表演。

1、引导幼儿边欣赏教师表演边感受音乐。

师：莉莉表演的时候还配上音乐，动作显得特好看。小朋友认真看看，莉莉

梳头、洗脸的时候，是怎么配合音乐节奏的？

2、幼儿完整倾听音乐，并随乐一拍一下有节奏地拍手。

师：请小朋友跟着音乐一拍一下的拍手。

3、随乐完整表演。

师：我们跟着音乐一起表演一次吧！

五、回忆生活经验，学习创编简单的动作。

师：除了梳头、洗脸，你们还会自己做哪些事情？我们一起编编看。