

最新代言活动策划(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

代言活动策划篇一

每个孩子都爱自己的妈妈，而在平时却很少表达对妈妈的爱。三八妇女节正好可以让孩子了解妈妈的节日并对妈妈表达心中的关爱。通过一个温馨的小故事《最好吃的蛋糕》让孩子们了解到对妈妈的关爱可以通过很多小事来表达。可以制作小手工，画好看的图画送给妈妈。

- 1、理解故事内容，引导幼儿感受和体验小老鼠们关爱妈妈的情感。
- 2、培养幼儿专心听故事的习惯和语言的理解能力。
- 3、知道3月8日是妇女节，教育幼儿懂得体谅妈妈的辛苦，关心妈妈。

小老鼠图片、教学挂图。

一、谈话妈妈的生日，引出故事。

师：提问你知道妈妈的生日吗？你是怎样给妈妈过生日的？
(让幼儿根据自己的生活经验回答)

师：老鼠妈妈生日到啦，小老鼠们会怎样给妈妈过生日呢？我们来听一个好听的故事《最好吃的蛋糕》。

二、老师有感情的讲故事，幼儿专心倾听。

师：故事的名字是什么？故事中的小老鼠们是怎样给妈妈过生日的？他们分别给妈妈准备了什么礼物？（互说、发言）

三、出示教具图片。

图一：小老鼠们准备拿什么去给妈妈过生日？

师：帮妈妈买蛋糕？他们凑的硬币够吗？营业员阿姨是怎么说的？她卖给老鼠们什么食品。

图三：他们把大饼变成了什么？为什么妈妈说这是他吃过的世界上最好吃的蛋糕。

四、谈话：你们喜欢故事中的小老鼠吗？为什么？扩展话题：3月8日是谁的节日？你想怎样给妈妈祝贺节日呢？（教幼儿懂得关心妈妈，体会妈妈的辛苦）

五、制作小礼物送给妈妈。

师：我们今天来做一个小礼物送给妈妈好不好？送给妈妈我们亲手做的礼物妈妈肯定会很开心的。那我们就开始做吧！（可以画围巾、手套，制作项链，还可以制作面包等）

师：哇！那今天我们带回去送给妈妈，还要祝妈妈节日快乐，要对妈妈说，妈妈，我爱你。

代言活动策划篇二

初中学生偏课现象比较突出，有些学生喜欢数理化，而对语文、历史、地理等学科一筹莫展，而有些学生则恰好相反，找其谈话，总以一句“兴趣使然”作为回答。“兴趣”已成为学生自主选择课程的依据。只是在初中阶段，各门科目都

属于基础学科，没有孰轻孰重之理。这时候，摆在我们心理辅导教师面前就有了这么一个严峻的问题：如何帮助学生克服偏课心理，引导他们树立正确的学习态度。

本次心理健康辅导就以此为出发点，秉着以学生为主的主体性原则，制定活动方案。

驱逐偏课心理，挑战自己，我能行

1、使学生认识到偏课现象的危害性，引导他们树立正确的学习态度。

2、肯定学生的长处，并强化他们挑战自己的信心

有偏课倾向的初中部分学生

一则笑话，一些空白卡片

（一）、出示一则笑话，导入课题

从前有个大财主，他很愚蠢，又很固执。有一天，他到邻村去拜访另一个财主，见到这个财主住的是一幢新建的三层楼房，这楼房建得高大雄伟，宽敞明亮，很有气派，他十分羡慕。于是回到家后，他把建造那座楼房的木匠找来说：“你也照那个样子，再给我造一幢，成吗？”木匠答应了。不久，这个木匠组织了其他木匠备齐了工料，打好了基石，就从地面上垒起了砖来。这个大财主恨不得楼马上能建造成，天天到工地来。可好多天过去了，楼房还没有建起来，他就生气地质问那个木匠：“你们这么多人忙乎着，准备干什么？”木匠听他这么说有些惊奇：“你不要造三层楼房吗？”大财主急忙说：“你们搞错了，搞错了，我只要上面那一层，不要下面两层，你们把第三层建造出来就行了。”原来这个大财主他想建造的竟然是前无古人，后无来者的“空中楼阁”呀！针对这则笑话，请同学谈谈你对这则笑话的看法：

1、这个大财主的空中楼阁能造成吗？为什么？

2、从这则笑话中，你感悟到了什么道理？

讨论后明确：空中楼阁没有基础，是不可能建成的，告诉我们：离开了基础，万事想成功也难。

教师引申：其实我们的学习就好比盖房子，盖房子要打好基础，三层楼得从第一层盖起；学习也如此，也要从基础知识学起。在初中阶段，各门学科都属于基础，如果基础没有打好，以后就会影响你的学习，甚至你的一生。今天，我们共同探讨大家学习中普遍出现的偏课现象。

（二）、认识基础学科的重要性

在座的大家或多或少都有自己最擅长的学科，请大家说说你是怎么看待这门学科的，以及你想给那些没有学好这门课的同学的建议。（目的：使学生认识到每门学科都有它的重要性。）

听了大家的介绍，汇总关于偏课的危害。

1、在知识上产生缺陷，在学科方面出现“跛腿”现象。那样会影响中考总分成绩，觉得在某一领域总会“低人一等”。如有的学生不学语文，以后在工作中，连一个招牌都不会写，也写不出。

2、影响其他学科的学习。因为各门学科是相互联系的，缺一就会觉得不协调。正如人缺一只手或一条腿一样，你就会觉得很多不便。

教师引导：偏课的危害是不可忽视的，在座的大家想想，我们共同来寻找战胜它的方法。所谓“知己知彼，百战不殆”，先摸清这一敌人的底细。

（三）、探讨形成偏课现象的原因

说说自己为什么会偏课。不外乎这几种原因：

- 1、对某一学科没有兴趣，有太多的失败记录，没有成就感；
- 2、学好主课就行，副课不学又没影响，中考又不考或者比分占得少。

（四）、寻找对策，战胜偏课

1、肯定自己，增强信心

教师引导每个学生分别给自己的同学写一句赠言，以赞美性的语句为主，比如：你真厉害，竟然能把数学学得那么好，我得好好向你学习。

2、寻找挑战，体验更大的成功

“我不仅在这门学科的学习中非常棒，我还可以证明给大家看，在其他方面我也一样可以表现得很棒。”

教师引导学生就自己薄弱学科制定一个近期努力目标，比如：这一星期内，我英语单词默写要过关，我一定能做到。

教师的话：战胜偏课，本身就是对自己最大的挑战，坚定信心，你肯定能成功。

（五）、活动总结

通过本次心理辅导，我们一起探讨了大家学习中普遍存在着的偏课现象，在我们初中阶段学习中，偏课现象是要不得的，每门学科都是基础，只有有了扎实的基础，我们才能到达成功的彼岸。因此，希望大家能不断地挑战自己，记住：战胜偏课，你一定行！

（六）、课后反思：

（1）、辅导对象的挑选要注意：以有一门学科较擅长，而其他学科相对薄弱的学生为主。

（2）、本次活动要发挥学生的主体性，让学生在活动中一步步认识到偏课的不可取，切不可教师越俎代庖。

（3）、教师在辅导过程中要适度地进行一下总结，以表示教师与学生是站在同一战线上的，并能不时地为他们鼓劲。

（4）、对于此次辅导，教师须设立追踪反馈的档案，以便查看这些学生具体的实践效果。

代言活动策划篇三

1. 参加对象：高一, 二年级学生. 25名

2. 时间：待定。

3. 指导教师：地理教研组和生物教研组全体教师共11名

4. 地点：库车县盐水沟雅丹地貌区。

5预期(1). 每位学生写一篇相关考察报告

(2). 按写的质量评出一, 二三等奖

(3) 获得学生考察的图片资料.

(4) 进一步提高学生的动手能力, 和学习生物的兴趣

(5) 办一期与考察相关的墙报.

1: 发奖

一等奖2名(各30元的'物品奖励)

二等奖4名(各20元的物品奖励)

三等奖6名(各10元的物品奖励)

2:照片冲洗:50元

代言活动策划篇四

我爱我的班

20xx年11月23日 星期六

50人

高一十二班全体学生

1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。

2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。

3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们

关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

- (1) 劳动委对卫生情况进行总结。
- (2) 学习委员对上周学习情况进行总结。
- (3) 团支书对上周班上的一些主要问题进行总结。
- (4) 班长进行总结。

三、学生互动

- (1) “名人名言”互赠。
- (2) 请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

四、课堂小结

本节班会课的意义深远，身为导航者的教师及时地为同学们打了法制“预防针”，如果同学们在这方面“白纸一张”地走上社会，很容易误入歧途。我们不能让同学们毁于无知！我们生活在一个法制的社会，必须时刻警醒，以法律为准绳，做一个知法守法的好公民。

同学们的积极性很高，也在活动中受到了教育，获得了体验，锻炼了能力，提高了素质。

代言活动策划篇五

科目：语言科学

执教人：李秋花

《数花灯》

激发幼儿学习序数的兴趣。

提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。

引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数，能在教师帮助下尝试正确说出观察结果。

各种不同的花灯图片。

游戏音乐磁带。

火车头的标志。

教师将小椅子分成7组，纵向一字排开，每组7把椅子组成一列火车，帖有火车头的标志。

幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上，如：我坐在第三节车厢的第四个座位上。游戏反复进行。

看花灯。分别出示各种不同灯的图片，启发幼儿说出各种灯排第几，再启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

幼儿再随音乐做“坐上花车去看灯”的游戏。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活，如排队、游戏比赛活动中可渗透序数教学。

代言活动策划篇六

主题班会是学生思想政治教育的主要手段，是辅导员开展工作的主阵地，是联系学生的主渠道，必须加以重视。下面是有小学班会活动设计方案，欢迎参阅。

小学班会活动设计方案范文1 活动目的：

- 1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

活动准备：

- 1、学生准备《孔融让梨》的故事。
- 2、教师准备《程门立雪》的故事。
- 3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动过程：

- 1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

- 3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》

也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好(指名说一说)。

6、友情提示：

互相查一查：(1)班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

(2)宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

(3)家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？(学生发言)

三、活动结束(希望寄语)

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：(投影出示)

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

主持人：张力邓靓丽

指导教师：周欣

班级：五(2)班

一、活动目的：

1.通过这次主题班会，使学生充分认识到怎样的小学生才是受人尊敬的小学生

二、活动开展方式：小品表演、情景剧、游戏问答激趣等形式

三、活动准备：

1.查阅有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。

2.选两名班会主持人。

四、活动过程：

【环节一：怎样成为受人尊敬的小学生】

男：你们想当一个受人尊敬的小学生吗？

女：那么怎么样才能成为一个受人尊敬的小学生呢？(学生回答)

男：刚刚同学们都说了许多，我们就一起到节目中寻找答案吧

女：请欣赏勇敢组的情景剧《做一个受人尊敬的好学生》

【环节二：爱人尊敬的小学生，人人爱】

男：受人尊敬，很重要的一点就是讲诚信，快乐组给我们带来了有关诚信的故事

【环节三：决心做个受人尊敬的小学生】

女：通过本次主题班会，《做一个受人尊敬的小学生》希望大家都能比照自己

男：努力做到诚实，守信，讲文明，懂礼貌，成为一个受人尊敬的小学生

合：五二班主题班会，到此结束，再见。

怎样才能做一个受人尊敬的人？

一：信诺，人无信不立，不轻许诺言，一旦许诺，必定成就。

二：诚实，诚实跟信诺几乎是连体婴，诚实的人才能取信于人。

三：尊重，不管理解不理解，都要尊重别人的决定。

四：守秘，不传言，是可靠的表现，话到你这，绝不会让第三者知道，哪怕爱人都不行。

五：文明，不讲脏话，不急于表现自己，说话行事合宜得体。

六：沉稳，能沉得住气，遇事冷静理智，有主见，可以让人放心依靠。

七：原则，凡事都有个度，不能越过这个底线，有原则的人不但让人尊重，而且令人敬畏。

八：厚道，跟人争辩，绝对不能把另一个的隐私揭示出来，免得落下臭名。

九：饶恕，不斤斤计较，凡事大度，乐于宽恕包容。

十：助人，尽自己的努力帮助别人，超越自己能力范围的事不必强出头。

十一：驾驭，指挥别人之前，先懂得驾驭自己

十二：平和，不过分苛求别人，也不过分苛求自己。

十三：平等，不重看有势力的人，也不轻看无钱无势的人

十四：评论，角度立场不同，看事物的观点也不尽相同，不可能凡事做到公允，所以对人或事不轻言评论。

总之想做个受人尊敬的人，必须得在道德上完善自己。自己是个什么样的人最重要。

小学班会活动设计方案范文3 一、活动背景：

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

二、活动目的：

- 1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。
- 2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

三、班会准备：

- 1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。
- 2、指导学生根据材料编排。
- 3我是文明小学生的牌子若干个。

四、活动过程

(一)学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

师：大家说得真好，这首歌就是告诉我们从小要做

(二)师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。(学生畅所欲言)

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

(三) 小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

(四) 学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

(五) 学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同

学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

(六) 评价发奖

规范的遵守要大家参与，我们要想成为文明小学生，就要用规范这面镜子。时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我班有很多同学在这方面做得很好，下面我们来夸夸他们，老师这里有奖品，我们发给他们。发奖(略)

五、活动结束(希望寄语)

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

六、活动延伸：

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报。

代言活动策划篇七

一、活动主题：“亲近自然，增进友谊”

二、活动目的与意义：20__年3、4月，春意盎然，正是踏青，春游的好时节。通过本次春游活动，在领略优美的景色的同时，促进部门成员间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富大家的校园生活，陶冶情操。同时，为全体成员营造一种轻松自由的气氛，增强同学们的集体意识，增进小伙伴之间的友谊。

三、活动对象：秘书处全体成员

四、活动时间：20__年4月19日

五、活动地点：广汉市松林镇

乡镇概况

松林，被著名画师张大千先生誉为“桃花之海”，境北有宋代大书法家米芾手书碑刻“天下第一山”，它以历史悠久的桃花会和四季花果不断而远近驰名。松林镇地处广汉、中江、金堂三县市交界处。

松林桃花盛景松林镇有“水果之乡”的美称,水果系列品种100余个,樱桃、枇杷、桃、苹、李、梨、柚等优质鲜果占领……滴水村、红堰村经过省级生态示范园区验收合格,松林镇先后荣获“德阳市优质水果基地”、“德阳市水果专业镇”。

六、活动安排

（一）前期准备工作

- 1、小伙伴们进行协商，了解旅游路线、行程及价格，并就相关事项达成共识。
- 2、召开部门会议。为大家讲解春游当天的行程，让大家对行程有大致的了解。同时提醒大家出行时应该注意的问题，例如不要私自离队独立行动，注意人身财产安全等。
- 3、完成活动当天工作人员的安排，以维持春游当天的秩序。
- 4、准备出游过程的摄影工具，购买出游所需物品，安排出行车辆

5、各项工作负责人需及时跟本活动负责人汇报各项工作的进程。

（二）活动当天事宜

1、活动时间：4月19日早上8：00在校门口集合，人员到齐后集体乘包车前往森林公园，客车票价2元左右，包车稍贵。定于16：30返回学校。

2、活动内容：

1)、在前往景点的途中，让大家在车上交流分享曾经出游的经历以及趣事；玩些互动游戏。同时再次提醒大家游玩时应该注意的事项。

2)、抵达后，点名；一同进入景区。

3)、每到休息时间，会进行人数清点。

（三）具体安排：

1) 部长点名，派人踩点并提前选好农家乐，安排食物及饮料水，娱乐活动等。

2) 活动项目

a□到达松林镇后，先在农家乐稍作休息，饮茶等。

b□放好东西到开满桃花的山上踏青，找地方围坐，在阳光下玩游戏，吃东西。

c□自由活动，钓鱼，玩水，到处散布赏花。

d□快中午回农家乐休息，吃午饭，吃完进行打麻将，斗地主

等活动。

e□集体合影，乘车返校。

备注：就餐方式可以进行讨论，如农家乐就餐或者自带食品及饮用水。

（三）、后期总结工作