

最新师德反思报告 师德师风反思报告(优质5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

师德反思报告篇一

时间过得好快，踏上讲台身为人师已经有十五年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

通过学习县教育局组织的师德师风建设的动员大会和学校组织的“立德树人师德师风”的动员大会，我有如下体会。

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的，如果马马虎虎教学，也可以应付过去，有时要检查其质量高低还是有一定困难的。如按教学大纲教学，在讲课过程中不一定穿插当时市场实际情况来讲，很难看出教师是努力教学呢，还是敷衍塞责履行教学工作。如果教师养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是不断进步的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不省，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会被人们评头论足，就会降低自己威信。当然，只有自己努力减小人们议论的素材，才会不被他们议论，这是做人应懂得的道理。

首先我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面，师生间的矛盾的主要方面在于老师，而不是学生，老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，不一定我们能满足每一个人的要求，但我们处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

二是服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

总之，通过此次活动，我有收获反思，有教训提高。我会印证到以后的工作中，取得更好的效果。

师德反思报告篇二

自学校工作以来，自己以乐观、认真、敬业、坦诚、合作为工作信条，在政治思想和业务水平上有较好的高。工作中取得些微不足道的成绩也是与大家的支持与帮助分不开的。最近按照学校查四风促作风转变的要求，对自己工作中存在的问题进行剖析，现汇报如下。

1、专业理论学习欠缺。在工作之余能阅读一些报刊杂志和一些感兴趣书籍，但对涉及教育教学理论书籍阅读很少，对当今教育前沿理论和相关教育教学问题了解不多，导致教学思想解放不够，对学校教学引领不够。

2、推进课程改革力度弱。在推进课程改革的今天，改革传统的填鸭式教学模式，优化重组课堂结构，构建高效课堂、快

乐学习的新框架势在必行。由于自身理论的欠缺和思想禁锢，全校课程改革推进力度不大，传统教学仍占据课堂的主导地位。教师对教育教学理论缺少真正的认知，经验型教师占我校骨干教师的绝对比例，而经验型教师的经验缺少系统的梳理和专业引领，类似个人自由主义，因而出现教学中重知识、轻能力，重解题、轻规律的现象，导致题海战术、晚自习讲课等不规范的教学行为出现。

3、深入课堂不够。每学期虽能坚持听课50节以上，但与自己的目标 and 学校要求还有差距。现在学校建有四个学部，幼儿园相对更加独立后，工作重点还有三个学部，教师有两百多名，对每个教师的教学情况，未能全部深入掌握。

4、与师生交流不多。面对几处室，几个学部，几百名教师，个人的工作定位不准。好像什么事都应负责，又好像什么事都与你无关。每天都要处理日常琐碎事务，导致除上课，听课，巡查时间外，办公室坐的时间较多，进入年级办公室与教师、学生交流时间少，对教师和学生的想法了解不够，工作重点不突出。

1、进一步加强理论学习。把工作之余的时间进行合理的规划，有计划的安排理论学习时间，做到一学期至少读一本与自身业务有关的教育教学书籍，写一篇教学论文或教学管理心得。逐步养成天天写教育教学博客的习惯，不断充实大脑，提高自身的业务水平和管理能力。

2、推进全校课程改革。以三分课堂研究成果统领全校教育教学改革。三分课堂的构建，实质是把学生主动推向自主学习的主体地位，坚持备课按三分课堂模式，体现三个环节，坚持上课按三分课堂模式，落实三个环节。不但公开课用这个模式，平常课也要用这个模式，不但新课用这个模式，习题课、复习课、评析课也要用这个模式，在钢性的模式内，发挥教师个性，尊重教师独特的风格。教学处进一步加强常规检查督促，教科办加强教学引领。

3、进一步深入课堂、深入师生。在完成日常工作事务的基础上，多走出办公室，检查分管的功能室，深入一线听评课，与教师和学生加强交流，深入了解学校教育教学情况，为改进工作掌握真实材料。

各位领导，在我的工作中可能还有我未能发现的缺点，诚挚的希望对我提出批评，让我更加明确改进的目标，找准前进的方向。谢谢！

师德反思报告篇三

本人结合自己教育工作，现跟大家一起学习。

1、在依法执教方面我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、在团结协作方面团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、在廉洁从教方面廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利。

7、在为人师表方面我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下3项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育

观。

观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自盛自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践出发，向老教师学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

师德反思报告篇四

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学校集体放在第一位。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

1、学习不够全面。虽然平时比较注重学习，熟悉业务知识，但忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就很少探讨。

2、理论水平不太高。对科技、和教育教学理论等方面的知识学的不少，但不系统，不全面；只知道埋头苦干，不善于口头表达；工作经验虽有一定的积累，研究思考问题只注重实效，却不善于总结归纳。

3、自身建设有待进一步加强。虽然作了大量的工作，但与新时期发展要求还有一定差距，缺乏沟通，协作意识不强，工作不够大胆。

通过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们学校的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。

人无完人，金无足赤，这是一个不争的事实，但人确实是可以改得更好的。剔除短处，吸人长处，不断完善自我，每个人都是可以做得更好的。毛主席说过，人是要有点精神的。在今后的工作中，我要拿出十二万分的精神，去开创新的局面。

师德反思报告篇五

过去的一年，我能做到拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学同党和国家的方针政策保持一致。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品质。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生健康发展。在教学过程中，树立优良学风、刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。教师之间不耻下问，取长补短，做到了互帮互学、团结协作。履行了我的诺言——扎扎实实地工作，坦坦荡荡地做人。

过去的一年，我认为我收获有两点：

本学年我虚心向年轻教师学习，学习他们好的教学方法，请他们教我在网上搜集资料。今年上学期把9册教材中的名篇全部在远程资料中，亲自听专家们讲课，一边听一边学一边教，在学习过程中，我深钻教材，模仿专家们的思路，我又重新

备课，然后再上课，收获良好，老师教得轻松，学生学的快乐，现在细细想来，要是能早些年多听这些课该多好！

衲昶谥铤际裕语文试卷题出的无可挑剔，但忽悠了中差生，有些题看起来很好做，但做起来答案不准确，如选择题看到这个也像，选那个也像，导致中差生把题做错了，期中考试成绩不很理想，究其原因，客观上是我们的班差生面大。

我们的学生不能面临正规考试，因为平时这样正规地训练少了，不能独立思考。我反复地想我们今年复习的时间较长、课本、练习册都能过关，包括我们平时练习的一些题型，学生做的很不错，为什么一到期中考试考试，那些没见过面的题又不会做？学生的功底还是有问题，独立做题的能力非常低，应变能力非常差。针对这个问题，我在反思，今后的语文该怎么去教，怎么去教给学生把知识学到心里去，平时做作业不能去抄书，不能去抄别人的，一定要理解了再去做，这样才能提高语文水平，这是我今后在教学中最值得探讨的问题。