

小学家长会上数学老师发言稿多篇 家长会数学老师发言稿(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学家长会上数学老师发言稿多篇篇一

尊敬的各位家长：

你们好！我是02班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子本学期学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(2) 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，仍然不懂时引导孩子去理解，不要直接讲解，这样避免孩子形成依赖；(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分100分，有42个同学有90分以上，其中97分以上有23人，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2. 正确看待孩子的分数

作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子前段学习的一个检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取后边考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更

好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

各位家长，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康！谢谢大家！

数学老师毕业发言稿

2021数学老师发言稿

六年级数学老师家长会发言稿

小学家长会上数学老师发言稿多篇篇二

大家下午好!欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会,非常感谢各位家长长期以来对我数学工作的关心与支持,身为数学老师、同时也是家长的我,更能深深体会您的心情。我虽然不是双语小学最出色的老师,但是十四年的数学教学生涯,我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级11班的课,我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

小学家长会上数学老师发言稿多篇篇三

亲爱的父母和朋友：

大家好！首先，作为儿童老师，感谢您在百忙之中抽出时间参加我们的家长会，这不仅体现了您对孩子的关心，也体现了您对我们工作的支持。同时，祝贺您的孩子在两个月的学习中，在生活、习惯、学习上取得的巨大进步。孩子能做出这么大的改变和收获，除了孩子的努力，包括我们老师和家长的帮助。

其次，我还想说，我们班的美容班主任，芝老师，是一个对工作负责的年轻的美容老师，热情周到。智老师不仅注重发展孩子的智商，还注重培养孩子的情商：让孩子养花，列举小树认领小树，浇灌小树让孩子和小树一起成长，体验生命的成长过程；她还擅长培养孩子的实践能力。教室外手工制作的柱子是你孩子的杰作。会后，父母可以欣赏孩子们的杰作。在这一刻，我感谢作为学生家长的你，谢谢！

今天，我想借此机会和你谈谈我们班的学生在数学和英语学习方面的情况。

先说数学。我们班现在正在进行课程改革。我通常会尽力想出一个适合班上所有孩子的教学模式，但毕竟，每个学生都是一个独立的世界，所以很难找到适合所有孩子的教育模式，虽然我也尝试过各种教学方式，比如：让学生自学，小组讨论，让学生自己动手，实验，让学生说话，让学生回答老师启发的问题。然而，一些学生的成绩在考试中仍然不尽如人意。在目前的课堂观念下，家长要明白，成绩稍有不理想并不代表你的孩子没有进步。在目前的教学活动中；他们的进步在于：一些学生学会了倾听；有的学会了合作；有的学会了解释；一些学生提高了他们的语言技能。有的学生理解发

散思维，思维不再只是表面的；一些学生开始改变思维，学习态度变得正确积极。这些都是进步。

不用我说哪些同学进步了。让孩子们自己告诉你。

来吧，孩子们，告诉你们的家人。有进步的同学们，无论你在哪里有进步，只要你认为自己有进步，请举手让家长看到！

小学家长会上数学老师发言稿多篇篇四

尊敬的各位家长朋友们：

本学期开学至今已经有三个周了，第一单元（分数乘法）已经结束了。从近段时间来看，有不少同学进步很大。根据上级有关要求，现在小学一学期只组织一次考试，不再公布学生成绩以及排名。家长看到的只是学生的等级，看不到分数，我这里投影一下，但是大家不得拍照上传网络。也有不尽人意的地方，有学习有待进一步提高的学生。我们不能单纯地以分数评价学生，家长要了解孩子的真实水平，不光通过考试的成绩，还是要看他平时的作业做的怎样，对的比率有多大、会不会做较难的题。

五年级期末检测我们班数学平均分69.5分，列鲁班街道办事处第一名，仁怀市同类学校班科第15名。当然成绩的取得与各位家长的管理和全班学生的努力是分不开的，在这里谢谢大家的配合。但是，分数毕竟反映了学生某一个阶段某学科的学习情况，所以要正确对待学生学习成绩。达到平均分69.5分，就应该认可学生的学习还是很好的。

其实，老师对自己的每个学生，心里基本上有个评价。不过，有部分学生，你让我把这个孩子的评价写在纸上，我没法写，也不能写。毕竟是个小学生，谁都不敢下诊断，每个孩子都要用发展的眼光来评价。还有家长怀疑自己的孩子，会不会学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，

如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔的。

一、上课认真听，听了不等于听会了。做对题才等于听会了，怎样知道会做？

二、把家庭作业写好，写了作业，不等于写好作业，全对就是写好了。

(1) 课堂。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学。这些同学上课没有十分专心听，回家作业也经常不做，就是做了也是错误太多。

(2) 作业是加深知识理解、巩固学习的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业。

请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

建议家长看看学生的同步轻松练习、数学书以及作业本，就知道孩子的作业情况了。有没有改错，有没有没有完成作业。进一步分析，作业质量与学习成绩有没有直接关系，这也是关于学生聪明不聪明的答案。

从有的'学生做的家庭作业上反映出来，他们是通过手机搜一搜搜出答案写在上面的，因为他们的作业只有一个结果，没

有过程，他作业上结果是全对的，但是出一道类似的题给他做，他压根儿就不会。还有的家长也是极不负责任的，写作业时给学生一个智能手机，让他不会的搜来看。你们以为他就那么自觉吗？真的就会认真搜出来看吗？他们搜出答案直接抄在作业上就完事了。试问家长们，你们倒是图轻松，给他手机让他自己搜来看就完了。殊不知，这样被害的你的孩子。有句话不是这样说的吗？想费掉一个孩子其实很简单，给他一个手机就足够了。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

理解尊重学校与教师的教育行为，如果你觉得你的孩子不需要老师给你管教严格一些，请你会后当面或者短信告知我，给我说明一下，我会酌情对待你的孩子的。

由于时间关系，我就和大家交流这些，不再集中占用大家的时间。以后有什么问题需要，可以电话、微信我，和我沟通。

小学家长会上数学老师发言稿多篇篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，请允许我向各位家长自我介绍一下。我是初三3.4。班

的数学教师名叫高建伟。再次，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，来参加我校组织召开的家长会，我代表全体师生对你们的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要您的支持与配合。现在距中考还有不到80的时间，初三对我们的每一位学生来说处在人生的十字路口，至关重要。面对今年6月份的中考，学生们现在正处在非常关键时期，在这个关键的时候，我们与各位家长，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家庭和学校共同努力，形成合力，给他们以适当的帮助和推动，争取在中考中最大程度地发挥他们的水平，升入上一级学校。给初中学习生活画上圆满的句号。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

根据多年的教学经验以及我所看到的相关材料，下面我从以下几个方面从在座的各位家长共同探讨一下：

- 1、对孩子有信心，由于多种原因孩子成绩不理想，方法不当，离您要求差距大，需要老师和家长给以信心，历届中考中后来居上者例子多，克服懒惰浮躁习惯，只要有百分之一的希望，就要付出百分之百的努力。创造奇迹是可能的。

2、要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架斗殴、上课不遵守纪律等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。有部分学生时常不吃早餐，然后上午半天的学习，肚子咕咕叫，到了中午饿了半天，小食品乱吃一气，对胃造成了严重的损害，以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天，学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好，早上家长也要做好早餐，让孩子能够吃一点，对身体学习都是有好处的，应对中考是一时的，有个健康的身体是一辈子的事情，家长要重视。

4、多关心子女的学习和生活。同子女多一些交流、沟通，及时了解他们的心理动向，每次考试和孩子谈谈学习情况，不能考不好了是一味的打骂、威胁，而是和孩子心平气和的说说。就要让孩子感到你们的关心是发自内心的，对于孩子花钱，合理的要求可以满足，买书，或者适当的买点衣服，但是对于过生日，买名牌，买手机等就不能满足，并且学生手里的零用钱不能太多，钱多了就往往会用于上网、打游戏，

抽烟，家长一定要重视，学校也在禁止吸烟等等。给孩子适当的零花钱，让孩子对金钱能够有正确的支配能力。如果，进入五月份天气也热，所以学生买饮料的钱家长该考虑到。九年级学习任务重，孩子的学习很累，周日休息好调整自己的状态。

5、合理安排好课余学习。为孩子创设一个良好的学习环境。良好的学习环境需要安静，有的父母平时好打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。尤其是有小弟弟小妹妹的，家长要将小孩子管理好，不要学习时在旁边捣乱。为孩子提供一个安静的学习环境。在这段时间家长也不要吵架，给孩子加重心里负担。

6、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。询问孩子的学习情况以及学生在学校的表现情况。然后有问题可以及时的解决。防患于未然。

7、加强对孩子的安全教育和管理工作。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。周末尽量让孩子在家休息，出门最好有家长陪同。让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

8、认真考虑学生的前途。认真分析学生的学习情况，能够考高中的，尽全力考高中，做好以上各项工作。学习成绩不太好的，选择上中专，技校，将来有一技之长，也有可能上大学，千万不能不切实际地硬要学生飞上高中不可。成绩特别

差，厌学情绪严重，抱着混个毕业证的学生，家长要转变观念，摸清学生思想动向，与其成天睡觉生事，不如帮他们明确方向，或者联系一些专业比较对口的中专技校上学学习，对他们好处更大。

最后，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们一起为孩子的健康快乐成长而努力吧！

小学家长会上数学老师发言稿多篇篇六

大家好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持。下面我就从以下几方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

教学内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域。其中，数与代数包括：亿以内数的认识；两位数、三位数的乘法计算及应用；乘法交换率、结合率、分配率的理解与简便运算；三位数除以两位数的除法；理解路程、时间、速度的关系；运用除法商不变的规律进行简便运算；进行带中括号的四则混合运算；理解正负数的意义。空间与图形包括线段、射线、直线的认识，平行线和垂线的认识，平角、周角及角之间的关系，会用量角器量角与画角；在方格纸上画出一个简单图形并沿顶点旋转90度后的图形；在方格纸上用数对确定位置，能根据方向和距离确定物体的位置。统计与概率重点是条形统计图、折线统计图和简单的数据统计分析。

本册教材的重点是线与角的认识（第二单元）、乘法（第三单元）、除法（第五单元）。

本册教材的难点是认识更大的数（第一单元）、图形的变换（第四单元）、方向与位置（第六单元）。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：

一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在20分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，

家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。比如说：前一阶段，我们学习了用计算器计算，计算的数目很大，需要借助计算器，可是有些孩子就忘了带，课堂上就无法操作。再如：我们画三角形的高时要借助三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

各位家长，“一切为了孩子”是我们东街小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送两句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

(集锦15篇)在快速变化和不断变革的新时代，发言稿使用的情况越来越多，发言稿特别注重结构清楚，层次简明。你所见过的发言稿是什么样的呢？以下是小编收集整理.....

(15篇)在社会一步步向前发展的今天，我们可以使用发言稿的机会越来越多，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况.....

15篇现如今，我们可以使用发言稿的机会越来越多，发言稿的写法比较灵活，结构形式要求也不像演讲稿那么严格，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情.....

范文（通用6篇）在学习、工作生活中，我们都可能会用到发言稿，通过对发言稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小.....

小学家长会上数学老师发言稿多篇篇七

各位家长：

晚上好！首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：1.关于学习成绩。2.学生的课堂表现以及存在的问题。3.学好数学的五个好习惯。4.关于平时的教学。5我对家长的几点建议。

一关于学习成绩

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

二、学生的课堂表现以及存在的问题。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

三、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

4. 培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅

导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

四. 关于平时的教学

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。。

2我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3. 在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

三. 给家长的一些建议

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1. 督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的（举例：小练和大练的字迹潦草）。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜

4. 培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5. 听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！