

# 最新英语人教云教研培训心得体会总结(模板5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 英语人教云教研培训心得体会总结篇一

在我多年的教学经验中，一直使用人教版英语教材。为了提高自己的教学水平，我参加了一次人教英语教材的培训。通过这次培训，我收获颇多，深刻体会到了人教英语教材的优势和教学方法的魅力。

### 第二段：系统而严谨的课程结构

人教版英语教材注重课程结构的严谨性和连贯性。通过培训，我了解到人教版教材的教学设计是有迹可循的，每个语言点都被系统化的安排在教材中。这样，学生可以逐步建立起知识的框架，掌握语言的发展脉络。同时，教材还提供了大量的练习和巩固的机会，能够更好地帮助学生巩固所学内容。

### 第三段：丰富多样的教学资源

人教版教材提供了丰富多样的教学资源，如课文朗读、听力材料、彩页、演示课等。通过培训，我了解到如何利用这些资源充分激发学生的学习兴趣，培养学生的英语思维习惯。比如，在课文朗读环节，可以让学生模仿英语母语者的语音、语调，提高他们的口语表达能力。此外，演示课也是个很好的资源，可以观摩其他老师的教学方法和技巧，从而拓展自

己的教学思路。

#### 第四段：强调交际能力的培养

人教版英语教材注重培养学生的交际能力，并注重实际运用语言的能力。通过培训，我了解到教材中的对话和练习设计都强调实际情境的模拟，让学生能够在真实的语言环境中感受语言的运用。同时，练习也注重口头交流和书面表达的训练，帮助学生提高自己的口语和写作能力。这种注重实际运用的教学方法非常有效，能够激发学生学习英语的兴趣，提高他们的语言应用水平。

#### 第五段：总结体会

通过这次培训，我深刻体会到了人教英语教材的优势和教学方法的魅力。人教版教材的课程结构系统而严谨，教学资源丰富多样，注重培养学生的交际能力，帮助他们提高语言实际运用能力。作为英语教师，我会继续研究和学习人教版教材，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的英语学习环境和教学质量。

## 英语人教云教研培训心得体会总结篇二

20\_年7月16日—7月22日，我参加了由电白县教育局和华南师范大学联合组织的20\_年小学英语教师暑假培训。七天的学习是短暂的、辛苦的，但通过了培训，使我在思想上、工作上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的距离，明确了自己在教学中的奋斗目标，如何提高自身的基本素质，开拓眼界，为今后的英语教学奠定了良好基础。下面我谈谈本次英语培训心得体会：

我们是幸运的，有幸听到十五位教授专家的精彩讲座。他们有来自华南师范大学的教授、专家，还有来自一线的英语教师。其中陈霄博士的小学英语教师语言素养的提升使我知道

了英语语言的形、意、用的运用，以及在教学中如何运用篇章知识以及反馈技巧、在今后的英语的教学中提高了自身的教学水平和语言素养。对语音语调的教学詹俊峰教授给我们上了一节生动的小学英语语音教学，通过学习，让我明白到自己的不足，我认为作为一名英语教师一口标准的英语发音是非常重要的，知道了语音教学应注重语音与语境、语调与语流相结合，不要单纯追求单音的标准性。所以我将更加虚心、认真学习语音语调的知识。把所学的知识运用到课堂上，让学生喜欢学习英语、爱上说英语。张柳珍老师教会了我们如何撰写论文，她讲到论文不是写出来，而是作出来的。是要通过平时的积累，学习中的反思，才能写出一篇优秀的论文。徐苏燕老师的小学英语课堂管理让我耳目一新，一节好的课堂不在乎教师教的精彩，而是学生学得积极主动。

教学“善于启发”地教，学生“主动积极”地学。还有她的模仿能力非常强，能模仿小孩子的声音，我们都听的津津有味。通过听她的讲座，让我在以后的教学中不断的进步，创新。陈道明所长在讲解的《新课标》英语教材分析及教学建议(三年级)中，教会了我们如何分析教材，如何创设由意义的情景，让学生在真实的情景中学习语言。还有陈所长给我们的一些建议：教师不应该教死书，不能死教书；如果方法好，学得越多越好。还有田湘军老师的小学英语基本课型教学模式讲座，他幽默的教态，让我记忆犹新。他能自己创作歌曲，并在教学过程在运用歌谣、音乐、简笔画来进行教学，让我们知道在教学中可以和学生互动起来、玩起来的效果是非常好的。他还教会了我们如何勤于钻研教材，勤于反思，只有反思才有进步。在培训的最后一天里，我们看到了学员能运用自己所学的知识制作课件来进行说课，非常的精彩，让我不得不觉的自己要学得还有很多很多。因此，以后要努力学习，特别是学习一些优秀教师的教学经验，善于学习，勇于实践，善于反思来提高自身的教学水平和教学能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教学反思”，在教学中反思，在总结中进步。

作为一名小学英语教师，应不断地加强自身学习，向优秀的教师学习，向专家学习，多读一些关于教育教学方面的书籍；多与同事进行交流，加强同事之间的合作。这一次的培训只是一个开始，只是给我们学习指引了道路，学习将不断地进行下去；在课堂上，教师应从自己本身出发，向学生传递关爱、信任等信息，课堂应多表扬、少批评，多鼓励、少指责，让学生感受到老师关心、关怀，从而喜欢上课堂，喜欢上老师。

总之，本次的培训对我来说是受益匪浅，能让我以更宽阔的视野去看待、对待我们的教育工作。同时也吸取了不少新的教育方法和理论，要不断地充实更新自己，努力提高自己的知识水平，教学能力，积极实践，不断促进自己在教学工作上的进步。在今后的教学中，我将运用所学的知识，从学生实践情况中出发，认真钻研符合自己学生的教学方法。认真钻研教材、认真备课、充分利用教学资源来提高自己的英语教学水平，把教育工作做的更好。在这里我心里还有一点遗憾：就是自己所学的知识远远不能满足学生的需求。因此我衷心的希望在今后多开展这一类的培训活动，让我们多一些学习的机会，为今后的教学多学习新的知识。

英语进修心得

### 英语人教云教研培训心得体会总结篇三

这次教研活动共有南区五所学校参加，在神河中学举行。这种“同课异构”教研活动，展现了他们的教学风采，体现了他们各自的教学特色；使我受益匪浅。

通过这次教研活动，我有以下感想：

“同课异构”：以内容相同的教学素材为参照，由教师个体、群体在不同的理念、智慧背景下，进行的教学设计和组织。

同课异构实质是不同教师面对同一教学内容，立足各自教学经验，遵循学科规律，借助同伴帮助，筛选多种教学资源，合理构想、设计，并将构想、设计予以优化后付诸实践，从而发现问题、解决问题，最终优化课堂教学。同课异构活动是学校校本教研的一种新形式，在同课异构的研究过程中，教师可以不断地更新教学理念，改善教学行为，同时形成对教材、教学对象、教学方法等独立和创造性的见解。使自己对课堂教学的认识、对教学规律的把握经历“认识—实践—再认识—再实践”的认知建构过程。同课异构给教师提供了展示自己课堂风采的机会，帮助教师感受新课程改革的方向，提高理论水平。

我认为“同课异构”是基于帮助教师更好地理解教材、更好地完善教学方式而采取的一种具有实效的教研方式。它由以教材教法为中心的文本教研转向以师生共同发展为中心的人本教研；由单一封闭的个人研究模式转向多维互动的群体研究模式。“同课异构”重在教师自主建构，真正体现的是教师的个性和风格，用不同的方式方法去解决教学中的实际问题，开阔教师思路，体现同伴互助、共同发展的特点。

活动设计的目的是要让学生在活动中学习。活动设计让学生回答是要注意如何让学生回答。)效果。让我眼前一亮，收获多多。应该向他们学习。

希望能多参加这样的活动，学习别人的长处，弥补自己的不足，不断提高自己的业务水平。

## 英语人教云教研培训心得体会总结篇四

近日，我参加了一场关于英语人教教材培训的学习，让我深感受益匪浅。通过培训，我对英语人教教材有了更深刻的了解，并且学到了一些有效的教学方法和技巧。在这次学习中，我收获了很多，并且对未来的教学也有了更明确的方向。下面，我将总结出自己的心得体会。

首先，英语人教教材强调学生的主动学习。这一点在培训中被反复强调，也是我最为深刻的体会。过去，在我的教学中，我经常扮演着传递知识的角色，很少给学生提供自主学习的机会。然而，英语人教教材鼓励学生通过与他人的合作和交流，掌握知识，提高语言技能。在未来的教学中，我将采用多种教学方法，如小组合作学习、角色扮演等，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

其次，英语人教教材以情境化教学为核心。在培训课程中，我们学习了很多还原真实生活场景的教学案例，让学生在教材中感受到英语的实际应用。这种情境化教学可以激发学生的学习兴趣，使他们更容易理解和记忆知识点。因此，在今后的教学中，我将尽量使用情境教学法，让学生在真实情境中感受到英语的乐趣，并且提高他们的语言实际运用能力。

再次，英语人教教材强调学生的学习策略培养。教材中提供了很多学习策略和技巧，帮助学生掌握学习方法，提高学习效果。在培训中，我们还学习了一些如何培养学生的有效方法，如通过培养综合阅读能力培养学生的策略。这使我意识到，教师不仅仅是知识的传递者，更重要的是给学生提供学习的方法和技巧，帮助他们获取知识。在后续教学中，我将更加注重培养学生的策略，提高他们的学习自主性。

最后，英语人教教材注重培养学生的跨学科能力。在培训中，我们从教材中学习了很多与其他学科相关的知识，如环境保护、人文地理等。这种跨学科学习可以丰富学生的知识面，培养他们的综合能力。在今后的教学中，我将在教学中引入更多的跨学科知识，增加学生的学科交叉意识，提高他们的综合学习能力。

通过参与这次英语人教教材培训，我对英语人教教材有了更深入的了解，并且学到了一些实用的教学方法和技巧。这对我来说是一次很宝贵的学习机会，也为我的教学指明了方向。

在未来的教学中，我将坚持学生主动学习的思想，采用情境化教学法，培养学生的策略，并且增加跨学科知识的引入。我相信这些改变将让我的教学更加有效，也更能激发学生的学习兴趣。我将不断努力，不断学习，为学生的成长与发展贡献我的一份力量。

## 英语人教云教研培训心得体会总结篇五

近日，我参加了一次英语人教教材培训，通过这次培训，我深刻体会到了教材选择对于英语教学的重要性。在培训中，我学到了很多关于如何选用教材的技巧和方法，而且也在实际操作中感受到了教材选用的直接影响。以下是我在培训中的心得体会。

首先，培训中，我了解到了教材选择应该符合学生的学习需求和发展规律。在选择教材时，我们不能只顾自己的方便，而应该以学生为中心，关注学生的实际情况和学习需求。教材要能引发学生的学习兴趣，并且能够满足学生的认知水平和语言能力的发展。在培训中，我们学习了如何根据学生的程度和学习目标选择合适的教材，这对于提高学生的学习效果和兴趣非常关键。

其次，培训中，我了解到了教材的内容应该与教学目标相一致。教材的选择不仅是要符合学生的实际需求，更重要的是要与教学目标相匹配。通过教材的选用，我们能够帮助学生有效地达到教学目标，提高他们语言的听说读写能力。在培训中，我们学习了如何根据教学目标选取教材内容，并且通过示范教学，我们看到了教材和目标之间的紧密联系。这让我更加明确了教材选用对于教学过程的影响。

再次，培训中，我了解到了教材的设计要符合学生的认知规律和学习方式。学习是一个主动的过程，学生需要通过自主学习来提高自己的能力。因此，教材的设计应该注重学生的参与性和主动性，激发他们的学习兴趣和自主学习能力。在

培训中，我们学习了如何设计能够激发学生主动参与的教学活动，这让我深感教材的设计对于学生学习动力的重要性。只有设计出符合学生认知规律和学习方式的教材，才能更好地激发学生的主动学习能力。

最后，培训中，我了解到了教材的多样性和灵活性。每个学生都是独特的个体，他们的学习方式和效果也不尽相同。因此，教师在教学中应该注重教材的多样性和灵活性，根据学生的情况进行适当的调整和优化。教材只是一种工具，不能僵化地使用，而应该根据学生的实际反馈和情况进行调整。在培训中，我们学习了如何根据学生的不同情况进行教材的优化和调整，这让我更加明确了教材的使用要灵活而不僵化。

通过这次英语人教教材培训，我深刻体会到了教材选择对于英语教学的重要性。教材的选择应该根据学生的需求和发展规律，与教学目标相一致，符合学生的认知规律和学习方式，并且具有多样性和灵活性。只有在教材选用方面做到合理、科学，才能提高学生的学习效果和兴趣。这次培训让我受益匪浅，也让我更加明确了以学生为中心的教学理念。我相信，在今后的教学实践中，我会更加注重教材的选择，并且努力将培训中所学应用到实际教学中，提高学生的英语学习效果。